МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы Тихоокеанского региона Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка
Форма обучения: параллельное образование
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90219814

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

-Выработка у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

-Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

-Формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Проблемы Тихоокеанского региона" читается на первом курсе в первом семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-13	- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПДК-15	- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

3. должен владеть:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Основы политической географии". Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. Основные этапы развития политической географии.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. "Географическое государствоведение". Направления исследований. Территория государства и его параметры (на примере КНР, КНДР, Японии, Сингапура, Монголии). Проблемы суверенитета. Понятие ?непризнанных государств?. Размер территории государства. Конфигурация территории государства.	1	2	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. "Границы, приграничные проблемы и споры". Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией.	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. "Территориальная эволюция государства". Функционализм и эволюционизм в государствоведении. Китай как пример эволюционистского подхода. Проблема государства и глобализация.	1	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. "Политическая география Дальнего Востока". Контрасты Дальневосточного региона с точки зрения статистики. Формирование политической карты Китая: древний, средневековый и колониальный этапы. Политическая география современного Дальнего Востока.	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. "Субрегионы Азии". Различия Восточной и Юго-Восточной Азии. Центральная Азия. Сравнение политической географии Европы и Китая. Проблема прогресса и развития.	1	6-7	4	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. "Типология политико-географических проблем и конфликтов". Конфликты относительно спорных территорий. Индо-китайский конфликт: Ладакх и Арунчал-Прадеш. Пограничный конфликт 1959 г. Япония и проблема "Северных территорий".	1	8-9	4	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. "Тайвань как непризнанное государство". Феномен "двух Китаев". История Китайской республики с точки зрения политической географии. Формула "одна страна - две системы". Проблема вступления в ООН.	1	10	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Приграничные конфликты. Проблема российско-китайской границы. Нерчинский, Кяхтинский, Айгунский и Санкт-Петербургский договоры. Территориальные претензии КНР к СССР. Размежевание в Средней Азии в 1990-е гг.	1	11	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Этнорегиональные проблемы в Китае. Проблема этнической монолитности Китая. Национальные теории Лян Ци-чао и Сунь Ят-сена. Территориальные различия и проблема диалектов. Этничность в переписях населения после 1982 г. Тибетская проблема. Уйгурская проблема.	1	12	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Корейская проблема. Расколотая нация. Эволюция проблемы объединения в 1950 - 2010 гг. Реформы в КНДР в 1993 ? 2006 гг.	1	13	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Особенности политической культуры конфуцианского региона. На примере Кореи и Японии.	1	14-15	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Социальный кризис в Японии. Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.	1	16-17	4	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Заключение	1	18	4	0	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Основы политической географии". Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. Основные этапы развития политической географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. Основные этапы развития политической географии.

Тема 2. "Географическое государствоведение". Направления исследований. Территория государства и его параметры (на примере КНР, КНДР, Японии, Сингапура, Монголии). Проблемы суверенитета. Понятие ?непризнанных государств?. Размер территории государства. Конфигурация территории государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Направления исследований. Территория государства и его параметры (на примере КНР, КНДР, Японии, Сингапура, Монголии). Проблемы суверенитета. Понятие ?непризнанных государств?. Размер территории государства. Конфигурация территории государства.

Тема 3. "Границы, приграничные проблемы и споры". Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией.

Тема 4. "Территориальная эволюция государства". Функционализм и эволюционизм в государствоведении. Китай как пример эволюционистского подхода. Проблема государства и глобализация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функционализм и эволюционизм в государствоведении. Китай как пример эволюционистского подхода. Проблема государства и глобализация.

Тема 5. "Политическая география Дальнего Востока". Контрасты Дальневосточного региона с точки зрения статистики. Формирование политической карты Китая: древний, средневековый и колониальный этапы. Политическая география современного Дальнего Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Контрасты Дальневосточного региона с точки зрения статистики. Формирование политической карты Китая: древний, средневековый и колониальный этапы. Политическая география современного Дальнего Востока.

Тема 6. "Субрегионы Азии". Различия Восточной и Юго-Восточной Азии. Центральная Азия. Сравнение политической географии Европы и Китая. Проблема прогресса и развития.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Различия Восточной и Юго-Восточной Азии. Центральная Азия. Сравнение политической географии Европы и Китая. Проблема прогресса и развития.

Тема 7. "Типология политико-географических проблем и конфликтов". Конфликты относительно спорных территорий. Индо-китайский конфликт: Ладакх и Арунчал-Прадеш. Пограничный конфликт 1959 г. Япония и проблема "Северных территорий".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфликты относительно спорных территорий. Индо-китайский конфликт: Ладакх и Арунчал-Прадеш. Пограничный конфликт 1959 г. Япония и проблема ?Северных территорий?.

Тема 8. "Тайвань как непризнанное государство". Феномен "двух Китаев". История Китайской республики с точки зрения политической географии. Формула "одна страна - две системы". Проблема вступления в ООН.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен ?двух Китаев?. История Китайской республики с точки зрения политической географии. Формула ?одна страна ? две системы?. Проблема вступления в ООН.

Тема 9. Приграничные конфликты. Проблема российско-китайской границы. Нерчинский, Кяхтинский, Айгунский и Санкт-Петербургский договоры. Территориальные претензии КНР к СССР. Размежевание в Средней Азии в 1990-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема российско-китайской границы. Нерчинский, Кяхтинский, Айгунский и Санкт-Петербургский договоры. Территориальные претензии КНР к СССР. Размежевание в Средней Азии в 1990-е гг.

Тема 10. Этнорегиональные проблемы в Китае. Проблема этнической монолитности Китая. Национальные теории Лян Ци-чао и Сунь Ят-сена. Территориальные различия и проблема диалектов. Этничность в переписях населения после 1982 г. Тибетская проблема. Уйгурская проблема.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема этнической монолитности Китая. Национальные теории Лян Ци-чао и Сунь Ят-сена. Территориальные различия и проблема диалектов. Этничность в переписях населения после 1982 г. Тибетская проблема. Уйгурская проблема.

Тема 11. Корейская проблема. Расколотая нация. Эволюция проблемы объединения в 1950 - 2010 гг. Реформы в КНДР в 1993 ? 2006 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расколотая нация. Эволюция проблемы объединения в 1950 - 2010 гг. Реформы в КНДР в 1993 ? 2006 гг.

Тема 12. Особенности политической культуры конфуцианского региона. На примере Кореи и Японии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

На примере Кореи и Японии.

Тема 13. Социальный кризис в Японии. Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.

Тема 14. Заключение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Основы политической географии". Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. Основные этапы развития политической географии.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. "Географическое государствоведение". Направления исследований. Территория государства и его параметры (на примере КНР, КНДР, Японии, Сингапура, Монголии). Проблемы суверенитета. Понятие ?непризнанных государств?. Размер территории государства. Конфигурация территории государства.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. "Границы, приграничные проблемы и споры". Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. "Территориальная эволюция государства". Функционализм и эволюционизм в государствоведении. Китай как пример эволюционистского подхода. Проблема государства и глобализация.	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. "Политическая география Дальнего Востока". Контрасты Дальневосточного региона с точки зрения статистики. Формирование политической карты Китая: древний, средневековый и колониальный этапы. Политическая география современного Дальнего Востока.	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. "Субрегионы Азии". Различия Восточной и Юго-Восточной Азии. Центральная Азия. Сравнение политической географии Европы и Китая. Проблема прогресса и развития.	1	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. "Типология политико-географических проблем и конфликтов". Конфликты относительно спорных территорий. Индо-китайский конфликт: Ладакх и Арунчал-Прадеш. Пограничный конфликт 1959 г. Япония и проблема "Северных территорий".	1	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. "Тайвань как непризнанное государство". Феномен "двух Китаев". История Китайской республики с точки зрения политической географии. Формула "одна страна - две системы". Проблема вступления в ООН.	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Приграничные конфликты. Проблема российско-китайской границы. Нерчинский, Кяхтинский, Айгунский и Санкт-Петербургский договоры. Территориальные претензии КНР к СССР. Размежевание в Средней Азии в 1990-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Этнорегиональные проблемы в Китае. Проблема этнической монолитности Китая. Национальные теории Лян Ци-чао и Сунь Ят-сена. Территориальные различия и проблема диалектов. Этничность в переписях населения после 1982 г. Тибетская проблема. Уйгурская проблема.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Корейская проблема. Расколотая нация. Эволюция проблемы объединения в 1950 - 2010 гг. Реформы в КНДР в 1993 ? 2006 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Особенности политической культуры конфуцианского региона. На примере Кореи и Японии.	1	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Социальный кризис в Японии. Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.	1	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Заключение	1	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рабочей программой дисциплины предусмотрено написание одного реферата в течение семестра. В качестве наглядных пособий предусмотрено использование видеоматериалов, интерактивной доски и т. д

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Основы политической географии". Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. Основные этапы развития политической географии.

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и объект политической географии Классификация регионов мира.

Тема 2. "Географическое государствоведение". Направления исследований. Территория государства и его параметры (на примере КНР, КНДР, Японии, Сингапура, Монголии). Проблемы суверенитета. Понятие ?непризнанных государств?. Размер территории государства. Конфигурация территории государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Характерные особенности конфликтов периода ?двухполюсного? мира. Типология этноконфессиональных конфликтов.

Тема 3. "Границы, приграничные проблемы и споры". Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные причины возникновения тибетской проблемы. Различные подходы к будущему Корейского полуострова.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. "Территориальная эволюция государства". Функционализм и эволюционизм в государствоведении. Китай как пример эволюционистского подхода. Проблема государства и глобализация.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности становления современного японского государства. Китайско-индийский пограничный конфликт 1959 ? 1966 гг. и его последствия.

Тема 5. "Политическая география Дальнего Востока". Контрасты Дальневосточного региона с точки зрения статистики. Формирование политической карты Китая: древний, средневековый и колониальный этапы. Политическая география современного Дальнего Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные аспекты уйгурской проблемы. Особенности становления государства на Тайване.

Тема 6. "Субрегионы Азии". Различия Восточной и Юго-Восточной Азии. Центральная Азия. Сравнение политической географии Европы и Китая. Проблема прогресса и развития.

устный опрос , примерные вопросы:

11. Основные особенности японского социального кризиса. 12. Проникновение ислама в Китай.

Тема 7. "Типология политико-географических проблем и конфликтов". Конфликты относительно спорных территорий. Индо-китайский конфликт: Ладакх и Арунчал-Прадеш. Пограничный конфликт 1959 г. Япония и проблема "Северных территорий".

устный опрос , примерные вопросы:

Особенно традиционной политической культуры стран конфуцианского региона. Особенности политического индуизма.

Тема 8. "Тайвань как непризнанное государство". Феномен "двух Китаев". История Китайской республики с точки зрения политической географии. Формула "одна страна - две системы". Проблема вступления в ООН.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Приграничные конфликты. Проблема российско-китайской границы. Нерчинский, Кяхтинский, Айгунский и Санкт-Петербургский договоры. Территориальные претензии КНР к СССР. Размежевание в Средней Азии в 1990-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Этнорегиональные проблемы в Китае. Проблема этнической монолитности Китая. Национальные теории Лян Ци-чао и Сунь Ят-сена. Территориальные различия и проблема диалектов. Этничность в переписях населения после 1982 г. Тибетская проблема. Уйгурская проблема.

устный опрос , примерные вопросы:

15. Традиционный китайский этноцентризм и модель ?Центр ? варварская периферия? 16. Этническая картина КНР. Концепция единой китайской нации. 17. Проблема национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. 18. Законодательная база этнической политики КНР. Религиозно-этническая ситуация в рамках ?Большого Китая?. Национальный вопрос в КНР и методы решения вопросов национального сепаратизма.

Тема 11. Корейская проблема. Расколотая нация. Эволюция проблемы объединения в 1950 - 2010 гг. Реформы в КНДР в 1993 ? 2006 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Особенности политической культуры конфуцианского региона. На примере Кореи и Японии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Социальный кризис в Японии. Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Заключение

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов

1. Предмет и объект политической географии
2. Классификация регионов мира.
3. Характерные особенности конфликтов периода "двухполюсного" мира.
4. Типология этноконфессиональных конфликтов.
5. Основные причины возникновения тибетской проблемы.
6. Различные подходы к будущему Корейского полуострова.
7. Особенности становления современного японского государства.
8. Китайско-индийский пограничный конфликт 1959 ? 1966 гг. и его последствия.
9. Основные аспекты уйгурской проблемы.
10. Особенности становления государства на Тайване.
11. Основные особенности японского социального кризиса.
12. Проникновение ислама в Китай.
13. Особенно традиционной политической культуры стран конфуцианского региона.
14. Особенности политического индуизма.
15. Традиционный китайский этноцентризм и модель "Центр ? варварская периферия"
16. Этническая картина КНР. Концепция единой китайской нации.
17. Проблема национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР.
18. Законодательная база этнической политики КНР.
19. Религиозно-этническая ситуация в рамках "Большого Китая".
20. Национальный вопрос в КНР и методы решения вопросов национального сепаратизма.

7.1. Основная литература:

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.) / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: , 2014 - 333с.

http://znanium.com/bookread.php?book=492263

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 688 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D

7.2. Дополнительная литература:

АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 368 с.

Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностр. инвестиций (теорет., методолог...): Моногр. / И.С. Турлай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 148 с

http://znanium.com/bookread.php?book=320874

7.3. Интернет-ресурсы:

Блог корееведа А.Н. Ланькова в "Живом журнале" - http://tttkkk.livejournal.com/

Официальный многоязычный сайт МИД Японии - http://www.mofa.go.jp/

Официальный сайт агентства "Синьхуа" - http://russian.news.cn/

Российско-корейское информагентство - http://www.ruskorinfo.ru/

Центр стратегической этнографии - http://ethnoconflict.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы Тихоокеанского региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гришин Я.Я. _____
"__" _____ 201 __ г.