

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Финансы и кредит ФТД.Б.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванов М.Е.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов М.Е. кафедра
общеэкономических дисциплин отделение управления территориями , MEIvanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Одной из самых актуальных областей современной экономической теории и практики являются финансы и кредит, затрагивающие все стороны социально-экономической жизни общества и непосредственно определяющие материальное положение всех субъектов. В практической деятельности денежные вопросы решаются ежедневно и повсеместно, и как свидетельствует жизнь, постоянно имеются большое количество ошибок, множество упущенных доходов, напрасных трат и даже потерь. Чтобы их было меньше, а людям жилось лучше, необходимо специальное изучение и рациональное использование финансов и кредита.

Изучение дисциплины "Финансы и кредит" направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место и роль дисциплины "Финансы и кредит" в системе основных гуманитарных дисциплин можно проследить в аспекте учебного процесса подготовки специалистов.

Первый уровень - освоение базовых экономических понятий экономической теории, общей методологии исследования (философия), права и менеджмента. Здесь студенты приобретают необходимые знания методологии и методики изучения экономических процессов, основных положений макро- и микроэкономики, понятия важнейших законов и категорий рыночной экономики: производства, распределения, потребления, товара, денег, рынка, политики, права, менеджмента и т.д. Особое значение имеет изучение основ управленческой деятельности людей в рамках организаций вообще.

Второй уровень - специальное изучение общих понятий, полученных на первом уровне, в дисциплине "Финансы и кредит".

Третий уровень - комплекс финансово-кредитных дисциплин, включающий финансовый менеджмент, налогообложение, страхование, инвестирование и др. В них изучаются отдельные практические вопросы финансов, денежного обращения и кредита физических лиц, организаций и государства.

На последнем уровне знания и навыки финансово-кредитной деятельности применяются при изучении дисциплин по специализациям.

Все уровни находятся в логической связи и последовательности: первые дисциплины дают студентам эмпирический кругозор и средства, навыки его изучения. Заканчивается учебный процесс получением студентами знаний реальной практики, методов и навыков ее совершенствования.

В результате изучения дисциплины "Финансы и кредит" студенты должны:
знать:

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую функционирование финансовой, бюджетной, налоговой, страховой систем Российской Федерации;
- сущность, функции и роль финансов в экономике, организацию финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов, финансовую политику государства, органы управления финансами;
- содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования, содержание и организацию финансового контроля;

- основы функционирования финансов в различных сферах экономической деятельности, влияние финансов на экономику;
- основы организации страхования;
- экономическое содержание и роль государственных финансов.

уметь:

- применить теоретические знания на практике;
- самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их;
- владеть специальной терминологией по профилю дисциплины

иметь представление:

- о роли финансов в развитии международного сотрудничества;
- об особенностях организации финансов в экономически развитых странах.

уметь использовать информацию в ситуациях:

- для анализа современных проблем в области финансов и кредита и находить направления их решения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую функционирование финансовой, бюджетной, налоговой, страховой систем Российской Федерации;
- сущность, функции и роль финансов в экономике, организацию финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов, финансовую политику государства, органы управления финансами;
- содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования, содержание и организацию финансового контроля;
- основы функционирования финансов в различных сферах экономической деятельности, влияние финансов на экономику;
- основы организации страхования;
- экономическое содержание и роль государственных финансов.

2. должен уметь:

- применить теоретические знания на практике;
- самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их;
- владеть специальной терминологией по профилю дисциплины.

3. должен владеть:

иметь представление:

- о роли финансов в развитии международного сотрудничества;
- об особенностях организации финансов в экономически развитых странах.

уметь использовать информацию в ситуациях:

- для анализа современных проблем в области финансов и кредита и находить направления их решения.

В результате изучения дисциплины "Финансы и кредит" студенты должны:

знать:

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую функционирование финансовой, бюджетной, налоговой, страховой систем Российской Федерации;
- сущность, функции и роль финансов в экономике, организацию финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов, финансовую политику государства, органы управления финансами;
- содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования, содержание и организацию финансового контроля;
- основы функционирования финансов в различных сферах экономической деятельности, влияние финансов на экономику;
- основы организации страхования;
- экономическое содержание и роль государственных финансов.

уметь:

- применить теоретические знания на практике;
 - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их;
 - владеть специальной терминологией по профилю дисциплины
- иметь представление:
- о роли финансов в развитии международного сотрудничества;
 - об особенностях организации финансов в экономически развитых странах.
- уметь использовать информацию в ситуациях:
- для анализа современных проблем в области финансов и кредита и находить направления их решения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Деньги в рыночной экономике	7		2	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Денежное хозяйство	7		2	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Сущность и функции финансов	7		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	7		2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Рынок ценных бумаг	7		2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Финансы коммерческих организаций	7		2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Кредит в рыночной экономике	7		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации	7		2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Центральный банк России и основы его деятельности	7		2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Деньги как экономическая категория. 2. Функции денег. 3. Денежная масса. Рационалистическая концепция денег. Эволюционная концепция денег. Эволюция форм стоимости. Формы денег. Сущность денег. Мера стоимости. Средство обращения. Средство платежа. Средство накопления. Мировые деньги. Денежные агрегаты. Денежная база в узком определении. Денежная база в широком определении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Денежная политика и денежное право. 2. Тенденции и факторы изменения современной роли денег. 3. Особенности функций денег в современной экономике. 4. Денежные агрегаты: измерение, выполняемые функции.

Тема 2. Денежное хозяйство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и структура денежного хозяйства. 2. Эмиссия денег. 3. Инфляция и ее роль в рыночной экономике. Денежная система. Денежная единица. Масштаб цен. Полноценные деньги. Символические деньги. Денежное регулирование. Наличный оборот. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Денежная эмиссия. Депозитная эмиссия. Бюджетная эмиссия. Банкнотная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Инфляция. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Стагфляция. Антиинфляционные меры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Денежное хозяйство и его роль в рыночной экономике. 2. Особенности современной системы денежного обращения. 3. Инфляция: причины, механизм развития, оценка. 4. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 3. Сущность и функции финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Финансы как экономическая категория. 2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 3. Финансовая система России. Товарно-денежные отношения. Закон стоимости. Распределительная функция. Контрольная функция. Фонды денежных средств. Финансы предприятий. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Государственный долг. Страхование. Фондовый рынок.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Иерархия структуры финансовой системы общества. 2. Роль финансов в развитии общества. 3. Распределительная функция финансов. 4. Перераспределительная функция финансов. 5. Проблемы и тенденции развития финансовой системы. 6. Характеристика финансовой стратегии России в начале XXI века.

Тема 4. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 2. Доходы бюджета и их классификация. 3. Расходы бюджета и их классификация. Бюджетные отношения. Распределительная функция. Перераспределительная функция. Контрольная функция. ВВП. Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Профицит бюджета. Дефицит бюджета. Налоговые платежи. Неналоговые платежи. Субвенция. Субсидия. Дотация. Текущие расходы. Капитальные расходы. Функциональное назначение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблемы дефицита федерального бюджета. 2. Доходы и расходы федерального бюджета. 3. Дефицит и профицит бюджета. 4. Свободное финансовое планирование. 5. Казначейская система исполнения бюджета. 6. Финансовая помощь региональным бюджетам и пути совершенствования межбюджетных отношений.

Тема 5. Рынок ценных бумаг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. 2. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке. 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Денежный рынок. Рынок капиталов. Функции рынка ценных бумаг. Первичный рынок. Вторичный рынок. Биржевой рынок. Внебиржевой рынок. Ценная бумага. Эмиссионная ценная бумага. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Облигации. Опционы эмитента. Российские депозитарные расписки. Вексель. Чек. Коносамент. Простые и двойные складские свидетельства. Сберегательные и депозитные сертификаты. Инвестиционные паи. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Деятельность по определению взаимных обязательств. депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Перспективы участия российского рынка ценных бумаг в финансировании производства. 2. Анализ российского рынка акций (за определенный промежуток времени). 3. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России. 4. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации. 5. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятия. 3. Основные фонды и оборотный капитал. Хозяйственная самостоятельность. Самофинансирование. Материальная ответственность. материальная заинтересованность. Обеспечение финансовых резервов. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Привлеченные финансовые ресурсы. Прибыль. Резервный капитал. Фонд накопления. Фонд потребления. Остаток прибыли. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия. Норма амортизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности. 2. Актуальные проблемы управления финансами предприятий. 3. Особенности организации финансов учреждений и предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность. 4. Специфика финансов общественных объединений. 5. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов.

Тема 7. Кредит в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Необходимость и сущность кредита. 2. Формы и виды кредита. 3. Функции кредита. Кредитор. Заемщик. Ссуженная стоимость. Возвратность. Срочность. Платность. Обеспеченность. Целевое использование. Дифференцированность. Банковская форма. Коммерческая форма. Государственная форма. Международная форма. Потребительская форма. Товарная форма. Денежная форма. Смешанная форма. Производительная форма. Потребительская форма. Промышленный вид. Торговый вид.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кругооборот и оборот производственных фондов в процессе воспроизводства и необходимость кредита. 2. Экономическая основа кредита. 3. Природа и функции ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. 4. Субъекты кредитных отношений. 5. Понятие кредита на макро и микроуровнях.

Тема 8. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Функции коммерческого банка. 2. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка. 3. Порядок регистрации кредитных организаций. Аккумуляция и мобилизация денежного капитала. Посредничество в кредите. Создание кредитных денег. Осуществление расчетов в народном хозяйстве. Организация выпуска и размещения ценных бумаг. оказание консультативных услуг. Минимальный размер уставного капитала. Лицензирование банковских операций. Отказ в государственной регистрации. Отзыв лицензии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Активы и пассивы коммерческих банков. 2. Банковские услуги. 3. Кредитование коммерческими банками юридических лиц. 4. Регулирование ликвидности и достаточности капитала коммерческих банков. 5. Потребительское кредитование. 6. Ипотечное кредитование. 7. Рынок межбанковского кредитования.

Тема 9. Центральный банк России и основы его деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Цели и функции деятельности Банка России. 2. Национальный банковский совет и органы управления Банком России. 3. Денежно-кредитная политика Банка России. 4. Банковские операции и сделки Банка России. Цели деятельности. Функции. Национальный финансовый совет. Председатель Банка России. Совет директоров. Процентные ставки по операциям. нормативы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Рефинансирование кредитных организаций. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. Эмиссия облигаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кредитные и депозитные операции Центрального банка Российской Федерации. 2. Особенности денежно-кредитной политики Центрального банка на текущем этапе. 3. Выполнение Центральным банком контрольных и надзорных функций. 4. Политика валютного регулирования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Деньги в рыночной экономике	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Денежное хозяйство	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Сущность и функции финансов	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Рынок ценных бумаг	7		подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Финансы коммерческих организаций	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Кредит в рыночной экономике	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Центральный банк России и основы его деятельности	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При этом используются такие группы методов как: методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации, они способствуют самоактуализации всех студентов, их конструктивной адаптации к складывающейся педагогической ситуации; методы организации обмена деятельностью, ведущим признаком этих методов является объединение студентов в творческие группы для совместной деятельности как доминирующего условия их развития; методы организации рефлексивной деятельности.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Деньги в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относится: а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров; б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров; в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
2. В России первые бумажные деньги были эмитированы в: а) 1745 г.; б) 1769 г.; в) 1801 г.; г) 1812 г.
3. Первые бумажные деньги в России назывались: а) деньгой; б) ассигнацией; в) казначейским билетом; г) куртажом.
4. К бумажным деньгам относятся: а) казначейские билеты; б) сертификаты; в) депозиты; г) акции.
5. Совокупность всех платежей, совершенных экономическими агентами в различных формах, составляет: а) денежный оборот страны; б) наличный оборот страны; в) валовой оборот страны; г) безналичный оборот страны.

Тема 2. Денежное хозяйство

тестирование , примерные вопросы:

1. Функцией денег является: а) распределение стоимости; б) предоставление деловой информации; в) средство обращения.
2. Деньги являются средством платежа в случае: а) заключения договора о страховании жизни; б) покупки кондиционера в рассрочку; в) перевода зарплаты на банковский счет.
3. Денежную эмиссию обуславливают следующие факторы: а) увеличение товарной массы; б) рост производства; в) сокращение производственных мощностей; г) снижение цен; д) снижение скорости обращения денег.
4. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается: а) государством; б) стихийно; в) коммерческими банками; г) по согласованию хозяйствующих субъектов.
5. Для простой или случайной формы стоимости характерно: а) выделение из товарного мира главных предметов обмена; б) противостояние относительной формы стоимости множеству товаров эквивалентов; в) одновременное существование эквивалентной и относительной формы стоимости; г) выражение стоимости одного товара в другом.

Тема 3. Сущность и функции финансов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы специфические черты финансов как экономической категории? 2. В чем проявляются общие и отличительные черты категорий ?финансы? и ?кредит?? 3. Каковы функции финансов? 4. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему? 5. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным? Ответ обоснуйте. 6. Какова роль финансов в рыночной экономике?

Тема 4. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

тестирование , примерные вопросы:

1. Первоначально термин ?бюджет? означал: а) запас; б) портфель; в) план; г) казна. 2. Дайте определение понятия бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ: а) регламентируемая нормами права деятельность ор-ганов государственной власти по составлению и рас-смотрению проектов бюджетов, их утверждению и ис-полнению; б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджет-ный фонд; в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обес-печения задач и функций государства, местного само-управления; г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников фи-нансирования его дефицита, устанавливающий рас-пределение ассигнований между получателями бюд-жетных средств. 3. Назовите функции государственного бюджета: а) фискальная; б) стимулирующая; в) распределительная; г) контрольная; д) средство накопления. 4. Дайте определение понятия бюджетной системы: а) экономические отношения по формированию и ис-пользованию государственных фондов денежных средств; б) форма образования и расходования фондов денеж-ных средств, предназначенных для финансового обес-печения задач и функций государства и органов мест-ного самоуправления; в) основанная на экономических отношениях и госу-дарственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны. 5. Охарактеризуйте консолидированный бюджет РФ: а) консолидированный бюджет РФ включает феде-ральный бюджет и консолидированный бюджет субъ-ектов РФ; б) консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию; в) консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона; г) консолидированный бюджет представляет собой свод всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Тема 5. Рынок ценных бумаг

эссе , примерные темы:

1. Виды манипулирования на российском фондовом рынке и методы их предотвращения. 2. Перспективы участия российского рынка ценных бумаг в финансировании производства. 3. Защита прав инвесторов на развитых и развивающихся рынка ценных бумаг. 4. Показатели доходности инвестиций в акции. 5. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации. 6. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика. 7. Коммерческие ценные бумаги в международной практике. 8. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 9. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг. 10. Центральный банк России: статус, функции, сфера ответственности. 11. Методика расчета российских фондовых индексов. 12. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке. 13. Характеристика рынка производных финансовых инструментов в России. 14. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг. 15. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков. 16. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов. 17. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени). 18. Инфраструктурные облигации. 19. Понятие и элементы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг. 20. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций

письменная работа , примерные вопросы:

1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции. 2. За отчетный период на предприятии экономические показатели таковы: реализованная продукция - 16 800 тыс. руб., основные фонды - 14 000 тыс. руб., оборотные средства - 5 600 тыс. руб., текущие производственные затраты - 10 800 тыс. руб. Коэффициент приведения единовременных капитальных затрат к текущим годовым затратам составляет 0,16. Определите совокупные приведенные затраты; коэффициент экономической эффективности производства; удельные приведенные затраты; фондоотдачу. 3. Полная первоначальная стоимость станка - 10,2 тыс. руб., срок службы - 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу - 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка - 0,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

Тема 7. Кредит в рыночной экономике

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается роль кредита в современной экономике? 2. Какие принципы характерны для процесса кредитования? К чему приведет их нарушение? 3. Каковы формы и виды кредита? В чем между ними различие? 4. Почему стихийное выполнение кредитом перераспределительной функции ведет к появлению диспропорций в экономике? 5. В чем суть функции замещения действительных денег кредитными орудиями обращения?

Тема 8. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации

тестирование , примерные вопросы:

1. Коммерческий банк является: а) проводником денежно-кредитной политики государства; б) казначеем государства; в) кредитором юридических и физических лиц; г) региональным расчетно-кассовым центром. 2. Одной из важнейших функций коммерческого банка является: а) посредничество в кредите; б) защита интересов вкладчиков; в) создание финансовых резервов; г) открытие счетов клиентам. 3. Коммерческий банк ? это: а) специфическая организация, которая производит продукт в виде денег и платежных средств; б) коммерческая организация, производящая продукты материального производства; в) организация, осуществляющая эмиссию наличных денег в условиях рыночной экономики; г) коммерческая организация при Министерстве финансов РФ, хранилище золотовалютных резервов. 4. Коммерческий банк выполняет функцию: а) эмиссионного центра государства; б) банка банков; в) аккумуляции средств в депозиты; г) банкира правительства. 5. Прибыль банка, оставшаяся после уплаты налогов, распределяется в соответствии с решением: а) расчетно-кассового центра, в котором обслуживается банк; б) Центрального банка Российской Федерации; в) правления; г) общего собрания акционеров банка.

Тема 9. Центральный банк России и основы его деятельности

тестирование , примерные вопросы:

1. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом: а) проведения расчетов в народном хозяйстве; б) эмиссии банкнот; в) кредитования организаций; г) аккумуляции временно свободных денежных средств. 2. Государственный банк Российской империи был создан в: а) 1825 году; б) 1860 году; в) 1870 году; г) 1895 году. 3. Функции центрального банка в США выполняет: а) Народный банк; б) Резервный банк; в) Банк США; г) Федеральная резервная система. 4. Статус Центрального банка Российской Федерации получил законодательное закрепление в: а) 1990 году; б) 1993 году; в) 1989 году; г) 1987 году. 5. Клиентами Центрального банка являются: а) только организации различных секторов экономики; б) физические лица; в) только кредитные организации; г) все юридические лица.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Деньги как экономическая категория
2. Функции денег

3. Денежная масса
4. Понятие и структура денежного хозяйства
5. Эмиссия денег
6. Инфляция и ее роль в рыночной экономике
7. Финансы как экономическая категория
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
9. Финансовая система России
10. Экономическая сущность и содержание бюджета
11. Доходы бюджета
12. Расходы бюджета и их классификация
13. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
14. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке
15. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
16. Сущность и функции финансов организации
17. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятия
18. Основные фонды и оборотный капитал
19. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
20. Доходы домашнего хозяйства
21. Расходы домашнего хозяйства
22. Экономическая сущность страхования
23. Основные понятия, формы и классификация страхования
24. Государственное регулирование страховой деятельности
25. Необходимость и сущность кредита
26. Формы и виды кредита
27. Функции кредита
28. Кредитная система и ее структура
29. Функции коммерческого банка
30. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка
31. Порядок регистрации кредитных организаций
32. Цели и функции деятельности Банка России
33. Национальный банковский совет и органы управления Банком России
34. Денежно-кредитная политика Банка России
35. Банковские операции и сделки Банка России
36. Сущность государственного кредита, его классификация
37. Государственный долг и его основные формы
38. Управление государственным долгом
39. Эволюция мировой валютной системы
40. Валютный курс

7.1. Основная литература:

1. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=145187>:
2. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=204008>
3. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=400472>
4. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=391515>

7.2. Дополнительная литература:

1. Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. Деньги. Кредит. Банки. - М.: КноРус, 2012. - 352 с.
2. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. - М.: Флинта, 2012. - 232 с.
3. Фролов В. Финансы. Денежное обращение. Кредит. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 160.
4. Щеголева Н.Г., Хабаров В.И. Финансы и кредит. - М.: Издательство Московской финансово-промышленной академии, 2011. - 512 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал Правительства Российской Федерации - www.government.ru
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - www.rosfinnadzor.ru
Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы и кредит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Средства обеспечения дисциплины - курс лекций, практические задания, тесты по курсу, вопросы к зачету.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Иванов М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.