

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История зарубежной философии средних веков и эпохи Возрождения БЗ.Б.4.2

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лебедев А.Б., Серебряков Ф.Ф., Щелкунов М.Д.

Рецензент(ы):

Шатунова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Aleksey.Lebedev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Fanil.Serebryakov@kpfu.ru ; директор института социально-философских наук и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Mikhail.Schelkunov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрекращающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории философии, её периодах, проблематике, региональных особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с фундаментальными философскими текстами зарубежных философов;
-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

"История зарубежной философии" является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки "Философия". Ему должны предшествовать курсы "Введение в философию" ("Философия") и "Всеобщая история". Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов "История" и "Обществознание". В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "История зарубежной философии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владение культурой

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и характер складывания историко-философского процесса в античности, в средние века и эпоху Возрождения, в Новое время;
основные периоды истории зарубежной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
основные (фундаментальные) сочинения крупнейших зарубежных философов;
труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии.

2. должен уметь:

работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;

логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. должен владеть:

основными характерными понятиями и терминами зарубежной философии различных периодов;

навыками анализа философских текстов;

навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ОК-1: владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

ОК-3: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-4: осознание социально значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности;

ОК-14: способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

ПК-2: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания;

ПК-4: истории зарубежной философии;

ПК-6: этики;

ПК-11: знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности;

ПК-12: владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ПК-13: владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;

ПК-14: способность реферирования и аннотирования научной литературы;

ПК-18: владение навыками организации и проведения дискуссий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	1	4	0	научный доклад
2.	Тема 2. 2. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. 3. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	2	2	0	эссе
4.	Тема 4. 4. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	2	2	0	эссе
5.	Тема 5. 5. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. 6. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9	2	2	0	научный доклад
7.	Тема 7. 7. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	1	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. 8. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	4	12	2	2	0	эссе
9.	Тема 9. 9. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13	2	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. 10. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	1	4	0	реферат
11.	Тема 11. 11. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	1	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. 12. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	2	2	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО 1. Языческая рациональность и христианский гнозис. 2. Неоплатоники и христианская идея.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неоплатоники и христианская идея.

Тема 2. 2. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА 1. Александрийская школа. 2. Теологическая система Августина Блаженного.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теологическая система Августина Блаженного.

Тема 3. 3. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА 1. Культурные строительство Теодориха Великого. 2. Философия Боэция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия Боэция.

Тема 4. 4. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ 1. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. 2. ИОАНН РОСЦЕЛИН. 3. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. 4. ПЬЕР АБЕЛЯР. 5. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

практическое занятие (2 часа(ов)):

ПЬЕР АБЕЛЯР.

Тема 5. 5. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ 1. Проблема универсалий в философии Альберта Великого. 2. Тройкое существование универсалий в системе Фомы Аквинского.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тройкое существование универсалий в системе Фомы Аквинского.

Тема 6. 6. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ 1. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). 2. РОДЖЕР БЭКОН. 3. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

практическое занятие (2 часа(ов)):

РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

Тема 7. 7. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ 1. ИОАНН ДУНС СКОТ. 2. УИЛЬЯМ ОККАМ

практическое занятие (4 часа(ов)):

УИЛЬЯМ ОККАМ

Тема 8. 8. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ 1. ЖАН БУРИДАН. 2. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. 3. МАЙСТЕР ЭКХАРТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

МАЙСТЕР ЭКХАРТ

Тема 9. 9. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ 1. Итальянский гуманизм и его содержание 2. Философия Данте как его поэтика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия Данте как его поэтика.

Тема 10. 10. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ 1. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. 2. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. 3. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. 4. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. 5. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

практическое занятие (4 часа(ов)):

ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

Тема 11. 11. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ 1. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. 2. ТОМАС МОР. 3. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. 4. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. 5. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ.

Тема 12. 12. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

практическое занятие (2 часа(ов)):

БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ 1. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. 2. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. 3. ДЖОРДАНО БРУНО. 4. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. 5. ЯКОБ БЁМЕ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2		1	научный доклад
2.	Тема 2. 2. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4		2	дискуссия
3.	Тема 3. 3. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. 4. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	подготовка к презентации	1	презентация
5.	Тема 5. 5. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. 6. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9		2	научный доклад
7.	Тема 7. 7. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. 8. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	4	12	подготовка к эссе	2	эссе
9.	Тема 9. 9. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13		1	дискуссия
10.	Тема 10. 10. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	подготовка к реферату	2	реферат
11.	Тема 11. 11. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. 12. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	подготовка к эссе	1	эссе
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

научный доклад, примерные вопросы:

1. Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о логосе
2. Содержание и форма религиозной реформы Христа

Тема 2. 2. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

дискуссия, примерные вопросы:

1. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Капподокийского кружка
2. Тора как предмет символической экзегезы

Тема 3. 3. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

эссе, примерные темы:

1. "Виварий" Кассиодора
2. "Этимологии" Исидора Севильского
3. Академия Алкуина

Тема 4. 4. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

презентация, примерные вопросы:

1. "О разделении природы" Эриугены.
2. Учение о четырех теофаниях.
3. Ансельм и его полемика с Гонелоном.
4. Ересь тритеизма.

Тема 5. 5. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

устный опрос, примерные вопросы:

1. Универсалия как форма.
2. Тройное существование универсалий.

Тема 6. 6. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

научный доклад, примерные вопросы:

1. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА).
2. РОДЖЕР БЭКОН.
3. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

Тема 7. 7. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

устный опрос, примерные вопросы:

1. Томизм и скотизм.
2. Бритва Оккама

Тема 8. 8. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ

эссе, примерные темы:

1. Средневековый мистицизм.
2. Номеналистический рационализм

Тема 9. 9. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

дискуссия, примерные вопросы:

Мировоззренческое содержание итальянского гуманизма

Тема 10. 10. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

реферат, примерные темы:

1. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА.
2. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ.
3. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ.
4. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ.
5. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

Тема 11. 11. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

устный опрос, примерные вопросы:

1. "Похвальное слово глупости" 2. Ранний утопизм 3. Возрожденческая политическая философия

Тема 12. 12. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

эссе , примерные темы:

1. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. 2. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. 3. ДЖОРДАНО БРУНО. 4. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. 5. ЯКОБ БЁМЕ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Происхождение философии

Занятие 1-2

1. Проблема происхождения философии.
2. Философия и мифопоэтическое мышление.
3. Предпосылки возникновения античной философии.

Литература

Ко всем темам:

Асмус В.Ф. Античная философия. - М.,1976

Богомолов А.С. Античная философия. - М.,1985

Виндельбанд В. История древней философии. - М.,1893

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X. - М.-Л.,1932

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - С.-Пб., 1996.

Рассел Б. История Западной философии. -М., 2000.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. - Санкт-Петербург, 1994

К настоящей теме:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. - М.,1978.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.

Кульнев Г.Г., Курбанов Р.О. Анализ некоторых концепций генезиса античной философии//Зарубежное философское антиковедение. М., 1990.

Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003.

Драч Г.В., Черемантеева Т.С. Теологические концепции происхождения античной философии// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Семушкин А.В. К оценки антиковедческой теории Е.Р. Доддса//Там де

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История. - М., 1999, с.20-35, 66-85

Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. - М., 1994.

Жизнь мифа в античности. Ч.1. Доклады и сообщения. - М.,1988.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.4

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.

Семушкин А.В. На пути к решению проблемы возникновения философии//Вестник Московского университета. Серия Философии, 1971. ♦5

Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Т.1-2. - М., 1958-1059.

Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. - М., 1978.

Занятие 3

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии.
2. Понятие бытия в античной философии.

3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч. ,т.1X. - М.-Л., 1932.

Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. - М., 1989.

Васильева Т.В. Афинская школа. - М.,1985.

Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.6.

Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. - М., 1993.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о "природе". - М., 1979.

Сильветров В.В. Понятийная основа соотношения "логоса" и "эйдоса" в европейской философской традиции.//Mathesis. - М., 1991.

Сергеев К.А., Слинин А.Я. - Природа и разум: античная парадигма. - Ленинград, 1990.

Тема 2. Досократическая философия

Занятие 1-2

1. Досократическая философия (общая характеристика).

2. Милетская школа. Проблема архэ.

3. Пифагореизм: история, доктрина.

4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос.

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Жмудь Л.Я "Все есть число?" К интерпретации "основной доктрины" пифагореизма// Mathtsis. - М., 1991.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Доброхотов А.Л. Гераклит: фрагмент В52// Из истории античной культуры. - М. 1976.

Фрагмент ранних греческих философов. - М., 1937.

Герклит Эфесский. Фрагменты. - М., 1937

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. - М. 1972

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. - М., 1963.

Проблема равенства (isonomia) в философии и политике раннего периода//Методика и методология изучения античной культуры: культура классической Греции в зарубежных исследованиях. - М. 1988.

Чанышев А.Н. Итальянская философия. - М.,1975.

Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. - М., 1970.

Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//Вопросы философии, 1981, ♦6

Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра//Культура и искусство античной мира. - М., 1980.

Лебедев А.В. Агональная модель космоса у Гераклита//Историко-философский ежегодник. - М., 1987.

Занятие 3-4

1. Элеатская школа: общая характеристика концепции

2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида.

3. Апоории Зенона.

4. Младшие натурфилософы

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск,1999

Фрагменты ранних греческих философов. - М., 1989.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X - М.-Л., 1932.

Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.

Парменид. О природе. Поэма. - В кн.: Гераклит Эфесский. Фрагменты; Парменид о природе. Поэма. - М., 1937.

Семущин А.В. Эмпедокл - М., 1994.

Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Занятия 1-3

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов.

2. Существующее по "природе" и по "установлению" у софистов.

3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа.

4. Малые сократические школы.

Литература

Аристотель. Софистические опровержения. Соч. в 4-х т., т.2

Антипенко З.Г. Проблема Сократа у Ницше//Зарубежная философское антиковедение. - М., 1990.

Подосинов А.В. К проблеме сократовского диалога// Античная культура и современная наука. - М., 1985.

Кессиди Ф.Х. Сократ. - М., 1976.

Вдовина И.С. Сократовские учение о человеке в интерпретации французского персонализма// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984. (см. также Предисловие составителя).

Козарежевский А.Ч. Античное ораторское искусство. - М., 1980.

Чернышев В.С. Софисты. - М., 1929.

Маковельский А.О. Софисты. Вып. 1-2. - Баку, 1940-1941.

Маргулес Б.Б. Геродот, Ш, 80-82 и софистическая литература//Вестник древней историй, 1960., ♦1.

Платон. Апология Сократа. Федон. Критон. Пир. Горгий. Протагор. Теэтет.

Ксенофант Афинский. Сократические сочинение. - С-Петербург, 1997.

Тема 4. Философия Демокрита

1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита.

2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита.

3. Познание. Этика.

Литература

Материалисты Древней Греции (собрания тестов Гераклита, Демокрита, Эпикур). - М., 1955.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. Пер. - Баку, 1946.

Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. - Ленинград, 1970.

Он же. Теория бесконечно малых у древней атомистов. - М.-Л., 1935.

Лукреций. О природе вещей. - М.-Л., 1995.

Тема 5. Философия Платона

Занятия 1-2

1. Жизнь и сочинения Платона.

2. Платоновская концепция познавательных способностей.

3. Диалектика Платона.

Занятия 3-4

1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей - эйдосов).

2. Учение Платона о душе.

3. Учение Платона о государстве.

4. Натурфилософия Платона.

Литература

Платон. Соч. в 3-х.м. - М., 1968-1972.

Платон и его эпоха - М., 1979.

Асмус В.Ф. Платон.- М.,1975.

Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона Аристотеля. - М.,1985.

Виндельбанд В. Платон - Санкт-Петербург, 1904.

Лосев А.Ф. Тихо-Годи А.А.Платон. Аристотель - М., 1993

Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля - М., 1929.

Лосев А. Ф. История античной эстетики (софисты, Сократ, Платон) - М,1969.

Лосев А.Ф. Комментарий к сочинениям Платона/ / Платон. Соч., в 3-х т.- М., 1968, т.1.

Мудрогей Н.С. Платон: рациональное и иррациональное// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Геворкян А.Т Анализ философских реконструкций устных учений Платона/Зарубежное философское антиковедение. - М..1990.

Геворкян А.Т. Идеализм в "Софисте" Платона// Вопросы Философии, 1985, ♦1.

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История - М., 1999, с. 36-48.

Поппер К. Открытое общество и его враги, в 2 т. Т.1. - М., 1992.

Хайдеггер М. Учение Платона о истине//Историко-философский ежегодник. - М., 1986.

Тахо-Годи А.А. О древнегреческом понимании личности на материале термина "сома"//Вопросы классической философии. 1971. Вып. III-IV.

Тема 6. Философии Аристотеля

Занятие 1-2

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.

2. Понятие "сущность".

3. Концепция возможного и действительного бытия.

4. Учения Аристотеля о причинах.

Занятие 3-4

1. Концепции Ума - Перводвигателя.

2. Учения Аристотеля о душе.

3. Трактровка Аристотеля проблем познания.

4. Этика Аристотеля. Политика.

Литература

Аристотель. Соч., в 4 т. - М., 1975-1984.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М., 1981.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А Платон. Аристотель. - М., 1993.

Лосев А.Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. - М., 1975.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. - М., 1959.

Аристотель и античная литература. - М., 1978ю

Трубников Н.Н. Время человеческое бытия. Гл. 3. - М., 1987.

Джохадзе Д.В. Современные интерпретации аристотелевского понимания диалектики// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Луканин Р.К. Категории Аристотеля в истолковании западноевропейских философов.// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Тема 7. Эллинистическая философия

Занятие 1-2

1. Эллинистическая философия (общая характеристика).
2. Стоицизм: его история, систематизация наук.
3. Стоическая натурфилософия.
4. Стоическая этика.
5. Римский стоицизм.

Занятие 3

1. Эпикуреизм.
2. Скептицизм.
3. "Тропы". Скептики и "догматики".

Литература

Секст Эмпирик. Соч., в 2 т. - М., 1976.

Римские стоики. - М., 1995.

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999.

Антология кинизма. - М., 1994.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. - Баку, 1946.

Материалисты Древней Греции. - М., 1955.

Степанова А.С. Философия древней Стои. - С-Пб., 1995.

Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М., 1996.

Маркс К. Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура.//

Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произв. - М., 1956.

Эллинистическо-римская эстетика 1-2 вв. н.э. - М., 1979.

Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии). - М., 1986.

Тема 8. Неоплатонизм

Занятие 1-2

1. Философский синкретизм первых веков н.э.
2. Плотин, его жизнь. "Эннеады".
3. Учение о Едином.
4. Учение об Уме. Границы и статус знания.
5. Учения о Душе.

Занятие 3

1. Учение о чувственно-телесном космосе.
2. Учение об индивидуальной душе и о человеке.
3. Экзегетика в неоплатонизме.
4. История античного неоплатонизма.

Литература

Плотин. Эннеады.- Киев, 1995 (здесь же см.: Л. Шестов. Плотин).

Прокл. Первоосновы теологии.- Тбилиси, 1972.

Лосев А.Ф. Диалектика числа Плотина. - М., 1928.

Браш М. Классики философии. Т.1.- СПб, 1913.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.
2. Классическая зарубежная историография античной философии.
3. Отечественная историография античной философии.
4. Диоген Лаэртский как историк философии (доксограф).
5. Проблема бытия у досократиков.

6. Софисты и софистика.
7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.
8. Киники, софисты, стоики: параллели.
9. Платоноведение.
10. Учение Платона о государстве и его критики.
11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытии и его критика Аристотелем.
12. Тема "Платон и Аристотель" в философской литературе.
13. Диалоги Платона как литературное произведение.
14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.
15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлексивная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русской философии.
19. Тропы античной философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.

Часть II. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

РАЗДЕЛ 1. АНТИЧНОСТЬ В КОРНЯХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль.
2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса.
3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Литература

Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М., 1954.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Буассье Г. Падение язычества. - М., 1892.

Герье В. Блаженный Августин. - М., 1910.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Ориген. О началах. - Самара, 1993.

Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. - Сергиев Посад, 1916.

Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства.

Античные критики христианства. - М., 1990.

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. - М., 1950.

Рожницын В. Раннее христианство в освещении современников - М.-Л., 1926.

Св. Ириней Лионского пять книг против ересей. - М., 1868.

Светлов П. Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках. - Киев. 1907.

Семенов И. И. Иудеи и грекоримский мир во втором веке христианской эры. - М., 1905.

Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Т. 1. - Сергиев Посад, 1906.

Сочинения древних христианских апологетов. - СПб., 1895.

Творения Кс. Ф. Тертуллиана. - Киев, 1910.

Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. - Киев, 1901-1915.

Трубецкой Е. Религиозно-общественный идеал западного христианства в 5 веке. - М., 1892.

Тема 2. Остготское возрождение

1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор.
2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субсущиального способов бестелесного существования универсалий

Литература

Боэций. "Утешение философией" и другие трактаты. - М., 1990.

Соколов В.В.. Средневековая философия. - 1979.

Уколова В.И. "Последний римлянин" Боэций. - М., 1987. История римской литературы Т.2. - М., 1962. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ПЕРИОДА СХОЛАСТИКИ

Тема 1. Иоанн Скот Эриугена

1. Апофатизм "Ареопагитик".
2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма.
3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Литература

Антология мировой философии.- Т.1.Ч.2. - М,

Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской философии. - М., 1957.

Бриллиантов А. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. - СПб, 1898.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Татарский И. Сущность и происхождение философии Иоанна Скота Эриугены. - Харьков, 1885.

Тема 2. Ансельм Кентерберийский

1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма.
2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога.

Литература

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. - М., 1993.

Общая история философии. Т. 2. - М., 1912.

Вайнтроб М. История средневековой философии. - Рига, 1929.

Тема 3. Гильом из Шампо

1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях.
2. Проблема инвариантности универсалий.

Виндельбанд В. История древней философии. - СПб., 1893.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Котарбиньский Т. Спор об универсалиях в средние века//Котарбиньский Т. Избранные произведения. - М., 1963.

Тема 4. Пьер Абеляр

1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина.
2. Разум как основание веры.

Литература

Антология мировой философии. Т.1. 4.2. - М., 1969.

Абеляр П. История моих бедствий. - М., 1959.

Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Т. 1. - СПб., 1900.

Федотов Г.П. Абеляр. - Пг, 1924.

Тема 5. Альберт Великий

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма т
2. Актуализация формы и ее умпостижение.

Тема 6. Фома Аквинский

1. Учение о формах.
- 2 Концепция троякого существования универсалий.
3. Теория познания Фомы.

Литература

Антология мировой философии. Т. 1.4.2. - М., 1969.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. - СПб., 1884.

Кичанова ИМ. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии, 1958,

♦3.

Тема 7. Иоанн Дуне Скот

1. Томизм и скотизм.
- 2 Учение о материи.
3. Учение об универсалиях.
4. Принцип индивидуации

Литература

Антология мировой философии. Т.1. Ч.2. - М.,1969.

Стяжкин Н.И., Талышлы СМ. К характеристике философии Дунса Скота // Философские науки, 1975, ♦ 6.

ШтекльА. История средневековой философии. - М., 1912.

Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.

История философии. Т.1. - М., 1940.

История философии. Т.1.. - М., 1957.

Тема 8. Уильям Оккам

1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции.
2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Основная литература

Антология мировой философии. Т. 1.Ч.2. - М., 1969.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Дополнительная литература

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Трахтенберг О.В. Вильям Оккам и предистория английского материализма // Изв. АН СССР. Серия истории и философии, 1944, т. 1 ♦3.

Спекторский Е. Номинализм и реализм в общественных науках. - М., 1915.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Николай Кузанский

- 1.Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.
- 2.Концепция "ученого незнания".

Литература

Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. - М., 1979-1980,

История философии. Т.2. - М., 1941.

Горфункель А.Х.. Философия Возрождения. - М., 1980.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.

Тема 2. Флорентийская платоновская академия

1. Место человека в иерархии мироздания.

3. Экспликация божественной природы человека.

Литература

Пузино И.В. Религиозные искания в эпоху Возрождения. - Берлин, 1923.

Атеизм, религия, современность. - Л., 1976.

Из истории классического искусства Запада. - М., 1980.

Эстетика Ренессанса. Т.1. - М., 1981.

Алеш Г. фон. Ренессанс в Италии. - М., 1916.

Средние века. Вып. 28. - М., 1965.

Буркгардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. В 2-х тт. - СПб., 1905-1906.

Тема 3. Эразм Роттердамский и Томас Мор

1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер.

2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Литература

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. - М., 1991.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.

Мор Т. Картина всевозможно лучшего правления или Утопия. - СПб., 1901.

Маркиш С. Знакомство с Эразмом из Роттердама. - М., 1971.

От Эразма Роттердамского до Бертрانا Рассела. - М., 1969.

История немецкой литературы. Т.1. - М., 1962.

Каутский К. Томас Мор и его утопия. - М., 1924.

Тема 4. Бернардино Телезио и Франческо Патриции

1. Чувственная достоверность и основные начала природы.

2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии.

Литература

Антология мировой философии. Т.2. - М., 1970.

Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.

Корелин М.С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. - М., 1892.

Зубов В.П. Развитие атомистических представлений до начала 19 в. - М., 1965.

Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. - М., 1962.

Итальянское Возрождение. -Л., 1966.

Тема 5. Джордано Бруно

1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания.

2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Литература

Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. - СПб., 1914.

Бруно Дж. Диалоги. -М., 1949.

Бруно Дж. О героическом энтузиазме. -М., 1953.

Горфункель А.Х.. Джордано Бруно. -М., 1973.

Антоновский Ю.Н. Джордано Бруно, его жизнь и философская деятельность. - СПб., 1892.

Штекль А. Джордано Бруно. -М., 1964.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Языческая мудрость в наследии апологетов.
2. Ереси поздней античности.
3. Эпоха догматических и христологических споров.
4. Александрийская богословская школа.
5. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
6. Богопознание в трудах Августина Блаженного.
7. Философия истории Августина Блаженного.
8. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних веков.
9. Пантеистическая система Эриугены.
10. Вера и разум в средневековой философии.
11. Проблема универсалий в философии реализма.
12. Проблема универсалий в философии номинализма.
13. Латинский аверроизм.
14. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
15. Томизм и скотизм.
16. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.
17. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.
18. Возрожденческий гуманизм и Реформация.
19. Социальные теории эпохи Возрождения.
20. Социокультурные основания философии Возрождения.

Часть III. Философия Нового времени.

III. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Эпоха Нового времени: общая характеристика

1. Новое время как культурно-историческая эпоха.
2. Мировоззренческое сознание новоевропейского общества.
3. Феномен тучной революции Классическая наука и философия.
4. Общая характеристика философии Нового Времени.

Литература

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М., 2002.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн.3. СПб., 1997.

Кирсанов В.С. Научная революция XVII века. М., 1987.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 1974.

Тема 2. Ф.Бэкон - родоначальник новоевропейской философии

1. Жизнь и творчество Ф.Бэкона.
2. Особенности философского материализма Ф.Бэкона.
3. Гносеология: критика магического знания и учение об идолах познания.
4. Социально-философские взгляды Ф.Бэкона. "Новая Атлантида".

Литература

Бэкон Ф. Сочинения, В 2-х т. М., 1977- 1978.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Субботин АЛ. Фрэнсис Бэкон. М., 1984.

Тема 3. Философское учение Т.Гоббса

1. Жизнь и сочинения Т.Гоббса.
2. Философский механицизм и номинализм Т.Гоббса.
3. Учение о языке и о знаках.
4. Учение Т.Гоббса о государстве. "Левиафан".

Литература

Гоббс Т. Соч. В 2-х т. М., 1991.

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М., 2002.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн.3. СПб., 1997.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Мееровский Б.В. Томас Гоббс. М., 1975.

Тема 4. Философия Р.Декарта

1. Жизнь и творчество Р.Декарта.
2. Картезианская метафизика и картезианская физика
3. Научно-философская методология Р.Декарта. Учение о методе. "Трактат о методе".
4. Теория познания Р.Декарта. Понятия чистого разума и врожденных идей.
5. Учение о теле и душе.
6. Этические воззрения Р.Декарта.
7. Декарт как ученый.

Литература

Декарт Р. Сочинения. В 2-х т. М., 1989.

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М., 2002.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн.3. СПб., 1997.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.

Кирсанов В.С. Научная революция XVI века. М., 1987.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Паперн П.А. Рене Декарт. (Библиотека Флорентия Павленкова). Челябинск, 1997.

Тема 5. Философия Б. Спинозы

1. Жизнь и сочинения Б.Спинозы.
2. Метафизика Спинозы: учение о субстанции. Модусы и атрибуты.
3. Теория познания Спинозы.
4. Учение о человеке и душе. Разум, интуиция, аффекты.
5. Этика Спинозы. Диалектика свободы и необходимости.
6. Концепция религии и государства.

Литература

Спиноза Б. Избранные произведения. В 2-х т. М., 2001. Спиноза Б. Этика. СПб., 2002.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Соколов В.В.. Спиноза. М., 1977.

Тема 6. Философское учение Г.Лейбница

1. Жизнь и творчество Г.Лейбница.
2. Монадология Лейбница.
3. Учение о предустановленной гармонии.
4. Теория познания.

5. "Теодицея" Лейбница.

Литература

Лейбниц Г.В. Соч. В 4-х т. М., 1982-1989.

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М., 2002.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн.3. СПб., 1997.

Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Филиппов М.М. Готфрид Лейбниц. (Библиотека Флорентия Павленкова) Челябинск, 1997.

Тема 7. Английский эмпиризм

1. Философия Дж. Локка. Проблема разграничения первичных и вторичных качеств.

2. Локкова "рефлексия". Понятие "идеи" и виды идей. Способы образования идей

3. Субъективно-идеалистический сенсуализм Дж. Беркли. Проблемы истины и метода.

4. Солипсизм, идея бога и субъективно-идеалистическая логика.

5. Скептицизм Д.Юма как итог английского эмпиризма.

Литература

Локк Дж. Соч. В 3-х т. М., 1985-1988.

Беркли Дж. Соч. М., 1978.

Юм. Д. Соч. в 2-х т. М., 1975

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М., 2002.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 3. СПб., 1997.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Е.Ф. Литвинова. Джон Локк. (Библиотека Флорентия Павленкова). Челябинск, 1997

Быховский Б.Э. Дж. Беркли. М., 1980.

Нарский И.С. Давид Юм. М., 1973.

Тема 8. Философия Просвещения

1. Просвещение как культурно-исторический феномен.

2. Английское Просвещение: Толанд, Гартли, Пристли, Шефтсбери, Мандевиль.

3. Немецкое Просвещение: Вольф, Лессинг, Гердер, Баумгартен, Гете, Шиллер.

4. Французское Просвещение: Монтескье, Вольтер, Кондильяк.

5. Ж.Ж.Руссо и особенности его философского творчества.

6. Французский материализм 18 столетия.

Литература

Гольбах П. Избр. произведения в 2-х т. М., 1963.

Дидро Д. Соч. М., 1998.

Ламетри. Избр.соч. М., 1965

Вольтер. Избр.соч. СПб., 1995.

Руссо Ж.Ж. Трактаты М., 1969.

Монтескье Ш. Соч. М., 1988

Паскаль Б. Мысли. М., 1994.

Лессинг Э. Избр. соч. СПб., 1997.

Гердер И. Идеи к философии истории человечества. М., 1987.

Гете И. Избр. филос. произв. М., 1986.

Антология мировой философии. Т.3. Немецкое просвещение. М., 1971.

Толанд Дж. Письма к Серене. М., 1990.

Мандевиль Б. Басня о пчелах. М., 1996.

Шефтсбери А. Эстетические опыты. СПб, 1995.

Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII века. М., 1983.

Некоторые характеристики философии, эпохи Просвещения. М., 1989.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Тема 9. Немецкая классическая философия

1. Исторические корни немецкой классической философии

2. И.Кант - родоначальник немецкой классической философии. Трансцендентальная логика мир ноуменов.

3. Императивы кантовской этики и социальный критицизм.

4. Субъективный идеализм И.Фихте. Диалектика "Я" и "не-Я".

5. Объективный идеализм В. Шеллинга. Философия природы. Эстетические воззрения

Литература

Кант И. Соч. В 6-и т. М., 1963-1966. Фихте И. Избр соч. СПб., 1998. Шеллинг Ф.В. Соч. в 2-х т. М., 1987.

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М.2002.

Реале Дж, Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 3-4. СПб., 1997.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 2002.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII-начала XIX века. М., 1989.

Хесле В. Гении философии нового времени. М., 1992.

Вахтомин Н.К. Теория научного знания И.Канта. М., 1986.

Гайденко П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте. М., 1990

Лазарев В.В. Шеллинг. М., 1982.

Тема 9. Немецкая классическая философия

1. Философия Г.Гегеля. Категория абсолютной идеи и гегелевский монизм.

2. Диалектика как метод познания универсума.

3. Учение о бытии, сущности, понятии.

4. Историческое движение объективного разума и предназначение человечества

5. Философское учение Л.Фейербаха Проблема человека, его сущности и предназначении.

6. Л.Фейербах об обществе, разуме и познании.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. М., 1970-1972.

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М., 1977.

Гегель Г.В. Ф. Работы разных лет. М., 1970-1971.

Фейербах Л. Избр.филос.произведения. М., 1955

Гулыга А.В. Г.Гегель М., 1970.

Быховский Б.Э. Людвиг Фейербах. М., 1967

Виндельбанд В. От Канта до Ницше. М., 1998.

Тема 10. Философия К.Маркса

1. Жизнь и творчество К. Маркса и Ф.Энгельса.

2. Философский замысел Маркса и его особенности.

3. Проблема отчуждения человека в марксовской трактовке.

4. Исторические судьбы марксистской философии.

Литература

Маркс К., Энгельс Ф. Избр. соч. В 3-х т. М., 1984.

Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от

античности до наших дней. Кн.3. Философия Нового времени. М.,2002.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн.4. СПб., 1997.

Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.

Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. М.,1986.

Виндельбанд В. От Канта до Ницше. М., 1998.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Культура Новой истории: предпосылки, особенности, противоречия.

2. Истоки и назначение "Нового Органона" Ф.Бэкона.

3. Проблема идеального метода и становление английского эмпиризма.

4. Метафизический рационализм в философии нового времени (Декарт, Лейбниц).

5. Р.Декарт и Б.Спиноза о правилах общенаучного метода.

6. Противоречия рационализма: разум, интуиция, аффекты.

7. Проблема первичных и вторичных качеств в английском эмпиризме (Дж Локк).

8. Проблемы истины и метода в субъективно-идеалистическом сенсуализме Дж.Беркли.

9. Общественный договор и монархическое государство (по Т. Гоббсу).

10. Сенсуалистическая гносеология французских материалистов XVIII века.

11. Социально-философские взгляды просветителей.

12. Картезианский рационализм как предмет кантовской критики.

13. Трансцендентальная логика И.Канта.

14. Императивы кантовской этики.

15. Эстетика В.Шеллинга.

16. Диалектика "Я" и "не-Я" И.Фихте.

17. Диалектика как метод познания универсума в гегелевской философии.

18. Экономические воззрения в социальной философии Г.Гегеля. 19. Антропологический метод Л. Фейербаха.

19. Проблема отчуждения человека в "Экономическо-философских рукописях 1844 г." К. Маркса.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика философии нового времени: рационализм, прагматизм, метафизичность, эмпиричность, аналитизм, наукообразие.

2. Спор эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии

3. Философия Ф.Бэкона: онтология и гносеология.

4. Социально-философские взгляды Ф.Бэкона.

5. Философское учение Т.Гоббса: номинализм и механицизм

6. Социально-политические взгляды и учение о государстве Т.Гоббса.

7. Философия Р.Декарта: метафизический дуализм

8. Философия Р.Декарта: учение о методе, гносеология.

9. Философия Б.Спинозы: учение о субстанции.

10. Философия Б.Спинозы: теория познания.

11. Этические воззрения Б.Спинозы.

12. Философское учение Г.Лейбница: идеалистическая метафизика (монадология).

13. Философия Дж.Локка.

14. Философское учение Дж.Беркли.

15. Д.Юм, как завершитель английского эмпиризма.
16. Философия французского Просвещения.
17. Британское Просвещение и его философская специфика
18. Философские учения немецких просветителей
19. Учение о познании И.Канта
20. "Критика практического разума" И.Канта
21. Философское учение И. Фихте
- 22.В. Шеллинг и его философия
- 23.Философская система Г. Гегеля.
- 24.Антропологический материализм Л.Фейербаха
- 25.Философский замысел Маркса и его основные ступени.

7.1. Основная литература:

Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы / В.П. Шестаков. - СПб. : Нестор-История, 2007. - 273 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1465>

Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=374441>

Эстетика Средневековья. Хрестоматия / Б.А. Горбунов. - М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2010. - 128 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7315>

7.2. Дополнительная литература:

Хрестоматия по истории философии. Учеб. пособие для студентов вузов: В 3ч. / ; Александрова З.А., Аралова Е.В., Бабинцев С.М. и др.; Отв. ред. Л.А.Микешина.-М.: Гуманит.-идат. центр "Владос", 2001.

История философии: Запад-Россия-Восток. В 4 кн. Учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1996.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: [Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии"]. - М.: Высш. шк., 1991. Гриф.

Аристотель. Соч.: в 4 т. - М., 1976-1983

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский элеатовский периоды. - Минск, 1999

Платон. Соч.: в 3-хт. - М., 1968-1972

Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999

Римские стоики. - М., 1995

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984

Веданта Сутра (Брахма Сутра). ? СПб.: 1995.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972

Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966

Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. -М: 1988.

Типитака. Сутта-питака. Фрагменты // Антология мировой философии. -М.: 1969. Т. 1

Философские тексты "Махабхараты". - Ашхабад, 1977-78..

Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М: 1993.

Бицилли П.М.. Элементы средневековой культуры. - Одесса, 1919.

Вайнтроб М. История средневековой философии. -Рига, 1929.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. -М., 1980.

- Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. -М, 1972
- Дживилегов А.К. Начало итальянского Возрождения. -М., 1925.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика -М., 1979.
- Соколов В.В. Средневековая философия. -М., 1979.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. -М., 1991.
- Бэкон Ф. Сочинения, В 2-х т. -М., 1977- 1978.
- Гоббс Т. Соч. В 2-х т. -М., 1991.
- Декарт Р. Сочинения. В 2-х т. -М., 1989.
- Спиноза Б. Этика. -С Пб., 2002.
- Локк Дж. Соч. В 3-х т. -М., 1985-1988.
- Антология мировой, философии. Т.3. Немецкое просвещение. М., 1971.
- Гегель Г.В.Ф. Наука логики. -М, 1970-1972.
- Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1993.
- Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
- Рассел Б. История западной философии. М., 1959.
- Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб., 1998.
- Хайдеггер М. Что это такое - философия? //Вопр. философии 1993. ♦8.
- Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М., 1989.
- Фромм Э. Иметь или быть? М., 1986.
- Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М? 1999.
- Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
- Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм //Сумерки богов. М., 1990.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
- Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
- Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет. 2000.
- Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М., СПб., 1998
- Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека литературы по философии - <http://www.philosophy.ru/library>
- Библиотека литературы по философии - <http://filosof.historic.ru>
- Библиотека литературы по философии - <http://www.antropology.ru>
- Библиотека литературы по философии - <http://www.vusnet.ru/biblio>
- Библиотека литературы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежной философии средних веков и эпохи Возрождения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

Серебряков Ф.Ф. _____

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шатунова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.