

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Россия в глобальной политике Б3.Б.9

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: параллельное образование

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Белоглазов А.В.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. кафедра международных отношений отделение международных отношений , Albert.Beloglazov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Россия в глобальной политике" являются:

- формирование у студентов системы знаний, о российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках.
- достижение понимания основных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире и ее роли в новом миропорядке.
- ориентирование студентов в проблемах безопасности России в современном мире, в ее взаимоотношениях со странами СНГ и с ведущими державами современности.
- приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Цикл ООП Б3.В.6. Данная дисциплина преподается в четвертом семестре (2 курс.)

"Входные" знания, необходимые при освоении данной дисциплины - основные знания из курсов дисциплин: "Отечественная история", "Теория и история дипломатии", "Внешняя политика дореволюционной России и СССР". Дисциплина "Россия в глобальной политике" необходима как предшествующая для освоения дисциплин "Современная geopolитика", "Современные международные отношения".

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-13	- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПДК-4	- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю внешней политики постсоветской России, структуру существующих в стране внешнеполитических органов, прежде всего Министерства иностранных дел Российской Федерации, и основные принципы их внешнеполитической деятельности.

2. должен уметь:

экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности РФ, анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала.

3. должен владеть:

способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы РФ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ	4	1-2	6	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ.	4	3-4	6	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	4	5-6	6	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	4	7-8	6	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. РОССИЯ И СНГ.	4	9-10	6	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ В ЕВРОПЕ.	4	11-12	6	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР.	5	1-2	3	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. ПОЛИТИКА РОССИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ	5	3-4	3	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. ПОЛИТИКА РФ НА СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В ЮЖНОЙ АЗИИ	5	5-6	3	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.		7-8	3	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. ПОЛИТИКА РФ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.	5	9-10	3	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. РОССИЙСКО-АФРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.		11-12	3	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			54	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Содержание курса ?Россия в глобальной политике?. Основные дефиниции и категории. Особенности современной системы международных отношений. Внешняя политика России в условиях перехода от биполярного мира к многополярному через однополярный. 2. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие внешнюю политику РФ. Внешнеполитическая деятельность Президента РФ и Министерства иностранных дел. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и ее национальные интересы. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в современной России. 3. Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм. Внешнеполитические исследования в России. Западническая и националистическая школы. Неоизоляционизм на ?острове Россия?. Консенсусная модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### Тема 2. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ.

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Истоки современной внешней политики России. ?Новое мышление?. Внешнеполитический курс М.С.Горбачева и Э.А. Шеварднадзе в годы перестройки. Кризис в российской внешней политике на рубеже 1980-1990-х гг. 2. Распад СССР и формирование новой российской внешней политики. Внешнеполитический курс Б.Н.Ельцина и А.В.Козырева (1991-1996 гг.). ?Стратегия партнерства?. 3. Внешняя политика второй половины 1990-х гг. Причины перемен внешнеполитического курса в середине 1990-х гг. Внешнеполитический курс Е.М.Примакова (1996-1998 гг.) и И.С.Иванова (1998-1999) во время второго президентского срока Б.Н.Ельцина. 4. Выбор новой внешнеполитической парадигмы. Внешнеполитический курс В.В.Путина. И.С.Иванов (2000-2004 гг.). С.В.Лавров. (2004-2008) Отстаивание национальных интересов как приоритет внешней политики. 5. Новые задачи российской внешней политики. Внешнеполитический курс Д.А.Медведева.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1.Основные принципы национальной безопасности РФ. Национальная безопасность как приоритетное направление государственной внешней политики. Сохранение полной независимости страны как главная задача национальной безопасности. Законодательное закрепление и международное признание основных параметров геополитического пространства России. Приоритетная опора на невоенные (экономические, политico-дипломатические, правовые, идеологические) меры по обеспечению национальной безопасности. Право на индивидуальную и коллективную оборону с использованием всех имеющихся в распоряжении средств вооруженной борьбы. 2. Основные угрозы национальной безопасности России. Попытки военно-силового давления в условиях международных кризисов. Действия, направленные на подрыв государственности и территориальной целостности Российской Федерации, а также на ослабление и подрыв ее международных позиций. Глобальное экономическое и информационно-технологическое отставание от индустриально развитых стран. Блокирование доступа к мировым рынкам и передовым технологиям. Региональный сепаратизм, межнациональные конфликты как внутри страны, так и на периферии ближнего зарубежья. Возможность неконтролируемых дезинтеграционных процессов. Угрозы, вызовы и риски ?нетрадиционного ряда? (наркобизнес, нелегальная миграция, ухудшение экологической обстановки). 3. Внешнеполитические задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Активное и полноправное участие в строительстве новой системы международных отношений. Содействие усилиению роли ООН в международных делах. Участие в региональных структурах и режимах безопасности. Проведение многовекторной внешней политики. Стратегическая интеграция Евразии. Выделение опорных стратегических партнеров на западе, юге и востоке Евразии. Всемерное противодействие усилиению влияния других великих держав на постсоветском пространстве. Активизация реинтеграционных процессов на постсоветском пространстве. Расширение доступа России к глобальным рынкам. Защита интересов российских граждан и собственности за рубежом.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций. 2. Роль и место Российской Федерации в ООН. РФ как постоянный член Совета Безопасности ООН. Деятельность Представителя России в ООН (на примере В.Чуркина). Участие Российской Федерации в миротворческих миссиях ООН. Реформа ООН и позиция России. 3. Взаимоотношения РФ с неполитическими международными организациями. Участие России в ЮНЕСКО, Интерполе, ВОЗ, МОТ и других глобальных неполитических структурах. Проблема вступления РФ в ВТО. 4. Россия и НАТО. Эволюция взаимоотношений: от противостояния к ?партнерству? и вновь к противостоянию. Совет Россия-НАТО. Экспансия НАТО на восток и вопросы национальной безопасности России. Отношение РФ к операциям НАТО (Югославия, Ирак, Афганистан). 5. Россия и региональные организации. Участие РФ в региональных организациях (ОБСЕ, АТЭС, ШОС, и др.) Взаимоотношения с региональными организациями, в которых РФ не участвует (АСЕАН, ОАГ, МЕРКОСУР и др.)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 5. РОССИЯ И СНГ.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Распад СССР и образование СНГ. Предпосылки создания СНГ. Идея и попытки создания Союза суверенных государств (ССГ). Алмаатинский договор об экономическом сообществе. Заявление и Соглашение о создании Содружества Независимых государств в Вискулях (Минское или Беловежское соглашение). Алматинский протокол. 2. Структура и принципы деятельности СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Саммиты СНГ. Решения Душанбинского (2007 г.) и Бишкекского (2008 г.) саммитов СНГ. 3.

Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАЗЭС, Таможенный союз. Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Создание союзного государства. 4. Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии.

Российско-украинские отношения. Отношения России с Молдавией и ПМР. Кавказское направление. Стратегическое партнерство с Арменией. Отношения с Грузией: от сотрудничества к противостоянию. Российско-азербайджанские отношения.

Центральноазиатское направление. Казахстан как стратегический партнер. Налаживание отношений с Узбекистаном. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Взаимодействие с Киргизией. Отношения с нейтральной Туркменией.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ В ЕВРОПЕ.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Конфигурация геополитических сил в Европе после дезинтеграции биполярного мира. Российская Федерация и Европейский Союз. Отношение ПАСЕ к РФ. Участие России в работе ОБСЕ. Стrатегический договор о сотрудничестве РФ и ЕЭС: проблемы и перспективы.

2. Россия и государства западной Европы. Германия как основной политический и экономический партнер России. Сотрудничество с Францией. Российско-английские отношения. Россия и государства Бенилюкса. 3. Россия и государства северной Европы. Российско-шведские и российско-норвежские отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и Финляндии как пример многолетнего добрососедства. Российская помощь Исландии. 4. Российская Федерация и государства Южной Европы Особые отношения России с Грецией. Наращивание взаимоотношений с Италией. Российско - испанские отношения. Россия и государства постюгославского пространства. 5. Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения РФ с Чехией и Словакией. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 7. ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР.**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Значение АТР в современной системе международных отношений. Изменение внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в регионе. 2. Российско-китайские отношения. Роль Китая в ЮВА и в мире. ?Большой Китай? как потенциальный мировой лидер. Динамика российско-китайских отношений. Специфика развития Китая. Демографическая политика Китая и отношение РФ к нелегальным мигрантам из КНР. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. 3. Российско-японские отношения. Неоконченная война. Развитие экономических взаимоотношений. Проблема Южных Курил. Япония как непотопляемый авианосец США. 4. Взаимоотношения РФ с КНДР и Республикой Корея. Проблема ядерного оружия на Корейском полуострове. Участие России в шестисторонней комиссии. Сотрудничество в области строительства трансевразийской магистрали. 5. Россия и страны АСЕАН. Индонезия и Малайзия как крупные экономические партнеры РФ. Взаимоотношения РФ со странами Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд). Роль и место России в АТЭС.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 8. ПОЛИТИКА РОССИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений. 2. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Сирией и Ливаном. 3. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами. 4. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на Востоке. Взаимодействие в сфере туризма. Российско-турецкие энергетические проекты. 5. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 9. ПОЛИТИКА РФ НА СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В ЮЖНОЙ АЗИИ**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Понятие Среднего Востока и южной Азии в российской и западной литературе. Значение и роль указанных регионов в современных международных отношениях. 2. Исламская Республика Иран ? новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Основные факторы российско-иранского сотрудничества. 3. Динамика российско-афганских отношений. Радикальный исламизм талибов и свертывание отношений с РФ. Участие РФ в антитеррористической операции в Афганистане. Современные российско-афганские отношения. 4. Российско-пакистанские отношения. Отношение России к ядерному противостоянию Индии и Пакистана. 5. Развитие российско-индийских отношений. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии. Идея геополитического треугольника ?Москва-Дели-Пекин?. Сотрудничество в рамках БРИК.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 10. РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Окончание холодной войны и улучшение советско-американских отношений. Роль США в распаде СССР. 2. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг. Заявления США о создании ?нового мирового порядка?. Россия в положении ?младшего брата?. Расширение внешнеэкономических связей. 3. Расширение НАТО на восток и ухудшение российско-американских отношений. Проблема разоружения в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2. Выход США из договора по ПРО и нарушение стратегической стабильности. Размещение элементов ПРО США в Польше и Чехии. 4. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией. 5. Взаимоотношения Российской Федерации и США в начале XXI века. Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Вторжение США в Ирак (2003) и позиция России. 6. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии. Перспективы развития российско-американских отношений. 7. Взаимоотношения России с Канадой. Позиция РФ по Квебекской проблеме. Экономическое сотрудничество. Контакты в рамках ?Большой восьмерки?.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 11. ПОЛИТИКА РФ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Роль и место Латинской Америки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. 2. Отношения России со странами ?Левого блока?. Венесуэла как стратегический партнер России. Сотрудничество с Боливией, Никарагуа, Эквадором. 3. Динамика российско-кубинских отношений. Сворачивание помощи. Ликвидация российской военной базы в Лурдесе. Восстановление утраченных позиций. 4. Отношения РФ с ведущими государствами Латинской Америки - Бразилией, Аргентиной, Мексикой.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 12. РОССИЙСКО-АФРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. Роль и место Африки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. 2. Россия и страны Магриба ? Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко. 3. Россия и страны экваториальной Африки. Отношения с Нигерией и Республикой Конго. 4. Развитие отношений с бывшей советской клиентелой (Эфиопия, Ангола, Мозамбик и др.)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ	4	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ.	4	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	4	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. РОССИЯ И СНГ.	4	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ В ЕВРОПЕ.	4	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР.	5	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. ПОЛИТИКА РОССИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. ПОЛИТИКА РФ НА СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В ЮЖНОЙ АЗИИ	5	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.		7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. ПОЛИТИКА РФ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.	5	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. РОССИЙСКО-АФРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.		11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор.

Использование компьютерных программ "Геополитика" и "Выборы 2008". Изучение важнейших политических процессов с участием России с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры на семинарах по ряду важнейших событий. (Например: Ролевая игра: "Ядерное разоружение". От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуются с соратниками, дискутируют с противниками.

Моделируется процесс переговоров, кулаарные сделки.)

Вкрапление в семинары "американской дискуссии" - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивирована, более убедительна.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 2. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительный анализ трех концепций внешней политики РФ

**Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ текущих событий по теме

**Тема 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ текущих событий по теме

**Тема 5. РОССИЯ И СНГ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами СНГ

**Тема 6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ В ЕВРОПЕ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами Европы

**Тема 7. ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР.**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами АТР

**Тема 8. ПОЛИТИКА РОССИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами Ближнего Востока

**Тема 9. ПОЛИТИКА РФ НА СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В ЮЖНОЙ АЗИИ**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами Среднего востока и Южной Азии

**Тема 10. РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ с США и Канадой

**Тема 11. ПОЛИТИКА РФ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами Латинской Америки

**Тема 12. РОССИЙСКО-АФРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад по двусторонним отношениям РФ со странами Африки

**Тема . Итоговая форма контроля**

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

А) В целях текущего контроля каждый студент делает 6 докладов по двусторонним отношениям России с одной из стран: 1) СНГ 2) Европы 3) Северо-восточной Азии, Юго-восточной Азии, Океании 4) Ближнего Востока, Среднего Востока, Южной Азии 5) Северной Америки, Южной Америки 6) Африки. Доклады обсуждаются группой.

Также в целях текущего контроля студенты регулярно делают сообщения о внешнеполитических действиях Президента РФ (участие в саммитах, официальные визиты, встречи на высшем уровне и т.д.) и Министра иностранных дел РФ (поездки, переговоры), а также анализируют результаты).

В конце семестра проводится экзамен

А) В целях текущего контроля каждый студент делает 6 докладов по двусторонним отношениям России с одной из стран: 1) СНГ 2) Европы 3) Северо-восточной Азии, Юго-восточной Азии, Океании 4) Ближнего Востока, Среднего Востока, Южной Азии 5) Северной Америки, Южной Америки 6) Африки. Доклады обсуждаются группой.

Также в целях текущего контроля студенты регулярно делают сообщения о внешнеполитических действиях Президента РФ (участие в саммитах, официальные визиты, встречи на высшем уровне и т.д.) и Министра иностранных дел РФ (поездки, переговоры), а также анализируют результаты).

В конце семестра проводится экзамен

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.**

1. Сущность, основные дефиниции и категории курса.
2. Особенности современных международных отношений.
3. Развал биполярной системы международных отношений и формирование нового мирового порядка.
4. Внешняя политика Российской Федерации в контексте ее национальных интересов.
5. Основные группы влияния в Российской Федерации и их внешнеполитические интересы.
6. Механизм формирования внешнеполитической стратегии в Российской Федерации.
7. Государственные органы, осуществляющие внешнеполитическую стратегию.
8. Законодательные акты, определяющие структуру управления внешней политикой.
9. Три концепция внешней политики Российской Федерации (1992 г., 2000 г., 2008 г.): сходства и различия.
10. Основные теоретические направления оценки роли и места России в современном мире и ее внешнеполитической парадигмы.
11. Внешнеполитический курс МИД под руководством А.Козырева.
12. Внешнеполитический курс МИД под руководством Е.Примакова.
13. Внешнеполитический курс МИД под руководством И.Иванова.
14. Внешнеполитический курс МИД под руководством С.Лаврова.
15. Российская Федерация и глобальные международные организации.
16. Образование и развитие СНГ.
17. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
18. Российско-украинские отношения.
19. Союз России и Беларуси.
20. Отношения РФ с Закавказскими республиками.
21. Взаимоотношения РФ с Казахстаном и республиками Средней Азии.
22. Шанхайская организация сотрудничества.
23. Российско-Китайские отношения.
24. Российско-Японские отношения.
25. Отношения РФ с КНДР и Республикой Корея.

26. Российская Федерация и АСЕАН.
27. Российско-индийские отношения.
28. Российско-иранские отношения.
29. Российско-иракские отношения.
30. Взаимоотношения РФ с КСА и ОАЭ.
31. Россия и Афганистан.
32. Российско-турецкие отношения.
33. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза.
34. Российско-германские отношения.
35. Российско-французские отношения.
36. Отношения РФ и Великобритании.
37. Российско-итальянские отношения.
38. Российская Федерация и страны Восточной Европы.
39. Россия и балканские страны.
40. Взаимоотношения России и США.
41. Российско-канадские отношения.
42. Россия и страны Латинской Америки.
43. Российская Федерация и государства Африки.
44. Динамика российской внешней политики
45. Перспективы развития внешней политики России.

### **7.1. Основная литература:**

История России: Учеб. для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..2-е изд., перераб. и доп..М.: ТК Велби: Проспект, 2008.514с.: табл., схем..?ISBN 5-98032-279-5.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Данилов, Александр Анатольевич. Отечественная история: Учеб. для вузов / А.А. Данилов.?М.: Проект, 2003.?349 с.
2. Дворниченко, Андрей Юрьевич. Отечественная история ( до 1917 г.): учеб. пособие по дисциплине "Отеч. история" для студентов вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский.?М.: Гардарики, 2005.?444 с.
3. Зуев, Михаил Николаевич. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев.?Москва: Высш. образование, 2007.?634 с.
4. История Отечества: учеб. для студентов вузов / [Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов и др.]; под ред. Г. Б. Поляка.?2-е изд., перераб. и доп..?М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2004.?655 с.
5. История Отечества: Учеб. пособие для студентов вузов / Т.Ф. Ермоленко, А.В. Лубский, Г.А. Матвеев и др.; Отв. ред. В.Н. Шевелев.?Ростов н/Д: Феникс, 2002.?607с.
6. История России : [в 2 томах] / Ин-т рос. истории РАН; под ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова.?Москва: АСТ, Астрель, Хранитель, 2007.
7. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]; Моск. гос. ун-т, Истор. фак..?Москва: Проспект, 2010.? 672 с.
8. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. специальностям / И. Н. Кузнецов.?2-е изд..?М.: Дашков и К°, 2005.?799 с.

9. Леванов, Борис Васильевич. История России XIX - XX вв.: учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б. В. Леванов, В. А. Корнилов, В. В. Рябов. ?Москва: Владос, 2008. ?605 с.
10. Михайлова, Наталья Владимировна. Отечественная история: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям / Н. В. Михайлова. ?Москва: КноРус, 2010. ?189, [1] с.; 22. ?Библиогр.: с. 184-190 и в тексте. ?ISBN 978-5-406-00187-5((в пер.)), 3000.
11. Олейников, Дмитрий Иванович. История России с 1801 по 1917 год: курс лекций: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / Д. И. Олейников. ?Москва: Дрофа, 2005. ?413 с.
12. Отечественная история: Учеб. пособие для студ. вузов / А.А.Радугин, А.А.Пономаренко, А.И.Скулов и др.; Под ред. А.А.Радугина. ?М.: Центр, 2003. ?398с..
13. Отечественная история: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неист. спец. / [С. Н. Полторак, В. А. Бунакова, С. Б. Ульянова и др.]; под ред. Р. В. Дегтяревой и С. Н. Полторака. ?2-е изд., испр. и доп.. ?М.: Гардарики, 2005. ?398 с.
14. Семин, Владимир Прокофьевич. История Оечества: учеб. пособие по дисциплине "Отеч. история" для студентов вузов неист. спец. / В.П. Семин; Моск. открытый соц. ун-т. ?Москва: Гаудеамус: Акад. Проект, 2005. ?556 с.
15. Скворцова, Елена Михайловна. История Отечества = History of Russia: учеб. для студентов вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. ?М.: ЮНИТИ, 2004. ?845 с.;
16. Федоров, Владимир Александрович. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.. ?Москва: КноРус: ТК Велби, 2008. ?536 с.
1. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. М.: Весь мир, 2007. - 560 с.
2. Галаганов З. П. Отечественная история с древнейших времен до конца ХХ в.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / З. П. Галаганов, С. В. Макарчук, Н. П. Шуранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кемер. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. ?[Изд. 2-е, испр.]. ?Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. ?329 с.
3. Геллер М.Я. История Российской империи. В 2 т. М.:МИК, 2001. -512 с.
4. Горский А.А. Русь от славянского расселения до Московского царства. М.: Языки славянской культуры, 2004. -392 с.
5. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: АСТ, 2007. - 848 с.
6. Данилов С.Ю. Очерки истории Отечества: Учеб. пособие для студентов по курсу "История отечества" / С.Ю. Данилов, В.М. Никитин. ?М.: Издат. дом "Дашков и К", 2000. ?184 с.
7. История внешней политики России : (Конец XV в. - 1917 г.) : В 5 т./ РАН. Ин-т рос. истории; Редкол.: Сахаров А.Н. (отв. ред.) и др. - М.: Междунар. отношения, 1999-2000.
8. История Отечества [Текст]: энцикл. слов. / [сост.: Б. Ю. Иванов и др.]. ?М.: Эксмо: БРЭ, 2003. ?701 с.
9. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Энцикл. слов. / ; сост.: Б.Ю. Иванов и др.?М.: Большая рос. энцикл., 1999. ?654 с.
10. Карамзин, Николай Михайлович. История государства Российского. Кн.1, [Т.1-4]: В 3кн. / Н.М.Карамзин. ?СПб.: Кристалл, 2000. ?703 с.
11. Карамзин, Николай Михайлович. История государства Российского. Кн.2, [Т.5-8]: В 3кн. / Н.М.Карамзин. ?СПб.: Кристалл, 2000. ?751с.
12. Карамзин, Николай Михайлович. История государства Российского. Кн.3, [Т.9-12]: В 3кн. / Н.М.Карамзин. ?СПб.: Кристалл, 2000. ?783с.
13. Ключевский, Василий Осипович. Русская история: полн. курс лекций / В. О. Ключевский; [рук. проекта, науч. ред. текста, послесл., comment. А. Ф. Смирнова]. ?М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. ?830, [1] с.
14. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М.:АСТ, 2004. - 863 с.
15. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов. Том 1-2. М.: Владос, 2004 .
16. Пайпс Ричард. Россия при старом режиме. М.: Захаров, 2004.- 496 с.

17. Парсамов, Вадим Суренович. История России: XVIII - начало XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Парсамов.?Москва: Академия, 2007.?479 с.
18. Петрухин, Владимир Яковлевич. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье: [учеб. пособие] / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский; [Федер. программа книгоизд. России].?М.: Знак, 2004.?415 с.
19. Платонов Сергей Федорович. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов.?СПб.: Кристалл, 2000.?838 с.
20. Пчелов Е.В. Рюриковичи: История династии. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 477 с.
21. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. М.: "АиФ Принт", 2003. - 447 с.
22. Соловьев, Владимир Михайлович. История Отечества: Новая popul. энцикл. / Владимир Соловьев.? М.: АСТ-Пресс, 2000.?814с.
23. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I. М.: АСТ; Астрель; Люкс, 2005. -704 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>

Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>

Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Россия в глобальной политике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Гришин Я. Я.	Согласовано
2	Гришин Я. Я.	Согласовано
3	Хайрутдинов Д. Р.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	