

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные международные отношения 1991-2010г. Б3.Б.8

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: параллельное образование

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гришин Я.Я.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 90218714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гришин Я.Я. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , grishin.42@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Современные международные отношения (1991 - 2010 гг)" является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б.З.В.10. и преподается в пятом семестре (3 курс).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Всемирная история", "История международных отношений (1900 - 1991гг.)", "Мировая политика" и служит углубленному изучению основных тенденций современных международных отношений, анализу процессов становления нового мирового порядка, рассмотрению международных отношений в постбиполярном мире.

Студент перед освоением дисциплины "Современные международные отношения (1991 - 2010 гг)" должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Освоение данной дисциплины позволит студентам лучше освоить последующие дисциплины, как "Мировая политика", "Геополитика", "Международные конфликты" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-3	- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- готовность работать рядовым исполнителем проекта
ПК-13 (профессиональные компетенции)	- готовность выполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	- умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные тенденции современных международных отношений, их особенности и специфику;

2. должен уметь:

- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14);

- умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК -16);

- уметь анализировать происходящие процессы в постбиполярном мире, в условиях современного международного порядка;

3. должен владеть:

представлениями о ведущих центрах силы, их внешней политике и роли в современных международных отношениях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность работать рядовым исполнителем проекта (ПК - 12);

- готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-13);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1.						

Теоретико-методологические основы курса

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Варианты нового мирового порядка	7	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений	7	3, 5	3	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы	7	4-5	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях	7	6,5	3	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. США в современных международных отношениях	7	7-8	4	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке	7	9-10	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях	7	11-12	4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия	7	13, 5	3	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях	7	14-15	4	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Африка в международных отношениях	7	16, 5	3	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Смена цивилизационных основ жизнеустройства. Переход к качественно новой структуре международных отношений. Широкомасштабные и глубокие изменения в geopolитических структурах мирового сообщества. Трансформация социально-политических систем. Отличие рождающегося мирового порядка от принципов организации международных систем прошлого. Основные действующие векторы в современных международных отношениях.

Тема 2. Варианты нового мирового порядка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к интерпретации международного порядка и их развитие. Г.Моргентау, Р.Арон, К.Уолтс. Концепция Миллера Л, Р.Купера, Дж.Айкенберри и его видение мирового порядка. Иерархия и новые элементы поведения государств в рамках нового международного порядка (США, КНР, Россия, ЕС). Современные механизмы регулирования международного порядка.

Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Главные основания и черты глобализации. Процесс формирования глобального человеческого сообщества. Конфликтогенность процесса. Глобализация и новый мировой порядок.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научно-технологические достижения и их влияние на социально-экономические процессы. Возрастание роли научного сотрудничества. Вопросы научно-технологического выравнивания. Россия и ее включение в мировое научно-техническое пространство. Международные и межгосударственные проекты меганауки. Сотрудничество России с ведущими странами мира (США, Германия, Франция). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и их влияние на преобразования современного мира. Международные организации и НТП. Интернет и его влияние на реальность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социально-политическая трансформация старого континента. Столкновение со сложными долгосрочными проблемами. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ). Восточноевропейский регион и его положение в современных международных отношениях. Балканский кризис. Россия и страны Восточной Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. США в современных международных отношениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство. Глобальная стратегия США. Инструменты влияния США, ее присутствие во всех регионах мира. США в период президентства Б.Обамы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика региона. Относительная стабильность континента в конце XXв. Интеграционные процессы ? МЕРКУСОР, Акуское сообщество, ЮАСЧ ? УНАСУР, Карибское сообщество. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА). Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА). Внешнеполитические ориентиры стран континента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика региона. Региональная стабильность. Миропорядок и особое место в нем КНР. Положение в регионе США, Китая, Японии, России. Интеграционные процессы региона. Конфликтный потенциал региона (Тайвань, территориальные споры в Южно-Китайском море, Корейская проблема). Регионы в условиях мирового кризиса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Характеристика региона. Его хроническая нестабильность. Проблема Кашмира. Ядерное оружие в регионе. Региональное сотрудничество: достижения и проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика региона. Палестино-израильский конфликт и его эволюция. Персидский залив очаг напряженности. Ситуация в Ираке, в 90-е годы. Агрессия США и ее последствия. Иран и его место в регионе. Военные акции в Афганистане и их последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Африка в международных отношениях

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности континента и его место в мире. Афропессимизм. Основные угрозы континента: отсталость, СПИД, вооруженные конфликты. Тенденции к интеграции. ОАЕ и новое партнерство для развития Африки (НЕПАД). ЭКОВАС. Внешнеполитические ориентиры ведущих африканских стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Теоретико-методологические основы курса		1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Варианты нового мирового порядка	7	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений	7	3, 5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы	7	4-5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях	7	6,5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. США в современных международных отношениях	7	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке	7	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях	7	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия	7	13, 5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях	7	14-15	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Африка в международных отношениях	7	16, 5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
Итого					90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено как и по другим дисциплинам: видеофильмы, ролики, карты, диаграммы, интерактивные доски, альбомы, разбор и анализ конкретных ситуаций в различных регионах мира, написание кратких резюме по этому или иному событию в современном мире, эссе посвященных видным политикам современности, контрольные работы, встречи с ведущими политиками РТ, РФ и мира, пребывающих в Казани, КФУ с официальными визитами, ведущими учеными - международниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

устный опрос , примерные вопросы:

Интернет и его влияние на международные отношения Россия и ее место в научно-технологической сфере

Тема 2. Варианты нового мирового порядка

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы расширения ЕС и НАТО Китайское направление американской внешней политике

Тема 3. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Левые тенденции в Латиноамериканском регионе Корейский узел противоборства

Тема 4. Современные международные отношения и научно-технологические проблемы

устный опрос , примерные вопросы:

Есть ли будущее у Афганистана? Афропессимизм и его последствия

Тема 5. Место Европы в современных международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Трансформация социально-политических систем Концепции Г.Моргентау, Р.Арона, К.Уолтса. - каждая в отдельности Конфликтогенность процесса глобализации

Тема 6. США в современных международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Роль научно-технологического прорыва в современном мире Основные механизмы в европейской интеграции - ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ - каждый в отдельности

Тема 7. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке

устный опрос , примерные вопросы:

Мировое лидерство США и Россия

Тема 8. Восточная Азия и АТР в международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Интеграционные процессы в странах Латинской Америки Внешняя политика Аргентины, Бразилии, Чили, Венесуэлы - каждый в отдельности

Тема 9. Современные международные отношения и Южная Азия

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы Тайваня Проблемы корейского полуострова

Тема 10. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Место КНР в регионе Кашмирская проблема

Тема 11. Африка в международных отношениях

устный опрос , примерные вопросы:

Ядерное оружие в Южной Азии Место Индии в регионе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы семинарских занятий

1. Интернет и его влияние на международные отношения
2. Россия и ее место в научно-технологической сфере
3. Вопросы расширения ЕС и НАТО
4. Китайское направление американской внешней политике
5. Левые тенденции в Латиноамериканском регионе
6. Корейский узел противоречия
7. Есть ли будущее у Афганистана?
8. Афропессимизм и его последствия

Темы контрольных работ

1. Трансформация социально-политических систем
2. Концепции Г.Моргентау, Р.Арона, К.Уолтса. - каждая в отдельности
3. Конфликтогенность процесса глобализации
4. Роль научно-технологического прорыва в современном мире
5. Основные механизмы в европейской интеграции - ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ - каждый в отдельности
6. Мировое лидерство США
7. США и Россия

8. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки
 9. Внешняя политика Аргентины, Бразилии, Чили, Венесуэлы - каждый в отдельности
 10. Проблемы Тайваня
 11. Проблемы корейского полуострова
 12. Место КНР в регионе
 13. Кашмирская проблема
 14. Ядерное оружие в Южной Азии
 15. Место Индии в регионе
 16. Ситуация в Ираке
 17. Иран и его ядерные амбиции
 18. Афганистан после выборов
 19. Ситуация в Северной Африки
 20. Ситуация в Южной Африки
 21. Есть ли будущее у африканского континента?

Зачет

Проводится по вопросам разделов курса, имеющихся в программе дисциплины, которые нет необходимости повторять.

7.1. Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 688 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BC

Мировая политика и международные отношения: Учебник/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс. 2011. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература:

Современная мировая политика : прикладной анализ/ Отв. ред. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. Пособие для студентов вузов / А.В. Бирюков, Е.С. Зиновьева, А.В. Крутских и др.; Под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5985&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации -
<http://dipacademy.ru/>

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные международные отношения 1991-2010г." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеются в наличии карты, глобусы, видеоматериалы на различных носителях, видеоаппаратура, интерактивная доска, ксероксы, принтеры и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. _____

"__" ____ 201 ____ г.