

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Международные конфликты БЗ.Б.6

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: параллельное образование

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белоглазов А.В.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. кафедра международных отношений отделение международных отношений , Albert.Beloglazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Международные конфликты в XXI веке" являются: получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX - начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации. Для достижения этой цели необходимо понимание общих закономерностей международных отношений в период после крушения биполярного мира, а также геополитических, экономических, военно-стратегических, этнорелигиозных, психологических и других факторов, влияющих на их эволюцию в настоящее время. В ходе образовательного процесса приобретаются также знания о конкретных международных конфликтах на разных континентах, об их политической и технологической составляющих, о взаимосвязи внешней и внутренней политики основных акторов, а также о позиции России по каждому из конфликтов. Особый акцент делается на выработку студентами самостоятельных подходов к урегулированию современных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Цикл ООП Б3.В.5

"Входные" знания, необходимые при освоении данной дисциплины - основные знания из курсов дисциплин: "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Теория международных отношений". Дисциплина "Международные конфликты в XXI веке" необходима как предшествующая для освоения дисциплин "Современная геополитика", "Современные международные отношения".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-10	- основы и базовые навыки при-кладного анализа международных ситуаций
ПДК-8	- понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально- экономических и силовых методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы теории конфликтов, историю возникновения, развития и урегулирования основных международных конфликтов, современное состояние дел в крупнейших международных конфликтах XXI века

2. должен уметь:

экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципах их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию международных конфликтов.

3. должен владеть:

способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, наметать пути выхода из международных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Международные конфликты в XXI веке".	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.	7	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Урегулирование конфликтов.	7	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в политических конфликтах в современном мире	7	4	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Конфликты на постсоветском пространстве.	7	5	4	0	0	научный доклад тестирование
6.	Тема 6. Современные конфликты в Европе.	7	6	4	0	0	тестирование научный доклад
7.	Тема 7. Современные конфликты на Ближнем Востоке.	7	7	4	0	0	научный доклад тестирование
8.	Тема 8. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии	7	8	4	0	0	научный доклад тестирование
9.	Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.	7	9	4	0	0	научный доклад тестирование
10.	Тема 10. Конфликты в Африке.	7	10	4	0	0	научный доклад тестирование
11.	Тема 11. Конфликты в Америке.	7	11	2	0	0	научный доклад тестирование
12.	Тема 12. Особенности современных конфликтов.	7	12	2	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Международные конфликты в XXI веке".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные методологические подходы к пониманию политического конфликта на мировой арене. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене.

Тема 2. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики.

Тема 3. Урегулирование конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия ?урегулирование конфликтов?, ?разрешение конфликтов?, ?управление конфликтами?, ?предупреждение конфликтов?. Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов. Переговоры: прямые и через посредников. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Миротворчество. Принуждение как средство урегулирования конфликта.

Тема 4. Россия в политических конфликтах в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене. Цели и основные формы участия РФ в политических конфликтах на постсоветском пространстве. Россия и ?дуга конфликтов?. Влияние конфликтного потенциала политических процессов в ЦВЕ на взаимоотношения стран региона с Россией. Возможности участия России во взаимодействии ?центров силы? в современном мире. Место и роль России в международных конфликтах при формирующемся мировом политическом порядке.

Тема 5. Конфликты на постсоветском пространстве.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликты в Центральной Азии. Гражданская война в Таджикистане. Противостояние кланов. Исламско-демократическая оппозиция. Роль 201 дивизии российской армии. Процесс урегулирования. Водные конфликты в Центральной Азии. Изменение режима водопользования ?верхними странами? (Киргизия и Таджикистан). Роль ЕврАзЭС в урегулировании. Проблема раздела Каспия. Добыча энергоресурсов. ?Перетягивание трубопроводов?. Биоресурсы Каспия. Позиция России. Конфликты на Кавказе. Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ. Усилия России по переходу в трехсторонний формат урегулирования. Абхазский конфликт. Военные действия. Признание Абхазии. Югоосетинский конфликт. Пятидневная кампания. Информационно-психологическая война. Чеченская проблема и терроризм на северном Кавказе. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. Конфликтные ситуации в российско-украинских отношениях: проблема Черноморского флота, азовско-керченская проблема, ?газовые войны?. Приднестровский конфликт на современном этапе. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве.

Тема 6. Современные конфликты в Европе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. План К.Аннана. Вхождение Республики Кипр в ЕС. Позиция Турции по Республике Северного Кипра. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия).

Тема 7. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Арабо-израильский конфликт. Становление и развитие исламского радикализма и экстремизма. Израиль и палестинская проблема. Вторая интифада. Образование Палестинской автономии. Дорожная карта. Международный аспект палестинского терроризма. Ливанский узел и ?Хезболлах?. Нападение Израиля на Ливан (2006 г.) Операция ?Литой свинец? (2008-2009 гг.). Россия, США, ООН и ЕС как коспонсоры мирного урегулирования. Иракский конфликт. Буря в пустыне (1991 г.). Лиса в пустыне (1998 г.). Вторжение США в Ирак (2003 г.). Ситуация в Ираке в 2003-2009 гг. Раскол страны: Иракский Курдистан, шиитский юг, суннитский центр. Казнь С.Хуссейна. Решение о выводе войск из Ирака. Проблема курдов. Право наций на самоопределение и сохранение целостности государств с существенным курдским населением. (Турция, Ирак, Иран, Сирия). Противостояние ?Курдской рабочей партии? и правительства Турции. Формирование иракского Курдистана.

Тема 8. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Афганская проблема. Гражданская война и приход к власти движения ?Талибан?. Феномен Аль-Каиды. Нападение коалиции НАТО на Афганистан (2001 г.) Борьба с талибами (2001-2009 гг.) Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ. Шестисторонняя комиссия. Позиция России. Пакистанский кризис. Радикализация населения. Зона племен и ?Талибан?. Убийство Б.Бхутто и отставка Мушараффа. Политический раскол страны. Опасность попадания ядерного оружия к радикальным исламистам. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. Столкновения в Кашмире. Автобусная дипломатия. Теракты в Мумбаи (2008 г.) Этнический терроризм в Шри-Ланке. ?Тигры освобождения Тамил Илама?. Завершение противостояния.

Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Курильская проблема на современном этапе. Японская позиция: возвращение ?Северных территорий?. Российская позиция. Конфликты в КНР и с ее участием. Уйгурская проблема. Волнения в СУАР (2009 г.) Тибетская проблема. Столкновения в Лхасе (2008 г.) Политика ?Большого Китая?. Тайваньский конфликт на современном этапе. Конфликты на Корейском полуострове. Противостояние Северной и Южной Корей. Политика ?Солнечного тепла?. Северокорейская ядерная проблема. Шестисторонняя комиссия. Пуски баллистических ракет. Конфликты в Южно-Китайском море. Парацельские острова. Проблема Спратли как многосторонний конфликт (Китай, Тайвань, Вьетнам, Филиппины, Малайзия, Бруней).

Тема 10. Конфликты в Африке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфликт между Эфиопией и Эритреей. Раскол Эфиопии. Проблема быра и накфы. Эфиопско-эритрейская война. Вмешательство африканских миротворцев. Ситуация в Сомали. Гражданская война. Провал операции США ?Черный ястреб?. Раскол страны. Союзы исламских судов. Проблема сомалийских пиратов. Дарфурская проблема. Политическая ситуация в Судане. Деятельность ?Джанджавида?. Геноцид негроидного населения. Миротворческая операция ООН. Участие России. Ситуация в Нигерии. Гражданская война на севере. Деятельность ?Повстанцев дельты Нигера? на юге. Позиция России. Этнические чистки в Уганде и Бурунди. Гражданские войны в Анголе, Конго, Либерии.

Тема 11. Конфликты в Америке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Левый блок в Латинской Америке. ?Красные? (радикальные) страны левого блока: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа, Куба и их противостояние с США. ?Розовые? (умеренные) страны левого блока (Бразилия, Аргентина, Чили): ставка на региональную интеграцию без участия США. Боливарианская альтернатива (ALBA). Региональные конфликты в Южной Америке. Перуано - Эквадорский конфликт. Венесуэльско - Колумбийский конфликт. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы. Попытка установления однополярного мира и ее провал.

Тема 12. Особенности современных конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Соотношение силовых и мирных методов урегулирования конфликтов. 2. Новые виды конфликтов в XXI веке. Возрастание информационно-психологических составляющих конфликтов. 3. Увеличение количества и разнообразия субъектов международных конфликтов. 4. Возрастание цивилизационной поддержки субъектам конфликта. 5. Перспективы развития и урегулирования основных международных конфликтов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Международные конфликты в XXI веке".	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Урегулирование конфликтов.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в политических конфликтах в современном мире	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликты на постсоветском пространстве.	7	5		4	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Современные конфликты в Европе.	7	6		4	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Современные конфликты на Ближнем Востоке.	7	7		4	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии	7	8		4	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.	7	9		4	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Конфликты в Африке.	7	10		4	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. Конфликты в Америке.	7	11		2	научный доклад
				подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Особенности современных конфликтов.	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор.

Изучение важнейших политических процессов с участием России с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры на семинарах по ряду важнейших событий. От первого лица участники объясняют цели и задачи субъектов конфликтов, политическую ситуацию в их видении, советуются с соратниками, дискутируют с противниками. Моделируется процесс переговоров, кулуарные сделки.

Вкрапление в семинары "американской дискуссии" - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды, изображающие стороны конфликта. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивированна, более убедительна.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Международные конфликты в XXI веке".

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Урегулирование конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Россия в политических конфликтах в современном мире

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Конфликты на постсоветском пространстве.

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 6. Современные конфликты в Европе.

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 7. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Пример теста: 1. Известными теоретиками в области современных конфликтов являются: а) У. Смит, б) Л. Козер, в) Дж. С. Най, г) Р.Арон, д) К. Боулдинг, е) Линн Х. Миллер, ж) Б.Н. Перри, з) А. Рапопорт, и) А.Л. Беннет, к) Я.Я.Этингер, л) Т.Парсонс м) Р. Дарендорф, н) П. Танненбаум. 2. На сегодняшний день понятие конфликт имеет около а) 3; б) 20; в) 50; г) 70; д) 100; е) 120; ж) 150 определений. 3. Выберите восемь цивилизаций (по С. Хантингтону), вступающих в конфликты: а) Американская, б) Западная, в) Атлантическая, г) Англо-Саксонская, д) Восточная, е) Российская, ж) Славяно-православная, з) Китайская, и) Конфуцианская, к) Юго-Восточная, л) Азиатская, м) Японская, н) Морская, о) Индийская, п) Индуистская, р) Южно-Азиатская, с) Исламская, т) Арабская, у) Ближневосточная, ф) Иудаистская, х) Африканская, ц) Экваториальная, ч) Латиноамериканская, ш) Южноамериканская, щ) Европейская. 4. Балканский конфликт складывается из столкновений: а) сербов и хорватов, б) хорватов и черногорцев, в) македонцев и болгар, г) Греции и Албании, д) сербов и албанцев, е) албанцев и македонцев, ж) Словении и Боснии, з) Герцеговины и Австрии, и) США и Югославии, к) сторонников Милошевича и Коштуницы, л) социалистов и неонацистов, м) сербов и боснийских мусульман, н) боснийских мусульман и хорватов, о) KFOR и АОК. 5. Арабо-израильские войны были в а) 1948, б) 1952, в) 1956, г) 1964, д) 1967, е) 1973, ж) 1975, з) 1979, и) 1982, к) 1986, л) 1991, м) 1995, н) 1999, о) 2003, п) 2006 годах. 6. В ходе арабо-израильских войн часть своих территорий потеряли и до сих пор не вернули: а) Ливан, б) Сирия, в) Египет, г) Ливия, д) Тунис, е) Иордания, ж) Саудовская Аравия, з) Объединенные Арабские Эмираты, и) Ирак, к) Кувейт, л) Оман, м) Йемен. 7. Коспонсоры Ближневосточного урегулирования ? а) Россия б) Китай в) Индия г) Саудовская Аравия д) США е) Великобритания ж) Франция з) Германия и) ООН к) Европейский Союз л) Организация Исламская конференция м) Лига Арабских государств. 8. В ?Ось зла? президент США Буш-младший включил следующие страны: а) Россия б) Китай в) Иран г) Ирак д) Индия е) Мьянма ж) Пакистан з) Сирия и) Ливия к) Ливан л) Иордания м) Куба н) Венесуэла о) Северная Корея п) Эфиопия р) Судан. 9. В страны ?Левого блока? Латинской Америки входят а) Куба б) Мексика в) Панама г) Гватемала д) Коста-Рика е) Гондурас ж) Никарагуа з) Колумбия и) Венесуэла к) Уругвай л) Парагвай м) Эквадор н) Аргентина о) Бразилия п) Перу р) Боливия с) Чили 10. Непризнанная Турецкая Республика Северного Кипра занимает территорию приблизительно в 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 2/3, 3/5 всего острова Кипр. 11. 18 августа 2008 досрочно прекратились полномочия Президента Пакистана а) Юсуфа Али Зардари б) Беназир Бхутто, в) Мухаммеда Рафика Тарара г) Первеза Мушаррафа д) Наваза Шарифа е) Сардара Фарука Ахмед Хана Легари. 12. В начале XXI века обострение корейского конфликта было связано с решением КНДР от 21 ноября 2002 г. разморозить ядерный реактор в а) Пхеньяне б) Йонбене в) Чхонджине г) Синыйджу д) Ким-Чхэке е) Хамхыне ж) Хыннаме з) Хэджу. 13. В марте 1996 в китайско - тайваньском конфликте возник кризис в связи с а) результатами очередных выборов на Тайване б) провокационными заявлениями Б. Клинтона в) учебными пусками боевых ракет армии КНР в зоне Тайваньского пролива г) смертью Дэн Сяопина д) тайфуном в Восточно-китайском море. 14. В 1999 году войска НАТО без санкции ООН бомбили Сербию в течение а) 3 дней б) 1 недели в) 2 недель г) 3 недель д) 1 месяца е) 2 месяцев ж) 3 месяцев з) 4 месяцев и) 5 месяцев г) 0,5 года. 15. Индия и Пакистан провели испытания ядерных устройств и официально стали ядерными державами в а) 1991; б) 1993; в) 1994 г) 1996 д) 1998 е) 1999 ж) 2000 з) 2002 году. 16. Закон, ограничивающий преподавание школьных предметов на русском языке в 2004 году был принят в а) Эстонии; б) Латвии; в) Литве г) Грузии д) Украине е) Молдавии.

Тема 8. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 10. Конфликты в Африке.

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 11. Конфликты в Америке.

научный доклад , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 12. Особенности современных конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

А) В целях текущего контроля каждый студент делает доклад по одному из современных международных конфликтов. Доклады обсуждаются группой. Также в целях текущего контроля студенты регулярно делают сообщения о развитии и урегулировании современных международных конфликтов - информацию за прошедшую неделю, а также анализируют информацию.

Б) В целях промежуточного контроля студенты пишут тест.

Пример теста:

- Известными теоретиками в области современных конфликтов являются: а) У. Смит, б) Л. Козер, в) Дж. С. Най, г) Р.Арон, д) К. Боулдинг, е) Линн Х. Миллер, ж) Б.Н. Перри, з) А. Рапопорт, и) А.Л. Беннет, к) Я.Я.Этингер, л) Т.Парсонс м) Р. Дарендорф, н) П. Танненбаум.
- На сегодняшний день понятие конфликт имеет около а) 3; б) 20; в) 50; г) 70; д) 100; е) 120; ж) 150 определений.
- Выберите восемь цивилизаций (по С. Хантингтону), вступающих в конфликты: а) Американская, б) Западная, в) Атлантическая, г) Англо-Саксонская, д) Восточная, е) Российская, ж) Славяно-православная, з) Китайская, и) Конфуцианская, к) Юго-Восточная, л) Азиатская, м) Японская, н) Морская, о) Индийская, п) Индуистская, р) Южно-Азиатская, с) Исламская, т) Арабская, у) Ближневосточная, ф) Иудаистская, х) Африканская, ц) Экваториальная, ч) Латиноамериканская, ш) Южноамериканская, щ) Европейская.
- Балканский конфликт складывается из столкновений: а) сербов и хорватов, б) хорватов и черногорцев, в) македонцев и болгар, г) Греции и Албании, д) сербов и албанцев, е) албанцев и македонцев, ж) Словении и Боснии, з) Герцеговины и Австрии, и) США и Югославии, к) сторонников Милошевича и Коштуницы, л) социалистов и неонацистов, л) сербов и боснийских мусульман, м) боснийских мусульман и хорватов, н) KFOR и АОК.
- Арабо-израильские войны были в а) 1948, б) 1952, в) 1956, г) 1964, д) 1967, е) 1973, ж) 1975, з) 1979, и) 1982, к) 1986, л) 1991, м) 1995, н) 1999, о) 2003, п) 2006 годах.
- В ходе арабо-израильских войн часть своих территорий потеряли и до сих пор не вернули: а) Ливан, б) Сирия, в) Египет, г) Ливия, д) Тунис, е) Иордания, ж) Саудовская Аравия, з) Объединенные Арабские Эмираты, и) Ирак, к) Кувейт, л) Оман, м) Йемен.
- Коспонсоры Ближневосточного урегулирования - а) Россия б) Китай в) Индия г) Саудовская Аравия д) США е) Великобритания ж) Франция з) Германия и) ООН к) Европейский Союз л) Организация Исламская конференция м) Лига Арабских государств.
- В "Ось зла" президент США Буш-младший включил следующие страны: а) Россия б) Китай в) Иран г) Ирак д) Индия е) Мьянма ж) Пакистан з) Сирия и) Ливия к) Ливан л) Иордания м) Куба н) Венесуэла о) Северная Корея п) Эфиопия р) Судан.
- В страны "Левого блока" Латинской Америки входят а) Куба б) Мексика в) Панама г) Гватемала д) Коста-Рика е) Гондурас ж) Никарагуа з) Колумбия и) Венесуэла к) Уругвай л) Парагвай м) Эквадор н) Аргентина о) Бразилия п) Перу р) Боливия с) Чили
- Непризнанная Турецкая Республика Северного Кипра занимает территорию приблизительно в 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 2/3, 3/5 всего острова Кипр.
- 18 августа 2008 досрочно прекратились полномочия Президента Пакистана а) Юсуфа Али Зардари б) Беназир Бхутто, в) Мухаммеда Рафика Тарара г) Первеза Мушаррафа д) Наваза Шарифа е) Сардара Фарука Ахмед Хана Легари.

12. В начале XXI века обострение корейского конфликта было связано с решением КНДР от 21 ноября 2002 г. разморозить ядерный реактор в а) Пхеньяне б) Йонбене в) Чхонджине г) Синийджу д) Ким-Чхэке е) Хамхыне ж) Хыннаме з) Хэджу.
13. В марте 1996 в китайско - тайваньском конфликте возник кризис в связи с а) результатами очередных выборов на Тайване б) провокационными заявлениями Б. Клинтона в) учебными пусками боевых ракет армии КНР в зоне Тайваньского пролива г) смертью Дэн Сяопина д) тайфуном в Восточно-китайском море.
14. В 1999 году войска НАТО без санкции ООН бомбили Сербию в течение а) 3 дней б) 1 недели в) 2 недель г) 3 недель д) 1 месяца е) 2 месяцев ж) 3 месяцев з) 4 месяцев и) 5 месяцев г) 0,5 года.
15. Индия и Пакистан провели испытания ядерных устройств и официально стали ядерными державами в а) 1991; б) 1993; в) 1994 г) 1996 д) 1998 е) 1999 ж) 2000 з) 2002 году.
16. Закон, огранивающий преподавание школьных предметов на русском языке в 2004 году был принят в а) Эстонии; б) Латвии; в) Литве г) Грузии д) Украине е) Молдавии.
17. 4 июня 2003 года в иорданском городе Акаба на трехсторонней встрече Дж. Буша-младшего, А. Шарона и М. Аббаса был принят план а) "Мир Галилее", б) "Дорожная карта", в) поэтапного прекращения огня г) моратория на рейды израильской армии в Палестинскую автономию д) строительства стены между Израилем и Палестиной.
18. Единственная американская военная база в странах СНГ (переименованная в центр транзитных перевозок) находится в а) Грузии б) Азербайджане г) Украине д) Молдове е) Кыргызстане ж) Казахстане з) Таджикистане е) Узбекистане
19. Дейтонские соглашения подписали президенты а) США б) России в) Боснии г) Хорватии д) Албании е) Сербии ж) Германии з) Франции
20. Самый длительный из конфликтов постсоветского пространства - а) приднестровский; б) карабахский; в) таджикистанский г) абхазский д) чеченский, е) югоосетинский.
21. В 1997 году сопредседателями Минской группы посредников ОБСЕ для урегулирования Карабахского конфликта стали а) Россия б) США, в) Армения г) Грузия д) Азербайджан, е) Германия, ж) Франция, з) Великобритания, и) Белоруссия, к) Украина.
22. Странами со значительным курдским населением являются а) Турция, б) Армения, в) Азербайджан, г) Сирия, д) Ливия, е) Ливан, ж) Иран, з) Саудовская Аравия, и) Ирак, к) Афганистан, л) Пакистан.
23. Из спорных между Россией и Японией территорий к островам Большой Курильской гряды относятся а) Кунашир, б) Хоккайдо, в) Итуруп, г) Окинава, д) Кюсю, е) Хабомаи ж) Сикоку, з) Шикотан, и) Уруп, к) Симушир, л) Харимкотан, м) Маканруши.
24. Эритрея отделилась от Эфиопии в а) 1945 , б) 1958 в) 1962, г) 1974, д) 1981, е) 1989, ж) 1993), з) 1998, е) 2001 году.
25. Тайвань от Китая защищает 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 флот США.
26. На острова Спратли и прилегающие морские зоны претендуют а) Китай, б) Южная Корея, в) Япония, г) Вьетнам, д) Тайвань е) Сингапур, ж) Бруней, з) Индонезия и) Малайзия, к) Таиланд, л) Филиппины, м) США.
27. Вооруженные столкновения в Приднестровском конфликте прекратились, благодаря личному вмешательству а) М. Снегура, б) Б.Ельцина, в) Дж. Буша - старшего, г) А. Лебеда, д) Б.Громова, е) П.Грачева, ж) И. Смирнова, з) Б.Б.Гали, и) К. Анана.
28. В августе 2008 г. грузинские войска сбивали российские самолеты с помощью поставленных Украиной зенитно-ракетных комплексов а) Тор б) Бук, в) Искандер г) Игла д) Град е) Шквал ж) Тополь з) Панцирь и) Ураган.
29. Россию от Абхазии отделяет река а) Кура, б) Терек, в) Риони, г) Цейдон, д) Псоу, е) Аракс, ж) Кубань.
30. Лидером движения "Талибан" в период антитеррористической операции 2001 года был а) У.Бен Ладан, б) А.Ш.Масуд, в) генерал Дустум, г) шейх Ясин, д) Хамид Карзай, е) Мулла Омар, ж) Абед Азри.
31. 6 апреля 2005 года Президентом Ирака стал а) Джалал Талабани, б) Тарик Азиз, б) Наджи Сабри аль-Хадити, в) Иззат Ибрагим, г) Таха Ясин Рамадан, д) Али Хасан аль-Маджид, е) Адель Абдул Махди ж) Ибрахим Джаафари.

32. Основные города Иракского Курдистана: а) Мосул, б) Басра, в) Эн-Насирия, г) Тикрит, д) Киркук, е) Эн-Наджаф, ж) Эль Фалуджа.
33. В Комиссию по урегулированию Северокорейской проблемы входят а) Россия, б) США, в) Китай, г) Япония, д) Северная Корея, е) Южная Корея.
34. Особую роль в таджикском конфликте играл заселенный исмаилитами а) Горный Бадахшан, б) Куляб, в) Нурек, д) Худжанд, е) Пенджикент.
35. Операция "Лиса в пустыне" была проведена в а) 1991, б) 1993, в) 1996, г) 1998, д) 1999, е) 2001, ж) 2003 году.
36. 12 марта 1999 года в НАТО вошли: а) Польша б) Чехия в) Словакия г) Словения д) Литва е) Латвия ж) Эстония з) Румыния и) Венгрия к) Болгария л) Хорватия
37. Генерального Секретаря НАТО в настоящее время (2009 г.) зовут: а) Робертсон б) Стиккер в) Лунс г) Вернер д) Схеффер е) Класс ж) Салана з) Расмуссен
38. На парламентских выборах в Косово 17 ноября 2007 года победила Демократическая партия, которую возглавляет а) Ибрагим Ругова б) Хашим Тачи в) Расим Чеку г) Алиа Изетбегович д) Франьо Туджман е) Беджет Паколи ж) Рамуш Харадинай.
39. Рашид Дустум в Северном альянсе и в наступлении на Кабул 2001 года возглавлял войска этнических а) таджиков б) узбеков в) хазарейцев г) пуштунов д) туркменов
40. На президентских выборах 20 августа 2009 года в Афганистане победил а) Рашид Дустум б) Юнус Кануни в) Хамид Карзай г) Гульбетдин Хикматияр д) Абдулла Абдулла е) Аят Алауи ж) Махмуд Аббас.
41. Первые консультации по обеспечению безопасности Абхазии и Южной Осетии состоялись в Женеве 15 а) августа б) сентября в) октября г) ноября д) декабря 2008 г.
42. Грузино-абхазские переговоры были прерваны в октябре 2001 года в связи с а) жесткостью грузинской стороны б) болезнью Э.Шеварднадзе в) боевыми действиями в Кодорском ущелье г) Вмешательством России д) отказом Абхазии возвращать грузинских беженцев.
43. В ноябре-декабре 2004 года на Гаагском трибунале выступили свидетели С.Милошевича из России: а) М.Горбачев; б) Н.Рыжков; в) Б.Ельцин; г) И.Иванов; д) Е.Примаков; е) И. Сергеев; ж) Л. Ивашов з) П.Грачев; и) А. Квашнин.
44. Тетово и Куманово - места проведения боевых действий в рамках конфликта в а) Боснии и Герцеговине б) в Абхазии в) В Южной Осетии г) В Косово д) в Македонии е) в Приднестровье.
45. Генерал Н. Шварцкопф был командующим объединенной военной группировкой в операции а) Буря в Пустыне б) Лиса в Пустыне в) Шок и Трепет в) в Афганистане в 2001 году г) в Косово в 1999 г. д) в Ливане 1982 г.
46. В Ираке за период после вторжения погибло около а) 500 б) 800 в) 1000 г) 1200 д) 1500 е) 1700 ж) 2000 з) 2200 и) 2500 к) 2900, л) 3000 м) 3300, н) 3600 о) 3900 п) 4000 р) 4100 с) 4200 т) 4400 американских военнослужащих.
47. Столицей "конфликтного" штата Джамму и Кашмир является а) Джамму б) Кашмир в) Анантнаг г) Сринагар д) Амритсар е) Джаландхар ж) Чандигарх.
48. Одной из причин обострения Эфиопско-эритрейского конфликта был завышенный курс денежной единицы Эритреи - а) быра б) эритрейского динара в) накфы г) кванзы д) пулы е) даласи
49. 22 марта 2004 г. ракетой был убит шейх Ясин, основавший радикальную организацию а) Хезболла б) Бригады мучеников Аль-Аксы в) Хамас г) Братья-мусульмане д) Аль-Каида
50. Столица Сербской республики в составе БИГ - г. а) Сараево б) Баня-Лука в) Мостар г) Пале д) Зеница
51. Ливанская война 2006 года продолжалась а) 2 дня, б) две недели в) 20 дней г) месяц, д) два месяца е) три месяца
52. М. Саакашвили переименовал Кодорское ущелье в а) Верхнюю Абхазию б) Верхнюю Осетию в) Верхнюю Сванетию г) Западную Грузию д) Верхний Ларс е) Верхнюю Кодори.
53. В 2007 году в США был составлен список объектов для бомбардировки на территории Ирана, состоящий из а) 10 б) 50 в) 100 г) 300 д) 500 е) 800 ж) 1000 з) 1200 и) 1500 к) 2000 наименований.

54. в Афганистане в настоящее время (ноябрь 2009 г) находится около а) 2, б) 13, в) 25, г) 36, д) 41, е) 57, ж) 68, з) 79 тыс. военнослужащих НАТО.
55. В ШОС вместе с наблюдателями входят а) Россия б) КНР в) США г) Япония д) Вьетнам е) КНДР ж) Монголия з) Малайзия и) Казахстан, к) Кыргызстан л) Туркменистан м) Таджикистан н) Узбекистан о) Афганистан п) Пакистан р) Индия с) Бангладеш т) Иран.
56. 18 декабря 2006 года министерство обороны США возглавил а) Рамсфельд б) Чейни в) Пауэлл г) Гейтс д) Райс е) Иванов.
57. Основной силой, противодействующей негроидным повстанцам в Дарфуре является проправительственная военизированная группировка а) Сыны Магриба, б) Тасавуф в) Воины пустыни г) Джанджавид д) Залингей е) Эль-Фашер ж) Авейль
58. Основные подходы к изучению конфликтов: а) Антропологический б) Бихевиористский в) Реалистический г) Идеалистический д) Интересный е) Неинтересный ж) Диалектический з) Материалистический е) Мистический
59. Основные признаки войны: а) Применение оружия массового поражения б) Наличие централизованного командования в) Большое количество человеческих жертв г) Участие в боевых действиях регулярных армий д) Периодичность столкновений е) Наличие крупных полководцев ж) Наличие пленных
60. Основные варианты односторонних действий в конфликте: а) Реализация выигрыша б) Обращение за помощью к союзникам в) Игнорирование конфликта г) Обращение в Международный суд д) Теракты е) Экономическая блокада ж) Политическое давление з) Завоевание территории противника и) Разгром армии противника к) Капитуляция

В) С целью итогового контроля в конце семестра проводится экзамен

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Современное понятие конфликта
2. Основные подходы к изучению конфликтов.
3. Классификация конфликтов
4. Понятие международного конфликта.
5. Выходы из конфликта.
6. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.
7. Особенности современных конфликтов.
8. Конфликт между Россией и странами Балтии
9. Проблема Нагорного Карабаха
10. Конфликт в Таджикистане.
11. Абхазский конфликт
12. Южноосетинский конфликт до 2008 г.
13. Осетинская война 2008 г. и ее последствия.
14. Приднестровский конфликт
15. Каспийская проблема.
16. Водные конфликты в ЦА.
17. Армяно-турецкий конфликт
18. Российско-украинские противоречия.
19. Конфликт НАТО-Россия
20. Курильская проблема.
21. Распад Югославии. Боснийский конфликт.
22. Косовский конфликт.
23. Корейский конфликт
24. Противостояние США и Ирана
25. Иракский конфликт до 2003 г.
26. Иракский конфликт (2003-2011 г.)

27. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.
28. Китайско-Тайваньский конфликт.
29. Кипрский конфликт.
30. Афганский конфликт.
31. Дарфурский конфликт
32. Индо-Пакистанский конфликт на современном этапе.
33. Конфликт между Эфиопией и Эритреей.
34. Курдская проблема
35. Конфликт вокруг островов Спратли
36. Конфликт между США и "Левым блоком" в Латинской Америке
37. Перуано-эквадорский конфликт
38. Ливанская война 2006 г.
39. Уйгурская проблема
40. Проблема басков
41. Армяно-турецкий конфликт
42. Конфликт в Руанде
43. Конфликты в Сомали
44. Проблема Тибета
45. Конфликт в Шри-Ланке
46. Китайско-японский конфликт
47. Испано-мароканский конфликт
48. Западносахарский конфликт
49. Конфликт между РФ и НАТО
50. Динамика развития конфликтов в сентябре-декабре 2010 г.

7.1. Основная литература:

1. Волков Б.С. Конфликтология: [учеб. пособие для студентов вузов] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.[2-е изд., испр. и доп.]. Москва: Акад. проект: Альма Матер, 2006.
2. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г.Здравомыслов.?М.: Аспект-Пресс, 1999.
3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Козырев. ? Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.
4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М.М.Лебедева.?2-е изд.?М.: Аспект пресс, 1999.
5. Левин Стюарт. Разрешение конфликтов. От конфликта к сотрудничеству. М.: Олимп-Бизнес, 2008.
6. Фельдман, Дмитрий Михайлович. Политология конфликта: Учеб. пособие / Д.М.Фельдман; Ин-т "Открытое о-во".?М.: Изд.дом "Стратегия", 1998.

7.2. Дополнительная литература:

- Дробот Г.А., Лебедева М.М., Цыганков П.А.Международные отношения: Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие для вузов (под ред. Цыганкова П.А.) Изд. 2-е, перераб., доп. М.: Инфра-М, Альфа-М,2008.
- Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов / А.Г.Здравомыслов.?М.: Аспект Пресс, 1994.
- Степанов Е.И. Современная конфликтология. Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов. М.: ЛКИ, 2008.

Хасан Б.И. Разрешение конфликтов и ведение переговоров: Учеб.- метод. пособие : Учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. пед. учеб. заведений / Б.И. Хасан, П.А. Сергоманов. ?М.: МИРОС, 2002.

1. Вооруженный конфликт в Южной Осетии и его последствия / [А. Г. Арбатов и др.]; Ин-т стратег. оценок и анализа, Ассоц. воен. политологов, Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. ?Москва: [Красная звезда], 2009.
2. Катамидзе, Вячеслав. Ирако-Кувейтский конфликт: (К десятилетию Войны в Заливе) / В.Катамидзе. ?М.: [Б.и.], 2000.
3. Кон-Шербок Д. Палестино-израильский конфликт: Две точки зрения / Ден Кон-Шербок, Дауд эль-Алами; Пер. с англ. В. Новикова. ?М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торговый дом "Гранд", 2002.
4. Леонтьев М. Большая игра. М.: АСТ, СПб: Астрель-СПб, 2008.
5. Права человека и вооруженные конфликты / А.В.Абабков, А.С.Безнасюк, Ю.Д.Казанчев и др.; Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации; Отв. ред. В.А.Карташкина. ?М.: НОРМА. Издат. группа "НОРМА - ИНФРА-М", 2001.
6. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан)/ В.Ф. Пряхин.- М.: ООО "Изд-во ГНОМ и Д", 2002.
7. Пушкин А.К. Гроссмейстеры Зазеркалья: Р.С. Россия и мировая геополитика. М.: Эксмо, Алгоритм, 2009.
8. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / ; М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; Под ред. В.А. Золоторева. ?М.: Кучково поле: Полиграфресурсы, 2000.
9. Рубби А. Палестинский марафон. 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке/ Антонио Рубби; Пер. с [итал.] Г.П. Смирнов.- М.: Международные отношения, 2001.
10. Стабильность и конфликт в Российском приграничье: этнополитические процессы в Сибири и на Кавказе / [В. А. Авксентьев, М. А. Аствацатурова, М. Н. Балдано и др.; отв. ред.: В. И. Дятлов, С. В. Рязанцев]; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям [и др.]. ?М.: НОФМО, 2005.
11. Стариков Н.В. Запад против России: за что нас ненавидят. М.: Эксмо - Яуза, 2009
- Корейская проблема и возможности ее решения (план "Дорожная карта" для Кореи) / В.В. Михеев; М.: Московский Центр Карнеги, 2003.
12. Ферганская долина: этничность, этн. процессы, этн. конфликты / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; [отв. ред.: С. Н. Абашин, В. И. Бушков]. ? М.: Наука, 2004.
13. Хантингтон. С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; [перевод с англ. Ю. Новикова под ред. Е. Кривцовой, Т. Велимеева; под общ. ред. К. Королева; послесл. С. Переслегина]. ? М.: АСТ, 2003.
14. Этнические и региональные конфликты в Евразии: В 3 кн. Кн.1, Центральная Азия и Кавказ / ; Общ. ред.: А. Малашенко и др. ?М.: Весь Мир, 1997.
15. Этнические и региональные конфликты в Евразии: В 3 кн. Кн.2, Россия, Украина, Белоруссия / ; Общ. ред.: А.Зверев и др.. ?М.: Весь Мир, 1997.
16. Этнические и региональные конфликты в Евразии: В 3 кн. Кн.3, Международный опыт разрешения этнических конфликтов / ; Общ. ред.: Б. Коппитерс и др. ?М.: Весь Мир, 1997.
17. Южная Азия: конфликты и геополитика / ; Ин-т востоковедения РАН. ?М.: ИВ РАН, 1999.

в) периодические издания:

1. Pro et contra.
2. Азия и Африка сегодня.
3. Власть
4. Военная мысль.
5. Дипломатический вестник
6. Европа.

7. За рубежом.
8. Зарубежное военное обозрение.
9. Латинская Америка.
10. Международная жизнь.
11. Международные процессы.
12. Мировая экономика и международные отношения.
13. Полис.
14. Свободная мысль.
15. США: экономика, политика, идеология.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org>

Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>

Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

Сайт информационно-аналитического центра НАМАКОН - <http://www.namakon.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Международные конфликты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.