

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская практика НИР.Б.1

Направление подготовки: 080500.68 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Аналитика в управлении бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садриев А.Р.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мельник А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев А.Р. кафедра инноваций и инвестиций отделение управления территориями , Azat.Sadriev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской практики является использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин направления 080500 "Бизнес-информатика", для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности на основе приобретения и закрепления практических навыков и компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080500.68 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Научно-исследовательская практика является важнейшим этапом процесса подготовки магистров по направлению 080500 "Бизнес-информатика" и выступает в качестве основного блока выполнения работ по написанию магистерской диссертации. Практика базируется на использовании теоретических знаний, полученных в процессе изучения целого комплекса учебных дисциплин, включая, прежде всего, "Проектирование информационных систем", "Теория систем и системный анализ", "Электронный бизнес", "Архитектура КИС", "Архитектура предприятия", "Математический анализ", "Рынки ИКТ и организация продаж", "Стратегический менеджмент", "Инновационный менеджмент", "Экономическая оценка инвестиций" "Моделирование и анализ бизнес-процессов", и др. При прохождении научно-исследовательской практики приобретаются навыки и умения, необходимые для закрепления практически всех разделов основной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проводить анализ инновационной деятельности пред-приятия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию инноваций;
- факторы, определяющие инновационную деятельность;
- приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой;
- структуру национальной инновационной системы.

2. должен уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего и специального назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- решать задачи учета затрат и калькуляции себестоимости, задачи поддержки принятия решений в области финансового и производственного управления (выбор ассортимента производимой продукции, выбор между производством комплектующих изделий или их закупкой у сторонних организаций и др.), задачи планирования и бюджетирования с применением информационных систем;
- обосновывать варианты управленческих решений с использованием экономико-математических моделей и специализированных аналитических приложений;
- решать задачи, связанные с постановкой технического задания на проектирование информационных систем, а также с сопровождением процедур их разработки и внедрения на предприятиях различных форм собственности и сфер деятельности;
- заниматься коммерциализацией научных разработок, в том числе через планирование организации собственного бизнеса в форме малых инновационных предприятий.

3. должен владеть:

- приемами обоснования содержания выполняемых работ на различных этапах инновационного процесса;
- методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций;
- методами формирования и реализации стратегии инновационного развития организаций;
- подходами к выбору форм коммерциализации инновационных разработок;
- навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности в сферах крупного, среднего и малого бизнеса.

применять полученные теоретические знания и компетенции на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1404 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1.

Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Обзорный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	8-19	0	0	0	отчет
3.	Тема 3. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2	1-18	0	0	0	отчет
4.	Тема 4. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	1-12	0	0	0	отчет
5.	Тема 5. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	13-19	0	0	0	отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	1-7	подготовка к отчету	200	отчет
2.	Тема 2. Обзорный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	8-19	подготовка к отчету	300	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2	1-18	подготовка к отчету	400	отчет
4.	Тема 4. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	1-12	подготовка к отчету	300	отчет
5.	Тема 5. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	13-19	подготовка к отчету	192	отчет
	Итого				1392	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Прохождение практики предполагается в форме выполнения исследовательских и технико-внедренческих работ, связанных с проектированием и созданием информационных систем, проведением процедур экономической оценки эффективности их функционирования, а также разработкой концепции коммерциализации полученных результатов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе научно-образовательного центра по исследованию проблем развития рыночных отношений в условиях глобализации мировой экономики (НОЦ ИПРРО) Казанского (Приволжского) федерального университета. Время проведения практики - 5-6 курс (1-2 год магистратуры). Продолжительность практики - 3 семестра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

Виды работ, выполняемых на этапе: 1.1.Выбор направления и темы научного исследования 1.2.Выбор и обоснование объекта и предмета исследования 1.3.Экономическая постановка задачи в рамках выбранного направления проведения исследований 1.4.Формирование структуры выполнения исследования Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: развернутый план-график работы над магистерской диссертацией.

Тема 2. Обзорный этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

2.1.Сбор, обработка и систематизация теоретических и практических данных, предназначенных для решения задач, поставленных в исследовании Виды работ, выполняемых на этапе: 2.2.Анализ существующих программных продуктов, предназначенных для решения задач в рассматриваемой предметной области. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: аналитический обзор литературы, электронных источников информации, в том числе статистических баз данных, а также программных продуктов, необходимых для выполнения задач, поставленных в диссертации.

Тема 3. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

Виды работ, выполняемых на этапе: 3.1.Разработка теоретических основ решения задач исследования 3.2.Разработка концепции решения задач исследования 3.3.Разработка методологических и научно-методических основ решения задач исследования 3.4.Апробация разработанных теоретических и методических положений исследования. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: теоретические основы решения задач исследования. Концепция решения задач исследования. Методологические и научно-методические основы решения задач исследования. Результаты апробации разработанных теоретических и методических положений исследования.

Тема 4. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

Виды работ, выполняемых на этапе: 4.1.Разработка концепции коммерциализации результатов выполняемых работ 4.2.Формирование организационно-экономического механизма коммерциализации результатов выполняемых работ 4.3.Разработка бизнес-плана реализации результатов выполняемых работ. 4.4.Построение сетевой модели реализации результатов выполняемых работ. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: концепция коммерциализации результатов выполняемых работ. Организационно-экономический механизм коммерциализации результатов выполняемых работ. Бизнес-план реализации результатов выполняемого исследования. Сетевая модель коммерциализации результатов выполняемых работ.

Тема 5. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

Виды работ, выполняемых на этапе: 5.1.Оформление отчетной документации по результатам прохождения научно-исследовательской практики. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

В процессе выполнения работ, предусмотренных программой прохождения научно-исследовательской практики, студенты могут использовать:

- компьютерные средства, оборудованные доступом к высокоскоростному интернету;
- специализированное программное обеспечение, включая пакеты прикладных программ для решения финансовых, экономических и управленческих задач;
- языки программирования C, C++, C#, Oracle;
- компьютерный язык SQL для создания, модификации и управления данными в реляционных базах данных;
- технологии доступа к информационным ресурсам ведущих отечественных и зарубежных библиотек и баз данных.

По завершении научно-исследовательской практики в течение пяти рабочих дней студенты должны представить на кафедру:

заполненный дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от НОЦ ИППРО (приложение 1);

отзыв руководителя практики от организации о работе студента в период прохождения практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике и отношения к выполнению программы практики;

отчет о практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Отчет по научно-исследовательской практике состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения объемом 60-65 страниц машинописного текста. Образец титульного листа отчета представлен в

приложении 2. Введение должно обобщать собранные материалы и раскрывать основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана научно-исследовательской практики. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов. - М.: Флинта, 2011. 293 с. // <http://www.knigafund.ru/books/116215>.
2. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2013. 220 с. // <http://www.knigafund.ru/books/169777>
3. Базилевич А.И. Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 231 с. // <http://www.knigafund.ru/books/106576>
4. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2011. 292 с. // <http://www.knigafund.ru/books/76363>
5. Инновационный менеджмент: учебник /под ред. Л.Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2007.
6. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. проф. Л.Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 238 с.
7. Садриев, А.Р. Инновационный менеджмент: методические указания к решению бизнес-кейсов / А.Р. Садриев, Р.Р. Хабибрахманов; Казан. гос. ун-т.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.

7.2. Дополнительная литература:

1. Хабибрахманов, Р.Р. Инновационный менеджмент: методические указания к практическим занятиям / Р.Р. Хабибрахманов, А.Р. Садриев. Казань: Казанский государственный университет, 2009.
2. Садриев, А.Р. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А.Р. Садриев. Казань: Казанский государственный университет, 2009.
3. Сурин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов: по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. В. Сурин, О. П. 4. Молчанова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр.-Москва: ИНФРА-М, 2008.
5. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учебник по специальности "Менеджмент организации" / В.Г. Медынский. Москва: ИНФРА-М, 2008, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала ?HarvardBusinessReview? - <http://www.hbr-russia.ru>
Официальный сайт журнала ?Экономист? - <http://economist.com>
Официальный сайт журнала ?Экономические стратегии? - <http://www.inesnet.ru/magazine>
Официальный сайт журнала ?Эксперт? - <http://expert.ru/expert>
Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.68 "Бизнес-информатика" и магистерской программе Аналитика в управлении бизнесом .

Автор(ы):

Садриев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Анисимова Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Мельник А. Н.	
2	Мельник А. Н.	
3	Фазлыева Е. П.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	