

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.1

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 927314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедры общей философии Отделение философии и религиоведения, eumas@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Философия" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 3 курсе в5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность владения методикой преподавания учебных дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

2. должен уметь:

разбираться в основных категориях философии.

3. должен владеть:

целостным представлением об основных философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	5	1-2	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.	5	3-4	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Античная философия.	5	5-6	1	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия.	5	7-8	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	5	9-10	1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени.	5	11-12	1	1	0	тестирование
7.	Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков.	5	13-14	1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия.	5	15	1	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Онтология.	5	16	1	1	0	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество.	5	17	1	1	0	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание.	5	18	0	1	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

Тема 2. Философия Древнего Востока.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философия Древнего Востока

Тема 3. Античная философия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Античная философия

Тема 4. Средневековая философия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Средневековая философия

практическое занятие (1 часа(ов)):

Средневековая философия

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философия эпохи Возрождения

практическое занятие (1 часа(ов)):

Философия эпохи Возрождения

Тема 6. Философия Нового времени.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философия Нового времени.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Философия Нового времени.

Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философия конца XIX - XX веков

практическое занятие (1 часа(ов)):

Философия конца XIX - XX веков

Тема 8. Русская философия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Русская философия

практическое занятие (1 часа(ов)):

Русская философия

Тема 9. Онтология.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Онтология

практическое занятие (1 часа(ов)):

Онтология

Тема 10. Человек и общество.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Человек и общество

практическое занятие (1 часа(ов)):

Человек и общество

Тема 11. Сознание и познание.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сознание и познание

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	5	1-2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.	5	3-4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия.	5	5-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия.	5	7-8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	5	9-10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени.	5	11-12	подготовка к тестированию	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков.	5	13-14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия.	5	15	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Онтология.	5	16	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество.	5	17	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание.	5	18	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- ``сократовский диалог``;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение философии.
2. Мировоззрение и философия.
3. Философия и наука, религия, мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философия конфуцианства.
2. Философия даосизма.
3. Основные категории древнеиндийской философии.
4. Философия буддизма.

Тема 3. Античная философия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Милетская школа.
2. Гераклит Эфесский.
3. Элейская школа.
4. Демокрит.
5. Софисты.
6. Сократ.
7. Платон.
8. Аристотель.

Тема 4. Средневековая философия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философия периода патристики. Августин. 2. Философия периода схоластики. Фома Аквинский.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. 2. Социально-философские идеи эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 6. Философия Нового времени.

тестирование , примерные вопросы:

1. Ф. Бэкон. 2. Р. Декарт. 3. И. Кант. 4. Г.В.Ф. Гегель. 5. К. Маркс.

Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ф. Ницше. 2. Позитивизм и неопозитивизм. 3. Феноменология. 4. Экзистенциализм. 5. Постмодернизм.

Тема 8. Русская философия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В.С. Соловьёв. 2. Н.А. Бердяев.

Тема 9. Онтология.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Материя и сознание. 2. Пространство, время, движение. 3. Причинность. 4. Общее, частное, единичное. 5. Система, структура, элемент.

Тема 10. Человек и общество.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественные отношения. 2. Биологическое и социальное. 3. Философия истории. 4. Ценность.

Тема 11. Сознание и познание.

творческое задание , примерные вопросы:

Тема домашнего задания - ``Проблема познаваемости мира``. Знать темы: 1. Чувственное и рациональное познание. 2. Истина. Различные концепции истины.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.
4. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.

17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория ``бытие``.
31. Категории ``субстанция`` и ``материя``.
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.
53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

7.1. Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.
2. Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.
3. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
4. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>
5. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
6. Философия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>
7. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341075>

7.2. Дополнительная литература:

1. Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиёв ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?
2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .? Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го и 2-го курсов .? Режим доступа: открытый .?
3. Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .? 5-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2010 .? 480 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.