

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.1

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика  
Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маслов Е.С.

**Рецензент(ы):**

Сайкина Г.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 927314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедры общей философии Отделение философии и религиоведения, eumas@rambler.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Философия" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 3 курсе в5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | способность владеть культурой мышления, умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции) | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции) | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы  |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции) | способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-9<br>(общекультурные компетенции) | способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности   |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                         |
|---|---|
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | способность владения методикой преподавания учебных дисциплин |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

2. должен уметь:

разбираться в основных категориях философии.

3. должен владеть:

целостным представлением об основных философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять навыки самостоятельного анализа различных философских идей, навыки изложения и отстаивания своей позиции.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. | 5       | 1-2             | 1  | 0                    | 0                   | устный опрос           |
| 2. | Тема 2. Философия Древнего Востока.                                     | 5       | 3-4             | 1  | 0                    | 0                   | устный опрос           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля         | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 3.  | Тема 3. Античная философия.             | 5       | 5-6                | 1   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 4.  | Тема 4. Средневековая философия.        | 5       | 7-8                | 1   | 1                       | 0                      | устный опрос              |
| 5.  | Тема 5. Философия эпохи Возрождения.    | 5       | 9-10               | 1   | 1                       | 0                      | устный опрос              |
| 6.  | Тема 6. Философия Нового времени.       | 5       | 11-12              | 1   | 1                       | 0                      | тестирование              |
| 7.  | Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков. | 5       | 13-14              | 1   | 1                       | 0                      | устный опрос              |
| 8.  | Тема 8. Русская философия.              | 5       | 15                 | 1   | 1                       | 0                      | устный опрос              |
| 9.  | Тема 9. Онтология.                      | 5       | 16                 | 1   | 1                       | 0                      | устный опрос              |
| 10. | Тема 10. Человек и общество.            | 5       | 17                 | 1   | 1                       | 0                      | устный опрос              |
| 11. | Тема 11. Сознание и познание.           | 5       | 18                 | 0   | 1                       | 0                      | творческое задание        |
|     | Тема . Итоговая форма контроля          | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|     | Итого                                   |         |                    | 10  | 8                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

##### **Тема 2. Философия Древнего Востока.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Философия Древнего Востока

##### **Тема 3. Античная философия.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Античная философия

##### **Тема 4. Средневековая философия.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Средневековая философия

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Средневековая философия

##### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Философия эпохи Возрождения

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Философия эпохи Возрождения

##### **Тема 6. Философия Нового времени.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Философия Нового времени.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Философия Нового времени.

**Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Философия конца XIX - XX веков

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Философия конца XIX - XX веков

**Тема 8. Русская философия.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Русская философия

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Русская философия

**Тема 9. Онтология.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Онтология

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Онтология

**Тема 10. Человек и общество.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Человек и общество

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Человек и общество

**Тема 11. Сознание и познание.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Сознание и познание

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. | 5       | 1-2             | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Философия Древнего Востока.                                     | 5       | 3-4             | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Античная философия.   | 5       | 5-6             | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Средневековая философия.  | 5       | 7-8             | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Философия эпохи Возрождения.                                    | 5       | 9-10            | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Философия Нового времени.                                       | 5       | 11-12           | подготовка к тестированию             | 10                     | тестирование                          |

| N   | Раздел Дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7.  | Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков. | 5       | 13-14           | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 8.  | Тема 8. Русская философия.              | 5       | 15              | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 9.  | Тема 9. Онтология.                      | 5       | 16              | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 10. | Тема 10. Человек и общество.            | 5       | 17              | подготовка к устному опросу           | 10                     | устный опрос                          |
| 11. | Тема 11. Сознание и познание.           | 5       | 18              | подготовка к творческому заданию      | 10                     | творческое задание                    |
|     | Итого                                   |         |                 |                                       | 90                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- ``сократовский диалог``;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение философии.
2. Мировоззрение и философия.
3. Философия и наука, религия, мифология.

### Тема 2. Философия Древнего Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философия конфуцианства.
2. Философия даосизма.
3. Основные категории древнеиндийской философии.
4. Философия буддизма.

### Тема 3. Античная философия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Милетская школа.
2. Гераклит Эфесский.
3. Элейская школа.
4. Демокрит.
5. Софисты.
6. Сократ.
7. Платон.
8. Аристотель.

### Тема 4. Средневековая философия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философия периода патристики. Августин. 2. Философия периода схоластики. Фома Аквинский.

#### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. 2. Социально-философские идеи эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.

#### **Тема 6. Философия Нового времени.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Ф. Бэкон. 2. Р. Декарт. 3. И. Кант. 4. Г.В.Ф. Гегель. 5. К. Маркс.

#### **Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ф. Ницше. 2. Позитивизм и неопозитивизм. 3. Феноменология. 4. Экзистенциализм. 5. Постмодернизм.

#### **Тема 8. Русская философия.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. В.С. Соловьёв. 2. Н.А. Бердяев.

#### **Тема 9. Онтология.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Материя и сознание. 2. Пространство, время, движение. 3. Причинность. 4. Общее, частное, единичное. 5. Система, структура, элемент.

#### **Тема 10. Человек и общество.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественные отношения. 2. Биологическое и социальное. 3. Философия истории. 4. Ценность.

#### **Тема 11. Сознание и познание.**

творческое задание , примерные вопросы:

Тема домашнего задания - ``Проблема познаваемости мира``. Знать темы: 1. Чувственное и рациональное познание. 2. Истина. Различные концепции истины.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.
4. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.



17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория ``бытие``.
31. Категории ``субстанция`` и ``материя``.
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.
53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

## 7.1. Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.
2. Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.
3. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
4. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>
5. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
6. Философия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>
7. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341075>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиёв ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?
2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .? Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го и 2-го курсов .? Режим доступа: открытый .?
3. Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .? 5-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2010 .? 480 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>  
Философский портал - <http://www.philosophy.ru>  
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.