

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Психология религии БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиуллина М.Е.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 801113114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина М.Е. Кафедра общей психологии отделение психологии , Marina.Valiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является :

- развитие рациональных исследовательских навыков у студентов, умения работать с материалом по определённой теме
- уметь сравнивать различные религиозные парадигмы и типы религий и религиозного опыта, что очень важно для психолога.
- ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны;
- ознакомление с исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования религиозного сознания и самосознания субъекта;
- изучение специфики психических состояний верующего человека;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данный курс опирается на знания, почерпнутые в школьных курсах истории и обществознания, а также на вузовские курсы психологии, истории и философии, а также - при наличии такового в учебном плане - на курс культурологии (истории и теории культуры). Курс "Психология религий" может рассматриваться в качестве предшествующего для социально-гуманитарных курсов, в которых затрагиваются культурологические, религиоведческие, мировоззренческие аспекты различных проблем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-18 (профессиональные компетенции)	использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать основные категории и понятия психологии религии

знать основные социально-психологические характеристики религиозной группы

Знать основные типы религиозных идей и соответствующего им религиозного опыта, историю формирования институциональных религий

2. должен уметь:

- хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в данной сфере научного знания;

- иметь представление о роли сознания и бессознательного в направлении религиозного поведения

- иметь представление о мотивации и психической регуляции религиозного поведения

- анализировать священные тексты различных религий, не путать одни с другими

3. должен владеть:

- теоретическими основами и исследовательской методологией психологии религии;

- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны;

- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

- навыками различения религиозных и секулярных культов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

- быть способным понимать религиозную терминологию и быть готовым разговаривать с верующими, религиозными людьми на их языке.
- быть готовым к распознаванию различных негативных психологических отклонений в личности. подверженной влиянию представителей деструктивных сект.
- понимать положительные психотерапевтические свойства религий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет психологии религии Светская и конфессиональная психология религии	5	1	2	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Психологические предпосылки религиозности Психологические аспекты различных	5	2	2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Религиозная вера как психологический феномен	5		0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет психологии религии Светская и конфессиональная психология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования. Психология религии - перспективная отрасль психологии. Трансформация психологии как отрасли знания, история её развития и религия. Кризис современной науки - психологии. Различные подходы к определению предмета психологии религии. Эволюция представлений о предмете и объекте психологии религии. Этимология слов "психология", "логос", "религия", "психотерапия". Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов. Конфессиональная и светская, церковная и внецерковная психология религии. Место психологии религии в системе религиоведения. Социальная психология и психология индивида как различные уровни изучения религиозных процессов. Общепсихологические и социально-психологические подходы к изучению религиозности. Методы психологии религии: интроспекция, наблюдение, изучение личных документов; интерпретация религиозных текстов, культового поведения, культовой символики и т.п.; эксперимент, тестирование, составление психологических шкал; социально-психологический анализ динамики религиозных сообществ; психологический дедуктивный метод. Основные направления в психологии и отношение к религии и религиозности в рамках этих направлений. Бихевиоризм. Ранний бихевиоризм, его основные принципы. Бихевиоризм Дж. Уотсона, его представление о религии. У.Р. Уэлс и его работа "Биологические основания веры". Дж. Траут и его исследование религиозного поведения. Интерпретация религиозного поведения в понятиях "стимул-реакция". Бихевиоризм Ф. Скиннера, введение понятий респондентного и оперантного поведения. Концепция религиозного поведения в бихевиоризме Ф. Скиннера. Экспериментальное изучение религиозного поведения методами бихевиоризма. Гештальт-психология - психология целостности. Теория поля К. Левина и религия. Психоаналитические подходы к явлению религиозности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

знакомство с психологическими методиками, измеряющими характеристики религиозности

Тема 2. Психологические предпосылки религиозности Психологические аспекты различных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восприятие окружающей действительности с позиции психологического направления - "Нейро-лингвистическое программирование". Репрезентативные системы человека и формирование склонности к определенному религиозному поведению. Нарушения восприятия и мышления и их роль в формировании религиозности. Понятие психических состояний. Психология стресса, механизмы его развития и стратегии совладания с ним (копинг-стратегии). Защитные механизмы Эго и религиозность, как характеристика личности. Психологические аспекты религии Древнего Египта и Зороастризма. Психология Греческих философов - Пифагора, Сократа, Аристотеля, Эпикура. Психология римских стоиков. Психология индуизма. Психология буддизма. Психология дзен-буддизма. Психология даосизма и конфуцианства. Японская психотерапия. Психология иудаизма. Психология кабалы. Психология христианства. Психология ислама. Психология суфизма. Трансперсональная психология. Психосинтез Р. Ассаджиоли и соотношение его теории с содержанием Древних Индийских Вед. Ст. Грофф и его экспериментальные фармакологические методы в исследовании психологических предпосылок религиозности. Базовые перинатальные матрицы, их роль в формировании религиозного переживания. Интегральная психология К. Уилбера - теория эволюции сознания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

подготовка научных докладов

Тема 3. Религиозная вера как психологический феномен

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия по соответствующей тематике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет психологии религии Светская и конфессиональная психология религии	5	1	подготовка к тестированию использование литературы и интернет-источников	2	тестирование
2.	Тема 2. Психологические предпосылки религиозности Психологические аспекты различных	5	2	подготовка к научному докладу использование литературы и интернет-источников	16	научный доклад
3.	Тема 3. Религиозная вера как психологический феномен	5		подготовка к дискуссии использование литературы и интернет-источников	4	дискуссия
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение курса предполагает усвоение лекционного материала и материала, взятого из литературных источников, а также проработку практических навыков на практических занятиях и самостоятельно при выполнении домашних заданий на основе использования современных источников знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет психологии религии Светская и конфессиональная психология религии

тестирование , примерные вопросы:

Освоение методики М. Щербатых "Индивидуальная религиозность", знакомство с методикой Г. Олпорта.

Тема 2. Психологические предпосылки религиозности Психологические аспекты различных

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для докладов ? Возникновение религии в истории человечества ? Мировые и этнические религии ? сходства и различия ? Внутренний религиозный опыт, религиозные переживания и психические состояния. Виды психических состояний и измененные состояния сознания.

Тема 3. Религиозная вера как психологический феномен

дискуссия , примерные вопросы:

Темы дискуссии -Можно ли определить религию как веру в Бога (богов)? - Что означают понятия естественное и сверхъестественное? - Сходство и различие религий, псевдо(квази)религий и секулярных культов. Просмотр фильма, Соответствующего тематике. Обсуждение фильма.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- Психология религии в контексте основных тенденций социальной и общей психологии на рубеже веков.
- В.Вундт о месте психологии религии в системе научного знания
- Исследование психологии мифотворчества в концепции В.Вундта
- Т.Флурнуа о методологических проблемах психологии религии.
- У.Мак-Дауголл: понимание религии в свете теории инстинктов социального поведения.
- Подходы к определению религии и религиозного опыта в концепции У.Джеймса.
- У.Джеймс о проблеме "веры в невидимое" и о соотношении эмоционального и рационального в религиозном мировоззрении.
- У. Джеймс о психологии обращения, святости, мистицизма.
- Проблема соотношения науки, религии и философии в концепции У.Джеймса.
- Психологические типы в концепции У.Джеймса: типы религиозные ("единожды рожденные" и "дважды рожденные") и типы философские ("грубый дух" и "утонченный дух").
- Общая характеристика религиоведческого наследия З.Фрейда.
- Фрейдовская парадигма "религия как коллективный невроз". Психологические механизмы невроза; основания для аналогии между неврозом и религией (этиология, симптоматика, внутренняя динамика).
- Основные этапы истории развития религии по Фрейду.
- Фрейдистская интерпретация мифа о культурном герое.
- Понятие коллективного бессознательного в концепции К.Г.Юнга, его истоки, сущность, мировоззренческая природа.
- К.Г.Юнг о психологии оккультных феноменов.
- Понятие "архетип" и его эволюция.
- Характеристика основных архетипов: Тень, Анима, Мудрец, Младенец, Четверица, Мандала.
- Понятие символа в концепции К.Г.Юнга. Естественный и культурный символы, их функции в системе индивидуальной психики и в системе общественного сознания.
- Понятие индивидуации в концепции К.Г.Юнга, его религиозный аспект.
- К.Г.Юнг о психологических аспектах алхимии и мистики.
- Принцип синхронизма в концепции К.Г.Юнга.
- К.Г.Юнг: психологические типы и характер религиозности
- Книга Иова в интерпретации К.Г.Юнга.
- Э.Фромм о ситуации человека в мире и религиозных формах ее осмысления.
- Понятия "синдром распада" и "синдром роста" в концепции Э.Фромма, их выражение в верованиях и культе различных религий.
- Э.Фромм о природе нравственно злого в свете психологии бессознательного .
- Э.Фромм о соотношении религии и невроза.
- Э.Фромм о гуманистических и авторитарных религиях.
- Понятия "системы конденсированного опыта" и "базовые перинатальные матрицы" в концепции Грофа. Характеристика основных базовых перинатальных матриц, их проявление в религии.
- Человек перед лицом смерти: С.Гроф о терапии умирающих. Проблема "порога смерти" в свете психоделических исследований.
- Природа человеческой психики в понимании А.Г.Маслоу, его теория мотивации и "высших переживаний" применительно к исследованию религии.
- Проблемы смысла жизни, любви, свободы и ответственности в "логотерапии" В.Франкла.
- Историко-психологические исследования Э.Эриксона .
- Проблемы психологии религии в работах российских ученых досоветского периода.
- Методологические основы и предмет марксистской психологии религии.
- Становление христианской психологии в России.

- Психоаналитическая интерпретация первых глав книги Бытия О.Древерманом.
- Христианский мистический опыт.
- Христианский религиозно-нравственный опыт.
- Христианский аскетический опыт
- Религиозное обращение как проблема ценностного выбора.
- Психологические аспекты учения Евангелий.
- Нормативное содержание Ветхого и Нового Заветов с психологической точки зрения.
- Психология буддийской медитации.
- Психологические аспекты нормативного содержания Корана.
- Аскетический мистицизм суфиев с психологической точки зрения.
- О.Пфистер: формирование пастырской психотерапии.
- Богословская оценка значения данных новейшей психологии для христианской антропологии.

Вопросы к зачёту

1. - Накопление знаний о природе психического в рамках религиозных верований. (Религиозная форма "знания о душе").
2. - Взаимодействие религии и психологии, мировоззренческие и методологические трудности этого процесса.
3. - Соотношение эмпирических и априорных методов в психологии религии.
4. - Уильям Джеймс и его школа: исследования по проблемам религиозного опыта.
5. - Общая характеристика религиозно-наследия Фрейда.
6. - Понятие индивидуации в концепции К.Г.Юнга.
7. - Алхимия и мистика в теории Юнга. Принцип синхронизма.
8. - Эволюция понятия "архетип" в процессе развития теории К.Г.Юнга.
9. - Новая постановка проблемы морали в психологии Э.Фромма.
10. - Проблема нравственно злого в свете психологии Э.Фромма.
11. - Соотношение и взаимосвязь основных видов религиозного опыта.
12. - Анализ одного из видов конкретного религиозного опыта (религиозный опыт библейских пророков, религиозный опыт апостолов, опыт мистических видений на примере любого из мистиков, опыт исихастов, аскетический опыт, опыт медитации, опыт античных мистов, опыт медитации в восточных религиях и т.д.)
13. - Соотношение религиозного опыта и религиозной традиции как источники религиозного знания.
14. - Психологические мотивы религиозной веры.
15. - Проблема личностного обоснования религиозной веры:
16. - Любовь, страх и чувство вины (христианская и рационалистическая интерпретация).
17. - Исследования О.Пфистера о природе страха. Страх и религиозное чувство.
18. - Религиозная установка и волевые акты.
19. - Религиозная установка и особенности эстетического восприятия.
20. - Типы религиозности и различные типы личности.
21. - Религия как ответ на проблемы смерти, судьбы, "заброшенности в мир", смысла жизни.
22. - Религиозность и "психологический комфорт".
23. - Параметры психологического исследования личной религиозности.
24. - Социально- психологическая характеристика религиозной группы.
25. - Религиозная социализация индивида.
26. - Религиозный авторитет как форма социального признания и фактор ценностного выбора.
27. - Авторитет религиозной организации и авторитет верования в свете психологии.

28. - Психологические аспекты свободы совести.
29. - Психологические аспекты безрелигиозности
30. - Основания ценностного выбора и пути верификации ценностных суждений.
31. - Отчуждение как психологическое состояние и как тип ценностной ориентации.
32. - Религиозное обращение как психологическая проблема.
33. - Проблема ценностной ориентации в учении Евангелий. Проблема "закона" и "благодати" в свете психологии.
34. - Проблема критериев душевного и духовного здоровья в рамках религиозной традиции и с точки зрения классической медицины.
35. - Религиозность в роли психопатогенного фактора. Возможности, предпосылки и формы болезнетворного влияния.
36. - Религиозность в роли оптимизирующего фактора душевного здоровья. Возможности, предпосылки и формы оздоравливающего влияния.
37. - Психотерапевт и священник, соотношение их задач и возможностей в деле исцеления души.
38. - Исследования Отто Ранка о героическом мифе.
39. - Интерпретация мифа об Эдипе на различных стадиях развития психоанализа.
40. - Психологическая символика ритуала.
41. - "Духовные упражнения" св. Игнацио Лойолы в свете психологии.
42. - "Добротолюбие" как источник по христианской психологии.
43. - Проблемы психологии религии в русской классической литературе (Ф.Достоевский, Л.Толстой, Н.Лесков).
44. - Пастырская психотерапия в христианских церквях Запада.
45. - Ойген Древерман и его исследования по психологической интерпертации книг Ветхого и Нового Завета.
46. - Мировоззренческие проблемы психологической экзегетики.

7.1. Основная литература:

Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторov. ?Москва: Юрайт, 2013. ?492 с

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ).

<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=229522>

Зонди Л. Каин: Образы зла / Пер. с нем. - М.: Когито-Центр, 2013. - 215 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11117>

7.2. Дополнительная литература:

Пивоваров Д. В. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак..?Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.?638 с.

Борисов Ю. Ф., Яблоков И. Н., Никонов К. И. [и др.] Основы религиоведения: учебник для студ. вузов / Ю. Ф. Борисов, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. ?5-е изд., перераб. и доп.?М.: Высш. шк., 2008.?568 с.

Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного: монография / под ред. Н.С. Кирабаева. - М. РУДН, 2010. - 256 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10329&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб.пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=480698>

Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. - М.: Языки славянских культур, 2010. - 592с

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4042>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал практической психологии и психоанализа - <http://psyjournal.ru/>

Практическая психология - <http://www.bibliotekar.ru/psihologia-3/index.htm>

Психологический журнал (архив) - <http://www.psyanima.ru/archive/>

Психология - <http://univertv.ru/video/psihologiya/>

Тесты. Психодиагностика - http://www.klex.ru/author/psychodiagnostic_systems/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Валиуллина М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.