

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа в семестре М3.Б.1

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А. , Ефлова М.Ю. , Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ефлова М.Ю. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , meflova@gmail.com ; доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Научно-исследовательская работа в семестре обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в цикл Практики и научно-исследовательская работа. Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом, особенно относящиеся к профессиональному циклу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? Способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? Способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	? Способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	? Способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	? Способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	? Способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	? Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	? Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	? Способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	? Способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

перспективы и тенденции развития социологии; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления; организацию производства; структуру лабораторий, отделов;

2. должен уметь:

использовать общенациональную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции; составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной для предприятия задачи; уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; свободно ориентироваться в фундаментальной науке; проводить анализ эффективности промежуточных решений, принимать решения об изменениях в плане проведения работ; использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач, владеть навыками разработки компьютерных программ, творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач; обеспечивать безопасность человека в условиях конкретного производства;

3. должен владеть:

навыками использования статистической и социологической документации; работы в учебно-научных лабораториях по профилю специальности; владения техникой и экспериментальными методами исследования системы; использования компьютерной техники для решения профессиональных задач, владения навыками разработки компьютерных программ (Excel, SPSS и др.), творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции; составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной для предприятия задачи; уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками; свободно ориентироваться в фундаментальной науке; проводить анализ эффективности промежуточных решений, принимать решения об изменениях в плане проведения работ; использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач, владеть навыками разработки компьютерных программ, творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач; обеспечивать безопасность человека в условиях конкретного производства;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 720 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика исследовательских стратегий	1		0	42	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Объекты исследования Единицы анализа, их отбор (выборка)	1		0	4	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Цели и задачи исследований	1		0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методы сбора информации	1		0	4	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Исследовательские возможности Исследовательские роли	1		0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Логика анализа Методы анализа информации	1		0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Надежность информации, ее достоверность Результаты и границы их интерпретации	1		0	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. Написание программы исследования	2		0	34	0	контрольная точка
9.	Тема 9. Создание стандартных операционных процедур исследования Маршрутные листы Инструкции для интервьюеров	2		0	6	0	контрольная точка
10.	Тема 10. Ввод данных Обработка социологической информации в специальных программах Интерпретации полученной информации Подготовка отчета по результатам исследования	3		0	6	0	реферат
11.	Тема 11. Анализ полученной эмпирической информации	3		0	34	0	письменная работа
12.	Тема 12. Разработка таблиц, поиск взаимосвязей между переменными Корреляционный анализ	3		0	20	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	168	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика исследовательских стратегий
практическое занятие (42 часа(ов)):**

Предмет и задачи методологии социологического познания. Понятие методологии и метода. Социологическая методология как исследование методов: описание, объяснение, обоснование, оценка. Методология и эпистемология. Описание, объяснение, интерпретация в социологии: понятие и сущность. Поиск ?модели объяснения? и прикладной логики социологического исследования как важнейшая задача методологии социологического познания. Реконструированная и реально используемая логика. Понятие исследовательской программы. Взаимосвязь исследовательской программы , модели объяснения и реальной логики социологического исследования.

Тема 2. Объекты исследования Единицы анализа, их отбор (выборка)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы моделей объяснения в социологии. Парадигма как попытка объединения нескольких моделей объяснения. Т.Кун. ?Структура научных революций? (1961г.). Признаки выделения парадигм (Дж.Ритцер). Парадигма социальных faktov, парадигма социальных дефиниций, бихевиористская парадигма. Взаимообусловленность методологии и конкретных методов социологического исследования.

Тема 3. Цели и задачи исследований

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие программы социологического исследования. Роль программы. Основные элементы программы. Методологическая и процедурная части программы. Выбор темы исследования, обоснование ее теоретической и практической значимости. Проблемная ситуация и формирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Реальный и теоретический объект. Постановка цели и задач исследования. Концептуальный аппарат исследования. Теоретическое и эмпирическое уточнение понятий. Роль гипотезы в конкретном исследовании. Виды гипотез. Источники гипотез. Требования, предъявляемые к гипотезам. Операционное определение понятий. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезами. Планирование проверки гипотезы. Стратегический план исследования. Основные типы плана: разведывательный, описательный, экспериментальный. Зависимость типа исследовательского плана от вида гипотезы. Соотношение типа плана и целей исследования, а также методов исследования.

Тема 4. Методы сбора информации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие метода, методики, техники, процедуры социологического исследования. Соотношение теории и метода в конкретном социологическом исследовании. Зависимость выбора методов сбора информации от специфики исследуемого объекта, исследовательской задачи. Различие методов по характеру доставляемой информации. Проблема достоверности данных, получаемых различными методами. Надежность, обоснованность и точность эмпирической информации как критерий хорошей методики. Приемы контроля данных на адекватность, устойчивость, надежность. Количественные и качественные методы. Специфика их использования. Повышение роли качественных методов в современных социологических исследованиях, их взаимодополняемость с количественными методами. Нетрадиционные методы социологических исследований.

Тема 5. Исследовательские возможности Исследовательские роли

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие измерения. Специфика измерения свойств социальных объектов. Измерение количественных и качественных характеристик объектов. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. Типы шкал. Конструирование шкалы. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик.

Тема 6. Логика анализа Методы анализа информации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение статистики в социологии. Понятие динамических и статистических законов. Использование статистических группировок при обработке социальной информации. Ряды распределения. Статистические таблицы, их анализ. Методы описательной статистики: анализ средних величин, графический анализ, вариационный (дисперсионный) анализ. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков: корреляционный, регрессионный, логлинейный анализ. Понятие факторного анализа. Применение кластерного (таксономического) анализа. Выявление скрытых признаков объекта (латентный анализ).

Тема 7. Надежность информации, ее достоверность Результаты и границы их интерпретации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сплошное и несплошное исследование. Виды несплошного исследования. Проблема выборки. Сущность выборочного метода. Математико-статистическое обоснование выборочного метода. Понятие репрезентативности. Ошибка репрезентативности, ее оценка, способы уменьшения. Качественная и количественная репрезентация объекта исследования. Объем выборки, его определение. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие малой выборки. Способы формирования выборки. Типы выборки. Проверка репрезентативности выборки.

Тема 8. Написание программы исследования

практическое занятие (34 часа(ов)):

Понятие программы социологического исследования. Роль программы. Основные элементы программы. Методологическая и процедурная части программы. Выбор темы исследования, обоснование ее теоретической и практической значимости. Проблемная ситуация и формирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Реальный и теоретический объект. Постановка цели и задач исследования. Концептуальный аппарат исследования. Теоретическое и эмпирическое уточнение понятий. Роль гипотезы в конкретном исследовании. Виды гипотез. Источники гипотез. Требования, предъявляемые к гипотезам. Операциональное определение понятий. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезами. Планирование проверки гипотезы. Стратегический план исследования. Основные типы плана: разведывательный, описательный, экспериментальный. Зависимость типа исследовательского плана от вида гипотезы. Соотношение типа плана и целей исследования, а также методов исследования.

Тема 9. Создание стандартных операционных процедур исследования Маршрутные листы Инструкции для интервьюеров

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие описания. 2. Типологизация и классификация в социологии. 3. Понятие объяснения. 4. Роль специальных социологических теорий в объяснении результатов исследования.

Тема 10. Ввод данных Обработка социологической информации в специальных программах Интерпретации полученной информации Подготовка отчета по результатам исследования

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Специфика измерения свойств социальных объектов. 2. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. 3. Типы шкал. 4. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик.

Тема 11. Анализ полученной эмпирической информации

практическое занятие (34 часа(ов)):

Характеристика способов анализа эмпирической информации (логический, исторический, статистический, сравнительный и др.), их возможности и ограничения применительно к социологическим данным. Анализ информации в разных исследовательских стратегиях.

Тема 12. Разработка таблиц, поиск взаимосвязей между переменными Корреляционный анализ

практическое занятие (20 часа(ов)):

Виды таблиц, способы их построения. Табличное подлежащее и табличное сказуемое. Анализ таблиц. Поиск взаимосвязей между переменными как задача в количественной (статистической) стратегии. Описание результатов эмпирического социологического исследования как переходный этап между опытом и объяснением. Методы описания (группировка, типологизация). Социально-статистические факты и эмпирические закономерности. Понятие объяснения. Объяснение индивидуального факта, объяснение обобщенного факта. Типы объяснений. Роль специальных социологических теорий в объяснении результатов исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика исследовательских стратегий	1		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
2.	Тема 2. Объекты исследования Единицы анализа, их отбор (выборка)	1		подготовка к коллоквиуму	64	коллоквиум
3.	Тема 3. Цели и задачи исследований	1		подготовка к устному опросу	17	устный опрос
4.	Тема 4. Методы сбора информации	1		подготовка к контрольной точке	50	контрольная точка
5.	Тема 5. Исследовательские возможности Исследовательские роли	1		подготовка к устному опросу	28	устный опрос
6.	Тема 6. Логика анализа Методы анализа информации	1		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Надежность информации, ее достоверность Результаты и границы их интерпретации	1		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
8.	Тема 8. Написание программы исследования	2		подготовка к контрольной точке	114	контрольная точка
9.	Тема 9. Создание стандартных операционных процедур исследования Маршрутные листы Инструкции для интервьюеров	2		подготовка к контрольной точке	44	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Ввод данных Обработка социологической информации в специальных программах Интерпретации полученной информации Подготовка отчета по результатам исследования	3		подготовка к реферату	14	реферат
11.	Тема 11. Анализ полученной эмпирической информации	3		подготовка к письменной работе	130	письменная работа
12.	Тема 12. Разработка таблиц, поиск взаимосвязей между переменными Корреляционный анализ	3		подготовка к презентации	53	презентация
Итого					552	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе обучения используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, как продуктивные, так и репродуктивные методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий, поскольку лишь в их комплексе может быть реализован компетентностный подход к подготовке кадров соответствующего профиля. Содержание учебного материала предоставляет широкие возможности для применения таких способов усвоения материала, как анализ конкретных ситуаций, имитационные, ролевые и деловые игры, методы мозгового штурма, фокус-группы и др. Для развития профессиональных навыков предусмотрена возможность участия обучающихся в исследовательских проектах лаборатории социологических исследований при кафедре общей и этнической социологии. В частности, магистранты приняли участие в исследовании социального самочувствия учащихся университета, приняли участие в Дне социолога, посвященном профессиональному сообществу социологов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика исследовательских стратегий

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Самостоятельная работа по теме: ?КСИ: понятие, виды.?

Тема 2. Объекты исследования Единицы анализа, их отбор (выборка)

коллоквиум , примерные вопросы:

Понятие метода, методики, техники, процедуры социологического исследования. Соотношение теории и метода в конкретном социологическом исследовании. Зависимость выбора методов сбора информации от специфики исследуемого объекта, исследовательской задачи. Различие методов по характеру доставляемой информации. Проблема достоверности данных, получаемых различными методами. Надежность, обоснованность и точность эмпирической информации как критерий хорошей методики. Приемы контроля данных на адекватность, устойчивость, надежность. Количественные и качественные методы. Специфика их использования. Повышение роли качественных методов в современных социологических исследованиях, их взаимодополняемость с количественными методами. Нетрадиционные методы социологических исследований.

Тема 3. Цели и задачи исследований

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие программы социологического исследования. Роль программы. Основные элементы программы. Методологическая и процедурная части программы. Выбор темы исследования, обоснование ее теоретической и практической значимости. Проблемная ситуация и формирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Реальный и теоретический объект. Постановка цели и задач исследования. Концептуальный аппарат исследования. Теоретическое и эмпирическое уточнение понятий. Роль гипотезы в конкретном исследовании. Виды гипотез. Источники гипотез. Требования, предъявляемые к гипотезам. Операциональное определение понятий. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезами. Планирование проверки гипотезы. Стратегический план исследования. Основные типы плана: разведывательный, описательный, экспериментальный. Зависимость типа исследовательского плана от вида гипотезы. Соотношение типа плана и целей исследования, а также методов исследования.

Тема 4. Методы сбора информации

контрольная точка , примерные вопросы:

Контр.работа - решение задач по выборке.

Тема 5. Исследовательские возможности Исследовательские роли

устный опрос , примерные вопросы:

?Программа СИ?: А) сформулировать основные элементы программы КСИ по темам, предложенными преподавателем. Б) Тестирование по теме: ?Виды социологического исследования?.

Тема 6. Логика анализа Методы анализа информации

устный опрос , примерные вопросы:

Самостоятельная работа по теме: Логика анализа Методы анализа информации

Тема 7. Надежность информации, ее достоверность Результаты и границы их интерпретации

устный опрос , примерные вопросы:

Применение статистики в социологии. Понятие динамических и статистических законов. Использование статистических группировок при обработке социальной информации. Ряды распределения. Статистические таблицы, их анализ. Методы описательной статистики: анализ средних величин, графический анализ, вариационный (дисперсионный) анализ. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков: корреляционный, регрессионный, логлинейный анализ. Понятие факторного анализа. Применение кластерного (таксономического) анализа. Выявление скрытых признаков объекта (латентный анализ).

Тема 8. Написание программы исследования

контрольная точка , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Программа исследования

Тема 9. Создание стандартных операционных процедур исследования Маршрутные листы Инструкции для интервьюеров

контрольная точка , примерные вопросы:

Разработка маршрутных листов

Тема 10. Ввод данных Обработка социологической информации в специальных программах Интерпретации полученной информации Подготовка отчета по результатам исследования

реферат , примерные темы:

Работа в программе SPSS

Тема 11. Анализ полученной эмпирической информации

письменная работа , примерные вопросы:

Работа в программе SPSS

Тема 12. Разработка таблиц, поиск взаимосвязей между переменными Корреляционный анализ

презентация , примерные вопросы:

Работа в программе SPSS

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Специфика анализа эмпирической информации в качественной стратегиях исследования.
2. Виды таблиц, особенности их разработки.
3. Способы анализа таблиц.
4. Понятие гипотезы, виды гипотез.
5. Применимость гипотез в разных исследовательских стратегиях.
6. Корреляционный анализ в социологии.
7. Характер взаимосвязей между качественными признаками.
8. Специфика анализа информации в количественной стратегии исследования.
9. Описание результатов в статистической стратегии.
10. Описание результатов в гуманистической стратегии.

7.1. Основная литература:

1. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. Изд-е 3-е.- М.: Эдиториал УРСС, 2003.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов.- М.: ЦСП, 2003.
3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие для вузов.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998.
4. Готлиб А. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики.- Самара: Самарск. ун-т, 2002.
5. Общественная роль социологии / Под ред. П.Романова и Е. Ярской-Смирновой.- М.: ООО "Вариант", ЦСПГИ, 2008.
6. Сергиенко Н.Л., Муха В.Н. Методика и методология социологического исследования: Электронное уч. пос. Краснодар: КубГУ, 2010.

7.2. Дополнительная литература:

Батыгин Г.С., Девятко И.Ф. Миф о "качественной" социологии // Социологический журнал, 1994. - №2.

Белановский С.А. Методика и техника фокусированное интервью. - М.: Наука, 1993.

Белановский С.А. Глубинное интервью: уч.пособие. - М.: Никола Медиа, 2001.- 320 с.

Биографический метод в социологии: история, методология и практика. - М.: Институт социологии РАН, 1994. - 147 с.

Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный подход в социологическом исследовании: предпосылки, история становления, теоретические истоки. Ч.1.

Качественные и безанкетные количественные методы исследования социальных проблем / Коллективная монография. - Казань, 2012. - 238 с.

Клюшкина О.Б. Построение теории на основе качественных данных // Социологические исследования. 2000. №7. - С. 92-101.

Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. Шанин Т. Методология двойной рефлексивности. - М.: Логос, 1999. - 384 с.

Козина Н.М. Особенности применения стратегии "исследование случая" (case study) при изучении производственных отношений на промышленном предприятии // Социология: 4М, 1995. - №5-6.

Крюгер Р.А., Кейси М.Э. Фокус группы. Практическое руководство. - М.: Вильямс, 2003.

Низамова Л.Р. Медиа-продукт и "национальная" идеология: кейс-стади Всемирного конгресса татар // Постсоветская культурная трансформация: медиа и этничность Татарстане 1990-х гг. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2001. - 290 с.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. - М.: Добросвет, 1998. - 290 с.

Социологические методы в современной исследовательской практике / Материалы Всероссийской научной конференции памяти А.А.Крыштановского. - М., 2007. - 355 с.

Судьбы людей: Россия. XX век. Биографии семей как объект социологического исследования. - М.: ИС РАН, 1996. - 426 с.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Изд-во Добросвет, 2003. - 596 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных ВЦИОМ - vciom.ru

Futura ? футурология, прогнозирование, сценарии будущего - www.futura.ru

база данных ФОМ - www.fom.ru

Приоритетные национальные проекты - www.rost.ru

Прогнозы и прогнозирование - prognoz.org

Социальное проектирование. Эффективные инструменты реализации - theory.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа в семестре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

SPSS

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Ахметова С.А. _____

Ефлова М.Ю. _____

Ишкнеева Ф.Ф. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" 201__ г.