МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология девиантности М2.В.5

Направление подготовки: 040100.68 - Социология
Профиль подготовки: Социология культуры
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фурсова В.В.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Минзарипов Р. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 86853013

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология девиантности" являются изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании девиантности , получение навыков по работе с текстами-первоисточниками ; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиантности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная Программа включает в себя наиболее актуальные проблемы девиантного поведения , существующие как в современном российском обществе, так и в зарубежных странах. Рассматриваются основные теории (биологические, психологические, социокультурные), а также практика широкого распространения девиаций в современном обществе. Курс дает возможность студентам освоить основные понятия в области девиантного поведения и углубляет знания курса "Основы социологии"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теории классиков социологии

2. должен уметь:

понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине

3. должен владеть:

основными теоретическими понятиями

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: теории классиков социологии

Уметь: понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине.

Владеть: основными теоретическими понятиями

Уметь: применять теоретические знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Понятие и						

виды девиантного поведения.

эссе	2	1-2	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теоретико-методогические исследования девиантности	2	3-4	4	4	0	эссе контрольная работа
3.	Тема 3. Агрессия как социальное явление	2	5	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Наркомания в современном обществе.	2	6	2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Социология преступности.	2	7	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Региональные особенности возникновения и формирования организованной преступности в Республике Татарстан.	2	8	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Социологические подходы к исследованию проституции.	2	9	2	2	0	эссе
8.	Тема 8. Теория и практика самоубийств в современном обществе.	2	10	2	2	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			20	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды девиантного поведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социология девиантности как специальная социологическая теория.Понятие ?социальная норма? и ?социальное отклонение?. Типология социальных норм. Анализ различных классификаций девиантного поведения. Позитивные и негативные социальные отклонения. Проблема относительности девиантного поведения. Основные типы негативных девиаций: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, самоубийство. Тенденция роста преступности и других видов девиации в современном обществе. Социальный контроль: сущность, механизм действия, виды.Делинквентное поведение. Понятие и сущность. Биологическое направление. Исследование биологических и психологических факторов девиации в теориях Ч Ломброзо, У. Шелдона, К. Лоренца. Виды девиации как врожденное состояние. Наследственность проституции, преступности. Психологическое направление. Психоанализ о факторах девиации. Конфликт личности и общества как основа девиации в творчестве 3. Фрейда. Инстинкт разрушения. Танатос как фактор самоубийств, неврозов, садизма. Учение Э. Фромсма о видах насилия. Анатомия человеческой деструктивности. Типы девиации. А. Адлер о ?комплексе неполноценности? как основе девиантного поведения. К. Хорни о внутренних конфликтах личности и моделях невротического поведения. Классические социологические теории девиантного поведения. Теория П. Сорокина об относительности девиантного поведения. Относительность девиации на примере убийств, проституции, алкоголизма и т. д.Социология преступности Г. Тарда. Социальные и психологические причины преступности. Исторические типы преступления. Социальный портрет преступника.Теория аномии Э. Дюркгейма. Девиация - продукт нестабильности общественного развития, разрушения нормативных систем в периоды социальных катаклизмов. Социологический анализ самоубийств: виды, характеристика.Теория аномии Р. Мертона. Виды девиантного поведения в анемичном обществе. Проблемы отклоняющегося поведения в теории социального конфликта Л. Козера., Р. Квинни. Культурологические теории: конфликты между нормами субкультуры и господствующей культурой как основа девиации (Я. Сазерленд, 3. Селлин, Н. Миллер).Теория наклеивания ярлыков (Г. Беккер, Э. Лемерт).Радикапьная криминология (О. Терк, Дж. Тейлор) о девиации как результате противодействия нормам общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Теории девиантного поведения. 2. Биологическое направление. 3. Психологическое направление. 4. Социологические теории девиации.

Тема 2. Теоретико-методогические исследования девиантности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Категория агрессии в интерпретации представителей общественных наук. Основные теоретические направления о природе сущности и видах агрессии. Агрессия как инстинктивное поведение: врожденное стремление к смерти и разрушению. Агрессия как побуждение. Теории фрустрации. Агрессия как приобретенное социальное поведение. Становление агрессивного поведения: влияние факторов макро и микросферы. Современные социологические исследования агрессии. Агрессия и социальный контроль.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и классификация агрессии. 2. Психоанализ об агрессии. 3. Теории фрустрации. 4. Социологические теории агресии.

Тема 3. Агрессия как социальное явление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные принципы и сущность преступности в обществе (по теориям Т. Тарда, Э. Сазерленда, В. Квинни, Г. Беккера и др.). Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития, статистический анализ. Пути и методы регулирования преступности в современном обществе. Проблема социальной реабилитации заключенных. Преступная субкультура. Воровские и тюремные законы. Стратификация преступников. Уголовный жаргон. Социальная реабилитация бывших преступников: социокультурный аспект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие тюрьмы в социологической литературе. 2. Теории преступности. 3. Преступность в современном обществе: тенденции и перспективы. 4. Криминализация современного Российского общества.

Тема 4. Наркомания в современном обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические и эмпирические исследования насилия в семье. Социально-психологические, социокультурные факторы домашнего насилия. Виды насилия в семье. Домашнее насилие и агрессия. Жестокое обращение с детьми. Формы жестокого обращения с детьми. Насилие против супруги/супруга. Насилие в отношении престарелых. Психосоциальная помощь жертвам домашнего насилия. Законодательная база, регулирующая, вопросы домашнего насилия. Вопросы предотвращения насилия в семье в законодательстве РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие насилия в семье. 2. Классификация домашнего насилия. 3. Мировой опыт домашнего насилия. 4. Динамика насилия в семье в современном Российском обществе.

Тема 5. Социология преступности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы наркомании в РФ и РТ. Современная наркоситуация в российском обществе. Концепция государственной политики по контролю за наркотическими средствами. Наркомания и преступность. Причины и механизмы употребления психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте. Первичная профилактика наркомании среди учащихся школ и вузов РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема наркомании в РФ и РТ. 2. Наркоситуация в настоящее время. 3. Теории наркомании. 4. Причины и пути преодоления наркомании в современном обществе.

Тема 6. Региональные особенности возникновения и формирования организованной преступности в Республике Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Студенты готовятся самостоятельно к данной теме и выступают с докладами. В конце семинара обсуждаются выступления . 1.Молодежные группировки. Стиль поведения, субкультура, стратификация. 2.?Казанский феномен? - понятия, особенности, преступные практики. 3. ?Дедовщина? в армии как вид девиантного поведения. 4. Исследование группировок в Татарстане.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Социологические подходы к исследованию проституции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические исследования проституции. Исторические типы проституции. Социологические теории проституции. Теория врожденной проституции Ч. Ломброза. Социологические исследования проституции начиная с 19 века по настоящее время. Российские социологи о сущности, типологии, характерных чертах проституции. Сравнительный анализ проституции в советском и постсоветском обществах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие проституции: Историко-социологический анализ. 2. Социологические исследования проституции в Российском обществе. 3. Сравнительный анализ проституции в советском и постсоветском обществах.

Тема 8. Теория и практика самоубийств в современном обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Самоубийство как вид девиантного поведения. Теории Э. Дюркгейма о самоубийствах. Сущность, типы самоубийств. Современные исследования самоубийств. Тенденция роста самоубийств в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема самоубийств в мировой истории. 2. Теории самоубийств. 3. Тенденция роста самоубийств в современном обществе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и виды девиантного поведения.	2	1-2	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Теоретико-методогические исследования девиантности	2	3-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к эссе	6	эссе
3.	Тема 3. Агрессия как социальное явление	2	5	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Наркомания в современном обществе.	2	6	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Социология преступности.	2	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Региональные особенности возникновения и формирования организованной преступности в Республике Татарстан.	2	8	подготовка к реферату	5	реферат
7.	Тема 7. Социологические подходы к исследованию проституции.	2	9	подготовка к эссе	6	эссе
8.	Тема 8. Теория и практика самоубийств в современном обществе.	2	10	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				41	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тема 1.Ролевая игра.

Тема 2.Ролевая игра.

Тема 3.Дискуссия.

Тема 4. Проблемная лекция.

Тема 5. Лекция-дискуссия.

Тема 6. Лекция-консультация.

Тема 7. Лекция -беседа.

Тема 8. Дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и виды девиантного поведения.

эссе , примерные темы:

Тематика эссе. 1. Проблема девиантов в творчестве М. Фуко. 2. Позитивные девианты в творчестве Ч. Ломброзо 3. Негативные девианты в современном обществе. 4. Относительность девиаций на примере самойбийств. 5. Относительность девиаций на примере проституции. 6. Относительность девиаций в творчестве П. Сорокина.

Тема 2. Теоретико-методогические исследования девиантности

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Какие виды позитивных и негативных девиаций существуют в современном обществе? Приведите примеры. 2.Кто из социологов является основоположником понятия относительности девиантного поведения? Раскройте суть данной теории на современных примерах. 3.Какие можно выделить причины преступности в современном обществе? 4. Какие существуют группы теорий, характеризующие девиантное поведение?

эссе , примерные темы:

1. Социология агрессивного поведения : характеристика и перспективы. 2. Генезис основных социологических теорий агрессии. 3. Процессы агрессивного поведения и социальная дезорганизация обще-ства. 4. Социальная природа и сущность девиантности и делинквентности . 5. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии агрессии. 6. Причины и факторы распространения агрессивного поведения 7. Исторический характер агрессивных действий.

Тема 3. Агрессия как социальное явление

реферат , примерные темы:

1.Наркоситуация в современном обществе. 2. Наркомания как социальная проблема. 3.Сравнительный анализ наркотизации в западных и восточных обществах. 4.Проблема наркомании в РФ И РТ.

Тема 4. Наркомания в современном обществе.

реферат , примерные темы:

1.Наркоситуация в современном обществе. 2. Наркомания как социальная проблема. 3.Сравнительный анализ наркотизации в западных и восточных обществах. 4.Проблема наркомании в РФ И РТ.

Тема 5. Социология преступности.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Социологические теории преступности. 2. Процессы аномального поведения и социальная дезорганизация общества 3. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии преступности. 4. Причины и факторы распространения преступности в современном обществе. 5. Исторический характер преступности. 6. Преступное поведение как следствие социальной дезорганизации и культурного конфликта 7. Взаимодействие социальной нормы и отклонения. Правовая и моральная регуляция поведения 8. Основные виды преступного поведения. Тенденции роста крайних форм преступности

Тема 6. Региональные особенности возникновения и формирования организованной преступности в Республике Татарстан.

реферат , примерные темы:

1.Молодежные группировки. Стиль поведения, субкультура, стратификация. 2.?Казанский феномен? - понятия, особенности, преступные практики. 3. ?Дедовщина? в армии как вид девиантного поведения на примере РТ. 4. Специфика функционирования преступных групп в РТ. 5. Делинквентные реакции в развитии конфликтно- ретритистских суб-культур 6. Делинквентные субкультуры и криминальные сообщества 7. Тенденции роста преступности в современном урбанизированном со-обществе

Тема 7. Социологические подходы к исследованию проституции.

эссе , примерные темы:

1. Проституция как относительная девиация. 2. Социологические подходы к сущности проституции. 3. Гейши как часть культуры Японии. 4. Гетеры как часть культурного наследия древней Греции. 5. Проституция в современном мире: трансформации и перспективы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8. Теория и практика самоубийств в современном обществе.

эссе , примерные темы:

1. Самоубийства в современном мире: основные тенденции. 2. Сравнительный анализ динамики самоубийств в различных странах. 3. Самоубийства в России: динамика и проблемы. 4. Относительный характер самоубийств. 5. Динамика самоубийств в РТ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие "социальная норма" и "социальное отклонение". Типология социальных норм.
2. Основные виды девиантного поведения. Относительность девиантного поведения.
3. Биологические теории девиантного поведения (Ч. Ломброзо, К. Лоренц).
4. Психологические теории девиантного поведения. (З. Фрейд, Э. Фромм).
5. Классические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Тард.).
6. Теория наклеивания ярлыков. (Г. Беккер, Э. Лемерт).
7. Культурологические теории девиации (Э. Сазерленд, З. Селмен, У. Милер.).
8. Радикальная криминология. (О. Турк, ДЖ. Тейлор).
9. Агрессия как социальное явление.
10.Теории фрустрации - агрессии (Миллер, Доллард.).
11 .Теория социального научения А. Бандуры.
12.Преступность: теория и практика.
13.Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития.
14.Преступная субкультура.
15.Насилие в семье как вид девиантного поведения. Виды насилия.
16.Проституция как социальное явление. Исторические тапы проституции.
17.Социологические исследования проституции.
18. Наркомания как вид девиантного поведения.
19. Причины и механизм употребления наркотиков в подростковом возрасте.
20. "Казанский феномен".
21. Алкоголизм как социальное явление.
22. Самоубийство как социальное явление.
23. Характеристика позитивных девиаций.
24. Характеристика различных видов девиантного поведения в современном российском обществе.

7.1. Основная литература:

Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=201864

Жиляев А. Г. Наркотизация как социальная и психологическая проблема / А. Г. Жиляев, Т. И. Палачева // Казанский педагогический журнал.?Б.м.?2010.?• 2.?С. 123-133. - 1 экз.

Оганян, К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др. ; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец : ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=392183

Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=219783

7.2. Дополнительная литература:

1.Гурвич И.У., Цветкова Л.А., Щур Н.В. Наркопотребление в студенческой среде: поведенческие особенности // Журнал социологии и социальной антропологии. - Б.м. - 2004. - Т. 7, ◆1. - С. 103-125.

2.Климова С.В. Подростковая преступность в зеркале социологической экспертизы // Социс. - 2006. - ◆9.

3.Марилов С.В., Попов А.П. Девиантное поведение несовершеннолетних: происхождение и практика: учеб. пособие. - Домодедово: ВИПКМВД России, 2006. - 112 с.

4.Пятницкая И.М., Шаталов А.И. Девиантное поведение подростков: наркотизм, криминализм, экстремизм. - М.: Изд-во Анахарсис, 2004.

5.Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики // СоцИс. - 2004. - ◆1.

6Саблина Л.С., Гомонов Н.Д., Баженов А.В. Криминогенное поведение несовершеннолетних: учебное пособие / Под общ. ред. Сальникова В.П. - СПб: Фонд "Университет", 2003. - 351 с.: табл.

7.Салагаев А.Л., Шашкин А.В. Молодежные группировки - опыт пилотного исследования // СоцИс. - 2004. - ◆9.

8. Самонин А.С. Девиантное поведение молодежи. - М.: Феникс, 2006.

15.Фаустова Э.Н. Проблемы девиантного поведения в студенческой среде. - М.: НИИВО, 2005. - 56 с.

9.Халтурина Д.А., Коротаев А.В. Алкоголь и наркотики как фактор демографического кризиса // СоцИс. - 2006. - ◆ 7. - С. 104-112.

10.Щербакова Е.М. Нарконашествие в России // СоцИс. - 2004. - ◆1.

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных научной периодики и книг - Elibrary.ru

Образовательный портал - http://ecsocman.edu.ru

Портал по социально-гуманитарному и политическому - http://www.humanities.edu.ru

Сайты аналитических организаций: Фонд - http://www.fom.ru

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология девиантности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):
Фурсова В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Шакирова А.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.