

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Информационно-аналитическая работа БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Терентьева И.В.

**Рецензент(ы):**

Шагалов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора Института непрерывного образования Терентьева И.В. Дирекция ИНО Институт непрерывного образования ,  
Irina.Terenteva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Информационно-аналитическая работа" - получение нового знания, решение задач сбора, интерпретации и утилизации информации для выработки адаптивных алгоритмов поведения, направления, содержание и структура аналитического мышления как средство для решения современных проблем в условиях развития информационно-аналитического рынка. В ходе образовательного процесса приобретаются также знания о конкретных методах информационно-аналитической работы. Особый акцент делается на выработку студентами самостоятельных подходов к организации и проведению информационно-аналитической работы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3 ДВ4 Дисциплина по выбору и преподается на 4 курсе (8 семестр).

Студенты, завершившие изучение спецкурса "Информационно-аналитическая работа", должны обладать следующим: знать предмет, понятия, методы информационно-аналитической работы; владеть полноценно свойствами и характеристиками информации; уметь использовать в практической работе инструментарий информационно-аналитической работы; освоить навыки умело находить информацию в различных источниках, выделять в ней главное и второстепенное, упорядочивать, систематизировать и структурировать данные и знания; находить адекватные средства для решения современных проблем, интерпретировать и анализировать полученные результаты, предвидеть последствия принимаемых решений.

Этому будут способствовать приобретенные знания при изучении таких предшествующих дисциплин, как "Информатика и база данных", "Социология", "Основы математического анализа", "Теория и история дипломатии", "История международных отношений и внешняя политика России", "Дипломатическая и консульская службы", "Процесс принятия внешнеполитических решений" и др. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны пройти изучение курсов: "Административная офисная технология", "Международный менеджмент", "Социально-экономическая статистика" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет, понятия, методы информационно-аналитической работы;

2. должен уметь:

использовать в практической работе инструментарий информационно-аналитической работы;

3. должен владеть:

полноценно свойствами и характеристиками информации, навыками умело находить информацию в различных источниках, выделять в ней главное и второстепенное, упорядочивать, систематизировать и структурировать данные и знания; находить адекватные средства для решения современных проблем, интерпретировать и анализировать полученные результаты, предвидеть последствия принимаемых решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Информационно-аналитическая работа". Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка.	7	1	2	0	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.	7	2	2	3	0	дискуссия
3.	Тема 3. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение.	7	3	2	3	0	отчет
4.	Тема 4. Методы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.	7	4	2	3	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.	7	5	2	3	0	письменная работа
6.	Тема 6. Изучение документальных источников. Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).	7	6	2	3	0	отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.	7	7	2	3	0	дискуссия
8.	Тема 8. Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.	7	8	2	3	0	дискуссия
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.	7	9	2	3	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Информационно-аналитическая работа". Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка.

**Тема 2. Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 3. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 4. Методы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 5. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 6. Изучение документальных источников. Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 7. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 8. Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 9. Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Информационно-аналитическая работа". Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического					

рынка.

7

1

8

дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.	7	2		8	дискуссия
3.	Тема 3. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение.	7	3	подготовка к отчету	8	отчет
4.	Тема 4. Методы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.	7	4		8	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.	7	5	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
6.	Тема 6. Изучение документальных источников. Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).	7	6	подготовка к отчету	8	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.	7	7		8	дискуссия
8.	Тема 8. Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.	7	8		6	дискуссия
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.	7	9	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				66	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации курса "Информационно-аналитическая работа" предусматривается применение активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и проведения информационно-аналитической работы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой, которое позволяет формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и в учебном процессе составляет не менее 45 % аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Информационно-аналитическая работа". Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка.**

дискуссия , примерные вопросы:

Темы рефератов для самостоятельной работы: 1. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве. 2. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации. 3. Информационно-документационное обслуживание. 4. Понятия ?информация?, ?информационно-аналитическая работа? в сфере управления, информационно-аналитическая работа (ИАР) с документами. 5. Содержание и задачи информационно-аналитической работы (ИАР). 6. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием. 7. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности и работы службы безопасности. 8. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве. 9. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации. 10. Правовое регулирование информационной сферы в РФ. 11. Понятие, объект, субъект информационно-аналитической работы. 12. Принципы информационно-аналитической работы. 13. Направления ИАР информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности фирмы. 14. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности. 15. Средства аналитической работы, приводящих к достижению целей и задач исследования. Технология аналитической работы. 16. Источники поступления информации в информационно-аналитической работе. 17. Источники и работа с ними. 18. Критерии оценки информационного материала. 19. Понятие об информационной работе. 20. Содержание информационной работы. 21. Цели и задачи информационной работы. 22. Планирование информационно-аналитической работы. 23. Понятие аналитической работы. 24. Предмет, формы аналитической работы. 25. Этапы и процесс АР.

**Тема 2. Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 3. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение.**

отчет , примерные вопросы:

**Тема 4. Методы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 5. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.**

письменная работа , примерные вопросы:

**Тема 6. Изучение документальных источников. Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).**

отчет , примерные вопросы:

**Тема 7. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 8. Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 9. Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Что есть информационно-аналитическая работа?
2. На чем должен сосредоточить внимание аналитик при рассмотрении новостей?
3. Охарактеризуйте современный информационно-аналитический рынок.
4. Содержание информационной работы.
5. Содержание аналитической работы.
6. В чем состоит анализ собранных материалов?
7. Основные этапы информационно-аналитической работы.
8. Аналогия как метод (От известного к известному, процентный метод, характерный пример, изучение отдельных случаев).
9. Работа с источниками (планирование, способы работы, документальные источники информации).
10. Организация справочно-информационной деятельности.
11. Методы изучения документальных источников.
12. Фиксирование информации (тезисы, тезисы-цитаты, план-черновик, конспекты, рефераты).

13. Техника изучения документов (исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы).
14. Контентный анализ.
15. Способы оценки информации.
16. Главные носители перспективных материалов.
17. Технические средства передачи и обработки информации.
18. Безопасность информационной работы.
19. Информационная безопасность организации (учреждения).
20. Элементы системы безопасности (внешняя, внутренняя, локальная).
21. Примерное положение об информационно-аналитической структуре.

Темы рефератов для самостоятельной работы:

1. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве.
2. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации.
3. Информационно-документационное обслуживание.
4. Понятия "информация", "информационно-аналитическая работа" в сфере управления, информационно-аналитическая работа (ИАР) с документами.
5. Содержание и задачи информационно-аналитической работы (ИАР).
6. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием.
7. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности и работы службы безопасности.
8. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве.
9. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации.
10. Правовое регулирование информационной сферы в РФ.
11. Понятие, объект, субъект информационно-аналитической работы.
12. Принципы информационно-аналитической работы.
13. Направления ИАР информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности фирмы.
14. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности.
15. Средства аналитической работы, приводящих к достижению целей и задач исследования. Технология аналитической работы.
16. Источники поступления информации в информационно-аналитической работе.
17. Источники и работа с ними.
18. Критерии оценки информационного материала.
19. Понятие об информационной работе.
20. Содержание информационной работы.
21. Цели и задачи информационной работы.
22. Планирование информационно-аналитической работы.
23. Понятие аналитической работы.
24. Предмет, формы аналитической работы.
25. Этапы и процесс АР.

А также тесты:



1. Что отличает новость и факт? Новость, поступающая к потребителю, - это: а) сообщение, представленное в терминах естественного языка неким источником; б) специфический подбор терминов, образов, несущих эмоциональную окраску, отпечаток личности источника, ее целей, предпочтений; в) некое субъективное отражение некоторого фрагмента реальности, поступающее к потребителю (аналитику) в виде сообщения абстрактной формы.

2. Что понимается под словом "аналитик"? Аналитик - это а) индивид, в процессе обработки сообщения допускающий лишь осознанную модификацию свою модельного мира, выступающего в качестве отражения некоторого фрагмента реальности; б) лицо, в чью профессиональную обязанность вменяется выполнение анализа информации; в) для аналитика новость, сообщение - это, прежде всего, "катализатор", запускающий аналитические процессы, предшествующие изменению модели мира потребителя новостей.

3. Чем обусловлено появление на рынке в последние годы информационно-аналитического бизнеса в качестве полноправного сектора? 1) непониманием руководством среднего и крупного, прежде всего финансового, бизнеса необходимости информационно аналитической поддержки своих решений; 2) невозможностью решения проблем в данной области собственными силами; 3) нехваткой квалифицированных кадров и опыта; 4) нерентабельностью самостоятельного выполнения работ; 5) крупными затратами на информацию и аналитические исследования.

4. Позволяют ли материалы СМИ: а) сопоставлять, уточнять и снабжать новыми подробностями данные, полученные оперативным путем; б) давать новые направления для текущей информационно-поисковой работы. Ответьте отдельно да или нет.

5. При планировании работы по аналитической обработке прессы укажите порядок действий: 1) приступить к подбору источников информации; 2) выяснить информационные потребности потребителей информации; 3) определиться с ее целью.

6. Замысел исследования определяет и его этапы. Обычно исследование состоит из трех основных этапов. Укажите цифрами, в какой этап входят следующие действия:

? проверку гипотезы

? выбор методов и разработку методики исследования

? непосредственно исследование

? выбор проблемы и темы

? определение объекта и предмета, целей и задач

? разработку гипотезы исследования

? формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение

? обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций

? внедрения полученных результатов

? работа литературно оформляется.

7. Текст аналитической работы отличается от всякого другого, прежде всего, своей логичностью в соответствии закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего и закона достаточного основания. Соотнесите указанную ниже краткую суть к соответствующим законам:

- всякая истинная мысль имеет достаточное основание.

- мысли в пределах одного рассуждения должен оставаться неизменным, т. е. А есть А ( $A=A$ ), где А ? мысль. В ходе сообщения все понятия и суждения носили однозначный характер, исключая двусмысленность и неопределенность.

- из двух противоречащих друг другу суждений одно из них ложно, а другое истинно. Третьего не дано. Он выражается формулой: "А есть либо В, либо не В".

- если, например, предмет А имеет определенное свойство, то в суждениях об этом предмете мы обязаны утверждать это свойство, а не отрицать его и не приписывать данному предмету того, чего у него нет.

8. Отметьте, пожалуйста, что понимается под "источником научной информации": а) документ, содержащий какое-то сообщение; б) библиотека; в) информационный орган г) все вышеперечисленное.

9. Какие содержательные позиции вы отнесете к тезисам и конспектам? Пометьте, пожалуйста, буквами "Т" и "К".

- основные положения и выписки, которые отображают материал в любых соотношениях главного и второстепенного;
- факты и доказательства;
- основные положения и выводы;
- примеры и иллюстрации.

10. Какой информации соответствуют ниже указанные действия (оценочная, текущая или оперативная, тотальная, косвенная, конкретная). Если информация:

? дает общее обзорное представление об интересующей проблеме и участниках ? индивидах и организациях;

? держит в курсе изменяющихся событий;

? заполняет выявленные пробелы в данных или отвечает на определенные вопросы;

? подтверждает или опровергает некие предположения, будучи стыкованной с последними только опосредованно;

? растолковывает события и дает прогноз относительно их развития в будущем; это ? оптимально обработанные данные.

### 7.1. Основная литература:

а). источники:

Федеральный закон  $\blacklozenge$ 149-ФЗ от 27.07.2006 (включая изменения и дополнения) "Об информации, информационных технологиях и защите информации"/см. Гарант/.

Федеральный закон  $\blacklozenge$ 1 от 10.01.2002 (включая изменения и дополнения) "Об электронной цифровой подписи" /см. Гарант/.

Федеральный закон  $\blacklozenge$ 125-ФЗ от 22.10.2004 (включая изменения и дополнения) "Об архивном деле в Российской Федерации" /см Гарант/.

Федеральный закон  $\blacklozenge$ 152-ФЗ от 27.07.2006 (включая изменения и дополнения) "О персональных данных"/см Гарант/.

б) основная литература:

Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Польшанский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0193-3, 500 экз.

Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз.

Амириди Ю. В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6.

Кабашов С. Ю. Организация работы с обращениями граждан в истории России: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0934-4, 1000 экз.

Лазарев И. А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития / И.А. Лазарев, Г.С. Хижа, К.И. Лазарев; Российская академия естественных наук. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 244 с.: 60x84 1/16. (п) ISBN 978-5-91131-548-1, 500 экз.

Аверченков, В. И. Служба защиты информации : организация и управление [электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 186 с. - ISBN 978-5-9765-1271-9

Плющ, М. А. Из истории появления первых реферативных журналов в Западной Европе / М. А. Плющ // Научно-техническая информация. Серия 1. Организация и методика информационной работы - 2005. -  $\blacklozenge$  12. - С. 32-35.

Пожалов А. А. Исследования политического риска: история зарождения, становления и развития / А. А. Пожалов // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. - 2006. - № 3. - С. 43-56.

Политическая коммуникация. Под ред. А. И. Соловьёва М., 2004

Пашенко В.Г. Системы анализа документов в сб. "Современные технологии документооборота в бизнесе, производстве и управлении - сборник материалов Международной научно-практической конференции. Пенза, 2005.

Почепцов Г. Г. Стратегический анализ. ? М., 2004.

Турунок С. Г. Политический анализ. Курс лекций. ? М., 2005.

Шалак В. И. Современный контент-анализ. ? М., 2004.

Шаронова С.А. Деловые игры: учеб.пособие. М., 2005.

Степанов Е.А., Степанова Е.Е. Аналитическая работа секретаря-референта в сфере безопасности информационных ресурсов // Секретарское дело. 2006.

◆ 1. С. 39-43

## 7.2. Дополнительная литература:

Бабец О. Опыт военной разведки на службе в коммерческой фирме. ? Минск, 2004.

Введение в руморологию: использование слухов на американских выборах. ? М., 2004.

Зенгер Х фон Стратегемы. О китайском искусстве жить и выживать Том 1-2. ? М., 2004.

Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. ? М., 2005.

Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Толпа, слухи, политические и рекламные кампании. ? М., 2005.

Переслегин С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. ? М.-СПб., 2005.

Пирогов А.И. Политическая психология. ? М.: Академический проект, 2005.

Почепцов Г. Революция com. Основы протестной инженерии. ? М., 2005.

Скрытое эмоционально содержание текстов СМИ и методы его объективной диагностики. ? М., 2004.

Шейгал Е. Семиотика политического дисциплины. ? М.: ИТДГК "Гнозис", 2004.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

"ПИР" - центр политических исследований - [www.pircenter.ru](http://www.pircenter.ru)

Аналитическая работа - [mrogazprom.ru/deyatelnost/infowork](http://mrogazprom.ru/deyatelnost/infowork)

Виртуальная справочная служба (Российская национальная библиотека) -

<http://www.sapa.sib.ru/kafedra/Polit/UTCHP.pdf>

Игорь Кузнецов :: информация: сбор, защита, анализ. -

[www.gramotey.com/?open\\_file=1269020142](http://www.gramotey.com/?open_file=1269020142)

Правительство Республики Татарстан - <http://prav/tatar/ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационно-аналитическая работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки бакалавра международных отношений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Терентьева И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.