

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инфраструктура инновационного бизнеса М2.ДВ.3

Направление подготовки: 080500.68 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Аналитика в управлении бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садриев А.Р.

Рецензент(ы):

Ельшин Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мельник А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев А.Р. кафедра инноваций и инвестиций отделение управления территориями , Azat.Sadriev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Инфраструктура инновационного бизнеса" является изучение теоретических основ и получение практических навыков использования различных элементов инновационной инфраструктуры в процессе создания и развития инновационного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080500.68 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс является одним из завершающих в блоке дисциплин инновационного профиля и ориентирован на развитие и закрепление теоретических основ и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких учебных предметов, как "Инновационный менеджмент", "Стратегический менеджмент", "Экономическая оценка инвестиций", "Бизнес-аналитика в инвестиционном проектировании" и т.д.

Теоретические знания и практические умения, полученные в процессе обучения по данной дисциплине, являются необходимым компонентом для выполнения работ, предусмотренных программой научно-исследовательской практики и планом написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-4 (профессиональные компетенции)	разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о содержании и структуре инновационного процесса;
- о формах организации инновационного предпринимательства;
- об основных организационные структуры инновационного менеджмента;
- особенности формирования и механизмы функционирования инновационных кластеров.

2. должен уметь:

- использовать нормативно-правовую базу функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса;
- проектировать организационные структуры инновационного предпринимательства;
- разрабатывать инфраструктуру инновационного бизнеса;
- обосновывать структуру инновационных систем;
- работать с технопарковыми структурами.

3. должен владеть:

- навыками организации работы малых предпринимательских структур в бизнес-инкубаторах и технопарках;
- методами выбора форм финансирования инновационного бизнеса на различных стадиях его жизненного цикла;
- инструментарием формирования приоритетов развития сетевых инновационных структур;
- методиками выбора информационных технологий для работы в системе инновационного бизнеса.

применять полученные теоретические знания и компетенции на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и структура инновационного процесса	4	1	2	2	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса	4	2	2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Особенности организационных структур инновационного предпринимательства	4	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Основные организационные структуры инновационного менеджмента	4	4	2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Государственная поддержка инновационного бизнеса	4	5	2	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Национальная инновационная система и ее элементы	4	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Инновационные сети	4	7	2	4	0	контрольная работа презентация
8.	Тема 8. Инновационные кластеры	4	8	0	4	0	презентация контрольная работа
9.	Тема 9. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса	4	9	0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			12	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и структура инновационного процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Линейный и системный инновационный процесс. Традиционная модель организации инновационного процесса. Фазы инноваций и контрольно-пропускные пункты. Системный подход к инновациям. Сценарии инноваций в бизнесе. Стратегическое программирование. Инновационная стратегия. Управление инновационной стратегией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Голубой" и "красный" океан. Стратегия "голубого океана". Концепция формирования инновационного бизнеса по модели "голубого" океана.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие основы инновационной деятельности в зарубежных странах. Особенности российского нормативно-правового обеспечения деятельности субъектов инновационного бизнеса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Преимущества и ограничения нормативно-правового обеспечения функционирования инновационных компаний.

Тема 3. Особенности организационных структур инновационного предпринимательства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности организационных структур инновационного предпринимательства. Классификация организационных форм инновационного предпринимательства. Формы организации структур инновационного предпринимательства. Административно-хозяйственная, программно-целевая, инициативная формы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности зарубежной и отечественной практики создания организационных структур инновационного предпринимательства.

Тема 4. Основные организационные структуры инновационного менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные организационные структуры инновационного менеджмента. Предпринимательские структуры.. Технопарковые структуры. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Технополисы. Регионы науки и технологий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практика функционирования инновационного центра "Сколково": проблемы и перспективы. Этапы реализации проекта по созданию иннограда "Иннополис" в Республике Татарстан.

Тема 5. Государственная поддержка инновационного бизнеса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Стимулирование, организация, финансовые рычаги, образование, создание инфраструктуры. Опыт государственной поддержки инновационной деятельности в зарубежных странах (США, Япония, Германия, Китай и т. д.). Государственная поддержка инноваций в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практика государственной поддержки инноваций в Республике Татарстан.

Тема 6. Национальная инновационная система и ее элементы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стимулированное инновационное развитие: мировой опыт. Проблема мотивации субъектов инновационной деятельности. Сущность национальной инновационной системы. Элементы национальной инновационной системы. Разработчик инновационных знаний. Производитель инновационных товаров и услуг. Потребитель инновационной продукции. Государство. Посредники и венчурные инвесторы.

Тема 7. Инновационные сети

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формализация параметров функционирования инновационных сетей. Количественные параметры исследования функционирования инновационных сетей. Виды инновационных сетей. Участники инновационных сетей и организация их взаимодействия. Состояние, особенности и перспективы развития инновационных сетей в различных странах мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ количественных параметров функционирования инновационных сетей в российской и мировой экономике. Расчет экономической эффективности функционирования инновационных сетей в энергетике.

Тема 8. Инновационные кластеры

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюция развития инновационных кластеров. Особенности формирования инновационных кластеров. Участники инновационных кластеров. Ядро кластера. Механизмы функционирования инновационных кластеров. Управление инновационным кластером. Сети инновационных кластеров. Расчет потенциала кластеризации территории. Оценка уровня развития инновационного кластера.

Тема 9. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цели и задачи использования информационных технологий в инновационной деятельности. Классификация информационных технологий, используемых в инновационной деятельности. Организационно-экономический механизм использования информационных технологий для решения задач в инновационном бизнесе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса	4	2	подготовка научного доклада	30	научный доклад
4.	Тема 4. Основные организационные структуры инновационного менеджмента	4	4	подготовка к презентации	30	презентация
5.	Тема 5. Государственная поддержка инновационного бизнеса	4	5	подготовка к творческому экзамену	30	творческое задание
7.	Тема 7. Инновационные сети	4	7	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
				подготовка к презентации	30	презентация
8.	Тема 8. Инновационные кластеры	4	8	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
				подготовка к презентации	30	презентация
9.	Тема 9. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса	4	9	подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
Итого					212	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Инфраструктура инновационного бизнеса" студенты разбирают практические ситуации, связанные с использованием различных элементов инновационной системы, решают предлагаемые кейсы, выступают со стендовыми докладами, участвуют в мозговых штурмах. Свыше 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание и структура инновационного процесса

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад по проблемам реализации законодательства по защите прав на интеллектуальную собственность в деятельности субъектов инновационного бизнеса.

Тема 3. Особенности организационных структур инновационного предпринимательства

Тема 4. Основные организационные структуры инновационного менеджмента

презентация , примерные вопросы:

Презентация, раскрывающая конкретную практику создания организационных структур инновационного предпринимательства в России и за рубежом.

Тема 5. Государственная поддержка инновационного бизнеса

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание, предусматривающее разработку студентами предложений по совершенствованию мер государственной поддержки инновационного бизнеса.

Тема 6. Национальная инновационная система и ее элементы

Тема 7. Инновационные сети

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по выполнению оценки потенциала создания инновационной сети в заданной сфере деятельности.

презентация , примерные вопросы:

Презентация, раскрывающая предпосылки, этапы создания, особенности функционирования и перспективы развития конкретной инновационной сети.

Тема 8. Инновационные кластеры

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по выполнению оценки потенциала кластеризации заданной территории.

презентация , примерные вопросы:

Презентация, раскрывающая предпосылки, этапы создания, особенности функционирования и перспективы развития конкретного инновационного кластера.

Тема 9. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по оценке экономической эффективности внедрения информационных технологий в деятельности инновационной компании.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Решение комплекса представленных заданий направлено на получение и закрепление практических навыков использования студентами различных элементов инновационной инфраструктуры в процессе создания и развития инновационного бизнеса.

7.1. Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=240363>.
2. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=305807>.
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 292 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=351616>.
4. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320934>.
5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 176 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=345814>.
6. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=351909>.
7. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Е.П. Голубков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407403>.
8. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 112 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=228579>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363457>.
2. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 254 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=193027>.
3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363806>.
4. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=399624>.
5. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции: Монография / В.В. Уваров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=413993>.
6. Инновационный маркетинг: Учебник / В.Д. Секерин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 238 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=232424>.
7. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 209 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=356850>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный интернет-портал ?Наука и инновации? - <http://www.rsci.ru>

Информационный портал ИнфоНТР - <http://www.infontr.ru>

Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса ?Инновации и предпринимательство? - <http://www.innovbusiness.ru>,

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
Электронное издание "НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ РОССИИ" - <http://www.strf.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инфраструктура инновационного бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проекционное оборудование, используемое для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.68 "Бизнес-информатика" и магистерской программе Аналитика в управлении бизнесом .

Автор(ы):

Садриев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ельшин Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.