# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение международных отношений





подписано электронно-цифровой подписью

# Программа дисциплины

Проблемы современного Востока БЗ.ДВ.2

·	паправле	зние подготовкі	1. <u>03 1900.62 - IVI</u> E	ждународны	<u>е отношения</u>
	•			•	

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного

<u>языка</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Автор(ы):

Мартынов Д.Е. Рецензент(ы): Гришин Я.Я.

CO	СΠ	I A .	$\sim$	$\frown$ E	$\mathbf{r}$	ч	$\cap$	١.
CU		М	U	JE	Э,Н	ΙП	u	٠.

OOI MAGGBAILG.
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No от ""201г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение международных отношений):
Протокол заседания УМК No от ""201г
Регистрационный No 90214414
Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ информационно аналитическая система кни

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения, Dmitry.Martynov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- -Выработка у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;
- -Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
- -Формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Цикл Б3.ДВ2. Курс "Проблемы современного Востока" читается на втором курсе в четвертом семестре.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-13	- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

Знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

#### 2. должен уметь:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

#### 3. должен владеть:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	модуля			Лекции	Практические занятия	, Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.	4	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.	4	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Нормы и правила поведения государств.	4	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.	4	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Демографическая ситуация	4	5	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Экологическая ситуация	4	6	4	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.	4	7	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Этноконфессиональны конфликты на Африканском континенте	e 4	8	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Палестино-израильский конфликт.	i 4	9	4	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Ситуация в Афганистане.	4	10	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·
11.	Тема 11. Конфликты в Пакистане	4	11	4	4	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

# Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.

## лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция "ориентализма" Э. Саида и её значение для исследователей международных отношений между регионами Востока и Запада. Проблема несовпадения географических, геополитических, этнокультурных и хронологических границ. Различные варианты разграничения "Востока" и "Запада".

## практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция незападного общества Л. Пая. 17 закономерностей, определяющих специфику незападного общества. Ситуация с правами личности в восточном обществе Социоестественный подход к функционированию моделей западного и восточного общества.

# **Тема 2.** Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации. *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие "управляемости" и категории уровня управляемости. Сравнение понятий "управляемости" и коннотаций governance. Снижение эффективности процесса регулирования. Ослабление базовых институтов международного регулирования. Роль ООН и НАТО в процессах на Ближнем и Среднем Востоке

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение состава субъектов регулирования и их ролей. Понятие эффективного государства. Ослабление ряда развивающихся стран в последние десятилетия XX в. Усиление негосударственных игроков. Иерархия участников международной системы.

### Тема 3. Нормы и правила поведения государств.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принятия решений о применении силы. Критерии применения силы. Отсутствие универсального определения международного терроризма. Проблема размывания государственного суверенитета.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Расшатывание режима нераспространения ОМУ. История распространения ядерного оружия на Востоке: КНР (1964), Пакистан (1975), Индия (1998), КНДР (2006).

#### Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Набор критериев для определения перспективных технологий, принятый в КНР. Смена приоритетов (на примере Сингапура).

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР. Стратегия развития информационных технологий в Индии.

#### Тема 5. Демографическая ситуация

лекционное занятие (4 часа(ов)):



Краткая характеристика демографического роста до XX в. Причины мирового демографического взрыва. Региональная демографическая асимметрия. Экономический вызов как следствие демографического взрыва.

## практическое занятие (4 часа(ов)):

Стратегия сокращения душевых потребностей. Политические вызовы демографического взрыва.

## Тема 6. Экологическая ситуация

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ситуация в комплексе: проблема почв и сельского хозяйства, нехватка пресной воды, изменение состава атмосферы, утрата биоразнообразия.

## практическое занятие (6 часа(ов)):

Римский клуб, сценарии развития человечества.

## Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неоднородность развития региона. Экономический фактор и темпы прироста ВВП. Северокорейский ядерный вопрос. Вопросы континентального шельфа.

## практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема территориальных споров и исторических претензий. Тайваньская проблема. Энергетическая безопасность региона.

# **Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте** *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Политическая география Африканского континента. Группа специфических причин конфликтных ситуаций. Пути распространения конфликтов

## практическое занятие (4 часа(ов)):

Постколониальные границы после деколонизации Африки. Проблемы белых меньшинств в Южной Африке, Зимбабве и Намибии. Проблемы постколониализма. Исламизация Западной и Восточной Африки.

## Тема 9. Палестино-израильский конфликт.

## лекционное занятие (4 часа(ов)):

Истоки палестинской проблемы. Серия арабо-израильских войн 1947 - 2006 гг. Типология арабо-израильского конфликта.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Стороны конфликта и проблемы палестинской автономии. Раскол палестинской автономии. Роль США в конфликте.

#### **Тема 10. Ситуация в Афганистане.**

## лекционное занятие (4 часа(ов)):

Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е ? 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

#### Тема 11. Конфликты в Пакистане

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 - 1970 гг. Процесс исламизации. Атомная бомба и будущность пакистанского государства.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.



## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.	4	l I	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.	4	_	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Тема 3. Нормы и правила поведения государств.	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
1 /1	Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.	4	1 4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Демографическая ситуация	4	ו	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Экологическая ситуация	4	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.	4	· /	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Тема 8. Этноконфессиональны конфликты на Африканском континенте	e 4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Тема 9. Палестино-израильский конфликт.	ń 4	. 4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Ситуация в Афганистане.	4	1 1()	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
111	Тема 11. Конфликты в Пакистане	4	11	подготовка к эссе	8	эссе
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий 50% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары. Рабочей программой дисциплины предусмотрено написание одного реферата в течение семестра. На семинарских занятиях используются интерактивные методы обучения, такие как ролевая игра и др. Кроме того, в качестве наглядных пособий предусмотрено использование видеоматериалов, интерактивной доски и т. д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



## Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.

устный опрос, примерные вопросы:

Концепция ориентализма Э. Саида: общие постулаты. Концепция вызова-и-ответа в версии А. Тойнби и её использование в современной теории международных отношений. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

## Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие управляемости и уровни управляемости. Понятие эффективного государства. Иерархия международных отношений в современном мировом пространстве. Территориальные претензии и исторические претензии как фактор отношений дальневосточных стран. Роль ООН в регулировании международных отношений на Востоке

## Тема 3. Нормы и правила поведения государств.

устный опрос, примерные вопросы:

Концепции модернизации. Концепции вестернизации и их особенности. Концепция незападного общества Л. Пая.

#### Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.

устный опрос, примерные вопросы:

Стратегия Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний в КНР. Роль Индии на всемирном рынке интеллектуальной продукции. Конкуренция системы образования.

## Тема 5. Демографическая ситуация

устный опрос, примерные вопросы:

Проблема демографического давления на Дальнем Востоке. Проблема демографического давления в Южной Азии. Неоднородность развития региона Восточной Азии.

## Тема 6. Экологическая ситуация

устный опрос, примерные вопросы:

Экологическая ситуация и демографическое давление в странах Азии. Проблема обеспечения населения ресурсами. Вопросы опустынивания и традиционного земледелия. Опыт "зеленой революции" в Индии.

#### Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.

устный опрос, примерные вопросы:

Тибетский вопрос в КНР. Синьцзянский вопрос в КНР. Тайваньская проблема. Концепция одна страна - две системы в КНР. Ядерная проблема на Корейском полуострове.

## Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте

устный опрос, примерные вопросы:

Концепция вызова-и-ответа в версии А. Тойнби и её использование в современной теории международных отношений. Концепция Хантингтона, и вопрос о неразвившейся африканской цивилизации. Факторы установления границ на Африканском континенте. Проблема неоколониализма.

#### Тема 9. Палестино-израильский конфликт.

устный опрос, примерные вопросы:

Исламский фактор в развитии Большого Ближнего Востока. Роль ООН в регулировании международных отношений на Востоке. Стагнация процесса Осло. Палестинская автономия.

#### Тема 10. Ситуация в Афганистане.

устный опрос, примерные вопросы:

Проблема государственного строительства в Афганистане. Талибан и строительство исламского эмирата.

#### Тема 11. Конфликты в Пакистане

эссе, примерные темы:



Ядерная проблема Пакистана. Этнокультурные разломы в Пакистане. "Искусственность" государственного устройства Пакистана. Проблема демократии в исламском мире на примере Пакистана. Опыт Пакистана и Исламская революция в Иране.

## Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

- 1. Концепция ориентализма Э. Саида: общие постулаты.
- 2. Концепция "вызова-и-ответа" в версии А. Тойнби и её использование в современной теории международных отношений.
- 3. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
- 4. Концепция социоестественной истории.
- 5. Концепции модернизации.
- 6. Концепции вестернизации и их особенности.
- 7. Концепция незападного общества Л. Пая.
- 8. Понятие управляемости и уровни управляемости.
- 9. Понятие "эффективного государства"
- 10. Иерархия международных отношений в современном мировом пространстве.
- 11. Роль ООН в регулировании международных отношений на Востоке.
- 12. Основные вызовы в развитии Востока как целого.
- 13. Проблема демографического давления на Дальнем Востоке.
- 14. Проблема демографического давления в Южной Азии.
- 15. Неоднородность развития региона Восточной Азии.
- 16. Территориальные претензии и исторические претензии как фактор отношений дальневосточных стран.
- 17. Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР.
- 18. Проблема объединения Корейского полуострова.
- 19. Ядерная проблема КНДР.
- 20. Распространение ядерного оружия в странах Востока.
- 21. Палестино-израильский конфликт. Процесс Осло и его стагнация.
- 22. Межконфессиональные и межэтнические конфликты: общая характеристика.
- 23. Тибетский вопрос в КНР.
- 24. Синьцзянский вопрос в КНР.
- 25. Пакистано-индийские отношения.
- 26. Тайваньская проблема.
- 27. Концепция "одна страна две системы" в КНР.
- 28. Курдская проблема в процессе ближневосточного урегулирования.
- 29. Исламский фактор в развитии Большого Ближнего Востока.
- 30. Проблема государственного строительства в Афганистане.

#### 7.1. Основная литература:

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=168475

Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 688 с.



http://www.bibliorossica.com/book.html?search\_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%E

#### 7.2. Дополнительная литература:

Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Международные отношения", "Регионоведение" / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2012. - 527 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376618

Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490890

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека проекта ?Пси-фактор?: информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (включая военной, политической и социальной). - http://psyfactor.org/lybr.htm

Газета ?Жэньминь Жибао? на русском языке - http://russian.people.com.cn/

Официальный многоязычный сайт МИД Японии - http://www.mofa.go.jp/

Официальный сайт агентства ?Синьхуа? на русском языке - http://russian.news.cn/

Официальный сайт ЦРУ. Включает справочник открытой информации по странам мира. - https://www.cia.gov/index.html

Российско-корейское информационное агентство - http://www.ruskorinfo.ru/

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы современного Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Программа дисциплины "Проблемы современного Востока"; 031900.62 Международные отношения; доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е.

Автор(ы):		
Мартынов	Д.Е	
""	201 г.	
Рецензент	(ы):	
Гришин Я.:	Я	
" "	201 г.	