

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Микроэкономический анализ БЗ.В.10

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика
Профиль подготовки: Фундаментальная экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Булнина И.С.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Булнина И.С. кафедры экономической методологии и истории отделение управления территориями , Irina.Bulnina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Микроэкономический анализ":

- освежить полученные ранее знания;
- дать глубокое понимание принципов микроэкономического анализа;
- углубленно изучить определенные проблемы, обозначенные в курсах "Экономическая теория" и "Микроэкономика";
- выработать у студентов практические навыки при аналитическом исследовании и работы с информацией.

Особенностью курса является изложение некоторых базовых теоретических положений с их последующим разбором на конкретных примерах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучение курса "Микроэкономический анализ" базируется на знаниях, полученных студентами при освоении общенаучных дисциплин ("Высшая математика", "Информатика"), экономических дисциплин ("Общая экономическая теория", "Статистика", "Микроэкономика"), специальных дисциплин ("Эмпирические методы экономического анализа", "Теория игр"). Дисциплина микроэкономического анализа находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с экономической теорией и микроэкономикой.

Микроэкономический анализ изучает, во-первых, экономические явления и процессы на уровне обособленных экономических субъектов, таких как, домашние хозяйства, фирмы, отрасли, во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, конкретные товары и услуги, что невозможно без владения основными категориями и понятиями экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения такой дисциплины, как теория отраслевых рынков для более полного овладения современным инструментом микроэкономического анализа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методы современного микроэкономического анализа

2. должен уметь:

интерпретировать полученные результаты

3. должен владеть:

инструментарием микроэкономического моделирования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Модель человека в микроэкономике	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Поведение потребителя: предпочтения и ограничения	5	2-4	6	3	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Производство и фирма	5	5-7	6	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночные структуры.	5	8-10	6	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Рынки факторов производства.	5	11-12	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Общее равновесие и эффективность.	5	13-15	6	3	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Рынок и государство: микроэкономический аспект.	5	16-18	6	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Модель человека в микроэкономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. Рациональность. Проблема выбора при ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей. Система предпочтений. Оценка возможностей выбора и его последствий. Концепции потребительской полезности. Количественная и порядковая полезность. 1.2. Альтернативные концепции рациональности. Ограниченность информации. Риск и неопределенность последствий выбора. Ограниченность возможности обработки информации. Ограниченность возможностей достоверной оценки ситуации.

Тема 2. Тема 2. Поведение потребителя: предпочтения и ограничения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

2.1. Межвременной потребительский выбор. 2.2. Потребительский выбор в условиях риска.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Обсуждение решений домашних заданий (разбор кейсов). Тестирование по теме. Решение задач по потребительскому выбору в условиях полной определенности и в условиях риска, в условиях межвременного выбора. Обсуждение результатов студенческих исследований по теме.

Тема 3. Тема 3. Производство и фирма

лекционное занятие (6 часа(ов)):

3.1. Микроэкономическая производственная функция. 3.2. Основные типы производственных функций. Функция Кобба-Дугласа. Функция Стоуна-Гири (Stone-Geary). Функции с постоянной эластичностью замещения (CES-функции). 3.3. Эластичность производственной функции и эффективный масштаб производства. 3.4. Функции затрат. Эффективный масштаб производства. Многозаводская фирма. 3.5. Трансакционные затраты. Оптимальный размер фирмы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение решений домашних заданий (разбор кейсов). Тестирование по теме. Решение задач по определению эффективного масштаба производства, формированию функции затрат многозаводской фирмы. Обсуждение результатов студенческих исследований по теме.

Тема 4. Тема 4. Рыночные структуры.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

4.1. Совершенная конкуренция. 4.2. Монополия. Ценовая дискриминация. 4.3. Естественная монополия. 4.4. Доминирующая фирма. Олигополия. 4.5. Монополистическая конкуренция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение решений домашних задач (разбор кейсов). Решение задач по теории равновесия на монополизированных рынках, по моделям ценовой дискриминации. Тестирование. Обсуждение результатов студенческих исследований по теме.

Тема 5. Тема 5. Рынки факторов производства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

5.1. Спрос фирмы на ресурсы. Зависимость спроса фирмы на ресурсы от структуры рынка продукта. Спрос конкурентной фирмы на ресурсы. Спрос монополии на ресурсы. 5.2. Структуры рынков ресурсов. Конкурентный рынок ресурса. Монополия на рынке ресурса. Монополия и двухсторонняя монополия. 5.3. Рынок труда. Индивидуальное предложение труда. Связь индивидуального предложения труда со структурой потребительских предпочтений. Рыночное предложение труда. Профсоюзы на рынке труда. 5.4. Экономическая рента. Состав факторного дохода: удерживающий доход и рента. Земельная рента. Земля как совокупность природных факторов. 5.5. Рынок капитала. Фирмы на рынке заемных средств. Капитализация. Арендная плата и цена права собственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор кейсов. Тестирование. Решение задач на определение равновесия на ресурсных рынках различной структуры.

Тема 6. Тема 6. Общее равновесие и эффективность.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

6.1. Анализ рыночного равновесия. Понятие рыночного равновесия. Единственность и стабильность рыночного равновесия. Излишки продавца и излишки покупателя. Модели рыночного равновесия Л.Вальраса и А.Маршалла. Паутинообразная модель рыночного равновесия. 6.2. Анализ общего равновесия. Частичное и общее равновесие. Эффекты обратной связи. Двухсекторная модель. Анализ затрат и результатов. Общее равновесие по Л. Вальрасу. 6.3. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Условия эффективного обмена. Ящик Эджуорта. Парето-эффективность. Кривая потребительских возможностей. Эффективность распределения и справедливость. 6.4. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Критерии эффективности. Условия эффективного использования факторов производства. Эффективная структура выпуска в системе конкурентных цен. 6.5. Экономика благосостояния. Критерии благосостояния. Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги. Квазиоптимум.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Разбор кейсов.

Тема 7. Тема 7. Рынок и государство: микроэкономический аспект.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

7.1. Внешние эффекты. Модель экономики с экстерналиями и теоремы неэффективности. Способы координации рынка с экстерналиями. Налоги (дотации) Пигу. 7.2. Экономика с общественными благами. Равновесие (псевдоравновесие) Линдала. Равновесие с финансированием общественного блага по добровольной подписке. Равновесие с долевым финансированием и голосованием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Модель человека в микроэкономике	5	1	Написание экономических эссе	1	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Поведение потребителя: предпочтения и ограничения	5	2-4	Написание исследовательских работ	2	собеседование
				Практические ситуации для анализа (кейсы)	1	Разбор кейсов
				Решение тестов	1	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Производство и фирма	5	5-7	Написание исследовательских работ	2	собеседование
				Практические ситуации для анализа (кейсы)	2	разбор кейсов
				Решение тестов, задач	1	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночные структуры.	5	8-10	написание исследовательских работ	2	собеседования
				Практические ситуации для анализа (кейсы)	2	Разбор кейсов
				Решение тестов, задач	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Рынки факторов производства.	5	11-12	написание исследовательских работ	2	собеседование
				Практические ситуации для анализа (кейсы)	2	Разбор кейсов
				Решение тестов, задач	1	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Общее равновесие и эффективность.	5	13-15	Практические ситуации для анализа (кейсы)	2	Разбор кейсов
				Решение тестов, задач	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Рынок и государство: микроэкономический аспект.	5	16-18	Написание исследовательских работ	2	Собеседование
				Решение тестов	1	Собеседование
Итого					27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение дисциплины "Микроэкономический анализ" осуществляется на основе лекций, семинаров и самостоятельной работы студентов (решение задач, выполнение домашних заданий, написание эссе).

На лекционных занятиях внимание уделяется раскрытию концептуальных подходов и теоретических основ микроэкономического анализа, моделированию процессов на современных рынках. Чтение лекций предполагается проводить в мультимедийном формате с элементами: лекции-беседы, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций.

На семинарах основная часть времени посвящена решению задач, работе с проблемными ситуациями (кейсами), обсуждению результатов студенческих исследований, базирующихся на современных научных статьях и видео лекциях известных экономистов, посвященных микроэкономическому анализу.

Работа с кейсами позволяет выработать у студентов практические навыки проведения анализа и выработки экономически обоснованных решений, опираясь на знания, полученные из лекционных занятий и консультации с преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Модель человека в микроэкономике

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. Поведение потребителя: предпочтения и ограничения

контрольная работа , примерные вопросы:

Разбор кейсов , примерные вопросы:

собеседование , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 3. Производство и фирма

контрольная работа, примерные вопросы:

разбор кейсов, примерные вопросы:

собеседование, примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Рыночные структуры.

контрольная работа, примерные вопросы:

Разбор кейсов, примерные вопросы:

собеседования, примерные вопросы:

Тема 5. Тема 5. Рынки факторов производства.

контрольная работа, примерные вопросы:

Разбор кейсов, примерные вопросы:

собеседование, примерные вопросы:

Тема 6. Тема 6. Общее равновесие и эффективность.

контрольная работа, примерные вопросы:

Разбор кейсов, примерные вопросы:

Тема 7. Тема 7. Рынок и государство: микроэкономический аспект.

Собеседование, примерные вопросы:

Собеседование, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные темы исследовательских работ:

1. Сравнить последствия для общественного благосостояния недискриминирующей монополии, монополии, проводящей ценовую дискриминацию (разного вида), монополистического конкурента, олигополиста с точки зрения частичного и общего равновесия.
2. Проанализировать сравнительную эффективность частного и государственного решения проблемы общественных товаров.
3. Проанализировать воздействие подоходного налога на величину предложения труда при разных моделях поведения индивида:
 - ? Для традиционной модели выбора между досугом и работой;
 - ? Если работа для индивида - благо;
 - ? Если работа для индивида - товар Гиффена;
 - ? Для индивида, доход которого ниже потребительского минимума;
4. Проанализировать для традиционной модели выбора между досугом и работой воздействие на объем предложения труда индивидом подоходного налога на заработную плату; подоходного налога на совокупный доход индивида; налог на совокупную собственность индивида; натуральной и денежной субсидии к доходу индивида, величина которого ниже потребительского минимума; жилищной субсидии.
5. Отрасль находится в кризисной ситуации (наблюдается падение выпуска и цен на рынке). Проанализировать, каким образом изменится занятость на предприятиях:
 - частной индивидуальной собственности;
 - собственности работников;
 - управляемых менеджерами;
 - акционерного общества в краткосрочном и долгосрочном периодах при условии совершенной конкуренции.
6. Проанализировать, каким образом тип собственности и управления предприятием воздействует на занятость, выпуск и цены в отрасли и в экономике в целом при разных рыночных структурах (совершенной и несовершенной конкуренции).
7. Прокомментируйте условия, при которых мы можем применять разные модели олигополии для анализа отраслей реальной экономики (на примере России).
8. Проанализировать плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта:
 - ? Количественные ограничения на производство;
 - ? Регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;
 - ? Налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.
9. Проанализировать ценовую дискриминацию на российских рынках.
10. Проанализировать случаи скрытых характеристик и неблагоприятного отбора в реальной экономической практике.

7.1. Основная литература:

- Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 683 с.
- 2) Микроэкономика: Учеб. пособие / В.В. Громыко, Г.П. Журавлева. - М.: РИОР, 2007. - 159 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=120793>
- 3) Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=200435>
- 4) Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю.Н. Черемных. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 844 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=242597>

5) Тарасевич, Л.С.. Микроэкономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2007. - 391 с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Вэриан Х.Р., Микроэкономика, продвинутый уровень. Современный подход. Учебник для вузов/Пер, с англ, под ред. НЛ. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997. - 767 с.
- 2) Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение: В 2-х т. / Пер. с англ. -М.: Финансы и статистика, 1992.
- 3) Бусыгин В. П., Желободько Е. В., Коковкин С.Г. Цыплаков А.А. Микроэкономический анализ несовершенных рынков. Новосибирск. 1999. - 130с.
-<http://proeconomic.ru/book/mikroehkonomika/407-mikroekonomicheskiy-analiz-nesovershennyh-rynkov-1>
- 4) Карелина И.Г. Математические модели микроэкономики. Учебное пособие. Воронеж, 2001. - 38с. - <http://files.tnu.in.ua/study/51aa914b5d8dd40096a60bfe358957fe/466277-book.zip>
- 5) Сонин К. Микроэкономика: теория общего равновесия (лекции) - <http://fir.nes.ru/~ksonin/lectures.htm>
- 6) Советы по написанию эссе. - www.begin.ru/db2/doc.html

7.3. Интернет-ресурсы:

- Economics online - <http://www.econline.h1.ru/>
Economicus.ru - <http://economicus.ru/library.html>
The Economics Network - <http://www.economicsnetwork.ac.uk/>
Литература по экономике - <http://www.economka.ru>.
Микроэкономика - http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/index.html
Микроэкономика. Сборник задач - <http://microeconomica.economicus.ru/index2.php>
Сайт компьютерных симуляций Wolfram Demonstrations Project - <http://demonstrations.wolfram.com/topic.html?topic=Economics&limit=40>
Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент - <http://www.ecsocman.edu.ru>
Экономический портал - <http://institutiones.com>
Эксперт - <http://www.expert.ru>
50 лекций по микроэкономике - <http://ivanov-sei.narod.ru/page9.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Микроэкономический анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Используются интерактивные устройства: компьютер, проектор.

Используется набор слайдов по лекционному курсу "Микроэкономический анализ", видео ресурсы, компьютерные симуляции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Фундаментальная экономика .

Автор(ы):

Булнина И.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.