

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Текстовые процессоры и издательские системы БЗ.В.5

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Стехина К.Н.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 964814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Стехина К.Н. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Kristina.Stekhina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Текстовые процессоры и издательские системы" предназначен для обучения студентов современным компьютерным средствам подготовки и редактирования научных текстов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина Б3.В.5 "Текстовые процессоры и издательские системы" относится к профессиональному циклу дисциплин, предназначена для студентов 3 курса (6 семестр), базируется на навыках программирования, приобретенных на младших курсах обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность владеть методикой преподавания учебных дисциплин
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике современные методы педагогики и средства обучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы компьютерной подготовки научных текстов

2. должен уметь:

ориентироваться в общих направлениях развития текстовых редакторов на основе компьютерных технологий

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о различных подходах к реализации процесса создания текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыки использования текстовых редакторов в практике научных исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	6	1	0	0	2	устный опрос
2.	Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)	6	2-7	0	0	12	домашнее задание письменная работа контрольная работа
3.	Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)	6	8-18	0	0	22	домашнее задание письменная работа контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Текстовые редакторы и их виды

Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Принципы работы в среде редактора с визуальным контролем набора текстов на примере MS WORD. Главное меню редактора и его функциональные возможности. Задание ♦ 1. Средства редактирования текста. Создание и редактирование таблиц. Набор математических текстов Работа с рисунками. Защита задания ♦ 1

Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)

лабораторная работа (22 часа(ов)):

Принципы работы редакторов программирования текстов на примере LATEX. Обзор команд. Установка среды LATEX и редактора программирования текстов WinEDIT. Запуск LATEX и трансляция учебного пособия. Структура исходного файла LATEX. Правила программирования текстов. Задание ♦2. Программирование таблиц. Программирование математических текстов. Работа с рисунками. Защита контрольного задания ♦ 2

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)	6	2-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)	6	8-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

6 баллов Основные текстовые редакторы и их виды.

Тема 2. Редакторы с визуальным контролем набора текстов (MS WORD)

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла Установка редактора MS WORD. Главное меню редактора и его функциональные возможности.

контрольная работа , примерные вопросы:

12 баллов Задание ♦ 1. Средства редактирования текста. Создание и редактирование таблиц. Набор математических текстов Работа с рисунками. Защита задания ♦ 1

письменная работа , примерные вопросы:

6 баллов Принципы работы в среде редактора с визуальным контролем набора текстов на примере MS WORD.

Тема 3. Редакторы программирования текстов (LATEX)

домашнее задание , примерные вопросы:

4 балла Установка среды LATEX и редактора программирования текстов WinEDIT. Запуск LATEX и трансляция учебного пособия. Структура исходного файла LATEX. Правила программирования текстов.

контрольная работа , примерные вопросы:

12 баллов Задание ♦2. Программирование таблиц. Программирование математических текстов. Работа с рисунками. Защита контрольного задания ♦ 2

письменная работа , примерные вопросы:

6 баллов Принципы работы редакторов программирования текстов на примере LATEX. Обзор команд.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Предусмотрена сдача зачета. Примерные вопросы для зачета:

1. Основные текстовые редакторы и их виды.
2. Функциональные возможности редактора MS WORD.
3. Принципы работы редактора программирования текстов LATEX.

Полный список вопросов для зачета - Приложение 1

7.1. Основная литература:

1. Беляков Н.С. TEX для всех: оформление учебных и научных работ в системе LATEX / Н. С. Беляков, В. Е. Палаш, П. А. Садовский. ?Изд. 2-е. ?Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012]. ?203 с.
2. Могилев А В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 283 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350769>
3. Радаева Я. Г. Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие / Я.Г. Радаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/go.php?id=402060>
4. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/go.php?id=428860>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аблаев Ф.М. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ система LATEX: Крат.руководство / Р.В.Загретдинов. - Казань: Б.и., 1994, 95с.
2. Гуссенс М., Миттельбах М., Самарин А. Путеводитель по пакету LaTeX и его расширению. Электронный учебник. 2008
3. Загретдинов Р.В. и др. Издательская система LaTeX (Краткое руководство). - Казань, 1994
4. Карчевский Е.М., Филиппов И.Е. WORD в примерах (электронный учебник). - Казань, 2007
5. Плещинская И.Е. Работаем с издательской системой LaTeX (электронный курс лекций). - Казанский государственный технологический университет, Казань, 1996
6. Сулейманов Д.Ш. Основы информатики и издательское дело / Д.Ш.Сулейманов; Казан.гос.ун-т. - Казань: Б.и., 1998, 78с

7.3. Интернет-ресурсы:

процессоры-и-издательские-системы - nixp.ru-soft-процессоры-и-издательские-системы

процессоры-и-издательские-системы - <http://znanium.com>

процессоры-и-издательские-системы - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350769>

процессоры-и-издательские-системы - <http://znanium.com/go.php?id=402060>

процессоры-и-издательские-системы - <http://znanium.com/go.php?id=428860>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Текстовые процессоры и издательские системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):

Стехина К.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У. _____

"__" _____ 201__ г.