

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**География курортов мира Б2.ДВ.1**

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рожко М.В.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948332014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рожко М.В. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Mihail.Rozhko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) География курортов мира являются формирование у студентов основных знаний о географическом распределении типов климата, влиянии климата на организм человека, ознакомление с существующими климатическими классификациями зон отдыха и туризма и современными курортными технологиями.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Предназначена для студентов 3 курса (6 семестр)

Б2.ДВ1. Математический и естественнонаучный цикл, дисциплина по выбору

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в курсах экология, география.

Дисциплина необходима для развития естественнонаучного мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов - и для применения студентами полученных знаний в практической деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факторы и процессы климатообразования, курортные районы мира, санаторно-курортного лечения и оздоровления;

2. должен уметь:

давать характеристику климатическим курортам, особенности размещения по отдельным регионам; классифицировать типы климатических курортов;

давать характеристику бальнеологическим курортам и типам минеральных вод;

давать характеристику пелоидным (грязевым) курортам и типам лечебных грязей

3. должен владеть:

основными методами учета климатических воздействий в рекреационных целях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

составления комплексной характеристики типа курорта в зависимости от лечебного фактора

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История становления и развития курортного дела	6	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов	6	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Климатические курорты мира	6	5-6	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Бальнеологические курорты мира	6	7-8	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Грязевые курорты мира	6	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Горноклиматические курорты мира	6	11-12	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Курорты мира традиционной медицины	6	13-14	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История становления и развития курортного дела

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Курортное лечение является важнейшим элементом современной медицины в борьбе за снижение заболеваемости населения, предупреждение инвалидности и, как следствие этого, сохранение и воспроизводство трудовых ресурсов. Изучение развития туризма на курортах в различных странах всегда являлась актуальной темой, так как: туризм является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства и оказывает воздействие на все ключевые сектора экономики современного государства, все стороны жизни цивилизованного общества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Охарактеризовать особенности появления и размещения курортов мира, рассмотреть основные курортные районы мира и динамику прибытия туристов на курорты различных регионов мира.

**Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основой классификации курортов служит их ведущий природный лечебный фактор. В соответствии с этим выделяют: бальнеотерапевтический, Минеральный, грязелечебный, климатический,

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение факторов формирования курортов. Для каждого курорта эти факторы являются индивидуальными. Основой разделения этих факторов является принадлежность курорта к какому-либо виду. То есть хорошо должен быть развит главный ресурс курорта, по которому и происходит их классификация.

**Тема 3. Климатические курорты мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Климатолечение состоит в использовании различных метеорологических факторов, их комплексов и особенностей климата, а также специальных дозируемых климатотерапевтических процедур в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Биологическое действие климата многообразно: успокаивает и тонизирует нервную систему, улучшает регуляцию жизненных процессов (активизирует обмен веществ, функцию дыхания, кровообращения, пищеварения), повышает сопротивляемость инфекционным заболеваниям

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика мировых климатических курортов

**Тема 4. Бальнеологические курорты мира**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

В качестве основных критериев оценки лечебной ценности минеральных вод в курортологии приняты особенности их химического состава и физических свойств (показатель общей минерализации, преобладающие ионы, повышенное содержание газов, микроэлементов, величина кислотности и температура источника), которые одновременно служат важнейшими показателями для их классификации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика мировых бальнеологических курортов

**Тема 5. Грязевые курорты мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лечебные грязи являются основным фактором формирования грязевых курортов. Лечебные грязи, или пелоиды, - это природные коллоидальные органоминеральные образования (иловые, торфяные, сопочные), обладающие высокой пластичностью, теплоемкостью и медленной теплоотдачей, содержащие биологические активные вещества (соли, газы, витамины, ферменты, гормоны и др.) и живые микроорганизмы. По своему происхождению, определяющие их особенности состава и лечебные свойства, лечебные грязи делятся на шесть типов: торфяные грязи, сапропели, сульфидные иловые грязи, глинистые илы, сопочные и гидротермальные грязи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика мировых грязевых курортов мира

**Тема 6. Горноклиматические курорты мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Все горноклиматические факторы (атмосферное давление, температура, влажность, ветер, солнечная радиация и др.), определяемые высотой над уровнем моря, широтой и долготой местности, наряду с особенностями ландшафта, составляют среду, действующую на человека в совокупности, а ландшафтно-климатические характеристики создают тот фон, на котором наиболее эффективно действуют и другие лечебные курортные факторы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика мировых горнолыжных курортов

**Тема 7. Курорты мира традиционной медицины****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География мест традиционной медицины. Особенности методов лечения традиционной медицины: Отсутствие хирургического вмешательства; ♦ Применение лекарств исключительно растительного происхождения; ♦ Главная цель лечения ? излечение, а не подавление признаков заболевания; ♦ Отсутствие негативных побочных эффектов; ♦ доступность лечения ? в несколько раз дешевле, чем аналогичное лечение методами ?западной? медицины.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика курортов Вьетнама, Китая, Филиппин, Индии, Монголии, Мексики.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История становления и развития курортного дела	6	1-2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов	6	3-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Климатические курорты мира	6	5-6	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
4.	Тема 4. Бальнеологические курорты мира	6	7-8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Грязевые курорты мира	6	9-10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Горноклиматические курорты мира	6	11-12	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
7.	Тема 7. Курорты мира традиционной медицины	6	13-14	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				40	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение курса "География курортов мира" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История становления и развития курортного дела**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте стихийно-эмпирический период развития курортного дела.
2. Охарактеризуйте научно-курортологический период развития курортного дела.
3. Охарактеризуйте коммерческий период развития курортного дела.
4. Охарактеризуйте дифференцированный период развития курортного дела.

### **Тема 2. Классификация лечебных ресурсов и типов курортов**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое лечебные факторы? 2. Какие лечебные факторы выделяют? 3. Какие типы курортов выделяют?

### **Тема 3. Климатические курорты мира**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое климат? 2. Каково лечебное воздействие климата? 3. Что такое аэротерапия? 4. Что такое талассотерапия?

### **Тема 4. Бальнеологические курорты мира**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое бальнеологический курорт? 2. Что такое минеральные воды? 3. Перечислите лечебные процедуры с использованием лечебных вод.

### **Тема 5. Грязевые курорты мира**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое грязелечебный курорт? 2. Какие виды лечебных грязей существуют? 3. Перечислите основные методики использования лечебных грязей.

### **Тема 6. Горноклиматические курорты мира**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое горноклиматический курорт? 2. Что такое горнолыжный курорт?

### **Тема 7. Курорты мира традиционной медицины**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие виды традиционной медицины используются на курортах? 2. Где расположены основные курорты традиционной медицины?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Сущность и задачи курортного дела.
2. Предмет и основные понятия курортологии
3. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела.
4. Научно-курортологический период развития курортного дела.
5. Коммерческий период развития курортного дела.
6. Дифференцированный период развития курортного дела.

7. Курортные факторы.
8. Лечебный и оздоровительный туризм.
9. Типы курортов.
10. Бальнеология и бальнеологические курорты.
11. Основные методы бальнеологического лечения.
12. Понятие лечебных грязей.
13. Виды лечебных грязей.
14. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.
15. Методики проведения грязелечебных процедур.
16. Понятия и задачи климатотерапии. Климатические факторы.
17. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека.
18. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
19. Основные виды климатотерапии.
20. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.
21. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
22. Курорты Европы.
23. Курорты Азии.
24. Курорты Африки.
25. Курорты Америки.
26. Курорты Австралии и Океании.

### **7.1. Основная литература:**

- География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.
2. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы: Монография. / А.О. Овчаров. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с. ISBN 978-5-16-003488-1, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=358080>
3. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - ISBN 978-5-16-004972-4, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=237203>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Энциклопедия климатических ресурсов Российской Федерации, Кобышева, Н. В.;Акентьева, Е. М.;Ильина, О. Б., 2005г.
- Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2008г.
- Туроперейтинг: организация деятельности, Ильина, Елена Николаевна, 2007г.
- Международный туризм, Воскресенский, Владимир Юрьевич, 2008г.
- Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для студ. вузов / А. Б. Косолапов .? 3-е изд., стер. ? М. : КНОРУС, 2010 .? 272 с. ? Словарь терминов.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Видео-путешествия по странам мира - <http://tours-tv.com/>
- Информационно-аналитическая энциклопедия - [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
- Информационный портал Образование - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- курорты мира - Самое интересное в блогах - <http://www.liveinternet.ru>
- Лечебно-оздоровительные курорты и местности - <http://www.treatment-abroad.ru>
- Самые популярные курорты мира - <http://sciencemagic.ru>
- Служба бронирования - <http://getallbooks.info>



Справочный портал по странам - <http://www.knigka.info>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География курортов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Рожко М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.