

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Антропология БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Андреева Т.В.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабилов Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Т.В. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии, Tatuana.Andreeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование базовых знаний в области антропологии

Задачи

1. Изучить особенности человека как биосоциального существа.
2. Изучить расовое многообразие человека.
3. Изучить возрастную, конституционную и экологическую изменчивость.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Антропология" относится к разделу БЗ.ДВ.8. Осваивается на 4 курсе (8 семестре). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и профессиональных дисциплин, таких как: "Психология", "Философия", "Анатомия человека", "Физиология человека и животных", "Возрастная физиология", "Общая генетика", "Общая экология" "Социальная экология",..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
КС-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
КС-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;
КС-3	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека;
КС-4	способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа;
КС-5	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;
КС-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
КС-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
КС-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;
КС-9	способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, роль химического многообразия веществ на Земле, закономерности развития органического мира и химические основы биорегуляции организмов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый материал дисциплины "Антропология".

2. должен уметь:

- понимать, анализировать и использовать базовый материал об антропогенезе, расовом многообразии, экологической антропологии.

3. должен владеть:

- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- студент должен демонстрировать умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в антропологию.	8	1-2	2	4	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	8	2-3	2	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в антропологию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История развития антропологии. Концепции антропогенеза. Человек как биосоциальное существо

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. История развития антропологии в России и за рубежом. Концепции антропогенеза. 2. Специфические особенности развития Homo sapiens.

Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Расовое разнообразие современного человека. Антропологическая и этническая история. Экологическая и педагогическая антропология

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Экологическая и педагогическая антропологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в антропологию.	8	1-2	подготовка к коллоквиуму	44	коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	8	2-3	подготовка к коллоквиуму	50	коллоквиум
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе проведения лекционных занятий предусмотрено использование мультимедийного проектора. Проведение практических занятий сопровождается применением видеofilьмов, мультимедийного проектора. Для подготовки к занятиям студенты и преподаватели используют ресурсы интернета, в части электронных библиотек.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в антропологию.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Что означает термин "антропология", кем он был впервые применен и в каком значении? 2. Этапы развития эволюционных идей. 3. В чем качественное отличие идей эволюционизма середины XIX в. от предшествующих им концепций развития материи и жизни? 4. Что является объектом изучения биологической антропологии? 5. Что является предметом биологической антропологии, какие задачи ставит перед собой эта наука? 6. Какие наиболее общие разделы можно выделить в рамках биологической антропологии?

Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

коллоквиум , примерные вопросы:

2. Основные расы человека. 3. В чем причины расового разнообразия человечества? 4. Чем раса отличается от этноса? 5. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться? 6. Географическое распространение основных рас. 7. Что такое этнос? 8. Что изучает этническая антропология?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

зачет:

1. Основные закономерности роста и развития организма.
2. Понятие об акселерации. Гипотезы. Особенности акселерации.
3. Черты строения человека, общие с позвоночными, млекопитающими и приматами.
4. Теории происхождения человека.
5. Характеристика австралопитеков.

7.1. Основная литература:

Антропология, Хрисанфова, Елена Николаевна;Перевозчиков, Илья Васильевич, 2005г.

Антропология, Лукьянова, Инна Евгеньевна;Овчаренко, Валентина Алексеевна, 2009г.

Лукьянова, Инна Евгеньевна;Овчаренко, Валентина Алексеевна Антропология URL:

<http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>

7.2. Дополнительная литература:

Контрольные тесты: антропология, анатомия, физиология, Хаматова, Резеда Миникасимовна, 2005г.

Антропология, Хомутов, Александр Евгеньевич;Кульба, Сергей Николаевич, 2008г.

Антропология, Тегако, Лидия Ивановна;Кметинский, Ежи, 2004г.

Антропология, Хомутов, Александр Евгеньевич;Кульба, Сергей Николаевич, 2006г.

Антропология, Хасанова, Галия Булатовна, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>;
Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>
Каталог книг - <http://books.google.com> (Каталог книг);
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Поиск - <http://www.google.ru>,
Поиск - <http://www.yandex.ru>,
Ресурсы библиотеки МГУ (популяционная биология) -
www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0134950

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Антропология" имеются: учебная аудитория, мультимедиапроектор, ноутбук, видеосистемы для просмотра CD-дисков, видеофильмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Андреева Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В. _____

"__" _____ 201__ г.