

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лидерство БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 080400.62 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами отделение менеджмента и маркетинга ,
Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- определить понятие термина лидерство,
- раскрыть у студентов лидерские качества
- сформировать представление о механизмах эффективного управления поведением людей в процессе труда,
- ознакомить студентов с теориями, объясняющими причины поступков людей,
- способствовать выработке навыков разрешения конфликтных ситуаций в организации,
- способствовать выработке навыков построения эффективных команд,
- способствовать овладению приемами оптимальной организации своего рабочего времени и времени подчиненных,
- научить студентов выражать свое видение, замыслы, идеи и обеспечивать эффективную коммуникацию,
- способствовать выработке навыков управления людьми в процессе труда и их совершенствование,
- привить навыки анализа практических ситуаций, системного и ситуационного подходов в управлении, планирования, организации, руководства, принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080400.62 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, к базовой (общепрофессиональной) части.

Курс "Лидерство" является обязательной дисциплиной по специальности "Управление персоналом". Знания приобретенные в процессе изучения курса "Лидерство" являются необходимыми для образования менеджера и решения прикладных проблем, связанных с управлением персоналом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знанием видов, форм и методов обучения персонала
ПК-20 (профессиональные компетенции)	знанием основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала и умением применять их на практике
ПК-43 (профессиональные компетенции)	владением навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

В результате освоения дисциплины студент:

- способность использовать на практике полученные знания и навыки;
- готовность мотивировать персонал на достижение организационных целей и повышение индивидуальной и групповой эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.	2	1	4	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.	2	2	2	6	0	деловая игра
3.	Тема 3. Функция лидера в современном обществе	2	3	2	6	0	творческое задание
4.	Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры	2	4	4	6	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.	2	5	4	6	0	творческое задание
6.	Тема 6. Социально-психологическая структура команды	2	6	2	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения ?жизненного пространства? личности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности.

Тема 3. Функция лидера в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.

Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этапы становления лидера. ИмPLICИТНАЯ теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление ?идиосинкразического кредита?; ценностный обмен).

Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие.

Тема 6. Социально-психологическая структура команды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессиоально-квалификационные характеристики и половозрастной состав.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Схема ролевого поведения человека американского психолога Олпорта. Особенности женской и мужской психологии. Женские, мужские и смешанные команды. Социометрия и психологический климат коллектива.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.	2	1	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
2.	Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.	2	2		22	деловая игра
3.	Тема 3. Функция лидера в современном обществе	2	3	подготовка к творческому экзамену	22	творческое задание
4.	Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры	2	4	подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
5.	Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.	2	5	подготовка к творческому экзамену	22	творческое задание
6.	Тема 6. Социально-психологическая структура команды	2	6	подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе реализации учебной программы по дисциплине "Лидерство" используются такие образовательные технологии, как: лекции, семинары, метод кейс-стади (анализ практических ситуаций, кейс от англ. case-случай), обсуждение материалов по темам семинаров, выступления студентов с докладами с последующим обсуждением, проведение деловых игр, коллоквиумов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Опрос по контрольным вопросам: Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения жизненного пространства? личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.

деловая игра , примерные вопросы:

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности.

Тема 3. Функция лидера в современном обществе

творческое задание , примерные вопросы:

Работа в группах. Решение кейса по теме, включающего в себя научную основу. Представление отчета в виде презентации

Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

коллоквиум , примерные вопросы:

Работа в группах. Решение кейса по теме, включающего в себя научную основу. Представление отчета в виде презентации

Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.

творческое задание , примерные вопросы:

Работа в группах. Решение кейса по теме, включающего в себя научную основу. Представление отчета в виде презентации

Тема 6. Социально-психологическая структура команды

тестирование , примерные вопросы:

Все изученные темы курса.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Междисциплинарная функция психологии лидерства.
2. Роль психологии лидерства в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.
3. История зарождения и развития психологии лидерства.
4. Концепция лидерства в онтопсихологии.
5. Функция лидера в современном обществе.
6. Концепция диады в бизнесе.
7. Концепции направленности и интенциональности.
8. Креативность в бизнесе.
9. Сущность и правила реак experience (наполненного режима).
10. Межличностная коммуникация: сновидения, семантическое поле.
11. Современные направления развития управления персоналом.
12. Современные методы планирования персонала.
13. Индивидуальное планирование карьеры менеджера
14. Развитие персонала: система, задачи, методы.
15. Лидерство в управлении персоналом.
16. Стили лидерства.
17. Теория человеческого капитала и концепция "анализ человеческих ресурсов"

7.1. Основная литература:

1. Перкинс, Деннис Н. Т. Лидерство на грани = Leading at the adge: уроки лидерства, почерпнутые из героич. саги об антаркт. экспедиции Шеклтона / Деннис Н.Т. Перкинс совместно с Маргарет П. Холтман, Полом Р. Кессслером и Кэтрин Маккарти. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. ?399 с.: ил.; 22.?(Серия "Бизнес-бестселлер").?Авт. также на англ. яз.: Dennis N.T. Petkins.?На суперобл. авт.: Деннис Н.Т. Перкинс, д-р философии.?Библиогр. в примеч..?ISBN 5-222-06251-1, 5000 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0-758163_con.pdf>.
2. Шаблинский И. Г. Политическое лидерство: типология и технология: учеб. пособие / И.Г. Шаблинский; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров.?Москва: Новый учеб., 2004.?125, [1] с.; 22.?Библиогр. в подстроч. примеч..?2012-04-3.?ISBN 5-8393-0357-7, 3500 .? <URL:[HTTP://Z3950.KSU.RU/BCOVER/0000337799_CON.PDF](http://Z3950.KSU.RU/BCOVER/0000337799_CON.PDF)>.
3. Гоулман, Дэниел. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; пер. с англ. [А. Лисицыной].?2-е изд..?Москва: Альпина Бизнес Букс, 2007.?300 с.: ил.; 24.?Загл. и авт. ориг.: Primal leadership / Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee.?Библиогр. в примеч.: с. 270-298.?ISBN 978-5-9614-0507-1, 4000.
4. Ханнанова, Диляра Хатиповна. Управленческое лидерство: современные исследования / Д. Х. Ханнанова, А. Х. Шагиахметова.?Казань: Казанский университет, 2011.?151 с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 139-151 и в подстроч. примеч..?ISBN 978-5-98180-943-9((в обл.)), 500 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000679933_con.pdf>.
5. Шагиахметова, Алия Хусаиновна. Лидерство: теория, практика и международные стандарты / А. Х. Шагиахметова ; [общ. ред. и предисл. И. И. Бикеева] ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань).?Казань: Познание, 2013.?187 с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 135-148 (179 назв.) и в подстроч. примеч..?ISBN 978-5-8399-0417-0((в обл.)), 500.
6. Екшембеева, Карина Рамильевна. Лидерство как структурный элемент социальной одаренности / К.Р. Екшембеева // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа, 30 марта 2012 г. / [сост. и науч. ред. - д.п.н., проф. Маликов Р. Ш.].?С. 127-129.?Казань, 2012.
7. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 864 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=179702>
8. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=248729>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн ; пер. с англ. под ред. Т. Ю. Ковалева.?3-е изд..?СПб.: Питер, 2007.?336 с.: ил..?ISBN 5-469-01286-7: р.481.40.
2. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.
3. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с
4. Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 330 с
5. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- East View - <http://www.ebiblioteka.ru/>
Znanium - www.znanium.com
Консультант студента - <http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательство ?Лань? - <http://e.lanbook.com/>

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Персональный компьютер. Мультимедийный видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080400.62 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.