

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Философия Б1.Б.1**

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Информационно-аналитические системы в бизнесе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юринов В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Сайкина Г.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810834414

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Философия" состоит в том, чтобы развить у студентов интерес к фундаментальным и теоретическим знаниям, стимулировать потребность в философских оценках истории и действительности и сформировать у них навыки по обоснованию собственной точки зрения относительно проблем современности и путей их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный учебный курс является фундаментальной основой для работы практически над всеми циклами гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин по направлению "Бизнес-информатика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику философского подхода к миру и место философии в ряду других форм духовного освоения мира человеком;
- основные категории философии;
- об основных философских проблемах в их историческом развитии;
- о философских концепциях различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;
- концепции бытия и диалектику, ее принципы, всеобщие законы, категории.

2. должен уметь:

- использовать методологию философского анализа общества и его истории, многообразия культур, цивилизаций и форм социального опыта;

- творчески применять основные положения философских знаний, современные методы научного познания в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы и перспективы современной цивилизации, философию глобальных проблем современности.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного анализа различных философских идей;
- навыками изложения и отстаивания своей позиции.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные теоретические знания и компетенции на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в системе форм духовного освоения мира человеком.	4	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	4	2-3	4	2	0	
3.	Тема 3. Античная философия	4	4-5	4	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Средневековая философия	4	6	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	4	7	2	2	0	
6.	Тема 6. Философия Нового времени	4	8	2	2	0	
7.	Тема 7. Философия конца XIX - начала XX веков	4	9	2	2	0	
8.	Тема 8. Русская философия	4	10	2	2	0	
9.	Тема 9. Онтология	4	11	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Сознание и познание	4	12	4	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			26	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Философия в системе форм духовного освоения мира человеком.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии. Стержневая основа философии. Понятие «картина мира». Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

### Тема 2. Философия Древнего Востока

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. а) Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал «благородного мужа», категории жэнь, вэнь, ли, сяо, концепция исправления имён, значимость ритуала.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Даосизм. Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги «Дао дэ цзин», принцип «недеяния». Моизм, легизм, школа имён. б) Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санкхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

### Тема 3. Античная философия

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, ?семь мудрецов?. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ?математическая? трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов ?по природе? и ?по установлению?. Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о ?припоминании?, рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

**Тема 4. Средневековая философия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости ?я?, эсхатология, концепция двух градов, проблема предопределения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Период схоластики: Абельяр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

**Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

**Тема 6. Философия Нового времени**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Ф. Бэкон: теория ?идолов? (?призраков?), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

**Тема 7. Философия конца XIX - начала XX веков**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ф. Ницше: воля к власти, мораль рабов и мораль господ, учение о сверхчеловеке. Позитивизм первой волны: О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм второй волны (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX ? начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотоцизм, философская герменевтика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, пограничные ситуации, бытие-в-мире, свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

**Тема 8. Русская философия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Poleмика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротивление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

**Тема 9. Онтология**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории ?бытие? в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория ?субстанция?. Категория ?материя? в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория ?связь?, виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

### **Тема 10. Сознание и познание**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория ?истина?, различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий ?человек?, ?личность?, ?индивид?, ?индивидуальность?, их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ?общество ? природа?. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория ?ценность?. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
3.	Тема 3. Античная философия	4	4-5	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Средневековая философия	4	6	подготовка к тестированию	9	тестирование
10.	Тема 10. Сознание и познание	4	12	подготовка к контрольной точке	9	контрольная точка
	Итого				26	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40 % аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Философия" студенты разбирают практические ситуации, раскрывающие специфику становления философии в различных исторических эпохах, рассматривают актуальные философские проблемы современности и анализируют пути их решения, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Философия в системе форм духовного освоения мира человеком.**

### **Тема 2. Философия Древнего Востока**

### **Тема 3. Античная философия**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: I. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является: 1. Вода. 2. Огонь. 3. Земля. 4. Дерево. II. Сократ в молодости обучался в школе: 1. Софистов. 2. Пифагорейцев. 3. Милетцев. 4. Элеатов. III. О рабовладельческой демократии он говорил ? Худшее ? это большинство? 1. Пиррон. 2. Диоген. 3. Сократ. 4. Клеанф. IV. По Платону, прекрасное ? это: 1. Совершенство линий и форм. 2. Нравственное величие души. 3. Разумное построение произведения искусства. 4. То общее, что прекрасные предметы имеют между собой. V. Для Платона мир нереальный и недействительный ? это мир: 1. Первоматерии. 2. Эйдосов. 3. Множества конкретных предметов и вещей. 4. Представлений. VI. Основополагающей категорией Аристотель считал: 1. Сущность. 2. Обладание. 3. Положение. 4. Время.

### **Тема 4. Средневековая философия**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определите принадлежность тезисов к тому или иному виду идеализма или материализма: 1) Начало и основа всего - вода. 2) В основе мира лежит безличная и слепая воля. 3) Мир и природа - проявление деятельности абсолютного Я. 4) В основе мира - механическое движение атомов. 5) Мысли находятся в тех же отношениях к мозгу, как желчь к печени или моча к почкам. 6) Мир есть живой огонь, то воспламеняющийся, то угасающий. 7) Мир - саморазвитие абсолютной Идеи. 8) Материя - вещественное образование, не данное в чувственном опыте, конечная физическая реальность. 9) Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. 10) Мир - комплекс представлений, возникающих в сознании. 11) Материя - объективная реальность, которая копируется, отражается нашими ощущениями. 12) Быть - значит быть воспринимаемым. 13) Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет сознание. 14) Пространство и время есть формы нашей чувственности, предшествующие восприятию предметов. 15) Субстанция в конечном счете сводится к материи, в природе которой - способность к механическому движению. 16) Психическая деятельность есть функция или отправление мозговой субстанции. 17) Чувственный мир - копия мира сверхчувственных Идей. 18) Весь этот мир представляет собой созерцание того, кто созерцает. 19) Всё сущее ? результат движения материи. 20) Я мыслю, следовательно, существую. 21) Бог ? источник всякого бытия. 22) Сознание есть независимое от материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность. 23) Сознание - свойство высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества. 24) В основе каждой культуры ? мировая душа. 25) В основе каждой культуры ? соотношение производственных сил и производственных отношений.

### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

## **Тема 6. Философия Нового времени**

## **Тема 7. Философия конца XIX - начала XX веков**

## **Тема 8. Русская философия**

## **Тема 9. Онтология**

## **Тема 10. Сознание и познание**

контрольная точка , примерные вопросы:

Пример заданий в контрольной точке: Задание 1. Выделите в тексте аргументы в пользу иррационализма. Нужно было бы знать, что такое бытие, для того чтобы решить, реально ли то или иное (например, факты сознания); также - что такое достоверность, что такое познание и т.п. Но так как мы этого не знаем, то критика познавательной способности бессмысленна: как может орудие критиковать само себя, если оно для критики может пользоваться только собою? Оно даже не может само определить себя! (Ницше, Ф. Воля к власти). Задание 2. Выделите в тексте аргументы в пользу рационализма. Разум суверенен, так как управляющие Миром законы ? это именно законы, открытые Разумом. (Кожев, А. Введение в чтение Гегеля). Задание 3. ?Квартет Бетховена - это не что иное, как кошачьи кишки, по которым царапают лошадиным хвостом?. С позиций какого типа философствования может быть выдвинут данный тезис? Выражает ли сущность музыки определение её как колебания в газообразной среде? Как данные примеры обнаруживают границы материалистического миропонимания? Приведите примеры, раскрывающие границы идеалистического виденья мира. Задание 4. Как можно представить сущность человека и цель его жизни с позиций объективного и субъективного идеализма, стихийного, метафизического, вульгарного, диалектического и научного материализма? Задание 5 Выведите как можно больше возможных следствий из посылок: ?Если философ идеалист (материалист), то??. Выводы сделайте в отношении природы, души, Бога, времени и пространства, искусства.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

В результате выполнения комплекса представленных работ у студентов будет создаваться потребность в философских оценках истории и действительности, а также будут формироваться навыки по обоснованию собственной точки зрения относительно проблем современности и путей их решения.

### **7.1. Основная литература:**

1. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=216064>
2. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 313 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=260755>
3. Основы философии: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=213513>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=228457>
2. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 424 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=241732>
3. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=212110>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

"Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов - [anthropology.ru](http://anthropology.ru)

Официальный сайт журнала "Общество и экономика" - <http://www.cemi.rssi.ru/jsae>

портал "Философия в России". Разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры. - [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия - [intencia.ru](http://intencia.ru)

Философия - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) - [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проекторное оборудование, используемое для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки Информационно-аналитические системы в бизнесе .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сайкина Г.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.