

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Управление жизненным циклом М2.ДВ.3

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Корпоративное управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Павлова А.В.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 810894514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Павлова А.В. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента, Adeliya.Pavlova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Управление жизненным циклом корпорации" ставит целью формирование взглядов современных специалистов в менеджменте на уровне системных аналитиков, способных провести эффективную диагно-стику этапа развития корпорации, а также выработать и реализовывать программу кардинальных преобразований компании, обеспечивающую достижение ключевых конкурентных преимуществ с учетом особенностей настоящего этапа развития корпорации, согласно теории жизненных цик-лов.

Задачи дисциплины

- продемонстрировать особенности корпорации в зависимости от этапа ее жизненного цикла;
- определить нормальные и аномальные проблемы каждого из этапов жизненного цикла;
- изучить методы диагностики, используемые для определения истин-ного местонахождения корпорации на кривой жизненного цикла;
- изучить методы разработки решений нормальных проблем;
- определить алгоритм взаимодействия с консультантами при реше-нии аномальных проблем;
- определить код эффективной команды управления на каждом из этапов жизненного цикла корпорации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа предусматривает предварительное углубленное изучение курсов "Интегрированные предпринимательские структуры", "Корпоративное управление", "Организационный дизайн", "Современные проблемы менеджмента", "Организационное поведение", "Корпоративные коммуникации" и находит свое продолжение в курсе "Управленческое консультирование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать корпоративную стратегию
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умением использовать современные методы управления корпоративным решением стратегических задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением методами стратегического анализа
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнесом, оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности движения корпорации по кривой жизненного цикла;
- модели жизненного цикла корпорации;
- ловушки развития корпорации;
- особенности управления персоналом в зависимости от этапа жизненного цикла корпорации;
- структурные причины старения корпорации;

2. должен уметь:

- определять нормальные и аномальные проблемы корпорации на различных этапах жизненного цикла;
- сформировать управленческую команду с оптимальным для каждого этапа кодом;
- определять момент качественных изменений корпорации;
- определять этап жизненного цикла корпорации;
- применять методы организационной терапии, соответствующие определенному этапу жизненного цикла корпорации;

3. должен владеть:

- навыками решения нормальных и аномальных проблем корпорации на различных этапах ее жизненного цикла;
- методами выведения корпорации из ловушек развития;
- навыками выстраивания систем вознаграждения, соответствующих каждому из этапов жизненного цикла корпорации;
- навыками проектирования организационной структуры управления, соответствующей этапу жизненного цикла корпорации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать знание закономерности движения корпорации по кривой жизненного цикла; модели жизненного цикла корпорации;
- учитывать особенности управления персоналом в зависимости от этапа жизненного цикла корпорации;
- определять нормальные и аномальные проблемы корпорации на различных этапах жизненного цикла;
- формировать управленческую команду с оптимальным для каждого этапа кодом;
- определять момент качественных изменений корпорации;
- определять этап жизненного цикла корпорации;
- применять методы организационной терапии, соответствующие определенному этапу жизненного цикла корпорации;

- применить навыки решения нормальных и аномальных проблем корпорации на различных этапах ее жизненного цикла;
- применять методы выведения корпорации из ловушек развития;
- воспользоваться навыками выстраивания систем вознаграждения, соответствующих каждому из этапов жизненного цикла корпорации и проектирования организационной структуры управления, соответствующей этапу жизненного цикла корпорации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Концепция жизненного цикла корпорации	3	1	2	0	0	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Организация на этапе ?ухаживания?	3	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Организация на этапе ?младенчества?	3	3	0	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Организация на этапе ?go-go?	3	4	0	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Организация на этапе ?юности?	3	5	2	0	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Тема 6. Организация на этапах ?расцвет? и ?стабильность?	3	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Организация на этапе ?аристократия?.	3	7	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Организация на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть?.	3	8	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Концепция жизненного цикла корпорации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие жизненного цикла корпорации. Модели жизненного цикла корпорации: модель Л.Грейнера, модель И. Адизеса, модель стадий упадка, четырехэтапная модель жизненного цикла корпорации, пятиэтапная модель жизненного цикла корпорации. Понятие нормальных и аномальных проблем и организационной терапии.

Тема 2. Тема 2. Организация на этапе ?ухаживания?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапа ухаживания в теории жизненного цикла И.Адизеса. Нормальные и аномальные проблемы этапа"ухаживания". Эффективный стиль лидерства на этапе "ухаживания". Ловушки этапа ?ухаживания?. Организационная терапия на этапе "ухаживания".

Тема 3. Тема 3. Организация на этапе ?младенчества?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапа ?младенчества? в теории жизненного цикла И.Адизеса. Нормальные и аномальные проблемы этапа ?младенчества?. Эффективный стиль лидерства на этапе ?младенчества?. Ловушки этапа ?младенчества?. Организационная терапия на этапе ?младенчества?.

Тема 4. Тема 4. Организация на этапе ?go-go?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапа ?go-go? в теории жизненного цикла И.Адизеса. Нормальные и аномальные проблемы этапа ?go-go?. Эффективный стиль лидерства на этапе ?go-go?. Ловушки этапа ?go-go?. Организационная терапия на этапе ?go-go?.

Тема 5. Тема 5. Организация на этапе ?юности?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапа ?юность? в теории жизненного цикла И.Адизеса. Нормальные и аномальные проблемы этапа ?юность?. Эффективный стиль лидерства на этапе ?юность?.

Тема 6. Тема 6. Организация на этапах ?расцвет? и ?стабильность?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапов ?расцвет? и ?стабильность? в теории жизненного цикла И.Адизеса. Нормальные и аномальные проблемы этапов ?расцвет? и ?стабильность?. Эффективный стиль лидерства на этапах ?расцвет? и ?стабильность?. Организационная терапия на этапах ?расцвет? и ?стабильность?.

Тема 7. Тема 7. Организация на этапе ?аристократия?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапа ?аристократия? в теории жизненного цикла И.Адизеса. Аномальные проблемы этапа ?аристократия?. Эффективный стиль лидерства на этапе ?аристократии?. Организационная терапия на этапе ?аристократии?.

Тема 8. Тема 8. Организация на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность этапов ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть? в теории жизненного цикла И.Адизеса. Аномальные проблемы этапов ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационная терапия на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Концепция жизненного цикла корпорации	3	1	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Организация на этапе ?ухаживания?	3	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Организация на этапе ?младенчества?	3	3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Организация на этапе ?go-go?	3	4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Организация на этапе ?юности?	3	5	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
6.	Тема 6. Тема 6. Организация на этапах ?расцвет? и ?стабильность?	3	6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Организация на этапе ?аристократия?.	3	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Организация на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть?.	3	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение дисциплины "Управление жизненным циклом корпорации" предполагает чтение лекций в интерактивном режиме, работы в командах, решение кейсов, проведение деловых игр

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Концепция жизненного цикла корпорации

эссе , примерные темы:

Определите, в чем заключается различие между нормальными организационными проблемами, аномальными и патологическими?

Тема 2. Тема 2. Организация на этапе ?ухаживания?

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определите, какой стиль лидерства является эффективным на этапе ?ухаживания?? 2. Охарактеризуйте функциональные задачи, стоящие перед организацией на этапе ?ухаживания?? 3. Определите, какая организационная структура нужна организации на этапе ?ухаживания? и почему? 4. Определите, какая стратегия желательна для компании на этапе ?ухаживания? и почему? 5. Возьмите интервью у кого-нибудь, кто открыл собственный бизнес ? почему, как, что послужило толчком и т.д. Интервью оформите в статье, выскажите точку зрения о том, характерны или специфичны были мотивы и действия интервьюера.

Тема 3. Тема 3. Организация на этапе ?младенчества?

письменная работа , примерные вопросы:

1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе ?юность?? 2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе ?юность?? 3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе ?юность?? 4. Охарактеризуйте, какие сотрудники нужны для организации на этапе ?юность?? 5. Охарактеризуйте систему вознаграждений необходимую в организации на этапе ?юность?? 6. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапе ?юность?? 7. Какое лечение Вы бы назначили организации на этапе ?юность?? Ответ дайте письменно. 8. Проведите интервью (или найдите пример в СМИ) с предпринимателем, который провалился на этапе открытия компании. Обсудите причины этого. Выясните, был ли провал вызван другими факторами, не изученными в курсе. Какое лечение Вы бы порекомендовали в данном случае? Результат представьте в виде статьи.

Тема 4. Тема 4. Организация на этапе ?go-go?

письменная работа , примерные вопросы:

- Задания для самостоятельной работы
1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе ?go-go?? 2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе ?go-go?? 3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе ?go-go?? 4. Охарактеризуйте, какие сотрудники нужны для организации на этапе ?go-go?? 5. Определите, какая система вознаграждений необходима в организации на этапе ?go-go?? 6. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапе ?go-go?? 7. Напишите эссе о том, почему важно различать определяющие и ограничивающие цели. Объем эссе не менее 5000 знаков. 8. Проведите интервью (или найдите в СМИ) с CEO компанией, находящейся на этапе ?go-go?. С какими проблемами и возможностями сталкивается компания, как их решает и используют. Определите в интервью какие нормальные и аномальные признаки существуют в организации. Результаты представьте в виде статьи.

Тема 5. Тема 5. Организация на этапе ?юности?

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе ?юность?? 2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе ?юность?? 3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе ?юность?? 4. Определите, какие сотрудники нужны для организации на этапе ?юность?? 5. Определите, какая система вознаграждений необходима в организации на этапе ?юность?? 6. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапе ?юность?? 7. Определите, каким образом можно делегировать полномочия без утраты власти? 8. Какие меры Вы бы предложили для вывода организации из ?преждевременного старения?? Ответ представьте письменно. 9. Какие меры Вы бы предложили для вывода организации из ?ло-вушки основателя?? Ответ представьте письменно. 10. Какие меры Вы бы предложили для вывода организации из ?ловушки основателя?? Ответ представьте письменно. 11. Проведите интервью (или найдите в СМИ) с CEO компании, находящейся на этапе ?юности? или в ?ловушке основателя?. Определите нормальные и аномальные признаки. Результаты представьте в виде статьи.

Тема 6. Тема 6. Организация на этапах ?расцвет? и ?стабильность?

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе ?расцвета?? 2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе ?расцвета?? 3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе ?расцвета?? 4. Определите, какие сотрудники нужны для организации на этапе ?расцвета?? 5. Определите, какая система вознаграждений необходима в организации на этапе ?расцвета?? 6. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапе ?расцвета?? 7. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе ?стабильности?? 8. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе ?стабильности?? 9. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе ?стабильности?? 10. Определите, какие сотрудники нужны для организации на этапе ?стабильности?? 11. Определите, какая система вознаграждений необходима в организации на этапе ?стабильности?? 12. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапе ?стабильности?? 13. Проведите интервью (или найдите в СМИ) с CEO стареющей компании. Определите причины старения, мнение руководителя по этому поводу, его представление о необходимых действиях. прокомментируйте ситуацию, высказав свою точку зрения. Результаты представьте в виде статьи.

Тема 7. Тема 7. Организация на этапе ?аристократия?.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапе ?аристократии?? 2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапе ?аристократии?? 3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапе ?аристократии?? 4. Определите, какие сотрудники нужны для организации на этапе ?аристократии?? 5. Определите, какая система вознаграждений необходима в организации на этапе ?аристократии?? 6. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапе ?аристократии?? 7. Напишите эссе на тему, почему в растущих компаниях работают ?верующие?, а в стареющих ? ?скептики?? Объем эссе не менее 5000 знаков. 8. Проведите интервью (или найдите в СМИ) с CEO компании, находящейся на этапе ?аристократии?. Определите характерные признаки данного этапа, выясните мнение руководителя по этому поводу, его представление о необходимых действиях. прокомментируйте ситуацию, высказав свою точку зрения. Результаты представьте в виде статьи.

Тема 8. Тема 8. Организация на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократия? и ?смерть?.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определите, какой стиль лидерства необходим организации на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократии? и ?смерти?? 2. Определите, какая организационная структура необходима организации на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократии? и ?смерти?? 3. Определите, какая стратегия желательна для организации на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократии? и ?смерти?? 4. Определите, какие сотрудники нужны для организации на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократии? и ?смерти?? 5. Определите, какая система вознаграждений необходима в организации на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократии? и ?смерти?? 6. Определите, какие цели и планы должна выработать организация на этапах ?Салем-Сити?, ?бюрократии? и ?смерти??

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. В чем состоит взаимосвязь проблемы и дезинтеграции?
2. Что такое механистическое и органическое сознание?
3. Какова роль СAPI в управлении жизненным циклом корпорации?
4. Каковы структурные причины старения корпорации?
5. Что такое организационный колониализм?
6. Дайте понятия дезинтеграции и организационной интеграции.
7. Какова роль внутренних консультантов?
8. Охарактеризуйте стили ошибочного менеджмента на каждом из эта-пов жизненного цикла корпорации.
9. Каковы причины смещения корпорации с этапа аристократии к Са-лем-Сити?
10. В чем состоит различие между "разводом" на этапе юности и "ранней бюрократией"?
11. В чем состоит сущность конфликта в корпорации, основателями которой являются члены семьи?
12. Какова роль внутреннего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации?
13. Какова роль внешнего маркетинга на различных этапах жизнен-ного цикла корпорации?
14. В чем состоят качественные изменения в концепции жизненного цикла корпорации?
15. Охарактеризуйте систему вознаграждений на протяжении жизненного цикла корпорации.
16. Каковы особенности управления персоналом на различных этапах жизненного цикла корпорации?
17. Как меняется структура корпорации на протяжении жизненного цикла корпорации?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Эволюция концепций жизненного цикла корпорации.
2. Модели жизненного цикла корпорации.
3. Понятие нормальных и аномальных проблем.
4. Сущность организационной терапии.
5. Сущность этапа "ухаживания" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
6. Нормальные и аномальные проблемы этапа "ухаживания".
7. Эффективный стиль лидерства на этапе "ухаживания".
8. Ловушки этапа "ухаживания".
9. Организационная терапия на этапе "ухаживания".
10. Сущность этапа "младенчества" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
11. Нормальные и аномальные проблемы этапа "младенчества".
12. Эффективный стиль лидерства на этапе "младенчества".
13. Ловушки этапа "младенчества".
14. Организационная терапия на этапе "младенчества".
15. Сущность этапа "go-go" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
16. Нормальные и аномальные проблемы этапа "go-go".
17. Эффективный стиль лидерства на этапе "go-go".
18. Ловушки этапа "go-go".
19. Организационная терапия на этапе "go-go".
20. Сущность этапа "юность" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
21. Нормальные и аномальные проблемы этапа "юность".
22. Эффективный стиль лидерства на этапе "юность".

23. Ловушки этапа "юности".
24. Организационная терапия на этапе "юности".
25. Сущность этапов "расцвет" и "стабильность" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
26. Нормальные и аномальные проблемы этапов "расцвет" и "стабильность".
27. Эффективный стиль лидерства на этапах "расцвет" и "стабильность".
28. Организационная терапия на этапах "расцвет" и "стабильность".
29. Сущность этапа "аристократия" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
30. Аномальные проблемы этапа "аристократия".
31. Эффективный стиль лидерства на этапе "аристократии".
32. Организационная терапия на этапе "аристократии".
33. Сущность этапов "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
34. Аномальные проблемы этапов "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть".
35. Организационная терапия на этапах "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть".

7.1. Основная литература:

1. Абдикеев Н. М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2013 - 382с. ISBN 978-5-16-004300-5, <http://znanium.com/bookread.php?book=373331>
2. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 430 с. ISBN 978-5-16-004090-5, <http://znanium.com/bookread.php?book=186977>
3. Макарова В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с. ISBN 978-5-16-006911-1, <http://znanium.com/bookread.php?book=414521>
4. Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - ISBN 978-5-4257-0111-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=451362>
5. Распопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-9776-0052-1, <http://znanium.com/bookread.php?book=396003>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с. ISBN 978-5-16-006400-0, <http://znanium.com/bookread.php?book=375981>
2. Подлесных В. И. Теория организации, самоорганизации и управл.: Новые подходы и методы...: Уч. пос./В.И.Подлесных, Н.В.Кузнецов и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - 3 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-304с. ISBN 978-5-16-005303-5, <http://znanium.com/bookread.php?book=248763>
3. Поташева Г. А. Синергетический подход к управлению: Монография / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. ISBN 978-5-16-004843-7, <http://znanium.com/bookread.php?book=223174>
4. Яковлева-Чернышева А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе / А.Ю. Яковлева-Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. ISBN 978-5-16-004779-9, <http://znanium.com/bookread.php?book=214550>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Управленческое консультирование - <http://izdat.szags.ru/publication/uk>
Издание для профессиональных консультантов - http://consulting.ru/askeri_170
Официальный сайт Института Адизеса - <http://russia.adizes.com/>
Портал Международных научных конференций Молодой ученый - <http://www.moluch.ru/conf/>
Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление жизненным циклом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для проведения занятий по дисциплине "управление жизненным циклом корпорации" требуется мультимедийная аудитория для демонстрации лекционных материалов и работ магистрантов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Корпоративное управление .

Автор(ы):

Павлова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.