

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Игровые компьютерные технологии в начальной школе БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Власова В.К.

Рецензент(ы):

Садовая В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Власова В.К. директорат ИПиП Институт психологии и образования , Vera.Vlasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих учителей умений и навыков использовать игровых компьютерных технологий для обучения учащихся дисциплинам предметной подготовки в начальной школе на основе коммуникативной и исследовательской деятельности, на основе проектной технологии обучения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Игровые компьютерные технологии в начальной школе" (Б.3.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Педагогическая информатика", "Информационные технологии в образовании", "Педагогика", "Психология", дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины "Игровые компьютерные технологии в начальной школе" является достаточной основой для последующего прохождения педагогической практики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
СК-7	Способность применять современные психолого-педагогические технологии психологической поддержки и сопровождения детей младшего школьного возраста и семей группы риска

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- систему образования в современной начальной школе;
- содержание и принципы построения школьных программ и учебников для начальной школы;
- содержание вариативных игровых пакетов программ для изучения предметного содержания начального образования;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;

2. должен уметь:

- использовать игровые технологии и компьютерные программы для выполнения задач своей профессиональной деятельности;
- разъяснять общие вопросы, связанные с использованием компьютерных технологий;
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях;
- организовывать эффективную работу учащихся по использованию на уроках информационно-коммуникационных технологий.

3. должен владеть:

- пакетом программ общего назначения и адаптировать его к своим профессиональным задачам;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Белошистая, Анна Витальевна. Современные программы математического образования / А. В. Белошистая. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005
2. Истомина, Наталья Борисовна. Методика обучения математике в начальных классах: учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед учеб. заведений / Н. Б. Истомина.-5-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2002.
3. Наумова Л. М. Методика обучения математике: новое учебное издание / Л. М. Наумова // Педагогика.-Б.м. -2003
4. Педагогика: Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. - 4-е изд. - М.: Шк. Пресса, 2002

7.2. Дополнительная литература:

1. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов; под ред. В. А. Слостенина. - М.: Академия, 2000.
2. Селиванов, Владимир Семенович. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. С. Селиванов; под ред. В. А. Слостенина.- М.: Academia, 2000.
3. Моро, Мария Игнатьевна. Для тех, кто любит математику: Четыре арифметич.действия в пределах 1 000 000:Пособие для уч-ся нач. школы / М. И. Моро, С. И. Волкова.- М.: Просвещение, 2001.
4. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 1 класс: учеб. для общеобраз. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие.- 9-е изд.- 2009.
5. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 1 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие.- 9-е изд.- 2009.
6. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 2 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие.- 8-е изд.- 2009.

7. Моро, Мария Игнатьевна. Математика. 2 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.- М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие.-8-е изд..-2009.
8. Математика. 3 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]-М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие.-7-е изд. -2009..
9. Математика. 3 класс: учеб. для общеобр. учреждений / М. И. Моро. - М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие.-7-е изд..-2009.
10. Математика. 4 класс: учеб. для общеобр. учреждений: в 2-х. ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]-М.: Просвещение, Б.г.Ч. 1: Первое полугодие.-6-е изд. -2009.
11. Математика. 4 класс: учеб. для общеобр. учреждений : в 2-х. ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]-М.: Просвещение, Б.г.Ч. 2: Второе полугодие.- 6-е изд. -2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Власова В.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садовая В.В. _____

"__" _____ 201__ г.