

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Технология портфолио учителя и ученика начальной школы Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабирова Э.Г.

Рецензент(ы):

Садовая В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный №

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сабирова Э.Г. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики , Elvira.Sabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- Б3.В.4.2 - Методика преподавания математики в начальной школе;
- Б3.В.4.1 - Основы начального курса математики

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста;
- основные компоненты методической системы обучения математике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Учебная и педагогическая практика на III и IV курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владение основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

технологии "Портфолио" учителя и ученика начальной школы;
типы портфолио и их значение для учащегося начальной школы.

2. должен уметь:

- организовывать профессиональное общение и взаимодействие с учащимися, коллегами, родителями,
- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации,
- уметь принимать индивидуальные и совместные решения в ходе учебно-воспитательного процесса,
- определять пути повышения результативности педагогической деятельности.

3. должен владеть:

способностью оценивать достижения учащихся на основе результатов портфолио:

- 1) о сформированности универсальных и предметных способах деятельности, опорной системы знаний;
- 2) умения учиться;
- 3) индивидуальном прогрессе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обеспечивать реализацию технологии "Портфолио" для младших школьников

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система оценки достижения учебных достижений	6	1-6	4	8	0	творческое задание
2.	Тема 2. Технология "Портфолио"	6	7-12	2	8	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Индивидуальная подборка достижений учащихся	6	13-16	2	8	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			8	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система оценки достижения учебных достижений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ДЕ 1 Универсальные учебные действия. ДЕ 2 Планируемые результаты ДЕ 3 Изучение результативности обучения в вариативных образовательных программах

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 2. Технология "Портфолио"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЕ 4 Практическая значимость портфолио. ДЕ 5 Структура портфолио. ДЕ 6 Виды портфолио.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Индивидуальная подборка достижений учащихся

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЕ 7 Набор работ учащихся, различные аспекты деятельности. ДЕ 8 Способы фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений

практическое занятие (8 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система оценки достижения учебных достижений	6	1-6	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
2.	Тема 2. Технология "Портфолио"	6	7-12	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
3.	Тема 3. Индивидуальная подборка достижений учащихся	6	13-16	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

деловые и ролевые игры,
разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Система оценки достижения учебных достижений

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать результативность обучения в вариативных образовательных программах

Тема 2. Технология "Портфолио"

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить с учащимися начальных классов портфолио. Выступить с итогами в виде презентации

Тема 3. Индивидуальная подборка достижений учащихся

творческое задание , примерные вопросы:

Создать измерительные материалы для итоговой оценки, итоги представить в виде презентации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Творческий экзамен включает в себя презентацию портфолио.

7.1. Основная литература:

Психология и педагогика, Кравченко, Альберт Иванович, 2010г.

Педагогика, Краевский, В. В.;Меняев, А. Ф.;Пидкастый, Павел Иванович, 2005г.

1. Болотова А.И.Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе обучения математике с использованием рабочих тетрадей. - М.: Прометей, 2012. - 23 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4317>

2. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : Учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО, 2011. - 161 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763>

3. Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с.

<http://znamium.com/bookread.php?book=153685>

4. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : Учеб. метод. пособие. . - СПб.: КАРО, 2009. - 144 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6771>

5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: <http://znamium.com/bookread.php?book=394126>

6. Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.

<http://znamium.com/bookread.php?book=373060>

7.2. Дополнительная литература:

Педагогика, Бордовская, Нина Валентиновна;Реан, Артур Александрович, 2009г.

Педагогика, Коджаспирова, Галина Михайловна, 2010г.

1. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе: учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов ; под ред. В. А. Сластенина.-М.: Академия, 2000.

2. Селиванов, Владимир Семенович. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. С. Селиванов ; под ред. В. А. Сластенина.- М.: Academica, 2000.
3. Моро, Мария Игнатьевна. Для тех, кто любит математику: Четыре арифметич.действия в пределах 1 000 000:Пособие для уч-ся нач.школы / М. И. Моро, С. И. Волкова.- М.: Просвещение, 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Игротека математического кружка Е.А. Дышинского - <http://www.pspu.as.ru>

Портал компании ?Кирилл и Мефодий? - <http://www.km.ru>

Предметные олимпиады на 2011/2012 учебный год по русскому языку, английскому и математике - www.olimpus.org.ru

Федеральный портал - www.standart.edu.ru

Школа 2100 - www.school2100.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология портфолио учителя и ученика начальной школы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийные программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Сабирова Э.Г. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Садовая В.В. _____

"__" ____ 201 ____ г.