

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 100100.62 - Сервис

Профиль подготовки: Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастриков А.В. , Бастрикова Е.М. , Каримуллина Р.Н.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 8108101414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Каримуллина Р.Н. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , re_ka@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса;

- содействовать повышению культуры письменной и устной речи будущих экономистов в различных деловых и социально значимых ситуациях процесса общения;

- развить умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100100.62 Сервис и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1.ДВ.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 080200.62 - менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	свободно владеет письменной и устной речью на русском языке, способен использовать профессионально ориентированную риторiku, владеет методами создания понятных текстов, способен осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
ОК-12 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;

- основные нормы литературного языка;

- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, речевой этикет;

- функциональные стили речи;

- структуру текста разной функциональной и жанровой направленности, правила его построения и языкового оформления;

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат курса "Русский язык и культура речи", языковые средства разных функциональных стилей в профессиональной деятельности;

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;

- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3. должен владеть:

нормами современного русского литературного языка;

- навыками деловой письменной и устной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка.	1	1,2	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи	1	3	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма.	1	4,5	4	6	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Подготовка к контрольной работе.	1		0	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	6,7	4	4	0	реферат
6.	Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.	1	8	2	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи.	1	9	2	4	0	творческое задание
8.	Тема 8. Расширение лексикона обучающегося	1	1	0	0	0	тестирование
9.	Тема 9. Подготовка к зачету	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фатическая, регулятивная и др. Язык и речь. Формы существования национального языка: диалекты территориальные и социальные, просторечие, литературный язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как высшая форма существования национального языка..

Тема 2. Культура речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, чистота, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Тема 3. Языковая норма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о языковой норме. Нормы императивные и диспозитивные. Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Вариативность норм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные.

Тема 4. Подготовка к контрольной работе.

Тема 5. Разновидности речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Разновидности речи, основания классификации. Функциональные стили: книжные и разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Модели текстов, правила построения текстов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функциональные стили: книжные и разговорный. Общая характеристика. Особенности научного стиля. Правила создания вторичных текстов (аннотирование, реферирование). Особенности официально-делового стиля. Жанры.

Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Принцип кооперации Г.П.Грайса, составляющие его максимы. Принцип вежливости Д.Лича, составляющие его максимы. Барьеры коммуникации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вербальное и невербальное общение. Условия эффективной коммуникации.

Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы риторики. Виды публичных речей. Особенности устной публичной речи. Оратор и аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Выступление по общественно значимой теме.

Тема 8. Расширение лексикона обучающегося

Тема 9. Подготовка к зачету

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка.	1	1,2	чтение учебника подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи	1	3	чтение учебника подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма.	1	4,5	выполнение практических заданий подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Подготовка к контрольной работе.	1		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	6,7	изучение теории (как писать реферат) подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.	1	8	подготовка к творческому заданию (выбор темы выступления, подготовка выступления)	2	творческое задание
7.	Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи.	1	9	подготовка к творческому заданию (составление рекламного текста)	8	творческое задание
8.	Тема 8. Расширение лексикона обучающегося	1	1	подготовка к тестированию (работа со словарем иностранных слов)	8	тестирование
9.	Тема 9. Подготовка к зачету	1		подготовка к зачету	6	зачет
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- лекции,
- практические занятия (традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике, например, создание рекламного текста или фрагмента рекламной кампании);
- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия "язык" и "речь"? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Культура речи

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое культура речи? Какие аспекты выделяются в культуре речи?

Охарактеризуйте языковую личность. Назовите типы речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 3. Языковая норма.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример: 1. к - мпр - ми - ный А) о, о, сс Б) а, а, сс В) а, о, с Г) о, а, с

Тема 4. Подготовка к контрольной работе.

контрольная точка , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Звонить - звонишь - звонит - звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон - ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

Тема 5. Разновидности речи.

реферат , примерные темы:

Реферирование статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи"

Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка публичного выступления или составление рекламного текста. Примерные темы выступления: 1. Образованный человек - полезный человек 2. Книга - одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. История ? исследование людских ошибок 14. Наука без границ?

Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка публичного выступления или составление рекламного текста. 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга - одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость - редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. История ? исследование людских ошибок 14. Наука без границ?..

Тема 8. Расширение лексикона обучающегося

тестирование , примерные вопросы:

Образец задания: 1. - состоящий из отдельных частей А) авторитетный Б) дискретный В) привилегированный 2. - система подчинения младших старшим, основанная на правилах служебной дисциплины А) дифференциация Б) субординация В) унификация

Тема 9. Подготовка к зачету

зачет, примерные вопросы:

Вопросы к зачету 1. Язык и речь. 2. Структура коммуникативного акта. 3. Условия эффективного взаимодействия. 4. Формы существования национального языка. 5. Культура речи. Аспекты речи. 6. Языковая норма, типы норм. 7. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 8. Общая характеристика научного стиля. 9. Общая характеристика официально-делового стиля. 10. Деловая коммуникация. 11. Устная деловая коммуникация. 12. Общая характеристика публицистического стиля. 13. Особенности устной и письменной форм речи. 14 Особенности монологического и диалогического высказывания. 15. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки. 16. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Русский язык и культура речи". Изучение методических рекомендаций по курсу.
2. Изучение теоретического материала по курсу.
3. Работа со словарем иностранных слов, оформление терминословаря студента.
4. Подготовка к практическим занятиям по курсу: выполнение тренировочных упражнений и заданий.
5. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение контрольной работы.

Примеры контрольных заданий:

Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон - ему полную свободу действий. А) предоставил

Б) представил

- алиби А) своё

Б) свой

В) своя

свойственный -

характерный - А) с кем-чем?

Б) кому-чему?

В) для кого-чего?

В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал

Б) участвовали

В) участвовало

Нейтральные языковые средства составляют основу ? стиля речи. А) разговорного

Б) официально-делового

В) любого

Реферативное изложение - это ? А) изложение содержания статьи

Б) пересказ статьи

В) иллюстрация статьи

Обязательная составная информационная часть документа, занимающая в нем определенное место, называется ? А) формуляром

Б) канцеляризмом

В) реквизитом

Вопросы к зачету

1. Язык и речь.

2. Структура коммуникативного акта.

3. Условия эффективного взаимодействия.

4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Аспекты речи.
6. Языковая норма, типы норм.
7. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
8. Общая характеристика научного стиля.
9. Общая характеристика официально-делового стиля.
10. Деловая коммуникация.
11. Устная деловая коммуникация.
12. Общая характеристика публицистического стиля.
13. Особенности устной и письменной форм речи.
14. Особенности монологического и диалогического высказывания.
15. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
16. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

7.1. Основная литература:

- Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
- Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>
- Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>
- Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
- Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>
- Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г. 158 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

7.2. Дополнительная литература:

- Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 432 с.
- Культура русской речи / Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2006. - 560 с.
- Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.
- Синцов Е.В. Русский язык и культура речи. - М.: Флинта, Наука, 2009. - 160 с.
- Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 384 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи - www.grammar.ru
- Скаженик Е.Н. Деловое общение. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. - <http://www.aup.ru/books/m161/>
- Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех -

<http://www.gramota.ru>

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100100.62 "Сервис" и профилю подготовки Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства .

Автор(ы):

Бастриков А.В. _____

Бастрикова Е.М. _____

Каримуллина Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.