

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в психологическое исследование БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кротова И.В.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кротова И.В. Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций отделение психологии , Inna.Balymova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление с основными категориями (понятиями) психологии профессионального общения. Изучение особенностей коммуникативного процесса в профессиональной деятельности, что позволит более глубоко понимать роль психологических факторов и детерминант эффективного процесса общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Психология общения" относится к циклу Б3.ДВ1 направления подготовки "Психология".

Данному курсу предшествует изучение дисциплин "Введение в профессию", "Общая психология". Студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области общей психологии, психологии общения, а также основ психологии субъекта профессиональной психологической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, задачи психологии общения, её место в системе научного знания;
-компоненты коммуникативного процесса.

2. должен уметь:

-ориентироваться в специфике и особенностях процесса общения;

3. должен владеть:

- навыками необходимыми для эффективного общения в профессиональной деятельности.

к применению полученных знаний на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессионального общения.	1	9-10	0	0	0	
2.	Тема 2. Общение как многогранный процесс.	1	11	0	0	0	
3.	Тема 3. Развитие речи в фило- и онтогенезе.	1	12	0	0	0	
4.	Тема 4. Особенности индивидуального общения.	1	13	0	0	0	
5.	Тема 5. Специфика группового взаимодействия (общения).	1	14	0	0	0	
6.	Тема 6. Общение в психологической практике.	1	15-16	0	0	0	
7.	Тема 7. Саморазвитие, самопознание, самоопределение как результат эффективного развития и становления процесса профессионального общения.	1	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи психологии профессионального общения.

Тема 2. Общение как многогранный процесс.

Тема 3. Развитие речи в фило- и онтогенезе.

Тема 4. Особенности индивидуального общения.

Тема 5. Специфика группового взаимодействия (общения).

Тема 6. Общение в психологической практике.

Тема 7. Саморазвитие, самопознание, самоопределение как результат эффективного развития и становления процесса профессионального общения.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

нелинейное структурирование учебного процесса, педагогические технологии дистанционного образования, личностно ориентированные технологии профессиональной подготовки специалистов, составленные программы с учетом жизненных запросов студентов, их интересов и творческих склонностей, разработка образовательных технологий, которые реализуют принципы и закономерности функционирования открытых систем обучения.

Изучение педагогического опыта вузов позволяет выделить следующие характерные принципы разработки современных технологий обучения: личностной ориентированности, диагностичности, интенсивности, диалогичности, моделирования профессиональных ситуаций проектирования дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульности, межпредметности, креативности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи психологии профессионального общения.

Тема 2. Общение как многогранный процесс.

Тема 3. Развитие речи в фило- и онтогенезе.

Тема 4. Особенности индивидуального общения.

Тема 5. Специфика группового взаимодействия (общения).

Тема 6. Общение в психологической практике.

Тема 7. Саморазвитие, самопознание, самоопределение как результат эффективного развития и становления процесса профессионального общения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Раскрыть основные понятия психологической науки.
2. Перечислить основные потребности в общении.
3. Вербальные и невербальные средства общения.
4. Психотехнологии общения.
5. Основные характеристики общения.
6. Перцептивная сторона общения.
7. Интерактивная сторона общения.
8. Коммуникативная сторона общения.
9. Барьеры коммуникации.
10. Основные умения общения.
11. Алфавит жестов в контексте невербальной стороны общения.
12. Техника ведения переговоров.

7.1. Основная литература:

1. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология.- М., Высшее образование, 2005.
2. Андреева Г.М. "Психология социального познания". Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2000 - 288 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Дружинин В.Н. "Психология общих способностей". М., 1995.
2. Изард К. "Эмоции человека". М., 1980.
3. Каган М.С., Эткинд А.М. "Общение как ценность и как творчество". жур. "Вопросы психологии" ♦4 (1988г.).♦4.с. 25-33.
4. Леви-Брюль Л. "Сверхъестественное в первобытном мышлении". М., 1991.
5. Ломов Б.Ф. "Методологические и теоретические проблемы психологии". М.: Наука.1984. - 444с.
6. Немов Р.С. "Психология" (II том). Учебник. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998 - 608 с.
7. Петрушин С.В. "Психологический тренинг в многочисленной группе". М., Академический Проект,2002. - 256 с.
8. Руденский Е.В. "Основы психотехнологии общения менеджера". Уч. пособие. М.: ИНФРА - М; Новосибирск: НГАЭиУ,1997 - 180 с.
9. Щербатых Ю. "Искусство обмана".

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Введение в психологическое исследование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Кротова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.