МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы патопсихологии Б3.Б.16

Направление подготовки: 030300.62 - Психология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салихова Н. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801115815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. Кафедра психологии развития и клинической психологии отделение психологии , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития нервно-психических заболеваний и психопатологических синдромов,
- формирование способности организовывать и осуществлять психологическое обследование лиц с психическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.16 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины "Основы патопсихологии" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Психодиагностика", "Введение в клиническую психологию".

Освоение дисциплины "Психопатология" является основой для последующего изучения дисциплины "Практикум по психодиагностике", "Основы нейропсихологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с цель гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 (профессиональные компетенции)	прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Характеристику психических нарушений (симптом, синдром, болезнь). Принципы классификации психических заболеваний.

Признаки психических расстройств (симптомы).

Продуктивные и дефицитарные симптомы и синдромы.

2. должен уметь:

прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

3. должен владеть:

1. основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,

2. критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в патопсихологию	6	1-2	2	2	0	реферат
2.	Тема 2. Патология ощущений и восприятия	6	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Патология внимания и памяти	6	5-6	2	2	0	
4.	Тема 4. Патология мыслительной деятельности	6	7-8	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Патология эмоциональной сферы	6	9-10	2	2	0	научный доклад
6.	Тема 6. Патология двигательно-волевой сферы	6	11-12	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Патология сознания	6	13-14	2	2	0	
8.	Тема 8. Нарушения саосознания	6	15-16	2	2	0	
9.	Тема 9. Нарушения мотивационной сферы	6	17-18	2	2	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в патопсихологию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Патопсихология, её объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы. Проблема психической нормы, психического здоровья и психического заболевания. Психологические аспекты симптомообразования; патопсихологический синдром ? вопросы генеза и структуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования

Тема 2. Патология ощущений и восприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее представление о восприятии. Агнозии. Расстройства ощущений и восприятий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы исследования ощущений и восприятия

Тема 3. Патология внимания и памяти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарушения внимания Нарушения непосредственной памяти. Корсаковский синдром. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушения опосредованной памяти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы исследования внимания и памяти

Тема 4. Патология мыслительной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расстройства мышления по темпу, стройности и целенаправленности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бредовые идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния

Тема 5. Патология эмоциональной сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эмоции их отражательная сущность, физиологические механизмы, соматические и психические проявления. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, сфера эмоциональных отношений. Эмоциональные нарушения: патологически повышенное и пониженное настроение, эйфория, мория, дурашливость, дисфории, слабодушие, растерянность, апатия. Понятие аффекта, физиологический и патологический аффекты. Патология эмоциональных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синдромы эмоциональных расстройств: классическая депрессия, классическая мания, смешанные состояния (ажитированная депрессия, маниакальный ступор, непродуктивная мания). Депрессивно-параноидный синдром, астеническая депрессия, апатическая депрессия, анестетическая депрессия.

Тема 6. Патология двигательно-волевой сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воля, волевое действие в норме и патологии. Расстройства произвольного внимания: истощаемость, отвлекаемость, патологическая прикованность. Рас-стройства влечения: усиление (гипербулия), ослабление (гипобулия), исчезновение (абулия), извращение (парабулия). Анорексия первичная и вторичная. Сексуальные перверсии их виды. Импульсивные явления, отличительные особенности. Клептомания, пиромания, дромомания, дипсомания. Амбивалентность и амбитендентность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Двигательные расстройства количественные и качественные. Ступор, его виды: полный и неполный; кататонический, депрессивный, психогенный. Понятие моторного и психомоторного возбуждения. Виды возбуждения: кататоническое, маниакальное, гебефреническое, тревожное, галлюцинаторное, дисфорическое, возбуждение при помрачении сознания, психогенное возбуждение. Основные синдромы двигательных и волевых расстройств; заболевания при которых выявляются эти расстройства, общественно опасные действия больных.

Тема 7. Патология сознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сознание, определение понятия. Нарушения самосознания, явление деперсонализации. Критерии распознавания нарушенного предметного сознания. Снижение уровня сознания: оглушенность, сопор, кома.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Помрачение сознания, его признаки. Делирий, понятие, стадии развития, виды. Онейроид, его признаки и виды. Аменция, сумеречное расстройство сознания их виды. Заболевания при которых возможны расстройства сознания, общественно опасные действия больных, неотложная медицинская помощь. Помрачение сознания, его признаки. Делирий, понятие, стадии развития, виды. Онейроид, его признаки и виды. Аменция, сумеречное расстройство сознания их виды. Заболевания при которых возможны расстройства сознания, общественно опасные действия больных, неотложная медицинская помощь. Помрачение сознания, его признаки. Делирий, понятие, стадии развития, виды. Онейроид, его признаки и виды. Аменция, сумеречное расстройство сознания их виды. Заболевания при которых возможны расстройства сознания, общественно опасные действия больных

Тема 8. Нарушения саосознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарушения самооценки и уровня притязаний. Методы исседования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нарушения самооценки и уровня притязаний при различных психических заболеваний

Тема 9. Нарушения мотивационной сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение мотивационной сферы личности: нарушение иерархического строения мотивов, нарушение смыслообразующей и побудительной функции мотивов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Акцентуации и расстройства личности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в патопсихологию	6	1-2	подготовка к реферату	9	реферат
4.	Тема 4. Патология мыслительной деятельности	6	7-8	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
5.	Тема 5. Патология эмоциональной сферы	6	9-10	подготовка к научному докладу	9	научный доклад
9.	Тема 9. Нарушения мотивационной сферы	6	17-18	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Основы патопсихологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в патопсихологию

реферат , примерные темы:

1.Наблюдение и беседа в структуре патопсихологического обследования 2.Эксперимент в патопсихологии 3. Проективные и непроективные методики в патопсихологии 4. Понятие о функциональных пробах. 5. Особенности применения тестов в патопсихологическом эксперименте. 6. Тест Роршаха. 7.Методы исследования самооценки и мотивационной сферы. 8. MMPI 9.Проективные методики для исследования эмоциональной сферы у детей.

Тема 2. Патология ощущений и восприятия

Тема 3. Патология внимания и памяти

Тема 4. Патология мыслительной деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Сверхценные идеи их отличие от бреда и навязчивостей. 2. Бред первичный и вторичный; систематизированный и несистематизированный; 3. Бред интерпреративный, чувственный и образный. 4.Особые формы бреда по происхождению: резидуальный и индуцированный бред. 5.Структура синдрома психического автоматизма Кандинского-Клерамбо, виды автоматизмов. 6.Поведение больных с бредом и возможные общественно опасные действия. Заболевания, при которых отмечается бред.

Тема 5. Патология эмоциональной сферы

научный доклад , примерные вопросы:

1. Фобические расстройства 2. Расстройства адаптации 3. Генерализованное тревожное расстройство 4. Острая реакция на стресс 5. ПТСР 6. Диссоциативные расстройства 7. Неврастения

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Патология двигательно-волевой сферы

Тема 7. Патология сознания

Тема 8. Нарушения саосознания

Тема 9. Нарушения мотивационной сферы

письменная работа , примерные вопросы:

Патопсихологический анализ нарушений личности: нарушения структуры иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

"Основы патопсихологии"

1. Патопсихология, её объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы.
2. Психологические аспекты симптомообразования; патопсихологический синдром ? вопросы генеза и структуры.
3. Проблема психической нормы, психического здоровья и психического заболевания.
4. Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования
5. Агнозии
6. Галлюцинации
7. Нарушения мотивационного компонента восприятия
8. Нарушения непосредственной памяти
9. Нарушения динамики мнестической деятельности
10. Нарушения опосредованной памяти
11. Нарушения операционной стороны мышления
12. Нарушения динамики мыслительной деятельности
13. Нарушения мотивационного компонента мышления
14. Нарушения критичности мыщления
15. Нарушения речи при различных психических заболеваниях.
16. Нарушение умственной работоспособности.
17. Нарушения сознания.
18. Патопсихологическое изучение детей и подростков

7.1. Основная литература:

1. Марилов В. В. Общая психопатология : учеб.пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / М. Н. Мисюк .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? 431 с.

3. Белопольская Н.Л. Детская патопсихология: хрестоматия: учебное пособие по курсу "Детская патопсихология" /Н.Л. Белопольская. - М.: Когито-Центр, 2010. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817

4. Толстов С.Н. Возрастная психопатология и психоконсультирование: учебное пособие: учебное пособие / С.Н. Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, А.С. Махов. - Шуя.: Шуйский государственный педагогический университет, 2010. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373

5. Сироткин С.Ф.,.Мельникова М.Л Психология и психопатология кожи: тексты / Сост. и науч. ред. С.Ф.Сироткин, М.Л.Мельникова. ? Ижевск: ERGO; М.: Когито-Центр, 2011. ? 384с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D

7.2. Дополнительная литература:

Толстов С.Н. Возрастная психопатология и психоконсультирование: учебное пособие: учебное пособие / С.Н. Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, А.С. Махов. - Шуя.: Шуйский государственный педагогический университет, 2010. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373

Левченко И.Ю. Патопсихология : теория и практика : учеб.пособие для студентов пед. вузов по спец.: 031500 - тифлопедагогика, 031600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - спец. психология, 032000 - спец. дошк. педагогика и психология / И. Ю. Левченко .? 2-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2004 .? 230с.

Нагаев В.В. Основы клиничесой психологии: учеб. Пособие для студентов вузов / В.В. нагаев, Л.А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=490736

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 279 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=454530

Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=374949

Гиндин В.П. Г 49 Психопатология в русской литературе. ? М.: ПЕР СЭ,
2005. ? 224 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D

Корецкая И.А. К664 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический
комплекс / И.А. Корецкая. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 48 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научный центр психического здоровья РАМН - http://www.psychiatry.ru/

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы патопсихологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции могут сопровождаться мультимедийными иллюстрациями, демонстрацией кинофрагментов. Для этих целей необходима оборудованная затемнением аудитория, мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Попов Л.М. _____
"__" _____ 201 __ г.