

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теория организации в системе государственного и муниципального управления Б1.В.5

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Волкова Н.В.

**Рецензент(ы):**

Хабибрахманова Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , volk.nata2@list.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Теория организации в системе государственного и муниципального управления" предполагает получение студентами комплекса теоретических и практических знаний об основных организационных законах, принципах, механизмах функционирования организационных систем и подходах к их анализу. Овладение основами теории организации обеспечит качество специальной теоретической подготовки экономистов и управленцев, а также эффективность организаторской деятельности специалистов и управляющих, работающих как на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности, так и служащих в государственных и местных органах власти.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предназначена для студентов 3-го курса, обучающихся по специальности: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-8	владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
пк-13	способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы создания организаций и управления ими в условиях рынка;
- особенности социальной организации, хозяйственных организаций, государственных и муниципальных организаций;
- жизненный цикл организации, особенности каждого этапа развития;
- основы проектирования организаций;

2. должен уметь:

- определять основные категории теории организации, такие как "организация", "организационная система", "структура организации", "3 миссия и цель организации", "лидер организации", "организационная культура" и т.д
- анализировать деятельность современных предпринимательских организаций;
- анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления;
- принимать обоснованные решения по использованию имеющихся и приобретаемых ресурсов;
- анализировать с точки зрения реализации организационных отношений первопричины успехов и неудач;
- проводить анализ внутренней и внешней сред организации

3. должен владеть:

основополагающими законами организации. основными принципами и механизмами функционирования организационных систем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определять основные категории теории организации, такие как "организация", "организационная система", "структура организации", "3 миссия и цель организации", "лидер организации", "организационная культура" и т.д
- анализировать деятельность современных предпринимательских организаций;
- анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления;
- принимать обоснованные решения по использованию имеющихся и приобретаемых ресурсов;
- анализировать с точки зрения реализации организационных отношений первопричины успехов и неудач;
- проводить анализ внутренней и внешней сред организации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место теории организации в системе научных знаний	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	4		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Оценка внутренней и внешней среды организации	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Жизненный цикл организации	4		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная организация	4		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Правовые формы организации	4		2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Организационные формы интеграции компаний	4		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Типы организационных структур	4		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Система законов организации	4		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Организационная культура	4		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Коммуникации в организациях	4		2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Организационное проектирование	4		2	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Организационные преобразования	4		0	0	0	Тестирование
14.	Тема 14. Организационные полномочия	4		0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Место теории организации в системе научных знаний

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Классическая концепция (модель) организации (Ф.Тейлор, Х. Эмерсон, А. Файоль, Л. Гьюлик, М. Вебер). 2. Неоклассическая концепция. Организация как система человеческих отношений (Э. Мейо, М. Фоллет). 3. Социотехническая модель организации (Твинстонская школа). 4. Вклад российских и советских ученых в развитие организационной теории (К. Адамецки, А. Богданов, Н. Гастев, П. Керженцев).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Классическая концепция (модель) организации (Ф.Тейлор, Х. Эмерсон, А. Файоль, Л. Гьюлик, М. Вебер). 2. Неоклассическая концепция. Организация как система человеческих отношений (Э. Мейо, М. Фоллет). 3. Социотехническая модель организации (Твинстонская школа). 4. Вклад российских и советских ученых в развитие организационной теории (К. Адамецки, А. Богданов, Н. Гастев, П. Керженцев).

**Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятия ?организация? и ?система?: общее и различия. Основные внутренние переменные организации. Подходы к выделению параметров внутренней среды организации. Внешняя среда и её влияние на современную организацию. Характеристики состояния внешней среды.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятия ?организация? и ?система?: общее и различия. Основные внутренние переменные организации. Подходы к выделению параметров внутренней среды организации. Внешняя среда и её влияние на современную организацию. Характеристики состояния внешней среды.

**Тема 3. Оценка внутренней и внешней среды организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подходы к анализу внутренней среды организации (SNW). Подходы к анализу внешней среды организации (PEST-анализ). Алгоритм проведения SWOT-анализа организации. Анализ среды при помощи метода составления ее профиля.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подходы к анализу внутренней среды организации (SNW). Подходы к анализу внешней среды организации (PEST-анализ). Алгоритм проведения SWOT-анализа организации. Анализ среды при помощи метода составления ее профиля.

**Тема 4. Жизненный цикл организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жизненный цикл организации Характеристика стадий жизненного цикла организации. Кризисы перехода из одной стадии в другую и действия руководителей по их преодолению. Факторы, влияющие на средний срок жизни фирмы. Особенности жизненного цикла организаций государственного и муниципального управления.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Жизненный цикл организации Характеристика стадий жизненного цикла организации. Кризисы перехода из одной стадии в другую и действия руководителей по их преодолению. Факторы, влияющие на средний срок жизни фирмы. Особенности жизненного цикла организаций государственного и муниципального управления.

**Тема 5. Социальная организация**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная организация и её функции. Основные признаки социальной организации. Классификация социальных организаций. Государственные и муниципальные организации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальная организация и её функции. Основные признаки социальной организации. Классификация социальных организаций. Государственные и муниципальные организации.

**Тема 6. Правовые формы организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?юридическое лицо? и его преимущества. Особенности правовой формы хозяйственных товариществ и обществ. Особенности правовой формы производственного кооператива. Государственные и муниципальные предприятия. Характеристика правовой формы некоммерческих организаций. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?юридическое лицо? и его преимущества. Особенности правовой формы хозяйственных товариществ и обществ. Особенности правовой формы производственного кооператива. Государственные и муниципальные предприятия. Характеристика правовой формы некоммерческих организаций. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

**Тема 7. Организационные формы интеграции компаний**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и значение интеграции компаний. ?Жесткие? формы бизнес-интеграции. ?Мягкие? формы бизнес-интеграции. Транснациональные корпорации как форма международного бизнеса. Международный стратегический альянс. Международные совместные предприятия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и значение интеграции компаний. ?Жесткие? формы бизнес-интеграции. ?Мягкие? формы бизнес-интеграции. Транснациональные корпорации как форма международного бизнеса. Международный стратегический альянс. Международные совместные предприятия.

**Тема 8. Типы организационных структур**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы построения организационных структур управления. Основные характеристики линейных, функциональных и линейно- функциональных структур, их достоинства и недостатки. Характеристика дивизиональной организационной структуры: виды, достоинства и недостатки. Основные характеристики гибких структур, их достоинства и недостатки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы построения организационных структур управления. Основные характеристики линейных, функциональных и линейно- функциональных структур, их достоинства и недостатки. Характеристика дивизиональной организационной структуры: виды, достоинства и недостатки. Основные характеристики гибких структур, их достоинства и недостатки.

**Тема 9. Система законов организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формулировка и суть закона синергии. Закон самосохранения и его проявления в различных системах ? социальной и биологической. Параметры, влияющие на уровень самосохранения организации. Формулировка и суть закона развития. Специфические законы организации и их содержание.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формулировка и суть закона синергии. Закон самосохранения и его проявления в различных системах ? социальной и биологической. Параметры, влияющие на уровень самосохранения организации. Формулировка и суть закона развития. Специфические законы организации и их содержание.

**Тема 10. Организационная культура**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие организационной культуры, её структурные элементы и содержание. Уровни организационной культуры. Функции организационной культуры. Основные классификации организационной культуры. Методы поддержания и изменения организационной культуры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие организационной культуры, её структурные элементы и содержание. Уровни организационной культуры. Функции организационной культуры. Основные классификации организационной культуры. Методы поддержания и изменения организационной культуры.

**Тема 11. . Коммуникации в организациях**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Понятие коммуникации и её роль в управлении современной организацией. Коммуникация как явление и как процесс. Элементы коммуникационного процесса. Основные типы коммуникаций. Виды коммуникационных структур. Факторы эффективности внутриорганизационной коммуникации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие коммуникации и её роль в управлении современной организацией. Коммуникация как явление и как процесс. Элементы коммуникационного процесса. Основные типы коммуникаций. Виды коммуникационных структур. Факторы эффективности внутриорганизационной коммуникации.

**Тема 12. Организационное проектирование**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие организационного проектирования, его значение. Стадии процесса организационного проектирования и их содержание. Механический и органический подходы к организационному проектированию. Основные методы организационного проектирования. Критерии оценки эффективности организационных систем.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие организационного проектирования, его значение. Стадии процесса организационного проектирования и их содержание. Механический и органический подходы к организационному проектированию. Основные методы организационного проектирования. Критерии оценки эффективности организационных систем.

**Тема 13. Организационные преобразования**

**Тема 14. Организационные полномочия**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место теории организации в системе научных знаний	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Оценка внутренней и внешней среды организации	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Жизненный цикл организации	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Социальная организация	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Правовые формы организации	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Организационные формы интеграции компаний	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Типы организационных структур	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Система законов организации	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Организационная культура	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. . Коммуникации в организациях	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Организационное проектирование	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Организационные преобразования	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
14.	Тема 14. Организационные полномочия	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия:

- Проблемные лекции
- Лекции-дискуссии
- Лекция с разбором конкретной ситуации

Семинарские занятия:

- Устный опрос и обсуждение материалов по теме.
- Выступление студентов с рефератами.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Место теории организации в системе научных знаний

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить реферат по теме.

### Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить таблицу. Понятия ?организация? и ?система?: общее и различия.

### Тема 3. Оценка внутренней и внешней среды организации

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить SWOT-анализ.

### Тема 4. Жизненный цикл организации

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу.

### Тема 5. Социальная организация

устный опрос , примерные вопросы:

Подумайте, что привело в XX столетии к увеличению роли организаций в обществе? Попробуйте определить, как изменилось за последние 100 лет положение человека в организации и их взаимоотношения? Объясните причины.

### **Тема 6. Правовые формы организации**

тестирование , примерные вопросы:

1. Предложите организационно-правовые формы предприятий для таких видов производства, как оказание бытовых услуг, электротехника, авиационная промышленность, энергетика, транспорт. 2. Составьте сводную таблицу характеристик товариществ и обществ и с её помощью раскройте преимущества и недостатки тех и других правовых форм.

### **Тема 7. Организационные формы интеграции компаний**

устный опрос , примерные вопросы:

Проведите сравнительный анализ ?жестких? организационных форм бизнес- интеграции и составьте соответствующую таблицу. Проведите сравнительный анализ ?мягких? организационных форм бизнес- интеграции и составьте соответствующую таблицу.

### **Тема 8. Типы организационных структур**

устный опрос , примерные вопросы:

Подумайте, какие организационные структуры управления и почему можно предложить для следующих организаций: министерства, вуза, армии, бригады плотников, почтового отделения.

### **Тема 9. Система законов организации**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу

### **Тема 10. Организационная культура**

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по лекции.

### **Тема 11. . Коммуникации в организациях**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие коммуникации и её роль в управлении современной организацией. Коммуникация как явление и как процесс. Элементы коммуникационного процесса. Основные типы коммуникаций. Виды коммуникационных структур. Факторы эффективности внутриорганизационной коммуникации.

### **Тема 12. Организационное проектирование**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Постройте производственную структуру предприятия по следующим признакам: предприятие специализируется в области производства технологического оборудования для порошковой металлургии и керамической промышленности. Оно выпускает четыре типа агрегатов (механические и гидравлические прессы, машины для измельчения и смешивания, ультразвуковые установки для очистки); Предприятие не разрабатывает проектно-конструкторскую документацию на технологическое оборудование, а занимается только технологической подготовкой производства; Удельный вес покупных инструментов и оснастки составляет около 50%; Предприятие самостоятельно производит сжатый воздух и горячую воду. Остальные виды топливно-энергетических ресурсов предприятие покупает; Отходы металлолома предприятие продает на сторону. 2. Составьте графический профиль своего учебного заведения как организации.

### **Тема 13. Организационные преобразования**

тестирование , примерные вопросы:

К факторам внешней среды прямого воздействия относят (укажите 6 правильных ответов): а) поставщиков трудовых, финансовых, информационных, материальных и прочих ресурсов;

### **Тема 14. Организационные полномочия**

устный опрос , примерные вопросы:

Скорость, с которой происходят изменения в окружении организации, называется \_\_\_\_\_ внешней среды. Коммуникация, которая осуществляется между организацией и теми образованиями, которые существуют вне её, называется \_\_\_\_\_ Факторы внешней среды подразделяются на две основные группы - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ воздействия.

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет теории организации. Место теории организации среди организационно-управленческих дисциплин.
2. Формирование и развитие теории организации.
3. Внутренняя среда организации: внутренние переменные, состав, структура.
4. Параметры внутренней среды организаций по определению М.Х. Мескона, М. Альберта и Ф. Хедоури.
5. Теория "алмазов" Г. Ливитта. Синтезирующий подход к выделению системы внутренних переменных организации.
6. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.
7. Характеристики развитости внешней среды организации.
8. Оценка внутренней и внешней среды организации. SWOT- анализ (для чего предназначен, методика выполнения анализа).

### 7.1. Основная литература:

Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=421666>

Теория организации, самоорганизации и управл.: Новые подходы и методы...: Уч. пос./В.И.Подлесных, Н.В.Кузнецов и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - 3 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-304с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=248763>

Теория организации: Словарь / Л.А. Жигун. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=263260>

Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=369915>

Теория организации: Учебное пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов; Под ред. проф. В.И. Подлесных. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 345 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=419567>

### 7.2. Дополнительная литература:

Теория организации: Учебное пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов; Под ред. проф. В.И. Подлесных. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=465449>

Теория организации: Учебное пособие / Смирнов Э.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556769>

Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=615081>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

аналитический центр Юрия Левады Левада-Центр. - <http://www.levada.ru/>

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

система государственного управления - <http://lib.rus.ec/>

теория организации - <http://www.alleng.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория организации в системе государственного и муниципального управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

мультимедийная аудитория, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Волкова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабибрахманова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.