МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Психология личности Б3.Б.7

Направление подготовки: 030300.62 - Психология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Попов Л.М.
Рецензент(ы):
Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Попов Л.М.
Кафедра психологии личности отделение психологии , Leonid.Popov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) психология личности является знакомство студентов-психологов с основными концепциями отечественных и зарубежных авторов по понижению личности как целостного и системно-структурного образования и соотнесения этих знаний с знаниями по психологии человека во всех профильных курсах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

В структуре ООП дисциплина (Б.7) тесно связана с другими дисциплинами специальности "Психология": Общей психологией, Историей психологии, Возрастной психологией. Взаимосвязь с Общей психологией осуществляется через включение тем по темпераменту, характеру, личности, психическим процессам в системно-структурную организацию личности. Связь с Историей психологии- через последовательные представление концепций личности, внутреннего мира человека в работах Платона, Декарта, Спинозы, Сеченова, Бехтерева, Рубинштейна, Фрейда, Юнга, Маслоу и др.

Психология личности и Методологические основы имеют общий понятийный состав ключевых понятий: личность, человек, субъект, объект.

Развитие личности как обязательный элемент данного курса рассматривается в соотнесении с онтогенезом личности в Возрастной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявление специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: существующие в отечественной и зарубежной психологии основные концепции деятельности, системно- структурного, субъектного, психоаналитического, гештальт-, бихевиористического, гуманистического, экзистенциального подходов;

2. должен уметь:

Уметь: применять знание теории личности к анализу реальных жизненных ситуаций, в которые включена личность, уметь построить программу саморазвития личности;

3. должен владеть:

Владеть: проблематикой психологии личности, системой понятий и категорий, описывающих личность, методами получения данных по каждой концепции и внедрением в практику избранной концепции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студенты должны иметь прочные навыки работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические вопросы психологии личности.	6	1-3	12	0	0	
2.	Тема 2. Личность как психологическая целостность	6	4-6	0	0	0	отчет дискуссия
3.	Тема 3. Психология развития целостной личности	6	7-9	0	0	0	отчет домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Личность как факторное и структурно- уровневое образование	6	10-13	12	6	0	
5.	Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии	6	14-17	12	12	0	контрольная работа презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические вопросы психологии личности.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Понятие личности в психологии, философии, социологии. Специфика психологического подхода к изучению личности. Многозначность определения понятия ?личность? в современной психологии. Особенности рассмотрения предмета психологии личности в различных психологических теориях.

Тема 2. Личность как психологическая целостность

Тема 3. Психология развития целостной личности

Тема 4. Личность как факторное и структурно- уровневое образование

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Исследование структуры личности. Черта, диспозиция, влечение, личностный конструкт, отношение, деятельность как элементы анализа структуры личности. Факторный подход к структуре личности. Структурная теория черт личности Р.Кеттела. Характеристика типов личности Г.Айзенка. Персонологический подход Э.Шпрангера. Структура личности в теории установки (Д.Н.Узнадзе и др.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Представления о структуре личности в психоанализе З.Фрейда. Когнитивистский подход к структуре личности. Структура личности в концепции А.Ф.Лазурского. Разработка представлений об отношениях в концепциях В.Н.Мясищева, С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева. Параметры структуры личности в концепции А.Н.Леонтьева: широта жизненных отношений, степень иерархизованности мотивов, общий профиль системы деятельностей. ?Я? как единица личности в теориях ?личности как самосознания?. У.Джемс о трехкомпонентной структуре ?Я?. Самооценка и уровень притязаний как элементы структуры личности. Современные подходы к описанию структуры самосознания.

Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Представления о личности в теории У.Джемса. Психодинамическая теория личности З.Фрейда. Личность в аналитической психологии К.Юнга и индивидуальной психологии А.Адлера. Теории личности в Эго-психологии и неофрейдизме. Личность в бихевиоризме и необихевиоризме.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Теории личности в гуманистической психологии и феноменологическом направлении. Диспозициональная теория личности Г.Олпорта. Когнитивная теория личности Дж. Келли. Динамическая теория личности К.Левина. Логотерапия В.Франкла.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Личность как психологическая целостность	6	4-6	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к отчету	3	отчет
3.	Тема 3. Психология развития целостной личности	6	7-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к отчету	3	отчет
5.	Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии	6	14-17	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование Интернет-ресурсов, электронных презентаций, проблемных лекций. Предусматривается электронные презентации, разбор конкретных ситуаций для овладения понятийно-терминологическим аппаратом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 66% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 34% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические вопросы психологии личности.

Тема 2. Личность как психологическая целостность

дискуссия , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к дискуссии на тему: "Среда и наследственность как движущие силы развития личности" КРС: Проведение дискуссии

отчет , примерные вопросы:

СРС: Подготовка отчета по одной из предложенных тем : "Активность личности и ее проявления (саморегуляция, самоконтроль, самоопределение, самовоспитание)". "Мотивация и личность". "Понятие установки в психологии личности". "Социальные установки личности". "Ценностные ориентации личности". "Проблемы социальной адаптации личности". "Типы жизненных событий". "Личностные кризисы". "Индивидуальные жизненные стратегии и стили жизни". КРС: Проверка отчета

Тема 3. Психология развития целостной личности

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания на тему: "Жизненный путь личности, его периодизация". КРС: Проверка домашнего задания

отчет , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к отчету на тему: "Факторы развития личности" КРС: Проверка отчета

Тема 4. Личность как факторное и структурно- уровневое образование

Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии

контрольная работа , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к контрольной работе по теме "Личность в зарубежных исследованиях". КРС: Проведение контрольной работы.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему : "Вклад зарубежной психологии в современные теории личности". КРС: Проведение презентации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение специальной литературы, составление конспектов, презентаций для докладов и обсуждения. Оценочным средством текущего контроля успеваемости являются доклады с презентациями на семинарах и две контрольные работы.

Тематика выступлений на семинарах и для курсовых работ:

1.Личность как совокупность общественных отношений.

2.Психология личности.

3.Стратегии исследования в теоретико-экспериментальной психологии личности.

4.Рефлексивное сознание личности.

5.Личность в христианской антропологии.

6.Диалог - в психологии личности.

7.Личность как типологическая целостность.

8.Персонология личности.

9.Биологическое и социальное в личности.

10.Личность в психоанализе и в постпсихоанализе.

11.Принцип ведущей деятельности в развитии личности.

12.Личность как созвездие черт.

13.Структура личности в работах отечественных психологов.

14.Личность как субъект жизни.

15.Личность как субъект труда, самоуправления, саморазвития.

16.Я - концепция личности.

17.Личность в когнитивной психологии.

18.Личность в гуманистической и экзистенциальной психологии.

7.1. Основная литература:

Психология и педагогика, Кравченко, Альберт Иванович, 2010г.

Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=390314

Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=444530

Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710

7.2. Дополнительная литература:

Способности. Личность. Индивидуальность, Голубева, Эра Александровна, 2005г.

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 http://znanium.com/bookread.php?book=377154

Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=452810

Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=487939

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.:

http://znanium.com/bookread.php?book=411434

Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010.

http://znanium.com/bookread.php?book=406371

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - http://www.lib.ru

Институт психологии РАН - http://ipras.ru

Мир психологии - http://psychology.net.ru

Психология на русском языке - http://www.psychology.ru

Флогистон - http://www.flogiston.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для данной дисциплины материально-техническое обеспечение составляют: книги, Интернет-материалы, специально оборудованная аудитория с компьютером и техникой для показа презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Попов Л.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Попов Л.М. _____
"__" _____ 201 __ г.