

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим  
образованием (второе высшее)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Институциональная экономика БЗ.Б.13

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе СПО  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бодров О.Г.

**Рецензент(ы):**

Кабашева И.А., Рудалева И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (центра заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием (второе высшее)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Бодров О.Г. кафедра экономической теории общеэкономическое отделение , 1Oleg.Bodrov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса институциональной экономики - ввести студентов в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, сформировать у студентов основы знаний об институциональной экономике (ИЭ) как о целостной системе, включающей, наряду с экономическими, и социальные, организационные, правовые, моральные сферы, способные оказывать существенное влияние на процессы саморазвития экономических отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.13 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.13 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины институциональной экономики предшествует освоение следующих дисциплин: история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика, финансы, искусство ведения бизнес-переговоров.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: экономика труда, страхование, маркетинг, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способности анализировать социально-значимые институциональные-проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения преодоления институциональных ловушек и готов нести за них ответственность;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способности собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета институциональных, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- способности использовать для решения институциональных проблем современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- способности преподавать институциональную экономику в образова-тельных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения институциональной экономики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных , необходимых для решения поставленных институциональных и экономических задач;
ОК?1 (общекультурные компетенции)	- владения культурой институционального мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа - индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

2. должен уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий факта их существования;
- выработать меры преодоления неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения;
- определить уровень трансакционных издержек организации;
- провести комплекс мер по спецификации прав собственности, в том числе на нематериальные активы, процессы, решения;
- выявить причины и оценить уровень оппортунизма работников организации; разработать комплекс мер по его минимизации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.	4	1-2	4	6	0	контрольная точка
2.	Тема 2. Теория трансакционных издержек	4	3-4	4	4	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Экономическая теория прав соб-ственности.	4	5-6	4	4	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.	4	7	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Теория контрактов.	4	8-9	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Контрактная природа фирмы.	4	10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Логика экономической организации	4	11	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	4	12	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. . Государство в неоинституциональной экономической теории	4	13	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институци-ональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институци-ональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.

##### Тема 2. Теория трансакционных издержек

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгроста - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Тамбовцев В.Л.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгроста - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Тамбовцев В.Л.

**Тема 3. Экономическая теория прав собственности.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методологические особенности теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Перечень правомочий. Ценность ресурсов и благ. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Ценность прав собственности. Обмен как обмен пучками прав собственности. Степень исключительности права частной собственности: исключительность права, исключительность права отчуждения. Обеспечение исключительных прав собственности. Ограничения и "размывания" прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методологические особенности теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Перечень правомочий. Ценность ресурсов и благ. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Ценность прав собственности. Обмен как обмен пучками прав собственности. Степень исключительности права частной собственности: исключительность права, исключительность права отчуждения. Обеспечение исключительных прав собственности. Ограничения и "размывания" прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.

**Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек. Частные и социальные издержки. Логика теоремы Коуза. Доказательство теоремы Коуза, ее практическое значение. Выводы из теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в "провалах" рынка. Критика и опровержения теоремы Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек. Частные и социальные издержки. Логика теоремы Коуза. Доказательство теоремы Коуза, ее практическое значение. Выводы из теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в "провалах" рынка. Критика и опровержения теоремы Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

**Тема 5. Теория контрактов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Механизмы обеспечения выполнения контрактов. Проблемы формирования репутации. Механизмы контроля: внешние и внутренние. Методы борьбы с оппортунизмом в контрактных отношениях. Рыночные сигналы и фильтрация.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Механизмы обеспечения выполнения контрактов. Проблемы формирования репутации. Механизмы контроля: внешние и внутренние. Методы борьбы с оппортунизмом в контрактных отношениях. Рыночные сигналы и фильтрация.

**Тема 6. Контрактная природа фирмы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Алчиана, Уильямсона. Фирма как средство экономии трансакционных издержек. Определение границ фирмы по Коузу. Подход А.Алчиана и Г.Демсеца (1972). Фирма как сеть контрактов (У.Меклинг, М.Дженсен, 1976). Границы фирмы по О.Уильямсону (1985). Риск вымогательства в концепции С.Гроссмана и Г.Харта (1986). Организационная культура фирмы как ценный ресурс (Д.Крепс, 1990). Основные параметры институционального подхода к фирме.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Алчиана, Уильямсона. Фирма как средство экономии трансакционных издержек. Определение границ фирмы по Коузу. Подход А.Алчиана и Г.Демсеца (1972). Фирма как сеть контрактов (У.Меклинг, М.Дженсен, 1976). Границы фирмы по О.Уильямсону (1985). Риск вымогательства в концепции С.Гроссмана и Г.Харта (1986). Организационная культура фирмы как ценный ресурс (Д.Крепс, 1990). Основные параметры институционального подхода к фирме.

**Тема 7. Логика экономической организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Необходимость возникновения и назначение организации. Организация и теория групп. Основные признаки организации. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Необходимость возникновения и назначение организации. Организация и теория групп. Основные признаки организации. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.

**Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Иерархия правил и институтов. Соподчиненность правил: глобальные правила и конституционные (политические), экономические, локальные (контракты). Механизм институциональных изменений. Типы и причины институциональных изменений. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Государство и институциональные изменения. Необходимость и пределы влияния государства. Институциональная структура и институциональная среда. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Иерархия правил и институтов. Соподчиненность правил: глобальные правила и конституционные (политические), экономические, локальные (контракты). Механизм институциональных изменений. Типы и причины институциональных изменений. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Государство и институциональные изменения. Необходимость и пределы влияния государства. Институциональная структура и институциональная среда. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.

**Тема 9. . Государство в неоинституциональной экономической теории**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государство как организация. Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. Функции и "провалы" государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы "вмешательства" государства в сделки. Теория государства Д Норта. Государство и проблема "принципала - агента". Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государство как организация. Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. Функции и "провалы" государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы "вмешательства" государства в сделки. Теория государства Д Норта. Государство и проблема "принципала - агента". Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Неоинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.	4	1-2	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
2.	Тема 2. Теория транзакционных издержек	4	3-4	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
3.	Тема 3. Экономическая теория прав собственности.	4	5-6	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
4.	Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Теория контрактов.	4	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Контрактная природа фирмы.	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Логика экономической организации	4	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	4	12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. . Государство в неоинституциональной экономической теории	4	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Институциональная экономика предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных средств чтения лекций, электронных образовательных ресурсов, проведение потемных зачетов с использованием возможностей интернет тестирования в режиме On-Line

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Неинституциональная экономическая теория: институты в экономическом анализе.**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации. 2. Классификация институтов по признаку решаемых ими проблем. 3. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные, внутренние и внешние. Соотношение институтов различных категорий: зоны совпадения и конфликта. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил. 4. Неформальные институты. Характеристика стимулов к соблюдению норм.

## **Тема 2. Теория трансакционных издержек**

контрольная точка , примерные вопросы:

5. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Различные подходы к описанию категории трансакционных издержек. 6. Трансакционные издержки координации и мотивации. 7. Трансакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки (ex ante). 8. Трансакционные издержки после заключения контракта (ex post). 9. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы. 10. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства. 11. Сравнительные параметры трансакций и оптимальные структуры управления сделками. 12. Проблема количественной оценки трансакционного сектора (исследование Дж. Уоллиса и Д.Норта на примере экономики США).

## **Тема 3. Экономическая теория прав собственности.**

контрольная точка , примерные вопросы:

35. Эффективная система прав собственности и ее свойства. 36. Проблема ограничения прав собственности. 37. Права собственности в неоклассической теории. 38. Права собственности в англосаксонской традиции. 39. Права собственности континентальной (романо-германской) традиции. 40. Чем определяется ценность ресурса. 41. Раскройте содержание связи между спецификацией прав собственности и эффективностью использования объекта собственности. 42. Почему права собственности включают в себя социальные нормы. 43. Понятие спецификации прав собственности. 44. Что такое ценность прав собственности. 45. Чем определяется ценность исключительных прав собственности. 46. Могут ли изменения в правах собственности привести к изменениям в функционировании экономической системы. 51. Классификации прав собственности: по уровням прав собственности, остаточные права, по типу исключения, по типу держателя, легальности, абсолютные и относительные права. 52. Проблемы использования коммунальной собственности и собственности открытого доступа. 53. Виды гарантий прав собственности. 54. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода. 55. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.

## **Тема 4. Теория внешних эффектов и теорема Коуза.**

устный опрос , примерные вопросы:

47. Понятие социальных издержек. 48. Докажите теорему Коуза. 49. Практическое значение теоремы Коуза. 50. Обоснуйте достоверность или опровергните теорему Коуза.

## **Тема 5. Теория контрактов.**

устный опрос , примерные вопросы:

13. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта. 14. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов. 15. Проблемы реализации неполных контрактов. 16. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы ? сигналы, фильтрация, рacionamento с соответствующими примерами). 17. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости). 18. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отно-шенческий контракты).

## **Тема 6. Контрактная природа фирмы.**

устный опрос , примерные вопросы:

19. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 20. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 21. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 22. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 23. Общество, основанное на взаимности (mutual): преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 24. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности. 25. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов. 26. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 27. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 28. Подход Коуза к природе фирмы (теория трансакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 29. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 30. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости. 31. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.

### **Тема 7. Логика экономической организации**

устный опрос , примерные вопросы:

В чем сущность организации в экономической теории? 2. Раскройте понятие организации по Маршаллу. 3. Назовите основные признаки организации. 4. Существует ли организация на макроуровне? 5. Перечислите общие и различные черты организации и рынка? 6. Назовите причины возникновения организаций в экономической системе? 7. Проведите сравнительный анализ институтов и организаций. 8. Как оценить, эффективной или неэффективной, является организация? 9. Назовите причины существования и сохранения неэффективных организаций.

### **Тема 8. Институциональная структура экономики и институциональные изменения**

устный опрос , примерные вопросы:

В чем сущность подхода Уильямсона к институциональной структуре? 2. В чем заключается разнородность институтов? 3. Как соотносятся между собой формальные и неформальные институты? 4. Как работает механизм институциональных изменений? 5. Виды институциональных изменений? 6. Способы институционального отбора? 7. Какова роль государства в институциональных изменениях? 8. Назовите факторы институциональных изменений? 9. Эволюционные институциональные изменения и импорт институтов. 10. В чем заключается проблема институциональной ловушки? 11. В чем отличительные черты эффективной институциональной системы?

### **Тема 9. . Государство в неоинституциональной экономической теории**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие существуют основные подходы к пониманию ?государства?? 2. В чем специфика теории государства и причин его появления в неоинституциональной теории? 3. На чем основывается простая статистическая модель государства по Д. Норту? 4. На чем основываются ограничения в статической модели Д.Норта? 5. Какие виды ограничений появляются при рассмотрении динамического аспекта теории Д. Норта? 5. Объясните трактовку государства как ?стационарного бандита?? 6. Как определяется оптимальная ставка налогообложения в модели государства?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Требования

к выполнению индивидуальных проектов

1. Цель выполнения индивидуальных проектов - формирование у студентов практических навыков применения инструментов институционального анализа на конкретных предприятиях, для решения реальных хозяйственных проблем.

2. Индивидуальный проект может быть выполнен по двум направлениям.

Первое - предполагает адаптацию темы проекта к проблемам конкретного предприятия. В этом случае проект должен содержать:

- анализ текущего состояния проблемы на предприятии,
- оценку потерь, которые существуют в результате факта наличия данных проблем,
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление выявленных проблем,
- расчет затрат, необходимых для практической реализации предложенных мер,
- ожидаемый эффект, который в итоге может получить предприятие.

Второе направление предназначено для тех студентов, кто не имеет возможности выполнить индивидуальный проект по первому направлению. Оно предполагает создание литературного обзора в ключе сравнительного анализа результатов исследований по выбранной теме по данным англоязычных журнальных статей. Результатом данного проекта должно стать четкое представление о современном состоянии экономических исследований по данной проблеме.

3. Индивидуальный проект выполняется в электронном виде в программной оболочке программы Power Point и представляет собой презентацию полученных результатов. Выполненный проект должен носить аналитический характер, и получен конкретный практический результат. Не допускается описательное и "созерцательное" повествование. Не допускается сплошной текст; на слайдах должны быть представлены этапы процесса получения промежуточных и конечных результатов проекта, основные идеи, схемы, таблицы, графики, расчеты.

4. Обязательные структурные элементы презентации: титульный лист; содержание; введение, где обоснованы: актуальность темы, цели и задачи проекта; сравнительный анализ статистического и фактического материала по конкретным предприятиям; аналитические расчеты, оценка эффективности полученных результатов; список использованных источников. В списке должны содержаться лишь те источники, на которые имеются ссылки в тексте проекта. На каждом слайде указывать полное название использованного источника с указанием страниц.

5. Оформление индивидуальных проектов: размер шрифта заголовков слайда - 36-38. Размер шрифта текста слайда - 28. Контрастный фон, обеспечивающий свободное прочтение текста. Цветовые схемы, эффекты анимации умеренные.

6. Срок сдачи индивидуальных проектов - последняя лекция (по расписанию).

7. Проекты, сданные после установленного срока, могут быть оценены максимально на 3 балла.

8. Индивидуальные проекты, не соответствующие указанным требованиям, не оцениваются и возвращаются студентам на доработку.

### **7.1. Основная литература:**

1. Веблен Т. Теория праздного класса.- М.: Либроком, 2011. - 368 с.
2. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.А. Аузана.- М.:ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
3. Капелюшников Р. Экономическая теория прав собственности. - М.: ИМЭМО, 1990. - 216 с.
4. Коуз Р. Фирма, рынок и право - М.: Новое издательство, 2007. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
5. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. - М.: Дело, 2002. - 536 с.
6. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений. - ИД ГУ ВШЭ, 2010. - 256 с.
7. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н.Олейник. - М.: Вопросы экономики; ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
8. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. - СПб, 1997. - 318 с.
9. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие. - М.: МГОУ, 2011. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.



10. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории/ Пер. с англ. - Дело, 2003. - 464 с.
11. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. - М.: ТЕИС, 2010. - 832 с.
12. Шинкевич А.И., Шинкевич М.В. Состояние и перспективы инновационного развития институционально-логистических систем промышленности Республики Татарстан. - Издательство: КГТУ, 2006. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
13. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Т.Эггертсон; Пер. с англ. М.Я.Каждана. - М.: Дело, 2001. - 408 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории. Составитель: Р. Капелюшников. - ИД ГУ ВШЭ, 2003. - 671 с.
2. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход/ Пер. с англ. Н.Л.Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997. - 767 с.
3. Нейман Дж.фон, Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение. - М., 1970. - 275 с.
4. Права собственности, приватизация и национализация в России / Под общ. ред. В.Л.Тамбовцева. - М.: Фонд "Либеральная миссия": Новое литературное обозрение, 2009. - 504 с.
5. Радаев В.В. Экономическая социология. Учебное пособие для вузов - 2-е изд. - ИД ГУ ВШЭ, 2008. - 602 с.
6. Тамбовцев В.Л. Теория институциональных изменений: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 154 с.
7. Тамбовцев В.Л. Основы институционального проектирования. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 144 с.
8. Фридрих А. фон Хайек. Индивидуализм и экономический порядок. - Изд.: Социум, 2011. - 432 с.
9. Шаститко А.Е. Внешние эффекты и трансакционные издержки/ А.Е. Шаститко. - М.: Теис, 1997. - 47 с.
10. Эрхард Л. Благополучие для всех: Пер с нем. - М.: Дело, 2001. - 352 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бодров О.Г. Институциональная экономика. Электронный образовательный ресурс кафедры экономической теории Института экономики и финансов КФУ: - <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=586>

Encyclopedia of Law and Economics - <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>

Библиотечка Либертариума - <http://www.libertarium.ru/librar>

Галерея экономистов; электронные учебники; навигатор; словари - <http://www.economikus.ru>

доступ к современным информационным системам (Росстата РФ, Росстата РТ и др.) - - <http://www.gks.ru>

Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE - <http://www.isnie.org/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Бодров О.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А. \_\_\_\_\_

Рудалева И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.