

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием (второе высшее)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория экономического анализа БЗ.Б.6.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Неизвестная Д.В. , Ушакова Т.В.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. , Нестеров В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (центра заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием (второе высшее)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Неизвестная Д.В. Кафедра экономического анализа и аудита отделение экономики предприятия , DVNeizvestnaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. Ушакова Т.В. Кафедра экономического анализа и аудита отделение экономики предприятия , TVUshakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Теория экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.Б.6.3 профессионального цикла дисциплин и относится к его базовой части. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Изучению дисциплины "Теория экономического анализа" предшествует освоение следующих дисциплин: "Философия" "Микроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Математический анализ", "Линейная алгебра", "Информационные системы в экономике", "Статистика", "Концепции современного естествознания", "Теория игр".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

- для студентов, обучающихся по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": "Комплексный анализ хозяйственной деятельности", "Анализ финансовой отчетности", "Контроль и ревизия", "Экономический анализ в отраслях народного хозяйства", "Аудит", "Международные стандарты финансовой отчетности".
- для студентов, обучающихся по профилю "Налоги и налогообложение" : - "Планирование и прогнозирование в налогообложении", "Организация и методика проведения налоговых проверок".
- для студентов, обучающихся по профилю "Финансы и кредит" : - "Экономический анализ", "Экономический анализ банковской деятельности", "Проектное кредитование", "Антикризисное управление в кредитных организациях".
- для студентов, обучающихся по профилю "Экономика предприятий и организаций" : - "Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности", "Оценка стоимости бизнеса", "Стратегический анализ", "Антикризисное управление", "Организация оплаты и стимулирования труда".
- для студентов, обучающихся по профилю "Экономика труда": - "Экономический анализ", "Кадровое планирование", "Нормирование труда", "Аудит и контроллинг персонала".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК?11 (общекультурные компетенции) | осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в результате применения методических приемов экономического анализа в процессе принятия управленческих решений |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способность к саморазвитию в изучении методик экономического анализа, их использовании в практической деятельности, и дальнейшему повышению своей профессиональной квалификации экономиста |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя методические приемы детерминированного и стохастического факторного анализа |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способность использовать современные технические средства и программные продукты для решения стандартных аналитических задач в рамках факторного, сравнительного межхозяйственного и инвестиционного видов анализа |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способность использовать полученные знания для преподавания дисциплины ?Теория экономического анализа? в образовательных учреждениях различного уровня, при наличии существующих программ и учебно-методических материалов |
| ПК-15 (профессиональные компетенции) | способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины ?Теория экономического анализа? |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере межхозяйственного, инвестиционного, ФСА а также по поиску резервов повышения эффективности деятельности организации |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные многофакторные аналитические модели , анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, использовать полученные сведения в качестве информационного обеспечения экономического анализа и обоснования для принятия управленческих решений по итогам проведенных аналитических расчетов |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и за-рубежной статистики о социально-экономических процессах ,определять тенденции изменения социально-экономических показателей для выявления и характеристики хозяйственных резервов и других факторов повышения эффективности деятельности организаций и предприятий |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- методические приемы экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- содержание и особенности видов экономического анализа.

2. должен уметь:

- формулировать стандартные аналитические задачи и решать их с использованием методов логического, факторного, математического анализа;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы исходя из решения аналитических задач.
- использовать методы комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

3. должен владеть:

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического, математического анализа;
- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач.

применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей, а также для дальнейшего изучения методики экономического анализа на разных этапах и направлениях деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема 1. | | | | | | |

Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

КОЛЛОКВИУМ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа | 5 | 3-5 | 6 | 8 | 0 | письменная работа контрольная работа устный опрос |
| 4. | Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа | 5 | 6-7 | 4 | 4 | 0 | устный опрос контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Виды экономического анализа | 5 | 8 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа письменная работа устный опрос |
| 6. | Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа | 5 | 9 | 2 | 2 | 0 | коллоквиум устный опрос |
| 7. | Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа | 5 | 10 | 2 | 2 | 0 | коллоквиум контрольная работа устный опрос |
| 8. | Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа | 5 | 11 | 2 | 2 | 0 | коллоквиум устный опрос |
| 9. | Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа | 5 | 12 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа письменная работа устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 10. | Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации | 5 | 13 | 2 | 2 | 0 | коллоквиум устный опрос |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа

лекционное занятие (6 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Виды экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления | 5 | 1 | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа | 5 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа | 5 | 3-5 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к письменной работе | 3 | письменная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа | 5 | 6-7 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Виды экономического анализа | 5 | 8 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа | 5 | 9 | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа | 5 | 10 | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа | 5 | 11 | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа | 5 | 12 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации | 5 | 13 | подготовка к коллоквиуму | 3 | коллоквиум |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| Итого | | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

"Теория экономического анализа" предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий, использование презентаций лекционного материала в виде слайдов, и решения практических заданий с использованием программного обеспечения Microsoft Excel, организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

коллоквиум , примерные вопросы:

Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях возрастания влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО.

устный опрос , примерные вопросы:

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. История развития экономического анализа.

Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Системный анализ.

Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Методы детерминированного факторного анализа

письменная работа , примерные вопросы:

Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе. Детерминированные модели факторного анализа. Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

устный опрос , примерные вопросы:

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

Тема 5. Виды экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

письменная работа , примерные вопросы:

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

коллоквиум , примерные вопросы:

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

устный опрос , примерные вопросы:

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

коллоквиум , примерные вопросы:

Значение, область применения и основные характеристики технико-экономического анализа. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Особенности ФСА на разных этапах жизненного цикла изделий. Организация ФСА.

контрольная работа , примерные вопросы:

Значение, область применения и основные характеристики технико-экономического анализа. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Особенности ФСА на разных этапах жизненного цикла изделий. Организация ФСА.

устный опрос , примерные вопросы:

Значение, область применения и основные характеристики технико-экономического анализа. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Особенности ФСА на разных этапах жизненного цикла изделий. Организация ФСА.

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

коллоквиум , примерные вопросы:

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Условия сопоставимости и выбор базы для сравнения в ходе межхозяйственного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Условия сопоставимости и выбор базы для сравнения в ходе межхозяйственного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращения капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

письменная работа , примерные вопросы:

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращения капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

устный опрос , примерные вопросы:

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращивания капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

коллоквиум , примерные вопросы:

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

устный опрос , примерные вопросы:

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

Примерные вопросы к :

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономический анализ как метод научного познания и наука.
2. Роль и значение экономического анализа в системе управления.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Объект и предмет экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
7. Методология и методика экономического анализа.
8. Классификация методических приемов экономического анализа.
9. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
10. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
11. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
12. Применение теории массового обслуживания в экономическом анализе.
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Управленческий и финансовый анализ и их взаимосвязь.
15. Особенности функционально-стоимостного анализа.
16. Особенности организации и методики текущего (итогового) анализа.
17. Характеристика оперативного и перспективного видов анализа.
18. Использование оптимизационных методов в решении типовых аналитических задач.
19. Техничко-экономический, социальный, маркетинговый и финансовый аспекты анализа.
20. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа.
21. Содержание и основные характеристики функционально-стоимостного анализа (ФСА).
22. Система комплексного экономического анализа (КЭА) и взаимосвязь показателей КЭА.
23. Методические приемы, используемые в анализе детерминированных (функциональных) моделей показателей экономического анализа.
24. Система информационного обеспечения экономического анализа и его организация.
25. Программное обеспечение экономического анализа деятельности организации.
26. Классификация факторов и резервов повышения эффективности. производства.
27. Система показателей, используемая в анализе и их классификация.
28. Принципы поиска резервов повышения эффективности производства.

29. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.
30. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа.
31. Понятие предпринимательского риска и классификация его видов.
32. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.
33. Методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
34. Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов.
35. Экстенсивные и интенсивные факторы повышения объема производства.

7.1. Основная литература:

1. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учеб. пособие/В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2011. - 288 с.
2. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. " учеб. пособие. -М.: "Финансы и Статистика", 2003. -240 с.
3. Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Теоретические основы экономического анализа: учеб. пособие. 2-е изд. - СПб. СПбГТУРП, 2011. - 58 с.
4. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
5. Литвинова Н.Г. Основы теории экономического анализа: учеб.-метод. пособие/ Н.Г. Литвинова. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
6. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов/ В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Математическое программирование: Учебник/ К.В. Балдин, Н.А. Брызгалов, А.В. Рукосуев/Под общ. Ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К?", 2012. - 220 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2006. -220с.
3. Горюнов Е.В. Векторный метод в теории экономического анализа/ Е.В. Горюнов// Экономический анализ: теория и практика. - М.: ООО "Издат. Дом "Финансы и кредит", 2010. - ♦ 17. - с. 39-44.
4. Драгункина Н.В. Теория экономического анализа. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов.- М.: Издательство "Экзамен", 2007.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/Г.В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 536 с.
6. Теория экономического анализа: Учеб. пособие/Под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова, 2008. - 239 с.
7. Экономический анализ: углубленный курс. Учебник. 4-е изд./Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - М.: Юрайт, 2013. - 548 с.
8. Экономический анализ: учеб./Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет проект инновационный бизнес инкубатор - http://abc.vvsu.ru/Books/u_ekon_an/

Интернет проект Конспект лекций ? Теория экономического анализа -

<http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/>

Интернет проект Уникальная электронная библиотека - www.unilib.org

Интернет проект Эконом Анализ. Теория экономического анализа - www.econom-analiz.ru

Интернет-проект Статистический анализ - <http://statanaliz.info/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теория экономического анализа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Неизвестная Д.В. _____

Ушакова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. _____

Нестеров В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.