

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим
образованием (второе высшее)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Макроэкономика БЗ.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Игнатъева О.А. , Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. , Мирзагалямова З.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (центра заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием (второе высшее)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гоцуляк И.Ф. кафедры экономической теории общеэкономическое отделение , Irina.Goculyak@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. (доцент) Игнатьева О.А. кафедры экономической теории общеэкономическое отделение , Oksana.Ignateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины "Макроэкономика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Математический анализ", "История экономических учений".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Статистика", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономика отраслевых рынков", "Финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению макроэкономических тенденций, анализу макроэкономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ок-4	- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономической системе на макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ок-6	- готов приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения при исследовании макроэкономических проблем (ОК-6).
пк-1	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - домохозяйств, фирм, государства (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
пк-6	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

2. должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

3. должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

Демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Экономическая структура	1	2	0	0	0	тестирование
3.	Тема 3. 3. Макроэкономические показатели	1	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта	1	4	0	0	0	тестирование
5.	Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	1	5	2	0	0	тестирование
6.	Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	1	6	2	0	0	тестирование
7.	Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	1	7	0	0	0	тестирование
8.	Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	8	0	0	0	тестирование
9.	Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица	2	9	0	2	0	устный опрос тестирование
10.	Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике	2	10	0	2	0	устный опрос тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике	2	11	0	2	0	устный опрос тестирование
12.	Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	12-13	2	2	0	устный опрос контрольная работа
13.	Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2	14	0	2	0	устный опрос тестирование
14.	Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства	2	15	2	2	0	устный опрос тестирование
15.	Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	16	0	2	0	устный опрос тестирование
16.	Тема 16. 16. Мировое хозяйство	2	17	0	2	0	устный опрос тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			12	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система макроэкономических целей. Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности воспроизводства на макроуровне.

Тема 2. 2. Экономическая структура

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства как отражение кругооборота продуктов и дохода. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Основные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам и по доходам. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и его состав?ляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS).

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доходы, потребление, сбережения. Факторы, их определяющие. Конечное потребление. Классическая концепция. Кейнсианская концепция. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и производные инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связь уровня безработицы с тем?пами инфляции. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория естественного уровня безработицы. Гистерезис, как модель объяснения постоянной и длительной безработицы. Государственное воздействие на уровень заня?тости. Активная и пассивная политика занятости. Особенности российского рынка труда.

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Направления социальной политики государства. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. Неоконсервативная модель государственного регулирования на осно?ве стимулирования предложения. Формы и методы государственного вмешательства в экономи?ку. Основные инструменты воздействия государства на развитие национальной экономики.

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Кредит: необходимость, сущность и формы. Кредитная система и ее структура. Роль государства и банков в создании денег. Спрос и предложение денег на денежном рынке. Создание денег кредитной системой. Депозитный (банковский) мультипликатор. Утечки и изъятия. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности. Денежная база. Коэффициент монетизации. Основные концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Теория выбора портфеля. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Классическая дихотомия. Ловушка ликвидности. Номинальная и реальная ставка процента. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. Денежное правило М.Фридмана. Сеньораж. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Роль фондовой биржи и фондовых индексов в макроэкономике. Регулирование рынка ценных бумаг. Основные характеристики фондового рынка в России.

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансов и финансовой системы. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений. Структура финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятие налогов и налоговой системы. Налоги и их виды. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Эволюция налоговой системы. Кривая Лаффера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Профицит. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Фискальная политика государства. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Некейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. ?Золотое правило накопления?.

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закрытая и открытая экономика. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный обменные курсы. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс. Конвертируемость валюты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. 1. Введение в макроэкономику.					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Общественное воспроизводство

1	1	подготовка к
---	---	--------------

тестированию

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Экономическая структура	1	2	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. 3. Макроэкономические показатели	1	3	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта	1	4	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	1	5	подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	1	6	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	1	7	подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	8	подготовка к тестированию	8	тестирование
9.	Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица	2	9	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике	2	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике	2	11	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	12-13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства	2	15	подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
15.	Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	16	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. 16. Мировое хозяйство	2	17	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					143	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 2. 2. Экономическая структура

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

контрольная работа , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

7.1. Основная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: ДИС, 2009.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонов О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: уч. пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. www.knigafund.ru
3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: уч. пособие. Из-во Флинта, НОУ ВПО "МПСи", 2012. www.knigafund.ru
4. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций. - М.: ЭКСМО, 2010.
5. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: уч. пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. www.knigafund.ru
6. Современная экономическая наука: уч. пособие / под ред. Н.Н.Думной, И.П.Николаевой. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. www.knigafund.ru
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Экономика трансформаций: Учебник. Из-во Дашков и К, 2011. www.knigafund.ru

7.2. Дополнительная литература:

1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций, 2010.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория - М.: Юрайт-М, 2010.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2009.
4. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2010.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика. Т.1-2. Пер. с англ. - М.: Республика, 1992.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2010.
7. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
8. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. - М.: ЭКСМО, 2010.
10. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. - М.: Юрайт-издат, 2009.
11. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк - www.worldbank.org

Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг" - www.rbc.ru

коллекция статей российских ученых по проблемам макроэкономики - www.libertarium.ru

Министерство финансов РФ - www.minfin.ru

Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Игнатъева О.А. _____

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. _____

Мирзагалямова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.