

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием (второе высшее)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Микроэкономика БЗ.Б.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе СПО  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бодров О.Г. , Орлова О.А.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллина К.Г. , Рудалева И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (центра заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием (второе высшее)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Бодров О.Г. кафедра экономической теории общеэкономическое отделение , 1Oleg.Bodrov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Орлова О.А. кафедра экономической теории общеэкономическое отделение , Olga.Orlova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о микроэкономических аспектах функционирования и развития современной экономики, а также практических навыков в области микроэкономического анализа и других современных научных средств исследования микроэкономических процессов.

Дисциплина "Микроэкономика" предусматривает решение ряда задач:

- получение студентами системы знаний о микроэкономике, как одной из фундаментальных дисциплин, используемых при изучении других экономических предметов,
- формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов,
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования,
- закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.1 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Программа предполагает предварительное изучение такой дисциплины, как "Математический анализ".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Мак-роэкономика", "Экономика организаций", "Экономика отраслевых рынков", "Институциональная экономика", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "История экономических учений", "История экономики", "Эконометрика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Экономика труда" и другие прикладные дисциплины.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способен к обобщению, анализу, восприятию микроэкономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, теоретически аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на любую экономическую тему, касающуюся области микроэкономики
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать Микроэкономику в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения Микроэкономики
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии экономиста и применять упреждающие меры по снижению не только индивидуальных, но и общественных издержек производства
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в области экономики, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации, непрерывному анализу изменяющейся экономической ситуации на отдельных рынках и в экономической политике государства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- краткую историю формирования и основные положения современного неоклассического направления, как ведущего в экономической науке;
- основные экономические категории и законы, а также методы экономического анализа рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов;
- принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов;
- закономерности формирования рыночной цены, а также факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение;
- условия максимизации прибыли на рынках с различной структурой;
- особенности спроса и предложения на рынках факторов производства;
- цели и формы государственного вмешательства в рыночную экономику;

2. должен уметь:

- анализировать закономерности всеобщего кругооборота потребительских товаров и ресурсов, встречных потоков доходов и расходов, характеризующих взаимосвязь экономических процессов и явлений на микроуровне;
- распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры;
- строить на основе описания различных рыночных ситуаций стандартные теоретические модели, характеризующие равновесные состояния отдельных рынков и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей максимизирующее поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства;
- применять данные теоретические знания для решения конкретных нормативных задач и анализа экономической политики государства;

### 3. должен владеть:

- понятийным аппаратом современной микроэкономической теории;
  - навыками работы с оригинальными научными публикациями по микро-экономике;
  - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур;
  - навыками оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности;
  - навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции;
- 
- к обобщению, анализу, восприятию информации о состоянии рынков и особенностях поведения отдельных экономических агентов, постановке собственной стратегической цели и выбору путей её достижения;
  - анализировать с позиции отдельного экономического агента (фирмы или домохозяйства) проблемы и процессы, происходящие в области производства, распределения, обмена и потребления, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
  - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета микроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность основных хозяйствующих субъектов;
  - выбирать инструментальные средства для обработки микроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей;
  - на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о рынках, фирмах, домохозяйствах и экономической политике государства, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
  - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере бизнеса и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	1	1	2	2	0	устный опрос контрольная работа
2.	Тема 2. Базовые микроэкономические категории и понятия	1	2-3	4	4	0	устный опрос коллоквиум
3.	Тема 3. Рыночная система спроса и предложения	1	4-5	4	4	0	устный опрос домашнее задание контрольная точка
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	1	6-7	4	4	0	устный опрос домашнее задание деловая игра
5.	Тема 5. Теория производства	1	8-9	4	4	0	устный опрос домашнее задание контрольная точка
6.	Тема 6. Издержки производства и прибыль	1	10-11	4	4	0	устный опрос домашнее задание контрольная точка
7.	Тема 7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	12	2	2	0	устный опрос домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Модели олигополии	1	13	2	2	0	устный опрос домашнее задание коллоквиум
9.	Тема 9. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда	1	14	2	2	0	устный опрос домашнее задание презентация
10.	Тема 10. Рынок капитала и природных ре-сурсов	1	15	2	2	0	устный опрос домашнее задание контрольная работа
11.	Тема 11. Общее экономическое равновесие и благосостояние	1	16-17	4	4	0	устный опрос домашнее задание коллоквиум
12.	Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	18	2	2	0	устный опрос домашнее задание тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономика как система экономических отношений. Становление и предмет научной системы экономической науки. Стадии и система экономических отношений. Хозяйствование и эффективность. Координация экономической деятельности. Экономические категории, закономерности и тенденции. Экономическая стратегия и экономическая политика. Возникновение и этапы развития микроэкономики. Объекты, субъекты и цели микроэкономического анализа. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Методология микроэкономики. Абстрактный и конкретный анализ, моделирование. Краткосрочный и долгосрочный периоды в анализе.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Экономика как система экономических отношений. Становление и предмет научной системы экономической науки. Стадии и система экономических отношений. Хозяйствование и эффективность. Координация экономической деятельности. Экономические категории, закономерности и тенденции. Экономическая стратегия и экономическая политика. Возникновение и этапы развития микроэкономики. Объекты, субъекты и цели микроэкономического анализа. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Методология микроэкономики. Абстрактный и конкретный анализ, моделирование. Краткосрочный и долгосрочный периоды в анализе.

## **Тема 2. Базовые микроэкономические категории и понятия**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность благ и ресурсов. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Кругообороты благ, доходов и расходов. Собственность и хозяйствование: сущность собственности, виды и формы собственности. Экономическая теория прав собственности. Структура и передача прав собственности, согласование обязанностей. Спецификация прав собственности. Капитал: сущность и закономерности саморазвития. Экономические интересы, цели и средства. Сущность, критерии и типы классификации экономических систем. Проблема выбора оптимального решения и эффективность в микроэкономическом анализе. Экономические ограничения, альтернативность выбора. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя. Понятие рационального ведения хозяйства. Кривая производственных возможностей (КПВ) и закономерности ее изменения.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность благ и ресурсов. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Кругообороты благ, доходов и расходов. Собственность и хозяйствование: сущность собственности, виды и формы собственности. Экономическая теория прав собственности. Структура и передача прав собственности, согласование обязанностей. Спецификация прав собственности. Капитал: сущность и закономерности саморазвития. Экономические интересы, цели и средства. Сущность, критерии и типы классификации экономических систем. Проблема выбора оптимального решения и эффективность в микроэкономическом анализе. Экономические ограничения, альтернативность выбора. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя. Понятие рационального ведения хозяйства. Кривая производственных возможностей (КПВ) и закономерности ее изменения.

## **Тема 3. Рыночная система спроса и предложения**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рыночная система: организация рынка, трансакционные издержки. Сущность, закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон и функция предложения. Кривая предложения. Роль фактора времени на предложение. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. Паутинообразная модель. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Теория эластичности. Эластичность спроса по ценам, по доходу. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Перекрестная эластичность спроса по ценам, способы расчета; факторы перекрестной эластичности. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Эластичность предложения. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Закон Энгеля. Практическое применения теории эластичности.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Рыночная система: организация рынка, трансакционные издержки. Сущность, закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон и функция предложения. Кривая предложения. Роль фактора времени на предложение. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. Паутинообразная модель. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Теория эластичности. Эластичность спроса по ценам, по доходу. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Перекрестная эластичность спроса по ценам, способы расчета; факторы перекрестной эластичности. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Эластичность предложения. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Закон Энгеля. Практическое применения теории эластичности.

#### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Графическая интерпретация общей и предельной полезности. Проблема количественной оценки полезности с точностью до монотонного и линейного преобразования. Критерии рационального поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская полезность. Оптимум потребителя. Взвешенная предельная полезность. Теория предпочтений потребителя. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Предельная норма замещения благ в потреблении MRS, максимизация совокупной полезности и излишка потребителя, парадокс Гиффена. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Кривые ?доход-потребление?, ?цена-потребление?, эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Функция и кривые компенсированного спроса. Кривые Энгеля.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Графическая интерпретация общей и предельной полезности. Проблема количественной оценки полезности с точностью до монотонного и линейного преобразования. Критерии рационального поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская полезность. Оптимум потребителя. Взвешенная предельная полезность. Теория предпочтений потребителя. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Предельная норма замещения благ в потреблении MRS, максимизация совокупной полезности и излишка потребителя, парадокс Гиффена. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Кривые ?доход-потребление?, ?цена-потребление?, эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Функция и кривые компенсированного спроса. Кривые Энгеля.

#### **Тема 5. Теория производства**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Теория предприятия (фирмы). Типы и цели фирм. Понятие и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия; диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие, санация и банкротство предприятий. Производственная и целевая функция, факторы производства. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства (трудом) в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда. Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса". Производство с двумя переменными факторами производства в долго-срочном периоде и кривые постоянного продукта (изокванты). Предельная норма технологического замещения (MRTS). Интенсивность и производительность факторов производства. Равновесие производителя и его условия. ?Изокоста? и ?изокванта?. Кривая ?Путь развития? и экономия от масштаба: постоянная, возрастающая и убывающая. Закон ?убывающей отдачи от масштаба?.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Теория предприятия (фирмы). Типы и цели фирм. Понятие и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия; диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие, санация и банкротство предприятий. Производственная и целевая функция, факторы производства. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства (трудом) в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда. Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса". Производство с двумя переменными факторами производства в долго-срочном периоде и кривые постоянного продукта (изокванты). Предельная норма технологического замещения (MRTS). Интенсивность и производительность факторов производства. Равновесие производителя и его условия. ?Изокоста? и ?изокванта?. Кривая ?Путь развития? и экономия от масштаба: постоянная, возрастающая и убывающая. Закон ?убывающей отдачи от масштаба?.

## **Тема 6. Издержки производства и прибыль**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат: издержки производства и альтернативные издержки; явные и неявные затраты; необратимые издержки. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные и постоянные издержки; общие, предельные и средние (средние общие, средние постоянные, средние переменные) издержки. Минимизация издержек производства. Издержки в долгосрочном периоде. Долгосрочные предельные и средние издержки. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Сущность прибыли. Валовая выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Условие максимизации прибыли. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат: издержки производства и альтернативные издержки; явные и неявные затраты; необратимые издержки. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные и постоянные издержки; общие, предельные и средние (средние общие, средние постоянные, средние переменные) издержки. Минимизация издержек производства. Издержки в долгосрочном периоде. Долгосрочные предельные и средние издержки. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Сущность прибыли. Валовая выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Условие максимизации прибыли. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности.

## **Тема 7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие рыночных структур. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы, цели и участники конкуренции. Конкурентная стратегия и тактика предприятий. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Общий, средний и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Концентрация рынка, индекс Херфиндала-Хиршмана (НИ). Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Отраслевые входные и выходные барьеры, сравнительные преимущества. Рыночная власть. Источники монопольной власти. Неэффективность монополий. Эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера. Естественная монополия. Влияние монополии на экономическую систему. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие рыночных структур. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы, цели и участники конкуренции. Конкурентная стратегия и тактика предприятий. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Общий, средний и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ). Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Отраслевые входные и выходные барьеры, сравнительные преимущества. Рыночная власть. Источники монопольной власти. Неэффективность монополий. Эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера. Естественная монополия. Влияние монополии на экономическую систему. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.

## **Тема 8. Модели олигополии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Олигополия. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии. Модель олигополии О. Курно. Уравнения кривых реагирования, равновесие Курно-Нэша, равновесная цена. Модель Бертрана "ценовая война". Модель жестких цен. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х. Штаккельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости. Понятие Х-неэффективности Лейбенштейна.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Олигополия. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии. Модель олигополии О. Курно. Уравнения кривых реагирования, равновесие Курно-Нэша, равновесная цена. Модель Бертрана "ценовая война". Модель жестких цен. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х. Штаккельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости. Понятие Х-неэффективности Лейбенштейна.

## **Тема 9. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы производства, рынки факторов производства. Закономерности поведения участников факторных рынков. Особенности спроса и предложения ресурсов. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Кривая предельного дохода фактора производства. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке продукта и ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата, номинальные и реальные величины. Определение среднего уровня заработной платы: предельная производительность и заработная плата. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода. Функционирование рынка труда. Безработица. Условия равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополистический и монополистический рынок труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии. Двусторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Дискриминация на рынке труда.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Факторы производства, рынки факторов производства. Закономерности поведения участников факторных рынков. Особенности спроса и предложения ресурсов. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Кривая предельного дохода фактора производства. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке продукта и ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата, номинальные и реальные величины. Определение среднего уровня заработной платы: предельная производительность и заработная плата. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода. Функционирование рынка труда. Безработица. Условия равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополистический и монополистический рынок труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии. Двусторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Дискриминация на рынке труда.

### **Тема 10. Рынок капитала и природных ресурсов**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рынок капитала, физический капитал. Капитал основной и оборотный. Ссудный капитал. Теория процента. Запасы и потоки. Чистый денежный поток, приведенная, текущая (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности, критерии чистой приведенной стоимости. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Инвестиции в человеческий капитал. Условия равновесия на рынке капитала. Сравнительная статика. Рента, земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рынок капитала, физический капитал. Капитал основной и оборотный. Ссудный капитал. Теория процента. Запасы и потоки. Чистый денежный поток, приведенная, текущая (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности, критерии чистой приведенной стоимости. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Инвестиции в человеческий капитал. Условия равновесия на рынке капитала. Сравнительная статика. Рента, земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли.

### **Тема 11. Общее экономическое равновесие и благосостояние**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность и справедливость, компромисс общества между эффективностью и равенством. Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS_{XY} = MRS_{BX}$ ; выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта; модель равновесия Вальраса. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XK} = MRTS_{YLK}$ ; кривая производственных контрактов; предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY/dX$ ; Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Эффективность структуры продукции  $MRS_{XY} = MRS_{BX} = MRT_{XY}$ . Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общее равновесие и экономика благосостояния, критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением. Рынки с асимметричной информацией (рынки лимонов?). Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность и справедливость, компромисс общества между эффективностью и равенством. Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS_{XY} = MRS_{BX}$ ; выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта; модель равновесия Вальраса. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XLK} = MRTS_{YLK}$ ; кривая производственных контрактов; предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY/dX$ ; Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Эффективность структуры продукции  $MRS_{XY} = MRS_{BX} = MRT_{XY}$ . Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общее равновесие и экономика благосостояния, критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением. Рынки с асимметричной информацией (рынки лимонов?). Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные.

## Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	1	1	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Базовые микроэкономические категории и понятия	1	2-3	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Рыночная система спроса и предложения	1	4-5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	1	6-7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Теория производства	1	8-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Издержки производства и прибыль	1	10-11	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Модели олигополии	1	13	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда	1	14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Рынок капитала и природных ре-сурсов	1	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Общее экономическое равновесие и благосостояние	1	16-17	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Микроэкономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции в форме компьютерных презентаций, демонстрация учебных фильмов на семинарах, проведение деловой игры, дискуссии, выполнение аналитических расчетных индивидуальных заданий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

контрольная работа , примерные вопросы:

примерные тесты для контрольной работы: 1. Пол Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом: 1) Экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека; 2) Экономическая наука изучает все, что связано с материальным и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме; 3) Это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей; 4) Это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений; 5) Экономическая теория является искусством. 2. Экономическая теория структурно не включает: 1) Микроэкономику; 2) Макроэкономику; 3) Мезоэкономику; 4) Мегаэкономику; 5) Супермакроэкономику. 3. Термин «политическая экономия»: 1) Перестали использовать в 18 веке; 2) Перестали использовать в 19 веке; 3) Перестали использовать в 20 веке; 4) Используют до сих пор для обозначения науки о финансах; 5) Используются в настоящее время в новом значении, отличном от традиционного. 4. Микроэкономика представляет собой: 1) Раздел науки, в рамках которого изучается экономическая деятельность неэкономических хозяйствующих субъектов; 2) Раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики; 3) Искусство накопления денег и имущества; 4) Нормативную экономическую теорию. 5. Выделение в рамках экономической теории микроэкономики и макроэкономики произошло под влиянием исследований: 1) Дж. С. Милля и Ж. Б. Сэя; 2) А. Смита и Д. Риккардо; 3) К. Маркса и Ф. Энгельса; 4) Дж. М. Кейнса и П. Самуэльсона. 6. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макро-экономикой носит название: 1) Кейнсианской революции; 2) Маржиналистской революции; 3) Великого неоклассического синтеза; 4) Микроэкономического синтеза. 7. Дедукция предполагает: 1) Переход от общих выводов к относительно частным; 2) Предварительное изучение фактов; 3) Мысленное разделение предмета на составные части; 4) Соединение частей в единое целое; 5) Выявление общего и особенного в анализе явления или объекта. 8. Производительные силы – это: 1) Совокупность сырья и полуфабрикатов; 2) сумма средств производства и рабочей силы; 3) сумма средств труда и предметов труда; 4) сумма инструментов, оборудования и механизмов. 9. У истоков теории прав собственности стояли известные экономисты: 1) А. Смит и Д. Риккардо; 2) Дж. М. Кейнс и П. Самуэльсон; 3) Р. Коуз и А. Алчиан; 4) Н. Кондратьев и А. Чаянов. 10. В формационном подходе к выделению типов экономических систем не выделяют следующую формацию: 1) Капиталистическую; 2) Феодальную; 3) Первобытнообщинную; 4) Рабовладельческую; 5) Индустриальную

устный опрос , примерные вопросы:

Задания и вопросы для самоконтроля 1. Изучить основные этапы развития экономической теории. Ответить на вопросы 1) Назвать представителей каждого направления. 2) Назвать временной период для каждого направления. 3) Определить предмет исследования. 4) Назвать основные методы исследования. 5) Назвать основные труды представителей данных направлений. 2. Определить вклад новых теорий в развитие микроэкономики в 20 веке. Назвать их и объяснить, чем они обогатили основное направление экономической теории. 3. Микроэкономика представляет собой набор хорошо разработанных частных моделей, описывающих поведение хозяйственных субъектов и функционирование отраслевых рынков. Назвать эти модели и установить логическую связь между ними. Оформить ответ в виде логической схемы. 4. В современных толковых, энциклопедических и экономических словарях найти толкования значений следующих терминов: хозяйствующий (экономический) субъект, предприятие, организация, компания, фирма и бизнес. Провести сравнительный анализ данных понятий и определить, какие четыре из них могут быть объединены в одну группу - группу хозяйствующих субъектов. Какой термин представляется обособленным и почему? Каким термином он может быть заменен, чтобы его можно было включить в вышеназванную группу? 5. Разобрать смысл таких парных понятий, как «частные и общественные блага», «исключительность и конкурентность в потреблении благ». 6. Определить, какой сектор экономики не учитывает закрытая модель кругооборота благ и доходов. 7. В экономическом словаре, энциклопедии найти определение денег и их функций. Можно ли относить деньги к экономическим ресурсам?

## Тема 2. Базовые микроэкономические категории и понятия

коллоквиум , примерные вопросы:



?Экономический образ мышления?. Цель: Формирование навыка экономического мышления, основанного на владении базовыми экономическими понятиями и знании основных экономических принципов. Задания для подготовки: 1). Объяснить, почему А.Смит считается основателем экономической науки. Какой вклад он внес в формирование экономического образа мышления. 2). Раскрыть сущность рыночного механизма. Всегда ли он обеспечивает нормальную работу общества? 3). Обосновать Ваше понимание ?экономического образа мышления? и его отличие от обыденного мышления. 4). Перечислить предпосылки о поведении человека, на которые опираются экономисты. Являются ли данные предпосылки реалистичными? 5). Считает ли экономическая теория, что все люди ? эгоисты? 6). Определить границы экономической теории и объяснить термин ?экономический империализм?. Обоснован ли ?экономический? подход к такой проблеме как поведение индивидуальных лиц в их разнообразных политических ролях (избирателей или налогоплательщиков, лоббистов или кандидатов в политические деятели, избранных политиков или членов политических партий, бюрократов или судей)? 7). Назвать основные ?правила игры? в сфере экономики. Объяснить последствия их нарушения или частых изменений. 8). Назвать 4 принципа принятия индивидуальных решений. Возможны ли в реальной жизни исключения из данных принципов? 9). Объяснить понятия ?субституты? и ?альтернативная стоимость?. Со-гласны ли Вы с мнением, что и без данных понятий возможен ?экономический образ мышления??

устный опрос , примерные вопросы:

Потребности, ресурсы, выбор (Семинар ♦ 2) 1. Потребности и ограничения, мотивы поведения. 2. Блага, ресурсы и их типология. Блага высших и низших порядков. Экономические и свободные блага. Ограниченность благ и ресурсов. Экономические интересы и цели общества. 3. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Модель "производ-ственные возможности общества" и ее ограничения. 4. Капитал: сущность и закономерности саморазвития. Занятие 2. Экономический кругооборот. Собственность. Экономические системы (Семинар ♦3) 1. Альтернативные формы организации хозяйственной деятельности (рынок и фирма) и транзакционные издержки. 2. Модель "кругооборот благ, доходов и расходов": принципы организации и функционирования рыночного хозяйства. 3. Сущность собственности, виды и формы собственности. 4. Экономическая теория прав собственности. Спецификация прав собственности. 5. Сущность, критерии и типы классификации экономических систем. 1. Потребности и ограничения, мотивы поведения. 2. Блага, ресурсы и их типология. Блага высших и низших порядков. Экономические и свободные блага. Ограниченность благ и ресурсов. Экономические интересы и цели общества. 3. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Модель "производ-ственные возможности общества" и ее ограничения. 4. Капитал: сущность и закономерности саморазвития.

### **Тема 3. Рыночная система спроса и предложения**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

контрольная точка , примерные вопросы:

Цель задания: выработка навыков как аналитического решения задач, так и графического построения соответствующих функций. Содержание задания: Каждый студент, ориентируясь на свой порядковый номер в журнале, должен выбрать из таблицы ♦1 соответствующие функцию спроса ( $Q_d$ ) и функцию предложения ( $Q_s$ ) и выполнить письменно 10 заданий, приведенных ниже: 1). Построить соответствующие кривую спроса и кривую предложения. 2). Определить параметры равновесия: равновесную цену и соответствующие ей величину спроса и предложения. 3). Перечислить факторы, которые могут вызвать увеличение спроса и предложения. 4). Определить эластичность спроса и предложения по цене в точке равновесия. 5). Определить, является ли равновесие устойчивым или неустойчивым и обосновать свой ответ. 6). Определить, как изменятся параметры равновесия, если введен налог на продажу товара в размере 5 рублей. 7). В какой пропорции налог будет поделен между потребителями и производителями. 8). Определить объем налоговых поступлений государства и обозначить треугольник безвозвратных потерь общества от введения налога. 9). Объяснить, как изменение излишка производителей и потребителей соотносится с налоговыми поступлениями. 10). Определить последствия контроля государства над ценами на рынке, когда цена устанавливается на уровне, который на 5 единиц меньше равновесной цены. Задание выполняется на отдельных листах. Должны быть приведены все расчеты и графики, даны развернутые ответы на вопросы. Десятичные дроби числа следует округлять до десятых единиц. Таблица ♦1

1	$Q_d = 50 - 3P$	$Q_s = -20 + 4P$
2	$Q_d = 40 - 2P$	$Q_s = -20 + 2P$
3	$Q_d = 30 - 3P$	$Q_s = 10 + 2P$
4	$Q_d = 60 - 3P$	$Q_s = 30 + P$
5	$Q_d = 60 - P$	$Q_s = -10 + P$
6	$Q_d = 40 - 2P$	$Q_s = 10 + 3P$
7	$Q_d = 400 - 2P$	$Q_s = 100 + 3P$
8	$Q_d = 44 - 3P$	$Q_s = 20 + P$
9	$Q_d = 35 - 4P$	$Q_s = 15 + P$
10	$Q_d = 100 - 2P$	$Q_s = 40 + 10P$
11	$Q_d = 100 - 2P$	$Q_s = -60 + 3P$
12	$Q_d = 75 - 3P$	$Q_s = 20 + 2P$
13	$Q_d = 75 - 3P$	$Q_s = 30 + 3P$
14	$Q_d = 40 - 2P$	$Q_s = 10 + 4P$
15	$Q_d = 100 - 2P$	$Q_s = -80 + 4P$
16	$Q_d = 60 - P$	$Q_s = 20 + 4P$
17	$Q_d = 50 - 3P$	$Q_s = 20 + 2P$
18	$Q_d = 45 - 3P$	$Q_s = -20 + 2P$
19	$Q_d = 35 - 2P$	$Q_s = -15 + 3P$
20	$Q_d = 35 - 2P$	$Q_s = -15 + 3P$
21	$Q_d = 50 - 2P$	$Q_s = -30 + 6P$
22	$Q_d = 60 - 2P$	$Q_s = -40 + 3P$
23	$Q_d = 100 - 4P$	$Q_s = -80 + 5P$
24	$Q_d = 90 - 2P$	$Q_s = -70 + 2P$
25	$Q_d = 100 - 3P$	$Q_s = -50 + 2P$
26	$Q_d = 80 - 2P$	$Q_s = -20 + 2P$
27	$Q_d = 60 - 2P$	$Q_s = -80 + 4P$
28	$Q_d = 50 - 2P$	$Q_s = -30 + 3P$

Критерии оценки: Оценка выставляется за защиту выполненного индивидуального задания. При этом учитываются как правильность построения графиков и проведения расчетов, так и теоретическое обоснование ответов.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия спроса и предложения и рыночное равновесие (Семинар ♦4) 1. Натуральное хозяйство и товарный обмен. Возникновение и сущность рыночной экономики. 2. Закон спроса и его отражение в форме кривой спроса. Спрос и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос и функция спроса. Обратная функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 3. Кривая, цена и функция предложения. Влияние фактора времени на предложение. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. 4. Условия равновесия на рынке. Дефицит и излишки. Однонаправленные и разнонаправленные изменения спроса и предложения. Устойчивость частичного равновесия. Паутинообразная модель. 5. Излишек потребителя и излишек производителя. Эластичность спроса и предложения (Семинар ♦5) 1. Понятие эластичности спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность. 2. Перекрестная эластичность спроса по цене для товаров субституттов и товаров complements. 3. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. 4. Эластичность предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность предложения. 5. Практическое применение теории эластичности.

#### Тема 4. Теория потребительского поведения

деловая игра , примерные вопросы:

Проведение деловой игры: ?Таблица К. Менгера? (40 мин.) Цель игры: Усвоить понятия: ?полезность?, ?функция полезности?, ?предельная полезность?, ?взвешенная предельная полезность?, ?бюджет потребителя?, ?равновесие потребителя?, ?ликвидность?, ?бартер?, ?оптимальный равновесный набор?. Задания для подготовки к игре: 1). Определить вклад Карла Менгера в развитие микроэкономики и, в частности, в развитие теории поведения потребителя. 2). Понять способ представления функции полезности в виде таблицы К. Менгера. 3). Научиться определять оптимальный (равновесный) набор продуктов при заданных функции полезности и бюджете потребителя в частном случае, когда функция полезности представлена в виде таблицы К. Менгера. Форма контроля: Преподаватель на занятии раздает каждому студенту индивидуальные задания и оценивает их выполнение по пятибалльной системе Критерии оценки: Учитывается во-первых, правильность расчета оптимального потребителя набора и определения его максимальной полезности. Во-вторых, оцениваются скорость и результативность совершенного обмена. ?Отлично? получают те студенты, которые быстрее всех сдали приобретенный ими оптимальный потребительский набор и при этом представили верные расчеты как самого набора, так и его максимальной полезности. ?Хорошо? получают студенты, правильно сделавшие все расчеты, но не успевшие при этом приобрести оптимальный потребительский набор. ?Удовлетворительно? получают студенты, допустившие ошибки в расчетах хотя бы по одному параметру. ?Неудовлетворительно? получают студенты, не сумевшие произвести расчетов по обоим параметрам.

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

устный опрос , примерные вопросы:

Введение в теорию предельной полезности. Кардиналистская полезность (Семинар ♦ 6) 1. Потребительная стоимость и полезность. Общая и предельная полезность, ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности. Парадокс "вода-бриллианты". 2. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя. 3. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность. Проблемы количественной оценки субъективной полезности. 4. Альтернативные издержки и выбор потребителя. Таблица К. Менгера. Потребительские предпочтения и ординалистская полезность. (Семинар ♦ 7) 1. Предпочтения и их основные свойства, кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Кривые безразличия для различных типов предпочтений. 2. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении. 3. Бюджетные ограничения по доходу. Влияние государственного регулирования (налогообложение, субсидирование, рacionamento). Ломаные линии бюджетного ограничения. 4. Условия равновесия потребителя для различных видов предпочтений. Экономический смысл множителя Лагранжа. 5. Кривая "доход-потребление" и кривые Энгеля. Кривая "цена-потребление". Угловые решения.

## **Тема 5. Теория производства**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

контрольная точка , примерные вопросы:

Индивидуальное самостоятельное задание (1 часть) Занятие по данной теме проходит в форме индивидуальной проверки ответов на вопросы по выполненному дома самостоятельному заданию. Содержание задания: 1. В таблице ♦ 1 представлена информация об издержках и уровне продаж фирмы. На основе имеющихся данных необходимо рассчитать: ? величину общего дохода (TR) ? величину предельного дохода (MR) ? сумму постоянных издержек (FC) ? средние постоянные издержки (AFC) ? сумму переменных издержек (VC) ? средние переменные издержки (AVC) ? сумму предельных издержек (MC) ? величину бухгалтерских издержек ? экономическую прибыль ? бухгалтерскую прибыль ? объем производства, при котором фирма находится в состоянии равновесия, т.е. максимизирует свою прибыль. ? рентабельность производства Таблица ♦1 Исходные данные об издержках, цене и уровне продаж фирмы Показатели Ед. изм. Значение Издержки Сырье тыс. руб. 30x Топливо тыс. руб. 10x Вспомогательные материалы тыс. руб. 5x Заработная плата рабочих тыс. руб. 20x Заработная плата служащих тыс. руб. 8x Износ зданий и сооружений тыс. руб. 4x Износ оборудования тыс. руб. 3x Административные издержки тыс. руб. 4x Арендная плата тыс. руб. 6x Цена руб. 6,3x Объем производства тыс. шт. 2x Нормальная прибыль тыс. руб. 12x графическое Представьте .2 .группы списке в студента номер порядковый ? X Где □ изображение всех рассчитанных видов издержек. 3. С помощью графика на основе предельного анализа проиллюстрируйте случай максимизации прибыли фирмы, случай минимизации убытков, случай закрытия. 4. Известно, что при дальнейшем расширении производства данной продукции предельные издержки составят: Объем производства, тыс. шт. Предельные издержки, руб. 2x - 2,5x 5x 3x 5,5x 3,5x 6x 4x 6,5x ? Рассчитайте средние валовые издержки при объеме производства 4x. ? Какую величину составят средние переменные издержки при объеме производства 4x тыс. изделий? Индивидуальное задание необходимо оформить в виде письменного отчета, который сдается преподавателю на проверку непосредственно на индивидуальном занятии. Форма контроля: Оценка за занятие складывается исходя из представленного выполненного дома задания и ответов на контрольные вопросы преподавателя.

устный опрос , примерные вопросы:

Фирма и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. (Семинар ♦ 8) 1. Типы и функции предприятий (фирм) в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Банкротство предприятия. 2. Технология производства, факторы производства, производственная функция. Методы описания производственной функции: табличный, аналитический, графический. Виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. 3. Производство с одним переменным фактором производства (трудом) в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда. 4. Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса". Производство в долгосрочном периоде (Семинар ♦ 9) 1. Производство с двумя переменными факторами производства в долгосрочном периоде и кривые постоянного продукта (изокванты). Производственное множество и технологическая эффективность. 2. Характеристики производства: предельная норма технологического замещения (MRTS), эластичность выпуска по фактору производства, эластичность замещения, интенсивность и производительность факторов производства. 3. Изокоста и равновесие производителя. 4. Путь развития и экономия от масштаба: постоянная, возрастающая и убывающая.

## **Тема 6. Издержки производства и прибыль**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

контрольная точка , примерные вопросы:

Индивидуальное самостоятельное задание (2 часть) Занятие по данной теме проходит в форме индивидуальной проверки ответов на вопросы по выполненному дома самостоятельному заданию. Содержание задания: 1. В таблице ♦ 1 представлена информация об издержках и уровне продаж фирмы. На основе имеющихся данных необходимо рассчитать: ? величину общего дохода (TR) ? величину предельного дохода (MR) ? сумму постоянных издержек (FC) ? средние постоянные издержки (AFC) ? сумму переменных издержек (VC) ? средние переменные издержки (AVC) ? сумму предельных издержек (MC) ? величину бухгалтерских издержек ? экономическую прибыль ? бухгалтерскую прибыль ? объем производства, при котором фирма находится в состоянии равновесия, т.е. максимизирует свою прибыль. ? рентабельность производства Таблица ♦1 Исходные данные об издержках, цене и уровне продаж фирмы Показатели Ед. изм. Значение Издержки Сырье тыс. руб. 30x Топливо тыс. руб. 10x Вспомогательные материалы тыс. руб. 5x Заработная плата рабочих тыс. руб. 20x Заработная плата служащих тыс. руб. 8x Износ зданий и сооружений тыс. руб. 4x Износ оборудования тыс. руб. 3x Административные издержки тыс. руб. 4x Арендная плата тыс. руб. 6x Цена руб. 6,3x Объем производства тыс. шт. 2x Нормальная прибыль тыс. руб. 12x графическое Представьте .2 .группы списке в студента номер порядковый ? X Где □ изображение всех рассчитанных видов издержек. 3. С помощью графика на основе предельного анализа проиллюстрируйте случай максимизации прибыли фирмы, случай минимизации убытков, случай закрытия. 4. Известно, что при дальнейшем расширении производства данной продукции предельные издержки составят: Объем производства, тыс. шт. Предельные издержки, руб. 2x - 2,5x 5x 3x 5,5x 3,5x 6x 4x 6,5x ? Рассчитайте средние валовые издержки при объеме производства 4x. ? Какую величину составят средние переменные издержки при объеме производства 4x тыс. изделий? Индивидуальное задание необходимо оформить в виде письменного отчета, который сдается преподавателю на проверку непосредственно на индивидуальном занятии. Форма контроля: Оценка за занятие складывается исходя из представленного выполненного дома задания и ответов на контрольные вопросы преподавателя.

устный опрос , примерные вопросы:

Издержки как функция от объема выпуска (Семинар ♦10) 1. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат: затраты производства и альтернативные затраты; явные и неявные затраты. Необратимые издержки. 2. Издержки в краткосрочный период времени. Постоянные, переменные и общие издержки. Условия минимизации издержек. 3. Издержки в краткосрочный период времени. Предельные и средние издержки. Взаимосвязь предельных и средних издержек производства. Технологический оптимум краткосрочного периода. 4. Издержки в долгосрочном периоде. Долгосрочные предельные и средние издержки. Кривые долгосрочных затрат при различном характере отдачи от масштаба. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства. Оптимальный размер предприятия. Экономическая и бухгалтерская прибыль (Семинар ♦ 11) 1. Общий, средний и предельный доход. 2. Валовая выручка и прибыль. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. 3. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях кратко-срочного равновесия. 4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и выбор производственной мощности. Условие максимизации прибыли в долгосрочном периоде. 5. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности.

## **Тема 7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Если фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сократит предложение своей продукции, это: а) не окажет никакого влияния на рынок; б) сократит объем рыночного предложения и вызовет рост рыночной цены товара; в) может вызвать как рост, так и сокращение рыночной цены товара; г) вызовет снижение рыночной цены товара в соответствии с законом предложения.

2. Значения долгосрочных средних издержек типичной фирмы на совершенном рынке при различных выпусках заданы в таблице. Какая цена продукта установится в долгосрочном периоде? Q 1 2 3 4 5 6 LRAC 24 20 12 16 20 28 а) 24; б) 28; в) 20; г) 16; д) 12.

3. Фирма-монополист в краткосрочном периоде находится в равновесии, когда: а)  $MC = MR$ ; б) средние издержки меньше цены; в) средние издержки больше цены; г) предельные издержки больше цены.

4. В отличие от конкурентной фирмы монополист: а) может назначать любую цену на свой продукт; б) максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек; в) может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене; г) при данной кривой рыночной спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которого дает максимум прибыли; д) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.

5. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится: а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше; б) максимизировать прибыль; в) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса; г) выбирать такой объем выпуска, при котором  $MR=P$ ; д) производить продукции больше и цену устанавливать выше.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бегство фирмы из отрасли в краткосрочном периоде. 2. Равновесие фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции. Критерий оптимальности по В.Парето. 3. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста. 4. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Равновесие монополистической конкурентной фирмы. Определение границ отрасли. Концентрация рынка. Индекс Херфиндала - Хиршмана. 5. Неэффективность и эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной власти. Коэффициент А.Лернера.

### **Тема 8. Модели олигополии**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сравнительный анализ эффективности разных типов конкурентных стратегий фирм в современной экономике России. 2. Расчет индекса Херфиндала ? Хиршмана на конкретном рынке г. Ка-зани. 3. Конкурентные преимущества фирм в современной экономике России. 4. Расчет модели олигополии Курно на конкретном примере. 5. Анализ методов ценовой дискриминации в современной экономике России (на конкретном примере). 6. Анализ эффективности монополистической структуры рынка (на конкретном примере). 7. Анализ реестра монополистов РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. 2. Модель Бертрана "ценовая война". Модель жестких цен. 3. Модель дуополии по О.Курно. Объемы производства в условиях дуополии по Курно, монополии и совершенной конкуренции. 4. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х.Штаккельберга. 5. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.

### **Тема 9. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

презентация , примерные вопросы:

Темы индивидуальных проектов: Анализ степени неравновесности рынка труда в современной российской экономике. Анализ равновесия рынка земли и земельная рента в современной экономике России. Анализ российского рынка ценных бумаг: микроэкономический аспект. Анализ российского рынка ссудных капиталов: микроэкономический аспект. Анализ равновесия рынка труда: региональный аспект (на примере РТ). Анализ монополии на рынке труда малых городов (на конкретном примере). Анализ равновесия на рынке основного капитала (на конкретном примере). Монополия и олигополия (на конкретном примере рынка сельскохозяйственной продукции). Анализ взаимосвязи ресурсных и кредитно-финансовых рынков (на конкретном примере). Микроэкономические причины инвестиционного кризиса в России (в разрезе отдельных отраслей) Сырьевой сектор ? основа экономики России (микроэкономический аспект). Роль дифференциальной ренты в развитии отдельных предприятий нефтяного сектора. Цена земли на городском земельном рынке и анализ факторов роста стоимости жилья.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Построение кривых рыночного спроса и предложения на труд на конкурентном рынке. 2. Заработная плата как равновесная цена труда в условиях совершенной конкуренции. Экономическая рента. 3. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Предпочтения работника: выбор между трудом и отдыхом. 4. Монополия и монополия на рынке труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии. 5. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

### **Тема 10. Рынок капитала и природных ре-сурсов**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Процентная ставка по облигациям будет тем ниже, чем? а) короче срок, на который они выпущены б) больше возможный риск в) ниже ликвидность г) больше номинальная цена по отношению к рыночной 2. Облигация ? это ценная бумага (2 ответа)? а) удостоверяющая отношения займа между кредитором (владельцем облигации) и должником (эмитентом облигации) б) удостоверяющая отношения собственности владельца облигации на долю в фирме в) с фиксированным доходом в форме выплаты процентов г) с фиксированным доходом в форме выплаты дивидендов 3. Номинальный доход облигации ? это? а) фиксированный доход, определяемый процентной ставкой, установленной для данной облигации при эмиссии. б) доход, рассчитываемый путем деления годового дохода по купонам на текущую рыночную цену облигации. в) доход, который не зависит от инфляции г) цена выпуска облигации 4. Корпоративные облигации (2 ответа)? а) более надежны, чем акции, б) более доходны, чем банковские вклады в) более надежны, чем банковские вклады г) более доходны, чем акции 5. Доля ренты в выплатах фактору производства будет увеличиваться и достигнет 100%... а) при неэластичном предложении б) при совершенно эластичном предложении в) при эластичном предложении; д) при совершенно неэластичном предложении 6. Собственники факторов производства не получают ренты: а) при эластичном предложении; б) при совершенно эластичном предложении; в) при неэластичном предложении; г) при совершенно неэластичном предложении; 7. Экономическая рента фактора производства, образующаяся на факторном рынке, представляет собой? а) излишек производителя на рынке продуктов б) излишек потребителя на рынке продуктов в) общую выручку от реализации продукции г) альтернативную стоимость ресурса 8. Рост процентной ставки на рынке ссудного капитала вызывается? а) ростом спроса на заемные средства; б) ростом предложения заемных средств; в) ростом объема иностранных инвестиций; г) снижением объема предложения заемных средств. 9. Принятие решений об инвестициях фирмы основано на информации? а) о номинальной процентной ставке б) о реальной процентной ставке в) о внутренней норме окупаемости инвестиций, соотнесенной с реальной процентной ставкой; г) о рыночной ставке процента 10. Моральный износ основного капитала связан с (2 ответа)? а) появлением более дешевого оборудования меньшей производительности б) банкротством предприятия в) появлением нового более производительного оборудования г) проявлением более дешевого оборудования той же производительности

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Рынок капитала и природных ресурсов (Семинар ♦ 15) 1. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. 2. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. 3. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента. 4. Инвестиции в человеческий капитал. Условия равновесия на рынке капитала. 5. Предложение и спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная (чистая экономическая) и дифференциальная рента. Цена земли.

### **Тема 11. Общее экономическое равновесие и благосостояние**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

коллоквиум , примерные вопросы:

?Нормативная теория благосостояния?. Цель: Углубить понимание специфики нормативной микроэкономической теории благосостояния по сравнению с позитивной теорией. Содержание: Прочитать следующий отрывок из монографии Израэла М. Кирцнера ?Конкуренция и предпринимательство?: ? Нормативный вопрос, поднимаемый Хайеком, заключается в том, насколько хорошо рынок сводит воедино нескоординированные частицы информации, рассеянные по всей экономике. Ортодоксальная теория цены неспособна помочь в решении этого нормативного вопроса. Основывая свой аналитический аппарат на предположении совершенного знания, когда потребители осведомлены обо всех возможных издержках и доходах, ортодоксальная теория цены еще на этапе предпосылок устраняет обстоятельства, при которых возможен этот вид нормативной оценки. Мир рыночного равновесия нельзя оценивать по тому, насколько успешно он согласовывает рассеянные частицы информации; существование незнания просто не предполагается. Для такого мира вполне естественно ожидать, что анализ благосостояния будет ограничиваться оценкой того, как близко он приближается к условиям оптимальности. Такой мир не обнаруживает незнания, отсутствия координации, возможностей предпринимательской прибыли и фактически предпринимателей вообще.? Вопросы: 1. Найти дополнительную информацию по данной проблеме из других источников. 2. Объяснить суть теории благосостояния. 3. Показать отличия нормативного подхода от позитивного. 4. Объяснить особую роль предпринимателей в рыночной экономике

устный опрос , примерные вопросы:

. Общее равновесие и экономическая эффективность. Занятие 1. (Семинар 16) 1. Система рынков. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР). Эффекты обратной связи. Модель общего равновесия Вальраса. 2. Парето-эффективность в обмене:  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY}$ . "Коробка Эджуорта". Кривая контрактов. Эффективность и справедливость. 3. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XLK} = MRTS_{YLK}$ . Кривая производственных контрактов. 4. Предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = - dY / dX$ ; модель производственных возможностей общества. Эффективность структуры выпуска продукции  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY} = MRT_{XY}$ . Экономика благосостояния и несостоятельность (?провалы?) рынка. (Семинар ♦ 17) 1. Общее равновесие и экономика благосостояния: критерии оценки благосостояния; потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением. 2. Рынки с асимметричной информацией (рынки ?лимонов?). 3. Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Корректирующие налоги и субсидии.

### **Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска**

домашнее задание , примерные вопросы:

решение задач

тестирование , примерные вопросы:



1. Диверсификация - это метод снижения риска, при котором... Выберите один ответ. производятся разнородные продукты производитель производит некачественный товар риск распределяется между несколькими товарами (проектами, видами деятельности) риск делится между участниками проекта 2. Неопределенность на рынке приводит к ... Выберите один ответ. снижению эффективности использования ресурсов монополизации рынков рискованности получения прибыли росту эффективности использования ресурсов 3. Наименее рискованной считается покупка... Выберите один ответ. облигаций государственных облигаций векселей акций 4. Вероятность показывает Выберите один ответ. правдоподобность наступления определенного исхода различие между действительным и средним (ожидаемым) доходом масштабы, которые принимают возможные исходы последствия какого-либо действия 5. Вариабельность измеряют при помощи расчета Выберите один ответ. стандартного отклонения среднего ожидаемого дохода всех возможных исходов события дисперсии 6. Ожидаемая полезность (математическое ожидание полезности) является Выберите один ответ. суммой полезностей, соответствующих всем возможным исходам, взвешенной по вероятностям исходов суммой гарантированного и случайного доходов суммой полезностей положительных исходов суммой полезностей, соответствующих всем возможным исходам 7. Индивид является склонным к риску, если Выберите один ответ. предпочитает гарантированный доход случайному если у него нет предпочтений между гарантированным и случайным доходом с одинаковой ожидаемой выгодой он предпочитает случайный доход гарантированному при одинаковой ожидаемой выгоде 8. Моральный риск - это... Выберите по крайней мере один ответ: риск, связанный с действиями одной из сторон, участвующей в сделке проявление асимметрии информации поведение индивида, сознательно увеличивающего вероятность возможного ущерба в надежде, что убытки будут полностью покрыты страховой компанией 9. Страхование является прибыльной деятельностью, так как ... Выберите один ответ. суммарные взносы по страховым полисам превышают убытки клиентов страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки предотвращает риск объединяет риск большого числа клиентов 10. С равной вероятностью игрок может как получить 10000 рублей, так и понести убытки на 10000 рублей в результате ставки в букмекерской конторе. Чему равен ожидаемый доход игрока? Выберите один ответ. 0 50 100 200

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие неопределенности. Риск и неопределенность. Спекуляция (арбитраж) и ее роль в экономике. 2. Измерение риска: вероятность результата; ожидаемое значение; дисперсия и стандартное отклонение. 3. Типы отношения к риску. Премия за риск. 4. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация; страхование, получение дополнительной информации.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение ♦1, стр. 23

#### **7.1. Основная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник. под ред. Г.П. Журавлёвой.-Издательство: Дашков и К, 2012 г.-<http://www.knigafund.ru/books/169796>
2. Гальперин В.М. Микроэкономика: учебник в 3-х т. / Гальперин В. М.,Игнатъев С.М., Моргунов В.И. - СПб.: Экономическая школа, 2007. Том1-3.
3. Микроэкономика : практический подход : учеб. / под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова; Финансовая академия при Правительстве РФ - 4-е изд., испр. - М. : КНОРУС, 2008. - 672 с.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Мировая экономика / А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008.
5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учеб. для вузов / Р. М. Нуреев- 2-е изд., изм. - М. : Норма, 2005. - 433 с.

6. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева/Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М.Нуреев. - М. Изд.: Норма, 2010.

7. Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. Экономическая теория: учебник для вузов. В 2 т. Т. 1./ Издательство: ВЛАДОС, 2010 г. <http://www.knigafund.ru/books/57932>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов/пер. с англ. -М.: ЮНИТИ, 1997.

2. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Практический подход. Гриф МО РФ. М.: изд-во: КноРус., 2011.

3. Дорохина Е.Ю. и др. Моделирование микроэкономики: Уч.пос.-М.: Экзамен, 2003

4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное. М.: Эксмо, 2007.

5. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов.- Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

6. Лапушинская Г.К. и др. Микроэкономика для менеджеров: концепции эластичности: Уч.пос.-М.: Экзамен, 2003.

7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л.,Флинн Ш.М. Экономикс. Изд-во: Инфра-М.- 2011.

8. Маршалл А. Основы экономической науки. М.: Эксмо, 2008.

9. Микроэкономика. Под ред. Родиной Г.А.,Тарасовой С.В. Изд-во: Юрайт. Серия: Бакалавр.- 2012 г.

10. Микроэкономика: учебник под ред. Е.Б.Яковлевой - М.: СПб: Поиск, 2003.

11. Микроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие, -изд-во Флинта,- НОУ ВПО "МПСи", 2012. -([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

12. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс: учебник.-СПб.: Питер, 2000.

13. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Издательство Юнити-Дана. 2010.

14. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. Издательство: Питер. , 2011.

15. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика. - М.: Изд-во БИНОМ; 1997.

16. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. - Спб.: Питер, 2005.

17. Сломан Дж. Экономикс: Учебник.-СПб.: Питер, 2007.

18. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо, 2007.

19. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Издание 7, переработанное и дополненное.- Изд-во: Юрайт.- 2011.

20. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение: Учебник.-М.: Инфра-М., 2000.

21.Чеканский А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник./ Чеканский А.Н. и др.-М.: Инфра-М., 2005.

22.Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник/Под.ред. Г.П. Журавлевой.-М.: Дашков и К, -2006.

23. Экономическая теория: Учебник / Под.ред. В.И. Видяпина и др.- М. Инфра-М, 2007.

24.Розанова, Н. М. Микроэкономика фирмы : учеб. пособие / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. - М. : Интернет-Университет Информационных технологий : БИНОМ Лаборатория знаний, 2007. - 383 с.

25. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учеб. пособие / Г. А. Маховикова. - М. : ЭКСМО, 2009. - 224 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

A-BCD - Деловые новости, Деловые предложения. Торговля, бизнес, экономика - события, новости, обзоры - <http://a-bcd.ru/>

Вопросы экономики -журнал - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН - <http://www.ecfor.ru/>

Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара - <http://www.iet.ru>

Книгафонд - <http://www.knigafund.ru>

НИИ мониторинга качества образования-демоверсия экзамена -

[http://i-fgos.ru/demo\\_test.php?oorkodes=fgos&pimid=27784&subjname=Микроэкономика&level=2](http://i-fgos.ru/demo_test.php?oorkodes=fgos&pimid=27784&subjname=Микроэкономика&level=2)

НИИ мониторинга качества образования-структура курса - [http://www.i-fgos.ru/pim\\_struct](http://www.i-fgos.ru/pim_struct)

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

РЭЖ- Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru/>

Федеральная служба государственной статистики -

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/normative/activities/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/normative/activities/)

Экономист - <http://economist.com.ru/>

Экономические обзоры. Финансы.ru - <http://www.finansy.ru>

Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8474](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474)

ЭОР по микроэкономике - <http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=843>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Микроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Бодров О.Г. \_\_\_\_\_

Орлова О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллина К.Г. \_\_\_\_\_

Рудалева И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.