

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Инновационное предпринимательство БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Давлетшина Л.М.

**Рецензент(ы):**

Кулик Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810860914

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Давлетшина Л.М. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента, LMDavletshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать комплексное представление об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности, а также с основными формами финансирования и основными типами финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Инновационное предпринимательство" является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности "Менеджмент организации" и обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве руководителя корпоративной структуры, консалтинговой и аудиторской фирмы, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов. Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, получаемых магистрами в ходе изучения таких дисциплин как менеджмент, стратегический менеджмент, исследование систем управления, теория организации и организационное поведение.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК - 38 (профессиональные компетенции)	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК - 41 (профессиональные компетенции)	Способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета
ПК -40 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
ПК-35 (профессиональные компетенции)	Умеет моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга
ПК-50 (профессиональные компетенции)	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные термины и понятия;
- типы фирм с венчурным капиталом;
- основные характеристики венчурного капитала в США, Европе, России;

2. должен уметь:

- различать инвестиции в малые предприятия и инвестиции в акции предприятий;
- отличать венчурное финансирование от других видов финансирования;
- выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
- ориентироваться в организационных формах венчурной деятельности;
- различать позитивные факторы и закономерности венчурного предпринимательства в России;

3. должен владеть:

- навыками оценки групп риска, которые несет венчурный инвестор;
- навыками анализа источников венчурного финансирования;
- навыками оценки и анализа финансирования на стадиях;
- навыками консультационно-экспертных операций;
- навыками самостоятельного подхода к оценке законодательной базы интеллектуальной собственности - основы инновационного предпринимательства;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- анализировать инновационные проблемы и процессы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая сущность инновационного предпринимательства	7	1	0	0	0	эссе
2.	Тема 2. Бизнес-планирование как основа для получения инвестиций под инновационный проект	7	2,3	2	0	0	деловая игра
3.	Тема 3. Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования	7	4	2	0	0	дискуссия
4.	Тема 4. Типы фирм с венчурным капиталом	7	5	0	0	0	дискуссия
5.	Тема 5. Организационные формы венчурной деятельности	7	6	0	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Управление рисками инновационного проекта	7	7	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Управление человеческими ресурсами в инновационном менеджменте	7	8	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности венчурного финансирования в российских условиях	7	9	0	0	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическая сущность инновационного предпринимательства**

**Тема 2. Бизнес-планирование как основа для получения инвестиций под инновационный проект**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. 2. Классификация инновационных стратегий. 3. Порядок формирования и особенности технико-экономического обоснования бизнес-планов реализации инновационных проектов.

**Тема 3. Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности венчурного финансирования 2. Этапы венчурного финансирования

**Тема 4. Типы фирм с венчурным капиталом**

**Тема 5. Организационные формы венчурной деятельности**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Принципы построения инновативных структур управления. 2. Последовательная и параллельная формы реализации инновационных проектов. 3. Матричная форма реализации инновационных проектов. 4. Венчурное внутрифирменное предпринимательство.

**Тема 6. Управление рисками инновационного проекта**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Вероятность нежелательного исхода события. 2. Цена риска. 3. Алгоритм управления проектными рисками. 4. Методы минимизации и страхования проектных рисков.

**Тема 7. Управление человеческими ресурсами в инновационном менеджменте**

**Тема 8. Особенности венчурного финансирования в российских условиях**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая сущность инновационного предпринимательства	7	1	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Бизнес-планирование как основа для получения инвестиций под инновационный проект	7	2,3	Кейс "Финансовые отношения венчурного предпринимательства"	6	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования	7	4	Кейс "Финансовые отношения венчурного предпринимательства"	8	деловая игра
4.	Тема 4. Типы фирм с венчурным капиталом	7	5	Кейс "Фарфоровый путь"	6	деловая игра
5.	Тема 5. Организационные формы венчурной деятельности	7	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Управление рисками инновационного проекта	7	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Управление человеческими ресурсами в инновационном менеджменте	7	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Особенности венчурного финансирования в российских условиях	7	9	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
				подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Опрос методом ЭКСПО.
2. Решение кейсов (ситуационных задач) из реальной российской и татарстанской практики:
  - Кейс "Финансовые отношения венчурного предпринимательства"
  - Кейс "Фарфоровый путь"
  - Кейс "Китайские машины российской сборки"
3. Индивидуальное тестирование
4. Дебаты по темам: "Зачем нужны зарубежные вложения"; "Преимущества и недостатки различных организационных форм венчурной деятельности"
5. Мини-исследования по доступным источникам практики действий российских компаний в области венчурной деятельности
6. Эссе на тему: "Необходимость развития инновационного предпринимательства в современных условиях хозяйствования", "Особенности венчурного финансирования в российских условиях", "Оптимальные партнеры ведения инновационного предпринимательства"

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Экономическая сущность инновационного предпринимательства

эссе , примерные темы:

"Необходимость развития инновационного предпринимательства в современных условиях хозяйствования"

### Тема 2. Бизнес-планирование как основа для получения инвестиций под инновационный проект

деловая игра , примерные вопросы:

Кейс "Китайские машины российской сборки"

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос методом ЭКСПО

### Тема 3. Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования

деловая игра , примерные вопросы:

Кейс "Финансовые отношения венчурного предпринимательства"

### Тема 4. Типы фирм с венчурным капиталом

деловая игра , примерные вопросы:

Кейс . Формирование инфраструктуры венчурного предпринимательства

### Тема 5. Организационные формы венчурной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос методом ЭКСПО

## **Тема 6. Управление рисками инновационного проекта**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос методом ЭКСПО

## **Тема 7. Управление человеческими ресурсами в инновационном менеджменте**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос методом ЭКСПО

## **Тема 8. Особенности венчурного финансирования в российских условиях**

творческое задание , примерные вопросы:

"Зачем нужны зарубежные вложения"

эссе , примерные темы:

"Особенности венчурного финансирования в российских условиях"

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Что такое рисковый капитал?
2. Назовите первых идеологов венчурного капитала.
3. Сколько действовало венчурных фирм в США в середине 80-х гг. XX века?
4. Что в США считается настоящим венчурным инвестированием?
5. Какие тенденции появились в начале 90-х гг. в развитии научно-технической сферы индустриальных стран?
6. На какие три фундаментальные оси раскладывается венчурный капитал?
7. Назовите четыре классические группы риска, которые несет венчурный инвестор на разных стадиях инвестиционного процесса.
8. Какие элементы инновационной цепи затрагивает венчурное финансирование?
9. Перечислите особенности венчурного финансирования.
10. Назовите источники венчурного финансирования.
11. В чем суть закрытых партнерств с венчурным капиталом?
12. Какова структура венчурного фонда?
13. В чем особенность публичных фондов венчурного капитала?
14. Какую роль играют инвестиционные банковские фирмы в сфере венчурного капитала?
15. Опишите действия предпринимателя на ранней стадии финансирования.
16. Что требуется предпринимателю на второй стадии?
17. Опишите процесс финансирования за счет венчурного капитала.
18. Что представляет собой финансирование поглощений и выкупа?
19. Какая форма приложения к венчурному капиталу впервые получила развитие в США в 70-80-е гг. XX века?
20. В какой форме может выражаться венчурное инвестирование развития бизнеса при реструктуризации предприятия?
21. Перечислите организационные формы венчурной деятельности.
22. Что является объектом инвестирования в инновационном предпринимательстве?
23. На какие этапы можно разбить процесс выбора конкретного объекта финансирования?
24. Сколько отсеивают в процессе отбора венчурные фонды поступающие к ним предложения предпринимателей?
25. Какая существует система критериев отбора перспективных проектов?
26. В чем состоит специфическая особенность научно-исследовательских партнерств?
27. В чем состоит главная функция инкубаторов бизнеса?
28. Что формируют управляющие инкубаторами?



29. Какая основная цель создания инкубаторов?
30. С чего начинается процесс венчурного капитала?
31. Сравните российский венчурный капитал с формами венчурного капитала в США и Западной Европе.
32. Перечислите особенности развития в России венчурного финансирования в сфере высоких технологий.
33. В чем вы видите роль российского венчурного капитала?
34. Что нужно для развития венчурного предпринимательства?
35. Назовите основные факторы, способствующие активизации венчурной инновационной деятельности.
36. Какие законы были приняты для охраны объектов интеллектуальности в России?
37. Назовите институты финансовой поддержки венчурной деятельности в России.
38. Какое влияние оказывает инновационная инфраструктура на венчурную деятельность?
39. В чем состоит комплексный подход активизации венчурной деятельности в России?

### 7.1. Основная литература:

1. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=417186>
2. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0190-2, 1500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=368132>
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=398726>
4. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=363806>
5. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=399624>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Чернобродова Л.А. Институциональное обеспечение формирования и развития малого инновационного предпринимательства региона / Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. ЭПОС, ♦2 (46), 2011. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=407361>
2. Леонтьев В. Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография / В.Е. Леонтьев, А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 194 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009440-3, 500 экз. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=442052>
3. Луковцева, А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография / А. К. Луковцева. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. ISBN 978-5-394-01964-7. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=450928>

4. Сильвестров С. Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс] : Монография / Под ред. д-ра эконом. наук, проф., действительного государственного советника второго класса, заслуженного экономиста Российской Федерации С. Н. Сильвестрова, д-ра эконом. наук И. Н. Рыковой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2011. - ISBN 978-5-394-01900-5. \ \ <http://znanium.com/bookread.php?book=451025>

5. Городов О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005798-9, 100 экз. \ \ <http://znanium.com/bookread.php?book=446471>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека креативной экономики - <http://www.creativeconomy.ru/library>

Ильенкова С. Д. Инновационный менеджмент - [http://exsolver.narod.ru/Books/Management/Innov\\_man/index.html](http://exsolver.narod.ru/Books/Management/Innov_man/index.html)

Инновационное бюро Эксперт - <http://www.inno-expert.ru>

Мухамедьяров А.М. Инновационный менеджмент - <http://www.alleng.ru/d/manag/man182.htm>

Основы инновационного менеджмента. Теория и практика / Под ред. Казанцева А.К., Миндели Л.Э. - М.: ЗАО Экономика, 2004. - 518 с. - <http://www.alleng.ru/d/manag/man009.htm>

Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса - <http://www.innovbusiness.ru/>

Федеральное агентство по науке и инновациям - <http://www.fasi.gov.ru>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru/>

Электронное издание Наука и технологии России - <http://www.strf.ru>

Электронный журнал Инновации - <http://www.mag.innov.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Инновационное предпринимательство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа предполагает использование следующих форм обучения: лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление малым бизнесом .

Автор(ы):

Давлетшина Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кулик Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.