

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания М1.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Балалыкина Э.А. , Косова В.А.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Балалыкина Э.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Emilia.Balalykina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Косова В.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Vera.Kosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - получить представление о связи филологии и других гуманитарных наук, их роли в выработке научного мировоззрения; о современных философских концепциях в области филологии; знать современную научную парадигму в области филологии; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; научиться совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел "М.1. Б.1. Общенаучный цикл. Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700- "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина осваивается на 1 курсе магистратуры (семестр 1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Ок-6	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Филология как наука и учебная дисциплина. Характеристика системы гуманитарных наук.	1	1	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общность методологии современных гуманитарных наук; принципы организации гуманитарного познания (историзм, антропоцентризм и др.).	1	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Взаимосвязь филологии и философии.	1	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.	1	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Современная парадигма филологии; тенденции её развития.	1	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	1	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Расширение проблематики исследований в филологии; развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии	1	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Исследование дискурса и коммуникации как новые задачи филологии.	1	8	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.	1	9	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Филология как наука и учебная дисциплина. Характеристика системы гуманитарных наук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Филология как наука и учебная дисциплина. Филология как слово, область практической деятельности, как наука и учебная дисциплина. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих человека как говорящее существо, язык и созданные посредством языка тексты и использующих специальные методы исследования, включая наблюдение и эксперимент.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Филологические науки и дисциплины. Характеристика системы гуманитарных наук, включающей филологию, культурологию, искусствоведение, религиоведение, педагогику, теорию социальной работы и др.

Тема 2. Общность методологии современных гуманитарных наук; принципы организации гуманитарного познания (историзм, антропоцентризм и др.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общность методологии современных гуманитарных наук. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Текстовая природа гуманитарного познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историзм как принцип существования гуманитарного познания. Принцип антропоцентризма. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии. Включение человека в предмет познания; ценностно-смысловое освоение и воспроизведение бытия. Культуроцентризм как аспект методологии современного гуманитарного знания.

Тема 3. Взаимосвязь филологии и философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь филологии и философии. Генезис философии. Проблемы взаимодействия филологии и философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философские проблемы языка и литературы. Философия языка в России. Филология и философия в современном культурном пространстве.

Тема 4. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Язык в кругу основных семиотических систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-философские, информационные, семиотические и лингвистические основы изучения коммуникации. Герменевтика как теория и методология истолкования текстов. Когнитивная лингвистика. Способы языковой концептуализации мира.

Тема 5. Современная парадигма филологии; тенденции её развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5. Современная парадигма филологии; тенденции её развития. Понятие научно-исследовательской парадигмы. Традиционно выделяемые научные парадигмы языкознания: сравнительно-историческая, системно-структурная, антропоцентрическая.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современная когнитивно-дискурсивная парадигма лингвистического знания.

Тема 6. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Соотношение лингвистических понятий метод, методика, принцип исследования. Характер использования метода (методики, приема) в зависимости от специфики лингвистического материала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы получения современного научного знания в области филологии.

Тема 7. Расширение проблематики исследований в филологии; развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расширение проблематики исследований в филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Развитие междисциплинарных исследований (например, изучение языка СМИ в трудах филологов, философов, психологов, социологов, политологов и др.). Развитие пограничных исследований (социолингвистика, психолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие прикладных исследований в современной филологии. Компьютерная лингвистика. Компьютерные технологии в лингвистике. Компьютерная лексикография. Электронная лексикография нового типа. Корпусная лингвистика.

Тема 8. Исследование дискурса и коммуникации как новые задачи филологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исследование дискурса и коммуникации как новые задачи филологии. Коммуникация как объект изучения филологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ дискурса и другие методы изучения коммуникации в филологических науках.

Тема 9. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Гуманитаризация естественнонаучного, гуманитарного и технического образования в условиях информационно-коммуникативной культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Речевые стратегии и тактики. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах (в СМИ, в рекламе, в судебной речи, в предвыборной агитации и т.п.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Филология как наука и учебная дисциплина. Характеристика системы гуманитарных наук.	1	1	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
2.	Тема 2. Общность методологии современных гуманитарных наук; принципы организации гуманитарного познания (историзм, антропоцентризм и др.).	1	2	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
3.	Тема 3. Взаимосвязь филологии и философии.	1	3	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
4.	Тема 4. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.	1	4	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
5.	Тема 5. Современная парадигма филологии; тенденции её развития.	1	5	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
6.	Тема 6. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	1	6	Подготовка к контрольной работе.	7	Контрольная работа.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Расширение проблематики исследований в филологии; развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии	1	7	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
8.	Тема 8. Исследование дискурса и коммуникации как новые задачи филологии.	1	8	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
9.	Тема 9. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.	1	9	Изучение литературы по теме.	7	Устная беседа.
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия; контрольная работа; самостоятельная работа студентов; написание эссе; дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Филология как наука и учебная дисциплина. Характеристика системы гуманитарных наук.

Устная беседа., примерные вопросы:

Филологические науки и дисциплины. Характеристика системы гуманитарных наук, включающей филологию, культурологию, искусствознание, религиоведение, педагогику, теорию социальной работы и др.

Тема 2. Общность методологии современных гуманитарных наук; принципы организации гуманитарного познания (историзм, антропоцентризм и др.).

Устная беседа., примерные вопросы:

Историзм как принцип существования гуманитарного познания. Принцип антропоцентризма. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии. Включение человека в предмет познания; ценностно-смысловое освоение и воспроизведение бытия. Культуроцентризм как аспект методологии современного гуманитарного знания.

Тема 3. Взаимосвязь филологии и философии.

Устная беседа., примерные вопросы:

Философские проблемы языка и литературы. Философия языка в России. Филология и философия в современном культурном пространстве.

Тема 4. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

Устная беседа., примерные вопросы:

Социально-философские, информационные, семиотические и лингвистические основы изучения коммуникации. Герменевтика как теория и методология истолкования текстов. Когнитивная лингвистика. Способы языковой концептуализации мира.

Тема 5. Современная парадигма филологии; тенденции её развития.

Устная беседа., примерные вопросы:

Современная когнитивно-дискурсивная парадигма лингвистического знания

Тема 6. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Контрольная работа., примерные вопросы:

Методы получения современного научного знания в области филологии

Тема 7. Расширение проблематики исследований в филологии; развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии

Устная беседа., примерные вопросы:

Развитие прикладных исследований в современной филологии. Компьютерная лингвистика
Компьютерные технологии в лингвистике. Компьютерная лексикография.

Тема 8. Исследование дискурса и коммуникации как новые задачи филологии.

Устная беседа., примерные вопросы:

Анализ дискурса и другие методы изучения коммуникации в филологических науках.

Тема 9. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Устная беседа., примерные вопросы:

Речевые стратегии и тактики. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах (в СМИ, в рекламе, в судебной речи, в предвыборной агитации и т.п.).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1) изучение научной литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) сбор материала для эссе "Филология и культура";
- 4) подготовка к контрольной работе;
- 5) написание реферата по тематике курса;
- 6) подготовка к экзамену.

Тематика рефератов. Приложение 1.

Контрольная работа. Приложение 2.

Вопросы к экзамену. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Рождественский, Ю. В. Общая филология / Ю.В.Рождественский; Московское типологическое общество.-М.: Фонд "Новое тысячелетие", 1996.-325с. (1 экз.)

Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук / Г.О.Винокур; Сост., сопровод. ст. С.И.Гиндина.-М.: Лабиринт, 2000.-189с. (1 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Арутюнова, Нина Давидовна. Язык и мир человека / Н.Д.Арутюнова. ?2-е изд., испр..?М.: Шк. "Яз. рус. культуры", 1999.?895с. (1 экз.)

Фрумкина Р.М. Лингвистика: самосознание гуманитарной науки.: Ч. 2. Лингвистика и методология // Человек.?Б.м...?2001.?◆1.?С.17-25.? Окончание. Начало:2000.- ◆ 6. ? <URL:<http://http://www.courier.com.ru/homo//>>.

Щукин В. Г. О филологическом образе мира: философские заметки / В. Г. Щукин // Вопросы философии.?Б.м...?2004.?◆ 10.? С. 47-64.

Аннушкин В. И. О классическом и современном употреблении термина словесность / В. И. Аннушкин // Русская речь.?Б.м...?2005.?N 6.?С. 30-35.

Философия: Учеб. для студентов вузов / ; Под ред. В.Д.Губина и др..?2-е изд., перераб. и доп..?М.: ТОН - Остожье, 2001.?704с. (12 экз.)

Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В. А. Маслова.?2-е изд., испр..?Москва: Флинта: Наука, 2006.?293, [1] с. (11 экз.)

Салмина Л.М. Язык и познание. Уч.пос. для студ. вузов с грифом УМО. - Казань: изд-во КГУ, 2009. (100 экз.)

Хомутова Т.Н. Научные парадигмы в лингвистике // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. ◆ 35 (173). - Филология. Искусствоведение. Вып. 37. - С. 142-151.

Караулов Ю Н.. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов.?Изд. 5-е, стер..?Москва: URSS: КомКнига, 2006.?261, [2] с. (1 экз.)

Тарланов, Замир Курбанович. Методы и принципы лингвистического анализа: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч.по напр.и спец."Филология" / З.К.Тарланов; Петрозавод.гос.ун-т.?Петрозаводск: Б.и., 1995.?189с. (1 экз.)

Мальчукова, Татьяна Георгиевна. Филология как наука и творчество / Т.Г.Мальчукова; Петрозавод.гос.ун-т.?Петрозаводск: Изд-во Петрозав.ун-та, 1995.?334с. (1 экз.)

Раков, Валерий Петрович. Филология и культура: Ст. / В.П. Раков.?Иваново: МИК, 2003.?287с. (1 экз.)

Еськова, Наталия Александровна. Популярная и занимательная филология / Н.А. Еськова.?2-е изд., испр..?Москва: Флинта: Наука, 2005.?175 с. (1 экз.)

Будагов Рубен Александрович. Филология и культура / Р. А. Будагов.?М.: Изд-во МГУ, 1980.?303 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>

Библиотека текстов по философии языка и лингвистике - <http://www.lecton.perm.ru/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - www.gramota.ru

Электронный каталог ГПНТБ России - <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Балалыкина Э.А. _____

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.