

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политические процессы и политические коммуникации М1.В.1

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И.

Рецензент(ы):

проф. Бурганова Л.А., проф. Тузиков А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Политические процессы и политические коммуникации" являются: выработать у студентов целостное понимание теоретических положений о сущности, особенностях и формах политического процесса в России. Способствовать усвоению основных положений курса и умению их применять при анализе политической жизни современного российского общества. Помочь студентам в изучении теоретических положений курса с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Политические процессы и политические коммуникации" относится к числу дисциплин специализации. Программа и планы семинарских занятий ориентируют студентов на изучение основных направлений и тенденций развития современной политической жизни России. Усвоение теоретических положений о трансформации российского общества, институтах власти, субъектах политического процесса современной России должно способствовать формированию знаний и представлений, необходимых в профессиональной подготовке современного специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	? способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);
ПК -12 (профессиональные компетенции)	способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ПК-12).
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, методик и информационных технологий (ПК-13);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умение подготовить доклад или научное сообщение, провести их презентацию, владение навыками ведения научной полемики (ПК-18);
ПУК-14	? владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития современного политического процесса;

2. должен уметь:

анализировать особенности современного политического процесса в России, видеть его противоречия, основных субъектов, цели и тенденции развития, иметь представление о специфике и особенностях современного политического процесса в Республике Татарстан.

3. должен владеть:

Владеть общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса	1	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Процесс формирования политического режима в современной России	1	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Развитие государственных институтов в России	1	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Российский федерализм Особенности политического процесса в Республике Татарстан	1	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России	1	5	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в России	1	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Эволюция правлящей элиты и политического лидерства в современной России	1	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая культура современного русского общества	1	7	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России	1	8	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России	1	9	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические отношения ? общая характеристика. Политический процесс как категория политической науки. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и во времени. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Фазы и состояние политического процесса. Категория политической ситуации. Соотношение понятий политические отношения, политический процесс, политическая ситуация, политическое изменение, политическое развитие, политический кризис. Типология политических отношений и политических процессов. Современный политический процесс в России как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических отношений и политического процесса: системный, структурно-функциональный, институциональный, синергетический, сравнительный, исторический, диалектический подходы и методы. Теоретические подходы к анализу политических процессов в России: концепция тоталитаризма, теория модернизации, теория демократического транзита, теория ?особого пути? развития России. Особенности политического процесса в современной России. Модернизация и реставрация политических институтов в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические отношения ? общая характеристика. Политический процесс как категория политической науки. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и во времени. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Фазы и состояние политического процесса. Категория политической ситуации. Соотношение понятий политические отношения, политический процесс, политическая ситуация, политическое изменение, политическое развитие, политический кризис. Типология политических отношений и политических процессов. Современный политический процесс в России как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических отношений и политического процесса: системный, структурно-функциональный, институциональный, синергетический, сравнительный, исторический, диалектический подходы и методы. Теоретические подходы к анализу политических процессов в России: концепция тоталитаризма, теория модернизации, теория демократического транзита, теория ?особого пути? развития России. Особенности политического процесса в современной России. Модернизация и реставрация политических институтов в современной России.

Тема 2. Процесс формирования политического режима в современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кризис советской общественной системы. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период ?перестройки?. Роль советской номенклатурной элиты в процессе демократической трансформации России. Парламентаризация Советов. Утрата влияния КПСС в депутатском корпусе. Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80- начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада. Политический кризис 1992-1993 года и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической сферы жизни российского общества Эволюция политического режима в России в конце 80- начале 90-х гг. Разложение советского авторитаризма и либерализации режима. Роль элиты и масс в процессе либеральных и демократических преобразований. Влияние силового преодоления политического кризиса 1992-1993 гг. на характер политического режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России. Политический режим Б.Н.Ельцина в оценках российских и зарубежных политологов (демокрадура, суперпрезидентское самовластье, выборное самодержавие, безвластный суперпрезидентский режим и т.д.). Противоречивые тенденции современного российского политического режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы стабилизации и преемственности, контролируемого перехода президентской власти преемнику. Альтернативы современному политическому режиму в России. Дискуссии о судьбах демократии в России. Шансы российского либерализма. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?. Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии. Характеристика политического режима при президентах РФ Путине, Д.А.Медведеве. Основные тенденции в развитии современного политического режима в России.

Тема 3. Развитие государственных институтов в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России. Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов. Перспективы преобразований современных государственных институтов в России. Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления. Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России. Истоки и генезис российского парламентаризма. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Роль палат парламента в российской политике. Судебная власть и ее роль в российской политике. Проблемы реформирования судебной системы в России. Роль гражданского общества в развитии государственных институтов в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и роль государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России. Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов. Перспективы преобразований современных государственных институтов в России. Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления. Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России. Истоки и генезис российского парламентаризма. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Роль палат парламента в российской политике. Судебная власть и ее роль в российской политике. Проблемы реформирования судебной системы в России. Роль гражданского общества в развитии государственных институтов в России

Тема 4. Российский федерализм Особенности политического процесса в Республике Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Роль местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центроостремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Роль местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центроостремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

Тема 5. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки концепции гражданского общества. Гражданское общество: сущность, структура и функции. Взаимодействие гражданского общества и государства. Становление основных институтов гражданского общества в России. Демократический и гуманистический потенциал гражданского общества. Проблемы и противоречия формирования гражданского общества в России. Права человека и гражданина в России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные, социально-экономические, политические и культурные права. Реализация прав и свобод в России.

Тема 6. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения современных партий в России и их природа. Этапы становления многопартийности в России. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий. Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства. Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России. Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций. Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима. Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра. Экстремизм и радикализм в российской политике. Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения современных партий в России и их природа. Этапы становления многопартийности в России. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий. Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства. Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России. Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций. Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима. Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра. Экстремизм и радикализм в российской политике. Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

Тема 7. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия формирования демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России. Тенденции развития политической элиты России. Способы отбора политической элиты и лидеров в России. Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров. Б.Н. Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия формирования демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России. Тенденции развития политической элиты России. Способы отбора политической элиты и лидеров в России. Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров. Б.Н. Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.

Тема 8. Политическая культура современного российского общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

Тема 9. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предыстория электоральной реформы 1993 года. Избирательное законодательство России и его оценка. Основные характеристики избирательной системы. Выборы в Федеральное Собрание 1993 года и Государственную Думу 1995: итоги и уроки. Выборы Президента РФ 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Президентские выборы 2000 г. Избирательные кампании 2003-2004 гг. Избирательный процесс в России и его стадии. Роль субъектов политики на разных стадиях избирательного процесса. Избирательные кампании. Новые избирательные технологии. Финансирование избирательных кампаний. Роль элит и административного ресурса в избирательном процессе. Нарушения избирательного законодательства и формы манипуляций результатами выборов. Российский электорат и формы его поведения. Абсентеизм и его причины. Факторы, определяющие поведение российского электората.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предыстория электоральной реформы 1993 года. Избирательное законодательство России и его оценка. Основные характеристики избирательной системы. Выборы в Федеральное Собрание 1993 года и Государственную Думу 1995: итоги и уроки. Выборы Президента РФ 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Президентские выборы 2000 г. Избирательные кампании 2003-2004 гг. Избирательный процесс в России и его стадии. Роль субъектов политики на разных стадиях избирательного процесса. Избирательные кампании. Новые избирательные технологии. Финансирование избирательных кампаний. Роль элит и административного ресурса в избирательном процессе. Нарушения избирательного законодательства и формы манипуляций результатами выборов. Российский электорат и формы его поведения. Абсентеизм и его причины. Факторы, определяющие поведение российского электората.

Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Коммунистическая идеология в России: основные программные положения КПРФ. Идеологические разногласия КПРФ с леворадикальными и ортодоксальными течениями коммунистического спектра. Развитие либерализма в России. Трудности становления. Противоречия в праволиберальном блоке. Идеологические и политические разногласия. СПС и "Яблоко" как проявления дуализма в российском либерализме. Перспективы либеральной идеологии в России. Особенности формирования консервативной идеологии в России. Рождение "партии власти" как становление системного консерватизма в России. Перспективы системного консерватизма в России. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90-е годы. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Коммунистическая идеология в России: основные программные положения КПРФ. Идеологические разногласия КПРФ с леворадикальными и ортодоксальными течениями коммунистического спектра. Развитие либерализма в России. Трудности становления. Противоречия в праволиберальном блоке. Идеологические и политические разногласия. СПС и "Яблоко" как проявления дуализма в российском либерализме. Перспективы либеральной идеологии в России. Особенности формирования консервативной идеологии в России. Рождение "партии власти" как становление системного консерватизма в России. Перспективы системного консерватизма в России. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90-е годы. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Процесс формирования политического режима в современной России	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Развитие государственных институтов в России	1	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Российский федерализм Особенности политического процесса в Республике Татарстан	1	4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в России	1	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая культура современного российского общества	1	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России	1	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России	1	9	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения курса применяются следующие образовательные технологии

- интерактивная форма в виде электронных проектов с последующим их обсуждением;
- подготовка докладов по темам курса в виде презентаций;
- лекционные и семинарские занятия

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие и типы политических отношений. 2. Политический процесс как категория политической науки. 3. Методологические основания исследования политического процесса.

Тема 2. Процесс формирования политического режима в современной России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сравнительные характеристики советского и постсоветского режима.
2. Дискуссии в политологии о характере российского политического режима.
3. Политический режим Б.Н.Ельцина и его оценка в политической науке?
4. Дискуссии в политической науке о судьбах демократии в России. Западные политологи о политическом режиме в современной России.
5. Тенденции развития политического режима в России при В.В. Путине и Д.А.Медведеве.

Тема 3. Развитие государственных институтов в России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Место и роль государства в истории России. От государственности советского типа к современному государству.
2. Процесс становления новой структуры государственных институтов России. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки.
3. Этапы становления института президентства в России и его эффективность.
4. Место и роль правительства в системе государственной власти.
5. Процесс становления российского парламентаризма.
6. Судебная власть и ее роль в российской политике.

Тема 4. Российский федерализм Особенности политического процесса в Республике Татарстан

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Становление российского федерализма.
2. Государственное устройство России и национальный вопрос.
3. Мнения, дискуссии и прогнозы о российской модели федерализма.
1. Принципы организации политической системы и основные политические силы Республики Татарстан.
2. Особенности становления парламентаризма в РТ
3. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ.
4. Взаимодействие Татарстана с федеральным центром: сложная дорога к пониманию.
5. Авторитарные и консервативно-либеральные тенденции в развитии политического процесса в РТ

Тема 5. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Гражданское общество: сущность структура и функции.
2. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства.
3. Становление основных институтов гражданского общества в России.

Тема 6. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Процесс возникновения и этапы становления политических партий в современной России.
2. Социальные, правовые и институциональные факторы становления партий и партийной системы в России.
3. Классификация российских политических партий и их основные характеристики (Современные тенденции партийного строительства. Социальная база партий и их электорат. Участие политических партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации и социализации населения).
4. Левые партии в современной России: основные тенденции и перспективы развития.
5. Феномен ?партии власти?.
6. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации в России.

Тема 7. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Источники формирования постсоветской правящей политической элиты.
2. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.
3. Федеративная и региональные политические элиты России. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России.
4. Тенденции развития политической элиты России.
5. Политическое лидерство в России. Роль и влияние политического лидера на современный политический процесс России.
6. Социально-психологический портрет современных политических лидеров России

Тема 8. Политическая культура современного российского общества

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные черты российской политической культуры. 2. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. 3. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и ценностей в политической культуре современного российского общества. 4. Политическая социализация и ресоциализация современного российского общества

Тема 9. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Избирательное законодательство Российской Федерации. 2. Основные характеристики избирательной системы РФ. 3. Избирательный процесс в России и его стадии. 4. Роль субъектов политики на различных стадиях избирательного процесса. 5. Российский электорат и формы его поведения. 6. Факторы, влияющие на поведение российского электората.

Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Конституционно-правовые гарантии плюрализма в России. Основные идейные течения в России и их эволюция. 2. Коммунистическая и социал-демократическая идеология в России. 3. Либерализм в России: трудности становления. 4. Особенности формирования консервативной идеологии в России. 5. Радикализм и экстремизм в российской политике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие и типы политических отношений.
2. Политический процесс как категория политической науки.
3. Теоретические подходы к анализу политических отношений и политического процесса в современной России.
4. Условия и факторы, определяющие специфику современного политического процесса в России.
5. Особенности политического процесса в современной России.
6. Эволюция политической системы СССР в конце 1980-х начале 1990-х гг.
7. Политический кризис 1992-1993 гг., конституционная реформа 1993г.
8. Движущие силы трансформации политической системы российского общества.
9. Переходный характер современной российской политической системы.
10. Этапы становления новой политической системы России.
11. Основные тенденции развития политической сферы жизни современной России.
12. Сравнительные характеристики советского и постсоветского режима.
13. Дискуссии в политологии о характере российского политического режима.
14. Политический режим Б.Н.Ельцина и его оценка в политической науке.
15. Дискуссии в политической науке о судьбах демократии в России.
16. Тенденции развития политического режима в России при В.В.Путине.
17. От государственности советского типа к современному государству.
18. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки.
19. Процесс становления новой структуры государственных институтов России.
20. Этапы становления института президентства в России и его эффективность.
21. Место и роль правительства в системе государственной власти.
22. Процесс становления российского парламентаризма.
23. Судебная власть и ее роль в российской политике, основные направления судебной реформы в России.
24. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства.
25. Становление основных институтов гражданского общества в России.

26. Становление российского федерализма, основные подходы к анализу российской модели федерализма.
27. Процесс возникновения и этапы становления политических партий в современной России.
28. Участие политических партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации и социализации населения.
29. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации в России.
30. Источники формирования постсоветской правящей политической элиты.
31. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.
32. Проблемы взаимодействия федеральной и региональных политических элит России.
33. Современное политическое лидерство в России. Роль и влияние института политического лидерства на российский политический процесс.
34. Групповые интересы и их роль в политическом процессе. Федеральные и региональные "группы давления". Роль современных номенклатурных кланов в российской политике.
35. Становление лоббизма в России. Цели, формы и методы лоббизма в России.
36. Основные черты российской политической культуры.
37. Особенности процесса политической социализации и ресоциализации современного российского общества.
38. Основные характеристики избирательной системы РФ.
39. Роль и влияние выборов на политический процесс современной России.
40. Современный российский электорат и факторы, влияющие на его поведение.
41. Политические технологии и их роли в политической жизни России.
42. Основные идейные течения современной России.
43. Либерализм в России: трудности становления.
44. Особенности формирования консервативной идеологии в России.
45. Коммунистическая и социал-демократическая идеология в России.
46. Причины радикализма и экстремизма в российской политике.
47. Характерные черты политического процесса в Республике Татарстан.
48. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в Республике Татарстан.
49. Особенности процесса принятия политических решений в России.
50. Проблемы политических рисков и контроля политического развития в современной России.

7.1. Основная литература:

Исаев Б.А. Баранов Н.А. Политический процесс и политические отношения в современной России Учебное пособие. - СПб.: Питер. 2008.

Пономарева Е.Г. Политические институты и отношения в современной России. Учебник для вузов. - М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); Российская политическая энциклопедия (РОСПЭН)), 2007.

Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учеб.пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вайнштейн Г. Посткоммунистическое развитие глазами западной политологии // Мировая экономика и международные отношения (МЭМО).1997. ♦ 8-9.
2. Вайнштейн Г. "Глобальная демократизация" и российский транзит // Полития. 1999. ♦ 3.
3. Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // Полис. 2000. ♦ 3.

4. Гельман В.Я. "Transition" по-русски: концепция переходного периода и политическая трансформация в России (1989 - 1996) // Общественные науки и современность (ОНС). 1997. ♦ 4.
5. Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. Серия "Монографии", ♦ 7. М. 1999.
6. Глухова А.В. Российское общество перед модернизационным вызовом (конфликтологический анализ) // Полис. 2009. ♦ 6.
7. Исаев Б.А. Баранов Н.А. Политический процесс и политические отношения в современной России Учебное пособие. - СПб.: Питер. 2008. Гл.1.
8. Кива А.В. После социализма: некоторые закономерности переходного периода. // Общественные науки и современность (ОНС). 1997. ♦ 2.
9. Красильщиков В., Зиборов Г., Рябов А. Модернизация России (мировой опыт и наши перспективы) // Кентавр. 1992. май-июнь.
10. Ланцов С.А. Российский исторический опыт в свете концепции политической модернизации // Полис. 2001. ♦ 3.
11. Мачкув Е. Преобразование коммунистического тоталитаризма и посткоммунистическая системная трансформация: проблемы, концепция, периодизация // Полис.2000. ♦ 4.
12. Мельвиль А.Ю. О траекториях посткоммунистических трансформаций// Полис. 2004. ♦ 2.
13. Мельников Ю.Н. Цикличность в истории России // ОНС.1997. ♦ 5.
14. Пантин В.И., Лапкин В.В. Волны политической модернизации в истории России: к обсуждению гипотезы // Полис. 1998. ♦ 2.
15. Панов П.В. Трансформации политических институтов в России: кросстемпоральный сравнительный анализ// Полис. 2002. ♦ 6.
16. Патрушев С.В., Айвазова С.Г. Власть и народ в России: повседневные практики и проблема универсализации институционального порядка// Полития. 2003. ♦ 2.
17. Российская модернизация: проблемы и перспективы // Вопросы философии. 1993. ♦ 3.
18. Рябов Современное политическое развитие России// Свободная мысль-XXI/ 2004. ♦ 3.
19. Фурман Д. Революционные циклы России // Свободная мысль.1994. ♦ 1.
20. Шнайдер Э. Политическая трансформация в России // Полития. 1999-2000, ♦ 4 (14).

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека материалов по политологии -

http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Научно-образовательный сервер -

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=8000

Портал Российской Ассоциации политической науки - <http://rapn.ru/?doc=respol&grup=10>

Сравнительная политология - электронный учебник проф. Л.В.Сморгунова -

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=10091

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические процессы и политические коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика .

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

проф. Бурганова Л.А., проф. Тузиков А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.