

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Программирование криптографических алгоритмов М2.ДВ.6

Направление подготовки: 010400.68 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Латыпов Р.Х.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор института вычислительной математики Латыпов Р.Х. Директорат Института ВМ и ИТ Институт вычислительной математики и информационных технологий, Roustam.Latypov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс должен преследовать следующие цели.

1. Ввести слушателей читателя в те области арифметики, как классические, так и самые современные, которые находятся в центре внимания приложений теории чисел, особенно криптографии. Предполагается, что знание высшей алгебры и теории чисел ограничено самым скромным знакомством с их основами; по этой причине излагаются также необходимые сведения из этих областей математики. Авторами избран алгоритмический подход, причем особое внимание уделяется оценкам эффективности методов, предлагаемых теорией.
2. Ознакомить студентов с основными достижениями теории помехоустойчивого кодирования: существующие ограничения и основные линейные коды: Хэмминга, БЧХ, Рида-Маллера, Рида-Соломона.
3. Значительное внимание уделяется изучению широко используемых криптографических алгоритмов симметричного и асимметричного шифрования, а также криптографических хэш-функций.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 010400.68 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 2 курсе в 3 семестре для студентов обучающихся в магистратуре по направлению "Прикладная математика и информатика".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - основные результаты теории чисел и алгебры, понимать проблемы сложности алгоритмов.
2. должен уметь:
  - использовать на практике полученные знания.
3. должен владеть:
  - знаниями по основным разделам теории кодирования и криптографии.
  - ориентироваться в вопросах стандартов безопасности и законодательства в области защиты информации.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сложность алгоритмов	3		0	0	0	
2.	Тема 2. Сведения из теории чисел	3		0	0	0	
3.	Тема 3. Алгебраические структуры, конечные поля	3		0	0	0	
4.	Тема 4. Линейные блочные коды, границы помехоустойчивого кодирования. Код Хэмминга.	3		0	0	0	
5.	Тема 5. Циклические коды. Аппаратная реализация кодирования и декодирования. Коды БЧХ.	3		0	0	0	
6.	Тема 6. Мажоритарное декодирование и коды Рида-Маллера. Недвоичные коды и коды Рида-Соломона.	3		0	0	0	
7.	Тема 7. Аспекты безопасности, основные угрозы. Стандарты и законодательство в области безопасности.	3		0	0	0	
8.	Тема 8. Симметричное шифрование: докомпьютерные шифры.	3		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Обзор результатов Клода Шеннона	3		0	0	0	
10.	Тема 10. Симметричное шифрование: обзор современных шифров.	3		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Сложность алгоритмов**

**Тема 2. Сведения из теории чисел**

**Тема 3. Алгебраические структуры, конечные поля**

**Тема 4. Линейные блочные коды, границы помехоустойчивого кодирования. Код Хэмминга.**

**Тема 5. Циклические коды. Аппаратная реализация кодирования и декодирования. Коды BCH.**

**Тема 6. Мажоритарное декодирование и коды Рида-Маллера. Недвоичные коды и коды Рида-Соломона.**

**Тема 7. Аспекты безопасности, основные угрозы. Стандарты и законодательство в области безопасности.**

**Тема 8. Симметричное шифрование: докомпьютерные шифры.**

**Тема 9. Обзор результатов Клода Шеннона**

**Тема 10. Симметричное шифрование: обзор современных шифров.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Программирование криптографических алгоритмов" на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Сложность алгоритмов**

**Тема 2. Сведения из теории чисел**

**Тема 3. Алгебраические структуры, конечные поля**

**Тема 4. Линейные блочные коды, границы помехоустойчивого кодирования. Код Хэмминга.**

**Тема 5. Циклические коды. Аппаратная реализация кодирования и декодирования. Коды BCH.**

**Тема 6. Мажоритарное декодирование и коды Рида-Маллера. Недвоичные коды и коды Рида-Соломона.**

**Тема 7. Аспекты безопасности, основные угрозы. Стандарты и законодательство в области безопасности.**

**Тема 8. Симметричное шифрование: докомпьютерные шифры.**

**Тема 9. Обзор результатов Клода Шеннона**

**Тема 10. Симметричное шифрование: обзор современных шифров.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена. Примерные промежуточные и итоговые тесты - Приложение1.

### **7.1. Основная литература:**

- 1) Сمارт Н. Криптография / Н. Смарт; пер. с англ. С.А. Кулешова; под ред. С.К. Ландо. ?Москва: Техносфера, 2006. ?525 с.: ил.; 25.?(Мир программирования).?Компьютерная криптография.
- 2) Масленников М. Практическая криптография. С.-П.: БХВ - Петербург, 2003.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1) Смит Р.Э. Аутентификация: от паролей до открытых ключей. М.: Издательский дом Вильямс, 2002.
- 2) Фролов А.В. Антивирусная защита. М.:МГУ, 2006..
- 3) Иванов М.А.Криптографические методы защиты информации в компьютерных системах и сетях. М.: КУДИЦ - ОБРАЗ, 2001.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Программирование криптографических алгоритмов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.68 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Системный анализ и информационные технологии .

Автор(ы):

Латыпов Р.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.