

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Европейский союз в современном мире БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Liliya.Abdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины состоит в изучении процесса управления Европейским союзом через анализ институтов и учреждений Европейского союза, формальных и неформальных аспектов их функционирования, а также процесса выработки и принятия решений в Европейском союзе.

Основными задачами курса являются:

- познакомить студентов с основными институтами и учреждениями Европейского союза, их структурой и модальностями функционирования;
- рассмотреть процесс принятия решения в Евросоюзе, варианты представительства интересов и оказания влияния на процесс принятия решений;
- проанализировать документы, связанные с функционированием институтов и учреждений Европейского союза и процессом принятия решений;
- создать базу для самостоятельной практической работы студентов с институтами и учреждениями Евросоюза, сформировать навыки решения практических и теоретических проблем, связанных с взаимодействием с институтами и учреждениями Евросоюза.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Б3.ДВ9 "Европейский союз в современном мире" относится к списку дисциплин по выбору профессионального цикла и изучается в I семестре I курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |
| СК-1 | умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов; умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи |
| СК-2 | владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов |
| СК-3 | умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки); владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры |
| СК-4 | владеет современными информационными и коммуникативными технологиями; владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения |
| СК-6 | умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- протокол проведения совещаний, процедура, формат;
- протокол проведения переговоров, процедура, формат, стратегии;
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания в деловом французском языке;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового французского языка;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка.

2. должен уметь:

- организовывать, участвовать, руководить деловым совещанием;
- вести беседу - диалог в рамках заданной деловой темы;
- принимать участие в дискуссии (ситуативное общение) в рамках обсуждения темы;
- пользоваться литературой по бизнес-тематике с целью получения профессиональной информации
- организовывать, участвовать, руководить деловыми переговорами.

3. должен владеть:

навыками работы со статьями делового характера с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде, участия в бизнес совещании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|----------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население | 1 | 1-2 | 4 | 0 | 0 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции. | 1 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Европейский Союз на современном этапе | 1 | 5-10 | 4 | 8 | 0 | реферат |
| 4. | Тема 4. Основополагающие договора ЕС до 2004 г. | 1 | 11-14 | 0 | 8 | 0 | реферат |
| 5. | Тема 5. Европейский союз с 2004 г. по настоящий момент. | 1 | 15-18 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 12 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Действующие государства-члены Европейского Союза. 2. Процедура присоединения новых государств-членов. 3. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.

Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ 2. Историческая обусловленность интеграционного процесса в Европе и мире.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза

Тема 3. Европейский Союз на современном этапе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Институт гражданства Европейского Союза и его значение. 2. Официальные языки Европейского Союза. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Европейский Союз и Совет Европы. 2. Финансы и бюджет Европейского Союза. 3. Основные итоги и тенденции интеграционного процесса в Европе. 4. ЕС и Россия

Тема 4. основополагающие договора ЕС до 2004 г.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Договор о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). 2. Договор о ЕЭС и Договор о Евратоме 1957 г. 3. Договор о слиянии 1965 г. 4. Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). 5. Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). 6. Амстердамский договор 1997 г. 7. Заключение Ниццкого договора 2001 г. 8. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г.

Тема 5. Европейский союз с 2004 г. по настоящий момент.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004 - 2007 гг.). 2. Лиссабонский договор 2007 г.:. 3. Правовая природа ЕС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население | 1 | 1-2 | работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | 8 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции. | 1 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Европейский Союз на современном этапе | 1 | 5-10 | подготовка к реферату | 8 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Основополагающие договора ЕС до 2004 г. | 1 | 11-14 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 5. | Тема 5. Европейский союз с 2004 г. по настоящий момент. | 1 | 15-18 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 32 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Европейский Союз на современном этапе

реферат , примерные темы:

1. Зарождение и развитие идей европейской интеграции. 2. Общая характеристика договоров, учреждающих Европейские сообщества 1951 и 1957 гг. 3. Общая характеристика Маастрихтского договора о ЕС 1992 г. 4. Развитие Евросоюза после Маастрихта. Амстердамский, Ниццкий договоры, проект Конституции для новой Европы. 5. Лиссабонский договор 2007 г. 6. Классификация норм европейского права: нормы первичного права, вторичного права, общие принципы права. 7. "Вторичное" право Европейского Союза. 8. Роль доктрины Суда ЕС в формировании права Европейского Союза. 9. Правосубъектность Европейского Союза. 10. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.

Тема 4. Основополагающие договора ЕС до 2004 г.

реферат , примерные темы:

Примерный перечень тем рефератов 1. Правовые основы общей оборонной политики ЕС. 2. Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС. 3. Классификация органов ЕС. 4. Политические институты Европейского Союза. 5. Совет ЕС: роль, состав, задачи, полномочия, правотворчество. 6. Комиссия ЕС: роль, состав, структура, задачи и полномочия, правотворчество. 7. Судебная система ЕС: общие принципы построения. 8. Счетная палата ЕС: порядок формирования, внутренняя организация и полномочия. 9. Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия. 10. Контрольные, финансовые, консультативные органы Евросоюза.

Тема 5. Европейский союз с 2004 г. по настоящий момент.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы экзаменационных билетов по дисциплине
"Европейский союз в современном пространстве"

1. Развитие Евросоюза после Маастрихта: Амстердамский, Ниццкий договоры.
2. Лиссабонский договор 2007 г.
3. Классификация органов ЕС
4. Хронология присоединения государств к Европейскому Союзу
5. Требования к кандидатам для вступления в ЕС
6. Условия для получения членства в Евросоюзе
7. Географические критерии членства ЕС
8. Политические критерии
9. Демографическая ситуация в Евросоюзе
10. Национальный состав стран-членов ЕС
11. Деятельность ЕС
12. Системные проблемы ЕС
13. Перспективы отношений Россия ? Европейский союз
14. Общая характеристика Маастрихтского договора о ЕС 1992 г.
15. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза
16. Зарождение и развитие идей европейской интеграции
17. Общая характеристика договоров, учреждающих Европейские сообщества 1951 и 1957 гг.
18. Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия
19. Проблема суверенитета в ЕС
20. Проект Конституции для новой Европы

7.1. Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право / А. Х. Абашидзе, В.И. Кузнецов. - М., 2007. - 476 с.-13 экз.
2. Игнатенко, Г. В. Международное право / Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.- М.,2007г.- 624 с. - 15 экз.
3. Костюнина, Г.М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=449453>
4. Калиниченко, П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=313914>

7.2. Дополнительная литература:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / [М. Г. Абрамова, Н. К. Арбатова, Л. О. Бабынина и др.]; под ред. О. Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова, Н. Б. Кондратьевой; Рос.акад. наук, Ин-т Европы. - Москва: Весь Мир, 2012. - 652 с. - 3 экз.
2. Марченко, М.Н. Европейский союз и его судебная система / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2014. - 288 с. - 1 экз.
3. Терехина, О. В. Европейский союз: учебное пособие / О. В. Терехина. - Казань: Казанский университет, 2013. - 115 с. - 2 экз.
4. Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза / Е.Е. Беляева. - Москва: Прометей, 2012 - 99с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4311>

7.3. Интернет-ресурсы:

Европа без Евросоюза? -

http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/jevropa_bez_jevrosojuza_2012-01-25.htmwww.diplomatie.g

Европейский союз - <http://www.evropeyskiy-soyuz.ru/>

Золотая элита Евросоюза - <http://www.europeunion.net/eu/>

Лиссабонский договор: как меняется европейский союз? -

http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/lissabonskij_dogovor_kak_menajetsa_jevrolejskij_sojuz_20

http://www.perspektivy.info/oykumena/europe/lissabonskij_dogovor_kak_menajetsa_jevrolejskij_sojuz_20

Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств -

http://www.gazeta.ru/tags/evroleiskii_soyuz.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Европейский союз в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

доска, маркер, компьютер, проектор, презентация, созданная средствами Microsoft Office PowerPoint 2010.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.