

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Юридический глоссарий по правам человека (французский язык) БЗ+.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Агеева А.В.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902259816

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Агеева А.В. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Anastasiya.Ageeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский текстов юридической тематики, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, углубление общекультурного кругозора и общепилологической подготовки.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- приобретение знаний о лингвистических и экстралингвистических явлениях родного и изучаемого языков;
- расширение лингвистического кругозора через сравнительный анализ речевых процессов на ИЯ и ПЯ;
- развитие речевых способностей студентов, умений и навыков перевода текстов юридической тематики;
- развитие умений, способствующих овладению языком как средством общения на международном уровне;
- развитие психических функций, связанных с переводческой деятельностью (видов памяти, словесно-логического мышления, активности личности);
- формирование уважительного отношения к иностранному языку как средству межкультурного государственного общения; развитие терпимости, толерантности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенций обучаемых;
- расширение общекультурного кругозора обучаемых;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.8 Профессиональный" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Дисциплина БЗ+.ДВ.7 "Специальная терминология права (французский язык)" относится к профессиональному компоненту цикла "Дисциплины профильной подготовки". Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, история языка и введение в специальную филологию, лексикология, стилистика, типология, лингвострановедение, введение в языкознание, стилистика русского языка и культура речи. Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса перевода, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 7 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную терминологию по правам человека

2. должен уметь:

анализировать справочную и научную литературу в области права;

проводить анализ текста, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе.

3. должен владеть:

основными понятиями и терминами;

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области стилистики юридической документации и особенностей работы с ней;

навыками сопоставительного анализа с точки зрения сходства и расхождений в лексических и грамматических системах и категориях двух языков, в средствах выражения ими смысловой информации, а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют;

приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учётом его адресата;

навыками работы на персональном компьютере с использованием текстовых редакторов, электронных словарей, энциклопедий и т.п.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Droits de l'homme : historique, contenu	8	1-2	4	0	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)	8	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)	8	5-7	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Convention européenne des droits de l'homme (1950)	8	8-10	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Aspects institutionnels et juridiques	8	11-14	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Respect des droits de l'homme dans le monde d'aujourd'hui	8	15-16	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Droits de l'homme : historique, contenu

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Références anciennes : droits naturels chez Platon, Marc Aurèle, etc. Moyen Age : La Grande charte. Epoque moderne. Théories et débats.

Тема 2. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Histoire. Sources. Influence de la Révolution américaine. Analyse générale.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Contenu. Préambule. Contenu des articles. Contexte de l'adoption de la déclaration. Autres droits à valeur constitutionnelle ne figurant pas dans cette déclaration

Тема 3. Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Création de l'ONU. Rédaction. Sources. Théories du contrat social. Seconde Guerre mondiale

практическое занятие (4 часа(ов)):

Portée juridique. Critiques

Тема 4. Convention européenne des droits de l'homme (1950)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Protocoles. Contenu.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Article n° 1 : préambule. Article n° 2 : droit à la vie. Article n° 3 : interdiction de la torture. Article n° 4 : interdiction de l'esclavage. Article n° 5 : droit à la liberté et à la sûreté. Liberté. Sûreté personnelle. Article n° 6 : droit à un procès équitable. Article n° 7 : légalité des peines. Légalité des peines. Interdiction des lois rétroactives. Article n° 8 : droit au respect de la vie privée et familiale. Article n° 9 : liberté de pensée, de conscience et de religion. Article n° 10 : droit à la liberté d'expression. Article n° 11 : droit à la liberté de rencontre et d'association. Article n° 12 : droit au mariage. Article n° 13 : droit à un recours effectif. Article n° 14 : interdiction de discrimination. Article n° 15 : dérogations. Article n° 16 : restrictions à l'activité politique des étrangers. Article n° 17 : interdiction de l'abus de droit. Article n° 18 : limitation de l'usage des restrictions aux droits

Protocoles additionnels. Protocole n°1 : propriété, éducation, élections. Protocole n° 4 : emprisonnement civil, déplacements, expulsion. Protocole n° 6 : peine de mort. Protocole n° 7 : expulsion, appel en matière pénale, compensation, double incrimination, égalité entre époux. Protocole n° 12 - interdiction de discrimination. Protocole n° 13 - peine de mort. Protocole n°14 et protocole n°14 Bis - Réforme de la Cour

Тема 5. Aspects institutionnels et juridiques

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Droits de l'homme et démocratie. Droits de l'homme et État de droit. Droits de l'homme et droit de la guerre

практическое занятие (4 часа(ов)):

Droits de l'homme et démocratie. Droits de l'homme et État de droit. Droits de l'homme et droit de la guerre

Тема 6. Respect des droits de l'homme dans le monde d'aujourd'hui

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Situation dans le monde.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Activité des organisations non gouvernementales : rapport 2004.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Droits de l'homme : historique, contenu	8	1-2	Поиск и отбор информации	4	научный доклад
2.	Тема 2. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)	8	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)	8	5-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Convention européenne des droits de l'homme (1950)	8	8-10	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Aspects institutionnels et juridiques	8	11-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Respect des droits de l'homme dans le monde d'aujourd'hui	8	15-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Droits de l'homme : historique, contenu

научный доклад , примерные вопросы:

Références anciennes : droits naturels chez Platon, Marc Aurèle, etc. Moyen Age : La Grande charte. Epoque moderne. Théories et débats.

Тема 2. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

устный опрос , примерные вопросы:

Histoire. Sources. Influence de la Révolution américaine. Analyse générale. Contenu. Préambule. Contenu des articles. Contexte de l'adoption de la déclaration. Autres droits à valeur constitutionnelle ne figurant pas dans cette déclaration

Тема 3. Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)

устный опрос , примерные вопросы:

Création de l'ONU. Rédaction. Sources. Théories du contrat social. Seconde Guerre mondiale Portée juridique. Critiques

Тема 4. Convention européenne des droits de l'homme (1950)

устный опрос , примерные вопросы:

Protocoles. Contenu. Article n° 1 : préambule. Article n° 2 : droit à la vie. Article n° 3 : interdiction de la torture. Article n° 4 : interdiction de l'esclavage. Article n° 5 : droit à la liberté et à la sûreté. Liberté. Sûreté personnelle. Article n° 6 : droit à un procès équitable. Article n° 7 : légalité des peines. Légalité des peines. Interdiction des lois rétroactives. Article n° 8 : droit au respect de la vie privée et familiale. Article n° 9 : liberté de pensée, de conscience et de religion. Article n° 10 : droit à la liberté d'expression. Article n° 11 : droit à la liberté de rencontre et d'association. Article n° 12 : droit au mariage. Article n° 13 : droit à un recours effectif. Article n° 14 : interdiction de discrimination. Article n° 15 : dérogations. Article n° 16 : restrictions à l'activité politique des étrangers. Article n° 17 : interdiction de l'abus de droit. Article n° 18 : limitation de l'usage des restrictions aux droits Protocoles additionnels. Protocole n°1 : propriété, éducation, élections. Protocole n° 4 : emprisonnement civil, déplacements, expulsion. Protocole n° 6 : peine de mort. Protocole n° 7 : expulsion, appel en matière pénale, compensation, double incrimination, égalité entre époux. Protocole n° 12 - interdiction de discrimination. Protocole n° 13 - peine de mort. Protocole n°14 et protocole n°14 Bis - Réforme de la Cour

Тема 5. Aspects institutionnels et juridiques

устный опрос , примерные вопросы:

Droits de l'homme et démocratie. Droits de l'homme et État de droit. Droits de l'homme et droit de la guerre

Тема 6. Respect des droits de l'homme dans le monde d'aujourd'hui

устный опрос , примерные вопросы:

Situation dans le monde. Activité des organisations non gouvernementales : rapport 2004.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Droits de l'homme : historique, contenu

Declaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

Declaration universelle des droits de l'homme (1948)

Convention europeenne des droits de l'homme (1950)

Aspects institutionnels et juridiques

Respect des droits de l'homme dans le monde d'aujourd'hui

7.1. Основная литература:

Гарбовский, Н.К. Теория перевода. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004. - 544 с. - 50 экз.

Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2007. - 476 с. - 100 экз.

История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=425834>

Лосева Н.В., Макаренко Н.Н. Французский язык : политическая жизнь : уровень С1 : учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2012. - 224 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7236>

7.2. Дополнительная литература:

Крутских А.В., Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 327 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5985>

Романова С.А. Le français professionnel. Correspondance commerciale: учебно-практическое пособие. □ Москва: Евразийский открытый институт. □ 250с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6074&ln=ru&search_query=fran%C3%A7ais

Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture françaises. Культура французской речи : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2010. - 145с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7124>

7.3. Интернет-ресурсы:

ABBY Online - онлайн-сервисы ABBYY - <http://lingvopro.abbyonline.com/ru>

Droit.Org - <http://droit.org/>

Legifrance - <http://www.legifrance.gouv.fr/>

lexinter.net: droit sur Internet - <http://lexinter.net/JF/index.htm>

Wikipédia - <http://fr.wikipedia.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Юридический глоссарий по правам человека (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

доска, маркер, компьютер, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD-проигрыватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык .

Автор(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.