

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Право во Франции БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Агеева А.В.

**Рецензент(ы):**

Остроумова О.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902260816

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Агеева А.В. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Anastasiya.Ageeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний студентов в области зарубежного гражданского права, интерес к которому обоснован развитием и углублением международных торговых, экономических и культурных связей, а также выработка умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются обеспечение такого уровня знаний и умений, который позволил бы студенту владеть основными теоретическими положениями гражданского права зарубежных стран, нормами иностранного законодательства, а также уметь сравнивать нормы национального и иностранного гражданского законодательства, систематизировать и обобщать научный и практический материал.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Право во Франции" (БЗ+.ДВ.4) является дисциплиной профессионального цикла, ее изучение направлено на приобретение знаний в области истории становления и функционирования основных институтов гражданского права Франции.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятие, признаки, сущность государства и права;  
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,

исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;  
 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;  
 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития  
 государства и права во Франции в эпоху Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего  
 времени.

**2. должен уметь:**

анализировать справочную и научную литературу в области гражданского процессуального  
 права зарубежных стран;  
 оценивать и правильно сравнивать нормы национального и иностранного гражданского  
 процессуального законодательства.

**3. должен владеть:**

основными понятиями и терминами;  
 технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по французскому праву  
 различных периодов;  
 необходимыми теоретическими знаниями для разработки и реализации  
 культурно-просветительских программ в профессиональной деятельности.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50  
 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету  
 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Droit romain	4	1-3	4	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Loi salique	4	4-5	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Droit féodal	4	6-9	6	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Révolution de 1789	4	10-11	2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Système judiciaire français et son evolution (fin XVII ? XIX ss.)	4	11-13	2	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Droit français contemporain	4	15-18	2	4	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Droit romain

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. La Loi des Douze Tables du Ve siècle av. J.-C. : le conflit entre lex et ius 2. Période pré-classique : développement de la science juridique et du ius gentium 3. Droit romain classique 4. Droit post-classique 5. Héritage du droit romain Contenu de la loi salique

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Fondements juridiques romains

### Тема 2. Loi salique

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Apparition de la loi salique 2 Contenu de la loi salique 2.1 La loi salique et la succession des alleux 2.2 Nature de la ? terre salique ? 3. La loi salique comme loi de succession au trône de France

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Contenu de la loi salique

### Тема 3. Droit féodal

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Principes et origines 2. Système vassalique: hommage, droit de guerre (ou d'ost), droit de justice (ou de plaid), droit d'aide (ou d'impôt) 3. Féodalité comme organisation de la société 4. Déclin du système féodal

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Droits féodaux Monarchie absolue

### Тема 4. Révolution de 1789

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. 1789 : fin de la monarchie absolue et de l'Ancien Régime 2. Échec de la monarchie constitutionnelle 3. Première République

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. 1789 : fin de la monarchie absolue et de l'Ancien Régime 2. Échec de la monarchie constitutionnelle 3. Première République

### Тема 5. Système judiciaire français et son evolution (fin XVII ? XIX ss.)

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen 2. Constitution 1791 3. Constitution napoléonienne

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Régimes politiques en France durant le XIX s.

## Тема 6. Droit français contemporain

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Constitution de la V République

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Constitution de la V République

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Droit romain	4	1-3	Поиск и отбор информации для дискуссии по тематике: Fondements juridiques romains	6	дискуссия
2.	Тема 2. Loi salique	4	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Droit féodal	4	6-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Révolution de 1789	4	10-11	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Système judiciaire français et son evolution (fin XVII ? XIX ss.)	4	11-13	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Droit français contemporain	4	15-18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Droit romain

дискуссия , примерные вопросы:

Fondements juridiques romains 1 Concepts 2 Droit public 3 Droit privé 4 Statut romain 5 Litige romain

#### Тема 2. Loi salique

устный опрос , примерные вопросы:

Définition Historique Nature de la loi salique Contenu : - injures - vols - meurtres - crimes inexpiables - succession

#### Тема 3. Droit féodal

устный опрос , примерные вопросы:

Définition Historique Féodalité comme organisation de la société Système vassalique Droits des seigneurs

#### **Тема 4. Révolution de 1789**

презентация , примерные вопросы:

Société française dans les années 1780 Révolution juridique (mai-début juillet 1789) Échec de la monarchie constitutionnelle 1. Régénération de la France 2. Réorganisation administrative 2. Libertés économiques 3. Question religieuse 2. Le roi et la Révolution Constitution de 1791 Chute de la monarchie Convention Première République Directoire (26 octobre 1795 - 9 novembre 1799)

#### **Тема 5. Système judiciaire français et son evolution (fin XVII ? XIX ss.)**

презентация , примерные вопросы:

1. Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen 2. Constitution 1791 3. Constitution napoléonienne 4. Régimes politiques en France durant le XIX s.

#### **Тема 6. Droit français contemporain**

коллоквиум , примерные вопросы:

Mise en place Institutions Président de la République 1 Élection 2 Pouvoirs Gouvernement Parlement 1 Composition 2 Compétences Application et évolution des institutions Contrôle du respect des dispositions de la constitution Modifications de la constitution

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

La Loi des Douze Tables du Ve siècle av. J.-C. : le conflit entre lex et ius

Periode pre-classique : developpement de la science juridique et du ius gentium

Droit romain classique

Apparition de la loi salique

Contenu de la loi salique

Feodalite comme organisation de la societe

Droits des seigneurs

Système vassalique: hommage, droit de guerre (ou d'ost), droit de justice (ou de plaid), droit d'aide (ou d'impôt)

Declin du système feudal

Monarchie absolue

Revolution Française

Declaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

Constitution napoleonienne

Regimes politiques en France durant le XIX s.

Constitution de la V Republique

#### **7.1. Основная литература:**

1. Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции. М.: Дрофа, 2007. - 476 с. 100 экз.

2. Васильев, Л. С. Всеобщая история: учеб.пособие для студ. вузов. - М.: Высш. шк. - 2007. - 478 с. 100 экз.

3. Примак П.Р. И др. История Франции. Минск, Вышэйшая школа, 2009. - 233 с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12441&In=ru&search\\_query=%D0%B8%D1%81%D1](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12441&In=ru&search_query=%D0%B8%D1%81%D1)

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Крутских А.В., Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 327 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5985>

2. Лосева Н.В., Макаренко Н.Н. Французский язык : политическая жизнь : уровень С1 : учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2012. - 224 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7236>

3. Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture françaises. Культура французской речи : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2010. - 145с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7124>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Droit.Org - <http://droit.org/>

FrancomaniЯ - [www.francomania.ru](http://www.francomania.ru)

Legifrance - <http://www.legifrance.gouv.fr/>

lexinter.net: droit sur Internet - <http://lexinter.net/JF/index.htm>

Wikipédia - <http://fr.wikipedia.org/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Право во Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.



Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

доска, маркер, компьютер, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD-проигрыватель.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.