

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 021900.62 - Почвоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Буравлева В.В. , Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Григорьян Б.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 2126514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Vera.Buravleva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) ___ истории _____ является _ формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021900.62 Почвоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1., базовая часть

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-7 (общекультурные компетенции)	использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема						

этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности.

1

1

2

0

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.	1	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	1	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества	1	4	2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России.	1	5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное	1	6-7	4	4	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.	1	8-9	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России	1	10-11	4	4	0	реферат
9.	Тема 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	1	12	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война	1	13	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал	1	14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	1	15	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Проблема этногенеза восточных славян.

Тема 2. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Славяне и другие народы Восточной Европы в 9-13 вв. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Образование и развитие древнерусского государства 9-10 вв. Особенности социального строя Древней Руси.

Тема 3. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русские земли в XIII-XV вв. Основные политические центры. Развитие феодализма и преодоление раздробленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русские земли и Золотая Орда. Русь в период раздробленности. Причины и последствия. Основные политические центры.

Тема 4. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого и централизованного Российского государства а 15-17 вв. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический строй Московской Руси. Формирование сословной системы организации общества

Тема 5. Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в 18 в.: начало модернизации и европеизации. Предпосылки модернизации. Россия во второй половине 18 в. Россия в 18 веке: начало модернизации и европеизации. Особенности просвещенного абсолютизма в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра 1. Просвещенный абсолютизм Ек. 2 Реформы Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.

Тема 6. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Основные формы землевладения.Крепостное право. Мануфактурно-промышленное производство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расширение дворянских привилегий. Усиление крепостничества. Развитие промышленности и торговли. Основные этапы промышленного переворота.

Тема 7. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Российская власть в XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Власть в первой половине XIX в. становление российского общества и поиски модели развития. Реформы 1860-70-х гг. Контрреформы 1880-90-х гг. Общественное движение в пореформенный период.

Тема 8. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Россия на рубеже 19-20 вв.: противоречия развития. Россия в системе международных отношений начала 20 в. Социально-экономические и политические проблемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность политических партий. Реформы Витте и Столыпина.

Тема 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917г.: Февраль и Октябрь. Советская страна в период Гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Тема 10. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в 1920-е - 30-е годы. Сталинская модернизация. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. Внешняя политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индустриализация, коллективизация и культурная революция. Культ личности Сталина. Основные направления и противоречия внешней политики. СССР в годы второй мировой войны.

Тема 11. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР и мировое развитие в период холодной войны. Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР к Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Послевоенное устройство мира и холодная война. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота

Тема 12. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики. Развитие политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений в современном мире. 2. Внутривнутриполитическое развитие России в начале XXI века. 3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. 4. Культура современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности.	1	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	1	3	подготовка к реферату	5	реферат
4.	Тема 4. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества	1	4	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное	1	6-7	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
7.	Тема 7. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.	1	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России	1	10-11	подготовка к реферату	5	реферат
9.	Тема 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война	1	13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал	1	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	1	15	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Предпосылки образования государства.

Тема 2. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

устный опрос , примерные вопросы:

Славяне и другие народы Восточной Европы в 9-13 вв. Образование и развитие древнерусского государства 9-10 вв. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 3. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

реферат , примерные темы:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры. Русские земли и Золотая Орда. Русь в период раздробленности.

Тема 4. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества

презентация , примерные вопросы:

Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. Социально-экономический строй Московской Руси.

Тема 5. Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России.

устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки модернизации России. Реформы Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.

Тема 6. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное

контрольная точка , примерные вопросы:

1.Образование Древнерусского государства. 2.Эпоха расцвета Киевской державы. 3. Крещение Руси. 4. Русь в период раздробленности XII-XIII вв. 5. Русские земли и Золотая Орда. 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. 7. Основные этапы складывания централизованного Российского государства. 8.Оформление самодержавия в России. 9. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI?XVII вв. 10.Два кризиса русской государственности (конец XVI?начало XVII вв.). 11.Предпосылки модернизации России. 12 Значение реформ Петра I. 13.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 14.Особенности ?Просвещённого абсолютизма? в России. 15.Внутреннее и международное положение Российской империи в начале XIX в. 16. Реформы и контрреформы в первой половине XIX в. 17.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, запа дники и славянофилы, революционная демократия. 18.Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 19. Содержание и направленность реформ 1860?70-х гг. 19.Контрреформы 1880?90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 20.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 7. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Российская власть в XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в.

Тема 8. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России

реферат , примерные темы:

Революция 1905-1907гг. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность политических партий. Реформы Витте и Столыпина.

Тема 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

устный опрос , примерные вопросы:

Российские революции 1917г.: Февраль и Октябрь. Советская страна в период Гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Тема 10. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война

устный опрос , примерные вопросы:

Сталинская модернизация в СССР. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы. СССР в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Тема 11. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и холодная война. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г.

Тема 12. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 3. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм 4. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 5. Формирование советской политической системы в 1920-е гг. 6. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 7. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 8. Внешняя политика СССР в 1920-е -30-е годы. 9. Формирование культа личности Сталина. 10. Конституция победившего социализма. 11. Советско-финская война. 12. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. 13. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. 14. Послевоенное устройство мира и холодная война. 15. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 16. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 17. Причины и уроки несостоявшегося демократического поворота. 18. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 19. Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. 20. Объективные и субъективные пределы оттепели. 21. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода оттепели 22. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 23. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 24. Основные направления внешней политики России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для самостоятельного изучения:

1. Основные исторические типы цивилизаций.
2. Взаимоотношения Москвы и Казани в 15-16 вв.
3. Отечественная война 1812г.
4. Культура России первой половины XIX века.
5. Культура России второй половины XIX века.

- 6 Культура России начала XX века.
7. Современная Россия: проблемы модернизации.
8. Культура современной России

Вопросы к экзамену

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.

41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

3. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
4. Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
5. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
2. Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
4. Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
5. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

7.3. Интернет-ресурсы:

- История Отечества: Пути к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: методические указания и литература / под ред. проф. Р.А. Набиева. ? Казань: Казан.гос.ун-т. 112 с. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012. 816 с. - <http://www.knigafund.ru/books/29094>
- Маркова А.Н., Скворцова Е.М. История Отечества: учебник. - М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 843с. - <http://www.knigafund.ru/books/106583>
- Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
- Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - М.: Издательство: Логос, 2012. 406с. - <http://www.knigafund.ru>
- Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. ? Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2008. 182 с. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
- Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. ? Казань: Казанский университет, 2010. 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
1. История России. Учебное пособие. Ч. I-V. ? Казань, КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
 5. ЭОР История (для студентов неисторических специальностей) - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021900.62 "Почвоведение" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Буравлева В.В. _____

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Григорьян Б.Р. _____

"__" _____ 201__ г.