

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока М2.ДВ.9

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

Ягудин Б.М. , Ягудина А.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Предлагаемый курс преследует цель дать магистрам углубленные знания о теоретических проблемах парламентской деятельности на Востоке.

Задачи курса:

- сформировать у магистров целостное представление о многообразии опыта институционального строительства и основных современных институциональных моделях;
- представить целостную картину практики функционирования современных органов законодательной власти с учетом богатого всемирно-исторического опыта парламентаризма;
- магистр должен усвоить основные положения и категории зарубежного и российского парламентаризма;
- магистр должен приобрести опыт сравнительного политико-правового анализа;
- магистр должен иметь представление о роли парламента в политической системе современного демократического государства, о представительных и законодательных функциях парламента, статусе депутатов и основных формах контроля парламента над исполнительной властью, формировать навыки самостоятельной работы с законодательством.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс включает в себя:

- теоретическую часть, в которой изложены методологические подходы к изучению современных демократических институтов, проанализирован используемый понятийный аппарат, исследованы структурные, культурные и политические корни институционального дизайна;
- сравнительно-эмпирическую часть, сфокусированную на изучении политических институтов и их влияния на политическую практику в различных странах и регионах мира.

При этом значительное внимание уделено сравнению институтов, существующих в мировой практике с институтами современной России.

Концептуальная новизна курса состоит в том, что анализ институтов осуществлен через призму основных проблем современного политического развития и дан в сравнительном мировом контексте.

В курсе широко использованы труды политологов, политическая публицистика, справочные материалы, Интернет-ресурсы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в

## практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Учебная дисциплина относится "История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока" относится к предмету по выбору

Предлагаемый курс посвящен одному из фундаментальных направлений политологии, современному парламентаризму, включает основные вопросы места и роли современного парламента в обществе и государстве как важнейшего демократического института, историю возникновения парламентаризма, политико-правовой статус депутатов, современные избирательные системы и роль политических партий, основные стадии законодательного процесса. В предлагаемом курсе исследуются теоретические и прикладные вопросы, связанные с функционированием парламента как политического института, с историческим опытом в этой связи, с повседневной полиструктурной и многоаспектной парламентской деятельностью, то есть с тем, что в целом именуется парламентаристикой.

Институт парламентаризма является одним из важнейших рычагов формирования и развития в обществе демократических начал, становления гражданского общества. Сами по себе принципы парламентаризма представляют собой в то же время и основы демократии - выборность, открытость, состязательность, соблюдение определенных правил. Поэтому в последнее время интерес к проблемам становления парламентаризма, к историческому опыту деятельности парламента в различных странах мира постоянно растет. Изучение этого опыта становится одним из важных направлений научной и педагогической деятельности.

Знать: многообразие опыта основных моделей демократического правления в современных условиях; альтернатив институционального строительства и их характеристик, достоинств и недостатков политических институтов, следствий институционального выбора.

2. должен уметь:

- Уметь: пользоваться учебной, справочной и мемуарной литературой и статистическими данными по обозначенной теме, анализировать политическую ситуацию на Востоке, внешнеполитические инициативы и интересы основных стран, перспективы развития отдельных стран Востока и всего региона в целом.

3. должен владеть:

- Обладать: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Иметь представление о современных проблемах парламентаризма на Востоке, в том числе о дискуссионных, вызывающих противоречия между основными участниками, а также возможных вариантах их решения.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока.	3	18	6	12	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока.

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Двухпалатная система в федеративных государствах Востока. Двухпалатная система в унитарных государствах Востока. (2 ч.) Конституция 1876 г. Османской империи. Создание двухпалатного парламента. Реформы Мейдзи-и-син после 1868 г. в императорской Японии. Складывание системы генро. (2 ч.) Индийский парламентаризм: курьяльная система выборов в парламент Британской Индии (2ч.)

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

Избирательный корпус Избирательные системы Члены парламента. Статус члена парламента (2 ч.) Европейские стандарты администрации в Тунисе Парламентская монархия на примере Конституции 1861 г. Специфика ограничения власти монархов в Арабском мире после Османского владычества. (2 ч.) Сто дней реформ Китая и Синхайская революция. Складывание парламента республнки. Конституция 1947 г. в Японии и складывание полупартийной системы управления в парламенте. (2 ч.) Конституция Индии 1950 г. складывание и функционирование двухпалатной системы законодательной власти. (2ч.) Развитие Турции в эпоху этатизма и складывание однопартийной парламента республнки Парламентская система Турции после 1950г. Многопартийность. (2ч.) Революция 1905 г. в Иране и принятия конституции, ограничивающую власть монарха. Теократическая система современного Ирана (2ч.)

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока.	3	18	подготовка к творческому экзамену	18	творческое задание
	Итого				18	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лекции-консультации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока.**

творческое задание , примерные вопросы:

Написание эссе по следующим темам: Европейские стандарты администрации в Тунисе  
Парламентская монархия на примере Конституции 1861 г. Конституция 1876 г. Османской империи. Создание двухпалатного парламента. Реформы Мейдзи-и-син после 1868 г. в императорской Японии. Складывание системы генро. Специфика ограничения власти монархов в Арабском мире после Османского владычества. Индийский парламентаризм: куриальная система выборов в парламент Британской Индии Сто дней реформ Китая и Синхайская революция. Складывание парламентской республики. Парламентская система Коммунистического Китая Конституция 1947 г. в Японии и складывание полутотопартийной системы управления в парламенте. Конституция Индии 1950 г. складывание и функционирование двухпалатной системы законодательной власти. Развитие Турции в эпоху этатизма и складывание однопартийной парламентской системы Парламентская система Турции после 1950г. Многопартийность. Революция 1905 г. в Иране и принятия конституции, ограничивающую власть монарха. Теократическая система современного Ирана Парламентская система Афганистана в XX в.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Хронологические рамки Нового времени в зарубежной и отечественной историографии.
2. Экономическое развитие колоний и полукolonий в Новое время.
3. Колониальная экспансия Запада в странах Востока: причины, этапы, особенности.
4. Социальное развитие Востока в Новое время.
5. Борьба за объединение Японии в XVI - начале XVII вв.
6. Установление сегуната Токугава. Социально-экономическое развитие Японии в XVII - XVIII вв.
7. Китай в первой половине XVII в.
8. Установление династии Цин в Китае.
9. Юго-Восточная Азия: колонизация островного мира.
10. Империя Великих Моголов: становление, расцвет, упадок.
11. Завоевание английской Ост-индской компанией Индии.
12. Экономика Сефевидского государства в Иране в XVI -XVIII вв.
13. Становление Османской империи в XV - XVI вв.
14. Османская империя в XVII - XVIII вв. Русско-турецкие войны и возникновение "Восточного" вопроса.
15. Страны Северной Африки в XVI - XVIII вв.
16. Борьба за объединение Аравии в XVIII в. Ваххабизм.
17. Колонизация Африки европейскими державами. Работоторговля, этапы.
18. Образование Капской колонии и захват ее Англией.
19. "Реформация Мэйдзи" в Японии: причины, ход и результаты. Эпоха реформ в Японии.

20. Особенности японского капитализма. Буржуазные реформы 1871-
21. 1873гг.
22. Политические партии Японии в конце XIX в., борьба за конституцию.
23. Внешняя политика Японии в конце XIX в. Укрепление японского капитализма.
24. "Опиумные" войны. Начало закабаления Китая.
25. Крестьянская война тайпинов в Китае: причины, ход и результаты.
26. Социально - экономический и политический кризис в Китае во второй пол. XIX в. Политика "самоусиления".
27. Реформаторское движение в Китае во второй половине XIX в.
28. Раздел Китая на сферы влияния. "Сто дней реформ" 1898 г.
29. Страны Юго-Восточной Азии в XIX в.
30. Политические и экономические реформы в британской Индии во второй пол. XIX в. Основание Индийского национального конгресса.
31. Религиозная реформация в Индии, ее особенности.
32. Политика британского правительства в Индии во второй половине XIX в.
33. Персия в первой половине XIX в. Бабидское восстание в Иране: идеология, причины, ход и результаты.
34. Попытки реформ Мирзы Таги -хана в Иране.
35. Афганистан в XIX в. Англо-афганские войны.
36. Османская империя в конце XVIII - начале XIX вв. Реформы Селима III и Махмуда II. Усиление экспансии европейских держав.
37. Реформы танзимата в Османской империи, их цели и результаты.
38. Зарождение просветительского и конституционного движения в Османской империи. Конституция 1876 г.
39. Превращение Турции в полуколонию европейских держав.
40. Арабские страны Азии в XIX в. (Сирия, Ирак, Саудовская Аравия).
41. Арабские страны Северной Африки в XIX в. (Египет, Судан, Алжир, Тунис, Марокко).
42. Тропическая Африка в XIX в.: колонизация европейскими державами. Антиколониальная борьба во второй половине XIX в.
43. Южная Африка в XIX в. Англо-бурские войны: причины и результат.

### **7.1. Основная литература:**

Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.

Лучин, В. О. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин; под ред. В. О. Лучина, Г. А. Василевича, А. С. Прудникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 727 с.

Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 656 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.

Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с.

Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока/ С. А. Нефедов. - М.: Территория

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Plam.ru онлайн библиотека - [http://www.plam.ru/hist/istorija\\_vostoka\\_tom\\_2/p1.php](http://www.plam.ru/hist/istorija_vostoka_tom_2/p1.php)

Институт востоковедения РАН - <http://ivran.ru/>

Парламентская газета - <http://www.pnp.ru/>

Центр Востока и Запада - <http://www.mesoeurasia.org/archives/9770>

Центр истории парламентаризма - <http://parlament-history.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История парламентаризма в новое и новейшее время: опыт Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

#### 8. Материально-техническое обеспечение курса (модуля)

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, интерактивная доска.

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства, компьютерный класс с выходом в Интернет и программным обеспечением.

##### 8.1. Программное обеспечение

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 10.0., Adobe Reader X.

- Программа "Cyber Test 2.08".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков.

Автор(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ягудин Б.М. \_\_\_\_\_

Ягудина А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.