

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Западная цивилизация: эпоха социальных революций, индустриализации и национальных войн
М2.В.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Норден Л.Л.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Норден Л.Л. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Западная цивилизация: эпоха социальных революций, индустриализации и национальных войн" являются:

- 1) освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- 2) определение места стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к магистерской программе. "Западная цивилизация: эпоха социальных революций, индустриализации и национальных войн" является основным курсом (М2.В.2). Восприятие материала возможно при наличии общих знаний по истории стран Европы и Америки. Однако, дисциплина изучается более углубленно, в большем объеме. Изучение курса необходимо для дальнейшего, более эффективного освоения большинства магистерских теоретических дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-2	Под компетенцией ОК-2 понимается исследовательская ориентированность на первоисточники, способность к выявлению научных проблем; к пониманию, устному изложению и созданию текстов на русском и иностранном языке с использованием профессиональной лексики, фразеологии, стилистики и риторических стратегий.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Под компетенцией ПК-1 понимается способность творчески осмыслять историю и культуру в их многоаспектном понимании, вполне владея соответствующими языками и знаниями о письменном наследии населяющих регион народов.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Под компетенцией ПК-11 понимается владение стилистикой языка презентации, научной и просветительской коммуникации, используя предметные знания в области истории культуры, психологии, интеллектуальной истории, способность к креативной деятельности в медиа-сфере.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Под компетенцией ПК-3 понимается установка на научный поиск, способность осознавать актуальность тех или иных методов/подходов теоретических исследований письменных культур изучаемого региона, умение актуализировать научные проблемы, выделять в них элементы новизны и творческого подхода, просчитывать результативность применения конкретных методик исследования и корректировать их в случае необходимости.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Под компетенцией ПК-5 понимается способность к выявлению общих закономерностей в развитии языков и литератур народов изучаемого региона и к определению частных и привнесенных явлений, в сочетании со способностью наглядного представления результатов и выводов научного анализа.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

2. должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, культуры, социальной сферы;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

3. должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине;
- развивать способности дискуссии по спорным проблемам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Западная Европа в XVI-XVII вв.	3		2	4	0	
2.	Тема 2. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Запада	3		4	6	0	
3.	Тема 3. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Запада в конце XVIII в. середине XIX в.	3		4	4	0	
4.	Тема 4. Формирование основ зрелого индустриального общества в странах Запада в последней трети XIX в.	3		2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			12	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Западная Европа в XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальные конституционные модели и партийно-политические системы в странах Запада: XIX век Европа XIX века: многообразие политических систем

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политические системы стран Запада в XVIII-XIX вв.: сравнительный анализ Политическая мысль в странах Запада в новое время Конфессиональный фактор в политической культуре стран Запад

Тема 2. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Запада

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюция европейского социального пространства в XIX в.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Социокультурная детерминанта исторического процесса Структура и исторические типы образа жизни в странах Запада в Новое время

Тема 3. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Запада в конце XVIII в. середине XIX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Европейский ментальный комплекс в Новое время Идеологическое пространство индустриального общества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индивид и общество в идеологических доктринах Нового время Этносознание и национализм в странах Запада в Новое время

Тема 4. Формирование основ зрелого индустриального общества в странах Запада в последней трети XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформация европейской культуры в XIX ? начале XX вв. Географическая среда в развитии стран Запада

практическое занятие (4 часа(ов)):

Страны Запада XVI-XVIII вв.: культурное взаимодействие Проблемы типологии культуры: страны Запада в Новое время Христианство в культурной идентичности европейских народов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Запада	3		Контрольная работа	20	Контрольная работа
4.	Тема 4. Формирование основ зрелого индустриального общества в странах Запада в последней трети XIX в.	3		Реферат	22	Реферат
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятия и задания в электронном варианте и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Западная Европа в XVI-XVII вв.

Тема 2. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Запада

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Основные тенденции развития европейской культуры в XVII в. 2. Пуританизм и культура. 3. Католицизм и культура. 4. Возникновение экспериментальной науки нового времени. 5. Особенности английского Просвещения. 6. Театр эпохи Просвещения. 7. Культура быта в Англии XVIII в. 8. Французское Просвещение и культура. 9. Культура быта во Франции XVIII в. 10. Культура Франции в период Консульства и империи. 11. Культура быта в Германии XVIII в. 12. Особенности немецкого Просвещения. 13. Романтизм в Германии. 14. Просвещенный абсолютизм в Австрии. 15. Образование и деятельность Священного Союза.

Тема 3. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Запада в конце XVIII в. середине XIX в.

Тема 4. Формирование основ зрелого индустриального общества в странах Запада в последней трети XIX в.

Реферат , примерные вопросы:

1. Народные движения во Франции в XVIII в. (до революции 1789 г.). 2. Особенности исторического развития Норвегии в XVIII-XIX вв. 3. Особенности исторического развития Дании в XVIII-XIX вв. 4. Особенности исторического развития Швеции в XVIII-XIX вв. 5. Особенности исторического развития Швейцарии в XVIII-XIX вв. 6. Особенности исторического развития Испании в XVIII-XIX вв. 7. Особенности исторического развития Португалии в XVIII-XIX вв. 8. Революция 1848 г. во Франции: общее и особенное. 9. Революция 1848 г. в Австрии: общее и особенное. 10. Революция 1848 г. в Германии: общее и особенное. 11. Революция 1848 г. в Италии: общее и особенное. 12. Объединение Германии: общее и особенное. 13. Объединение Италии: общее и особенное. 14. Англо-ирландские отношения на рубеже XVIII-XIX вв. 15. Международные отношения в Европе в 50-60-е гг. XIX в.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Материальная культура и образ жизни в Европе на исходе средневековья
2. Политические структуры абсолютизма. Национальные варианты абсолютистского государства
3. Реформация в странах Европы
4. Европейская Контрреформация
5. Народные движения в XVI-XVII вв. и ранние революции
6. Английская революция середины XVII в.
7. Международные отношения в конце XV-XVI вв. в Западной Европе
8. Тридцатилетняя война и ее значение
9. Великие географические открытия и их последствия для европейских стран
10. Развитие культуры в конце XVI - первой половине XVII вв.
11. Европа и остальной мир в XVII в.
12. Структура европейской экономики во второй половине XVII в.
13. Особенности европейского абсолютизма во второй половине XVII - начале XVIII вв.
14. Изменения в системе европейских государств во второй половине XVII - начале XVIII вв.: международные отношения
15. Развитие экономики Западной и Центральной Европы в первой половине XVIII в.
16. Европейское Просвещение
17. "Просвещенный абсолютизм" в Европе XVIII в.
18. Религия и церковь в Западной Европе XVII-XVIII вв.
19. Начало промышленного переворота в Англии. Его экономические и социальные итоги.
20. Система международных отношений в Европе в XVIII в. (до 1789 г.)
21. Великая французская революция XVIII в.
22. Наполеоновские войны: характер, основные этапы
23. Внутренняя политика Франции в период Консульства и империи

24. Венский конгресс и его итоги
25. Особенности исторического развития английских колоний в Северной Америке в XVII-XVIII вв.
26. Война за независимость в Северной Америке. Образование США. Особенности исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв.
27. Европейские революции 1848-1849 гг.: общее и особенное
28. Особенности исторического развития Германии в первой половине - середине XIX в.
29. Особенности исторического развития Великобритании в первой половине - середине XIX в.
30. Особенности исторического развития Франции в первой половине - середине XIX в.
31. Особенности исторического развития Италии в первой половине - середине XIX в.
32. Особенности исторического развития Австро-Венгрии в первой половине - середине XIX в.
33. Развитие международных отношений в Европе в середине - второй половине XIX в.
34. Гражданская война в США и ее последствия
35. Основные черты развития западных стран в конце XIX - начале XX вв.
36. Эволюция общественно-политической мысли в XIX веке
37. Успехи в развитии техники и естествознания в XIX в.
38. Литература и искусство в странах Западной Европы и Америки в XIX в.
39. Особенности исторического развития южноевропейских стран в XIX в.
40. Особенности исторического развития скандинавских стран в XIX в.

7.1. Основная литература:

- Новейшая история стран Европы и Америки, Ч. 1. 1918-1945г., , 2004г.
- Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки, Манькин, Александр Серафимович, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3-х ч., Часть 1. 1900-1945, , 2005г.
- Новейшая история Германии, Бонвеч, Бернд, 2007г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Ч. 1. Страны Европы и Северной Америки. 1918 - 1945 годы, , 2012г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Нигматуллин, Рашит Шамильевич, 2012г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век, Ч. 2. 1945 - 2000, Гаджиев, Камалудин Серажудинович, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век, Родригес, Александр мануэльевич;Пономарев, Михаил Викторович, 2004г.
- Цивилизация классической Европы, Шоню, Пьер, 2005г.
- Цивилизация средневекового Запада, Ле Гофф, Жак, 2005г.
- Человек, наука, цивилизация, Степин, Вячеслав Семенович;Касавин, Илья Теодорович, 2004г.
- Культура и цивилизация, Кшибеков, Досмухамед Кшибекович, 2009г.
- Государство и цивилизация в современных международных отношениях, Паршин, Павел Борисович, 2009г.
- Цивилизация, государство и общество Евразии: вчера, сегодня, завтра, Комаров, Андрей Николаевич, 2009г.
- Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века. Ч. 3, Закаурцева, Татьяна Алексеевна, 2008г.
- Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века, Родригес, Александр Мануэльевич, 2008г.
- Новая история стран Европы и США, 1815-1918 гг., Чикалов, Ромуальд Александрович;Чикалова, Ирина Ромуальдовна, 2005г.

- Новая история стран Европы и Америки, Виноградов, Владлен Николаевич; Гусева, Нина Михайловна; Исламов, Т. М.; Кривогуз, Игорь Михайлович, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век, Ч. 3. 1945 - 2000, Макеева, Лидия Александровна, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Северной Америки, Заболотный, Василий Митрофанович, 2004г.
- Новейшая история стран Европы и Америки, Ч. 1. (1918 - 1945 годы), , 2004г.
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, Загладин, Н.В.; Симония, Н.А., 2007г.
- Всеобщая история. Новое время XIX-XX века: 8 класс , , 2007г.
- Всеобщая история: латино-американская цивилизация, Ларин, Евгений Александрович, 2007г.
- Всеобщая история, Новиков, Сергей Викторович; Дмитриева, Ольга Владимировна; Поскониная, Ольга Ивановна, 2011г.
- Всеобщая история, Алексашкина, Людмила Николаевна, 2012г.
- Всеобщая история, Ларин, Евгений Александрович, 2007г.
- Культура. Технология. Цивилизация, Анисимова, И. И.; Архангельская, И. Б.; Беляева, И. А.; Кулепов, В. Ф., 2007г.
- Климова Г.С., Макеева Л.А. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Новая и новейшая история": Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. 96 с.
<http://www.bibliorossica.com>
- История международных отношений. В 3х тт.: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2012. 496 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Газо Ф. История цивилизации в Европе / Пер. с франц. М.: Издательский дом "Территория будущего", 2007. 336 с. <http://www.bibliorossica.com>

7.2. Дополнительная литература:

- Цивилизация и хаос. Социология общего дела: поисковые процессы и системы, Рейзема, Ян Вильямович, 2008г.
- Античная цивилизация и варвары, Маринович, Людмила Петровна, 2006г.
- Византийская цивилизация, Гийу, Андре, 2005г.
- Человек, наука, цивилизация, Степин, Вячеслав Семенович; Касавин, Илья Теодорович, 2004г.
- Культура и цивилизация, Кшибеков, Досмухамед Кшибекович, 2009г.
- Государство и цивилизация в современных международных отношениях, Паршин, Павел Борисович, 2009г.
- Цивилизация, государство и общество Евразии: вчера, сегодня, завтра, Комаров, Андрей Николаевич, 2009г.
- Наука: от методологии к онтологии. М.: ИФ РАН, 2009. 287 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху. М.: ИФ РАН, 2007. 268 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Ляпин Е.С. Динамика цивилизаций. СПб.: Изд-во "Нестор-История", 2007. 556 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации. М.: Языки славянских культур, 2007. 248 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Капустин Б.Г. Критика политической философии: Избранные эссе. М.: Издательский дом "территория будущего", 2010. 424 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Диалог цивилизаций. Повестка дня. М., 2005. 145 с. <http://www.bibliorossica.com>
- Цивилизационная идентичность в переходную эпоху: культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты. М.: Прогресс-Традиция, 2011. 1024 с. <http://www.bibliorossica.com>

Многоликость целого: из истории цивилизаций Старого и Нового Света: Сб.ст. в честь В.Л. Малькова. М.: Русский Фон Содействия Образованию и Науке, 2011. 600 с.

<http://www.bibliorossica.com>

Уайтхед А.Н. Приключения идей. М.: ИФ РАН, 2009. 383 с. <http://www.bibliorossica.com>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культурология цивилизаций. Цивилизациум -

<https://sites.google.com/site/civilizacium/home/civilizacium/zapadnaa-civilizacia>

Основные черты западной цивилизации. Зарубежная история -

<http://www.proza.ru/2010/04/09/47>

Типология цивилизаций - <http://pozitivchik.info/2010/08/tipologiya-civilizacij/>

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций -

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hant/02.php

Цивилизация западная - <http://www.slovochel.ru/civil-zapadnaja.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Западная цивилизация: эпоха социальных революций, индустриализации и национальных войн" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Фонды кафедральной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков .

Автор(ы):

Норден Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.