

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая и сравнительная политология М2.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Шарифжанов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90213316

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Историческая и сравнительная политология" является изучение студентами основных концепций и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира.

Курс "Историческая и сравнительная политология" ориентирован на обучающихся по специальности "История" и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический и проблемный характер. Вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем политики с учетом особенностей развития отдельных стран и регионов, закрепленных в политических институтах отдельных стран и политических культурах народов.

Дисциплина изучает теоретические основы сравнительной политологии, историю развития дисциплины, особенности становления, функционирования и развития политических институтов, культурные, экономические, правовые и другие компоненты политических процессов, протекающих в отдельных странах и в мире в целом.

Сравнительная политология рассматривается как научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение политических институтов и их функционирования в различных условиях. Анализируется комплекс взаимосвязей между институтами, их внедрение и укоренение в различных цивилизационных, культурных, экономических, географических и прочих средах. Особо учитываются тенденции мирового развития, такие как глобализация и регионализация, демократизация современного мира и другие.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс способствует углублению знаний в области политологии и делает политологическое мышление более дифференцированным. Данный курс находится на пересечении таких дисциплин, как политология, культурология, история политики, политическая теория, социология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Во время образовательного процесса у студента должны сформироваться способности применять знания на практике, устойчивое знание как действовать в жизненных и профессиональных ситуациях.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью ♦ построения ♦ стратегии ♦ аналитического ♦ исследования, ♦ долгосрочных ♦ и ♦ среднесрочных ♦ планов ♦ международной ♦ деятельности, ♦ оценки ♦ р
ПК-6 (профессиональные компетенции)	-способен организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Историю развития сравнительной политологии.
2. Объект, предмет и основные методы современной сравнительной политологии.
3. Основные направления современной сравнительной политологии.
4. Перечень политических феноменов и проблем, изучаемых дисциплиной.

2. должен уметь:

уметь:

1. Работать с литературой (выделять главную мысль текста, составлять план текста, задавать вопросы к тексту), работать с библиотечными каталогами, самостоятельно находить информацию по дисциплине; 18
2. Грамматически и логически связно излагать мысль и аргументировать свою точку зрения;
3. Формулировать вопросы по теме курса, лекции, семинара;
4. Видеть и формулировать значимые теоретические и практические проблемы, затрагиваемые сравнительной политологией;
4. Грамотно использовать категориальный аппарат;
5. Аргументировано обосновывать собственное видение политических проблем;

3. должен владеть:

владеть:

1. Навыками обобщения, сравнения, определения и классификации;
2. Навыками практического применения основных методов сравнительной политологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Историю развития сравнительной политологии.
2. Объект, предмет и основные методы современной сравнительной политологии.
3. Основные направления современной сравнительной политологии.
4. Перечень политических феноменов и проблем, изучаемых дисциплиной.

уметь:

1. Работать с литературой (выделять главную мысль текста, составлять план текста, задавать вопросы к тексту), работать с библиотечными каталогами, самостоятельно находить информацию по дисциплине;18
 2. Грамматически и логически связно излагать мысль и аргументировать свою точку зрения;
 3. Формулировать вопросы по теме курса, лекции, семинара;
 4. Видеть и формулировать значимые теоретические и практические проблемы, затрагиваемые сравнительной политологией;
 4. Грамотно использовать категориальный аппарат;
 5. Аргументировано обосновывать собственное видение политических проблем;
- владеть:
1. Навыками обобщения, сравнения, определения и классификации;
 2. Навыками практического применения основных методов сравнительной политологии;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая и сравнительная политология	3	18	12	18	0	контрольная работа контрольная работа письменная работа презентация письменное домашнее задание письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			12	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая и сравнительная политология

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Тема 1. Становление и развитие сравнительной политологии. Тема 2. Принципы и методы современной сравнительной политологии. Тема 3. Политические системы. Тема 4. Политические режимы. Тема 5. Политическая культура и участие, политическая социализация. Тема 6. Заинтересованные группы в политике.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема 7. Сравнительный анализ избирательных систем. Тема 8. Органы государственной власти и местного самоуправления. Тема 9. Бюрократия как политический институт. Тема 10. Вооруженные силы (правоохранительные органы) как политический институт. Тема 11. Политическое развитие и политическая модернизация. Тема 12. Современные процессы демократизации. процессах демократизации. Проблема консолидации демократии. Факторы консолидации демократии. Консолидации демократии и эффективность. Концепция преодоления ?дефицита демократии? в Западной Европе. Перспективы демократизации в современном мире. Тема 13. Политическая транзитология. Тема 14. Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической практике. Тема 15. Современный анализ политических систем на Востоке

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая и сравнительная политология	3	18	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	7	письменная работа
				подготовка к презентации	7	презентация
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая и сравнительная политология

домашнее задание , примерные вопросы:

- Вклад С.Блэка в формирование методологии сравнительной политологии. - Вклад М.М.Ковалевского в формирование методологии сравнительной политологии

домашнее задание , примерные вопросы:

- Вклад С.Блэка в формирование методологии сравнительной политологии. - Вклад М.М.Ковалевского в формирование методологии сравнительной политологии

контрольная работа , примерные вопросы:

- Индекс свободы ?Фридом Хаус? и его критика. - Индекс политической демократии К. Боллена. - Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. - Основные предметные области политической транзитологии. - Парламент и группы интересов. - Бюджетный и финансовый контроль парламента.

контрольная работа , примерные вопросы:

- Индекс свободы ?Фридом Хаус? и его критика. - Индекс политической демократии К. Боллена. - Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. - Основные предметные области политической транзитологии. - Парламент и группы интересов. - Бюджетный и финансовый контроль парламента.

письменная работа , примерные вопросы:

- Вклад М.Вебера в формирование методологии сравнительной политологии. - Вклад Г.Алмонда в формирование методологии сравнительной политологии.

презентация , примерные вопросы:

Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления. - Разновидности мажоритарной системы. - Разновидности пропорциональной системы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сравнительный метод и особенности его применения в политологическом анализе.
2. Основные этапы становления сравнительной политологии.
3. Идеальные типы и их значение для сравнительных исследований.
4. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии: (идеальный) тип, модель, образец-шаблон (pattern), типология (классификация, таксономия), зависимая и независимая переменные и т.п.
5. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
6. Роль сравнительной политологии как "посредника" между теорией и

эмпирически ориентированными дисциплинами.

7. Развитие государственности и её протосовременные формы (полис, империя и т.п.) .
8. Понятие политической системы. Модели политической системы.
9. Понятие политического режима, типология политических режимов.
10. Виды авторитарных режимов, их сходства и различия
11. Формы и модели демократии.
12. Типы политической культуры. Гражданская культура.
13. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах.
14. Политическая культура в странах Восточной Европы и "новых независимых государствах".
15. Институты политической социализации.
16. Формы и методы влияния средств массовой информации на политику.

7.1. Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология/ В.А. Ачкасов. -М.: Аспект Пресс, 2011.- 400 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с.
3. Лавриненко В. Н. Политология : учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Тинт Ю. С. Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.
2. Хейвуд, Э. Политология : учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 544 с.
3. Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сеть исследований по социальным наукам - <http://www.ssrn.com>
- Европейская сеть политической науки - www.epsnet.org
- Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru/>
- Российская ассоциация политической науки - <http://www.rapn.ru/>
- Центр политических технологий - <http://www.cpt.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая и сравнительная политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.
- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шарифжанов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.