

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Профилактика правонарушений БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Халилов Р.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Халилов Р.Н. Кафедра уголовного права Юридический факультет , Rafik.Halilov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления профилактики правонарушений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности профилактики правонарушений;
- получение знаний об основных направлениях профилактики правонарушений;
- формирование представлений о субъектах профилактики правонарушений, реализации права;
- получение знаний о роли органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б3.ДВ8 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Профилактика правонарушений" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Уголовное право", "Криминология".

Для освоения учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Профилактика правонарушений" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность профилактики правонарушений;
- основы профилактики правонарушений;
- понятие субъектов профилактики правонарушений;
- роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в профилактике правонарушений.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Способность применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Преду-преждение правонарушений?. Социально-эконо-мические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирова-ние.	7	1-3	1	2	0	
2.	Тема 2. Понятие и виды преду-предительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и ор-ганизация предупрежде-ния преступности.	7	4-7	1	2	0	
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	7	8-10	1	3	0	
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	7	11	2	5	0	
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	7	12	2	4	0	
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.	7	13	1	3	0	
7.	Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.	7	14-15	2	5	0	
8.	Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	7	16	1	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	7	16	1	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Преду-преждение правонарушений?. Социально-эконо-мические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирова-ние.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

предмет, система и задачи спецкурса "Предупреждение правонарушений". Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование. Предмет спецкурса "Предупреждение правонарушений". Место теории предупреждения правонарушений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. Связь теории и практики предупреждения правонарушений. Система спецкурса "Предупреждения правонарушений". Задачи спецкурса. Изучение способов и средств воздействия на преступность с целью ее сокращения - основная задача теории предупреждения правонарушений. Философские основы предупреждения преступности. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения правонарушений. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности. Иные источники правового регулирования предупреждения преступности. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 2. Понятие и виды преду-предительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и ор-ганизация предупрежде-ния преступности.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности. Организация предупреждения правонарушений. Понятие предупреждения правонарушений. Соотношение понятий: "предупреждение", "профилактика", "правонарушения", "предотвращение", "пресечение", "искоренение преступлений" и "борьба с преступностью". Виды предупреждения правонарушений. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений на уровне специального предупреждения.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. Криминологически значимые личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Особенности причинности преступлений несовершеннолетних. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера - база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в общей системе мер предупреждения преступности в Российской Федерации. Социальное обслуживание семьи и детей как составная часть общесоциального предупреждения преступлений несовершеннолетних. Правовое регулирование предупреждения преступности несовершеннолетних. Планирование мер борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Сочетание общевоспитательных, профилактических и социальных карательных мер борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предупреждение рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Криминогенные факторы рецидивной преступности в системе других негативных обстоятельств, детерминирующих преступность в Российской Федерации. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. Специфические криминогенные факторы рецидивной преступности, связанные с особенностями настоящей криминогенной обстановки в стране и возможностями вести наступательную борьбу с рецидивной и организованной профессионализированной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. Необходимость создания системы предупреждения рецидивной преступности, построенной на закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах принципах.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

**Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами. Причины преступности женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. Криминогенные факторы преступности женщин, вызываемые ослаблением или разрушением семьи и современной российской действительностью. Негативные явления, вызванные сложившимися отношениями в российском обществе, как факторы, сказывающиеся на совершении женщинами конкретных преступлений. Сферы наибольшей криминальной активности женщин. Криминогенное влияние средств массовой информации, психологии и морали преступников и иных носителей негативной субкультуры на криминализацию поведения женщин. Предупреждение преступности женщин. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. Создание условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин в российском обществе. Оздоровление нравственности, укрепление социально одобряемых отношений в семье, трудовых и производственных коллективах, в других областях социальной деятельности - нравственно-этическая база профилактики женской преступности. Гуманность и милосердие как общий основополагающий принцип профилактической работы с женщинами, совершающими преступления. Социальная помощь семье, женщинам с детьми, матерям-одиночкам, в том числе в рамках социальных программ. Оказание государственной и общественной помощи девушкам и девочкам-подросткам, оказавшимся в силу отчуждения в неблагоприятных условиях и допускающим антиобщественные поступки, ведущим антиобщественное существование. Преодоление криминогенных факторов, связанных с трудовой деятельностью женщин. Участие женских организаций в предупреждении женской преступности. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности. Материальный фактор и его роль в детерминации этого вида преступности. Связь общеуголовной корыстной преступности в системе современных социально-экономических отношений. Криминогенная мотивация как социально-психологическая причина корыстных преступлений. Условия, способствующие общеуголовной корыстной преступности. Виктимное поведение и состояние жертвы как обстоятельства, способствующие совершению корыстных преступлений. Причины и условия уничтожения или повреждения чужого имущества. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности. Специфические меры, непосредственно направленные на устранение причин и условий корыстных посягательств на чужую собственность: меры социально-экономические, идейно-воспитательные, культурные, организационно-технические, правовые, информационные, иные меры социального контроля. Предупреждение некорыстных посягательств на чужую собственность.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности. Негативное влияние социально-экономических факторов, обостряющих социальную, политическую, экономическую и социально-психологическую обстановку в стране, на развитие насильственной преступности. Усиление масштабов и степени социальной конфликтности в обществе в связи с ростом социально-экономической дифференциации населения, материального уровня граждан. Влияние социально-бытовых негативных обстоятельств на мотивацию насильственных преступлений. Основная мотивация насильственных преступлений. Общая криминологическая характеристика наиболее распространенных мотивов насильственных преступлений. Совершение насильственных преступлений со сложной мотивацией, политической, корыстной, насильственно-эгоистической, анархистко-индивидуалистической, легкомысленно-безотчетной и трусливо-малодушной мотивацией. Особенности мотивации насильственных преступлений, совершаемых представителями внешне благополучных социальных групп и слоев населения. Психопатические свойства личности и их роль в детерминации насильственных преступлений. Виктимологические факторы насильственной преступности как обстоятельства, детерминирующие такую преступность. Общесоциальное предупреждение как основное направление в борьбе с насильственной преступностью. Предупреждение бытовой ситуативной преступности. Сокращение криминальных начал в предпринимательстве, создание надежной защиты безопасности предпринимателей. Виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений. Комплексная профилактика общественно опасных действий и реабилитации лиц с психическими расстройствами, имеющих социально опасные установки.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

**Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант неосторожной преступности. Постоянное детерминирующее воздействие социально-экономического кризиса на общественное и индивидуальное сознание, вызывающее его дезорганизацию. Дефекты личности, опасные свойства ситуации и орудий (средств), приводящие к криминальной неосторожности. Взаимодействие личности с опасной ситуацией и средствами как причина конкретного преступления, совершаемого по неосторожности. Механизм преступления, совершаемого по неосторожности. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в быту. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой. Причины дорожно-транспортных преступлений. Причины преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств. Причины преступлений, совершаемых по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. Предупреждение неосторожной преступности. Предупредительные меры, связанные с решением социально-экономических, социально-психологических, культурно-воспитательных, организационно-технических, медицинских, психологических и других наиболее общих проблем российского общества, заключающих в себе опасность совершения неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности в быту. Предупреждение неосторожной преступности, являющейся следствием технической неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере профессиональной неосторожности. Предупреждение неосторожной преступности в сфере должностной (управленческой) неосторожности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

**Тема 9. Итоговая аттестация**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

устный опрос

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Преду-преждение правонарушений?. Социально-эконо-мические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирова-ние.	7	1-3	подготовка к семинарскому занятию	2	проведение семинарского занятия
2.	Тема 2. Понятие и виды преду-предительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и ор-ганизация преду-прежде-ния преступности.	7	4-7	подготовка доклада	2	проверка докладов
3.	Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.	7	8-10	подготовка к семинарскому занятию	3	проведение семинарского занятия
4.	Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.	7	11	подготовка к практической конференции	5	проведение практической конференции
5.	Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.	7	12	подготовка к практической конференции	4	проведение практической конференции
6.	Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.	7	13	подготовка доклада	3	проверка докладов
7.	Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.	7	14-15	подготовка к самостоятельной работе	5	проверка самостоятельной работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	7	16	подготовка к семинарскому занятию	3	проведение семинарского занятия
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	7	16	подготовка к зачету	3	проведение зачета
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение лекций и семинарских занятий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Предмет, система и задачи спецкурса ?Предупреждение правонарушений?. Социально-экономические, идейно-нравственные основы предупреждения преступности и его правовое регулирование.**

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

устно

**Тема 2. Понятие и виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности и организация предупреждения преступности.**

проверка докладов , примерные вопросы:

письменно

**Тема 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.**

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

устно

**Тема 4. Предупреждение рецидивной преступности.**

проведение практической конференции , примерные вопросы:

устно

**Тема 5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.**

проведение практической конференции , примерные вопросы:

устно

**Тема 6. Предупреждение преступлений, совершаемых против чужой собственности.**

проверка докладов , примерные вопросы:

письменно

**Тема 7. Предупреждение умышленных насильственных преступлений против личности.**

проверка самостоятельной работы , примерные вопросы:

письменно

**Тема 8. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.**

проведение семинарского занятия , примерные вопросы:

устно

**Тема 9. Итоговая аттестация**

проведение зачета, примерные вопросы:

устно

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

### 7.1. Основная литература:

- 1.Алексеев, А.И. Криминология: Курс лекций. - М., 1998.
- 2.Программа курса "Предупреждение преступлений" / ; Казан. гос. ун-т; Каф. уголов. права и криминологии; Сост. Б.В.Сидоров.?Казань: Б.и., 2001.?22с..?Загл. обл.: Предупреждение преступлений.?5.00.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Абдиров Н.М. Раннее выявление несовершеннолетних с антиобщественным поведением - основа эффективной профилактики правонарушений. - Караганда, 1989.
2. Аванесов С.Г., Мусаев М.Х. Преступление в сфере предпринимательства и налогообложения. - М., 1992.
3. Актуальные проблемы борьбы с правонарушениями /Под ред. Л.Я. Дранкина. - Екатеринбург, 1992.
4. Алиев И.А. Проблемы экспертной профилактики. - Баку, 1991.
5. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Психологические особенности осужденных за кражи личного имущества и индивидуальная работа с ними. - М., 1989.
6. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. - Томск, 1989.
7. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждение. - М., 1990.
8. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. - М., 1991.
9. Антонян Ю.М. преступная жестокость. - М., 1994.
10. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. - М., 1992.
11. Антонян Ю.М. Психология убийства. - М., 1997.
12. Аргунова Ю.Н., Габияни А.А. Правовые меры борьбы с наркотизмом. - М., 1989.
13. Арсеньева М.И. и др. Изучение личности несовершеннолетних и деятельности по предупреждению совершаемых ими преступлений. - М., 1990.
14. Бааль Е.Г. и др. Современная система субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних. - М., 1995.
15. Белокобыльский Н.Н., Чучаев А.И. Механизм предупреждения транспортного преступления. - Саратов, 1991.
16. Брейтман Г.Н. Преступный мир: очерки из быта профессиональных преступников. - М., 1989.
17. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. - М., 1990.
18. Бунич А.П., Гуров А.И., Корягина Т.И. и др. Теневая экономика. - М., 1991.
19. Бурлаков В.Н., Орехов В.В. Индивидуальное предупреждение преступлений. - Л., 1988.
20. Бурлаков В.Н. и др. Основы профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. СПб., 1992.
21. Бурлаков В.Н. Личность преступника как объект профилактической деятельности органов внутренних дел. - СПб, 1995.
22. Викторов Б.Н. Как защитить вашу квартиру и контору от воров: 50 советов американской полиции. - Саратов, 1990.
23. Волженкин Б.В. Коррупция. СПб., 1998.

24. Воронин Ю.А. Система борьбы с преступностью в США. - Свердловск, 1990.
25. Воронин Э.И., Воронин С.Э. Деятельность следователя органов внутренних дел по раскрытию и предупреждению преступлений. - Хабаровск, 1992.
26. Галимов И.Г., Сундуков Ф.Р. Организованная преступность: тенденции, проблемы, решения. - Казань, 1998.
27. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. - М., 1990.
28. Гаухман Л.Д. Организованная преступность: понятие, виды, тенденции, проблемы уголовно-правовая борьба. - М., 1993.
29. Гоголева Л.Л. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность: виктимологический аспект. - Киев, 1991.
30. Година В.В. Криминологическая профилактика, предотвращение и пресечение преступлений. - Киев, 1989.
31. Гуров А.И. Мошенничество и его профилактика. - М., 1983.
32. Гуров А.И. Организованная преступность и меры борьбы с ней. - М., 1989.
33. Гуров А.И. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. - М., 1990.
34. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. - М., 1990.
35. Дагель П.С., Михеев Р.М. и др. Потерпевший от поступления. - Владивосток, 1974.
36. Елисеев С.А. Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. - Томск, 1989.
37. Елисеев С.А., Презументов Л.М. Общеуголовные корыстные преступления: криминологическая характеристика, уголовная ответственность. - Томск, 1991.
38. Жалинский А.Э. Социальное предупреждение преступлений в СССР. - Львов, 1976.
39. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. - М., 1990.
40. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика социальных аномалий в среде несовершеннолетних и их предупреждение. - М., 1992.
41. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 1989.
42. Забрянский Т.Н., Савинкова Е.Н. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. - М., 1996.
43. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. - М., 1986.
44. Зарипов З.С. Правовой механизм профилактики правонарушений. - Ташкент, 1990.
45. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. - М., 1990.
46. Ильхамов А.Н. борьба органов внутренних дел с неосторожными преступлениями. - Ташкент, 1990.
47. Исмаилов И.А. Проблемы предупреждения преступлений. - Баку, 1990.
48. Каримов Д.А., Бабаев М.Н. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. - М., 1989.
49. Ким Е.П., Романов Г.А. Профилактика бытовых преступлений органами внутренних дел. - М., 1989.
50. Коррупция. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы / Под ред. В.В. Лунеева. М., 2001.
51. Козлова Т.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. - Киев, 1990.
52. Корчагин А.Г., Номоконов В.А., Шульга В.И. Организованная преступность и борьба с ней. - Владивосток, 1995.
53. Косоплечев Н.П., Измайлова Ф.Ш. Предупреждение преступлений в регионах: состояние, опыт. - М., 1997.
54. Крюшников А.С. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. - М., 1990.

55. Кудлай Т.П. Специализированные субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних. - Киев, 1991.
56. Кудрявцев В.Н. Конфликт и насильственное преступление: социально-криминологические исследования причинно-следственных связей. - М., 1991.
57. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления: Опыт криминологического моделирования. - М., 1998.
58. Курашвили А.А. Криминологические проблемы борьбы органов внутренних дел с грабежами и разбоями. - М., 1990.
59. Максимов С.В. Эффективность общего предупреждения преступлений. - М., 1992.
60. Миньковский Г.М., Петров Б.А., Ревин В.П. Модель комплексного плана (программы) борьбы с преступностью в крае, области. - М., 1991.
61. Мошак Г.Т. Преступление в семье: история и профилактика. - Кишинев, 1989.
62. Насильственная преступность /Под ред. В.Н.Кудрявцева, А.В.Наумова. - М., 1997.
63. Овчинская В.С. Стратегия борьбы с мафией. - М., 1993.
64. Основы борьбы с организованной преступностью /Под ред. В.С.Овчинского, Б.Е.Эминова, Н.П.Яблокова. - М., 1996.
65. Петров Э.И. и др. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений. - М., 1995.
66. Плешаков А.М. Экологические преступления: понятие и классификация. - М., 1994.
67. Проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономики. - Киев, 1990.
68. Серебрякова В.А., Зырянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами. - М., 1990.
69. Сидоров Б.В. Проведение потерпевших от преступления и уголовная ответственность. - Казань, 1998.
70. Тартаковский А.Д. Конфликты в сфере семейно-брачных отношений и пути их устранения. - Душанбе, 1990.
71. Филимонов О.В. Посткриминальный контроль. - Томск, 1991.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)  
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>  
Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)  
Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)  
Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Профилактика правонарушений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Халилов Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.