

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Национальная экономика БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 810887514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития; изучение национальной экономики как части мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Национальная экономика находится в тесной взаимосвязи с такими экономическими дисциплинами как "Мировая экономика", "Региональная экономика и управление", "Государственное регулирование национальной экономики", "Прогнозирование национальной экономики". Изучение представленного курса создает основу для рассмотрения макро-, мезо- и микроэкономических отношений с учетом целостности и комплексности национальной экономики и инструментов ее функционирования и развития. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по таким курсам как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Экономическая география".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- а) основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;
- б) этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику;
- в) потенциалы и инструменты развития национальной экономики;

- г) подходы в создании и обеспечении национальной безопасности;
- д) ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики.

2. должен уметь:

- а) проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;
- б) проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;
- в) определять уровни функционирования национальной экономики;
- г) определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;
- д) определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.

3. должен владеть:

- а) навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;
- б) навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики;
- в) подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;
- г) основными принципами и методикой построения системы национальных счетов
- д) навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

- а) основ содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;
- б) этапов преобразования национальной экономики в инновационную экономику;
- в) потенциалов и инструментов развития национальной экономики;
- г) подходов в создании и обеспечении национальной безопасности;
- д) о ключевых функциях государства в регулировании развития национальной экономики.

к умению:

- а) проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;
- б) проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;
- в) определять уровни функционирования национальной экономики;
- г) определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;
- д) определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.

к владению:

- а) навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;
- б) навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики;
- в) подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;
- г) основными принципами и методикой построения системы национальных счетов
- д) навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования	7	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	7	3-4	4	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Типы национальных экономик	7	5-6	4	4	0	презентация
5.	Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	7	7	2	2	0	
6.	Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	7	8	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	7	9	2	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Федеративное устройство России.	7	10	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	7	11	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ	7	12	2	2	0	научный доклад
11.	Тема 11. Россия в мировой экономике	7	13	4	2	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. Национальная экономика как отрасль экономической науки. 1.2. Этапы развития национальной экономики. 1.3. Структура национальной экономики: понятие и виды (воспроизводственная, правовая, отраслевая, социально-экономическая, территориальная).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.4. Национальная экономическая стратегия России до 2020 года в условиях глобализации (мастер-класс с участием эксперта).

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1. Межстрановой уровень (уровень взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой в целом и хозяйственными системами стран, объединенных в различные региональные сообщества, союзы и соглашения). 2.2. Региональный уровень (уровень взаимосвязей экономики каждого из субъектов РФ, на примере Республики Татарстан). 2.3. Уровень взаимоотношений комплексов отраслей национальной экономики таких как агропромышленный комплекс (АПК); военно-промышленный комплекс (ВПК); топливно-энергетический комплекс (ТЭК); потребительский комплекс (ПК); комплекс отраслей социальной сферы (КОСС) и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

2.4. Изучение внутрирегионального уровня в национальной хозяйственной системе России (на примере республики Татарстан).

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

3.1. Макроэкономические показатели (валовой внутренний продукт, валовая добавленная стоимость, промежуточное потребление, валовое накопление основного капитала, валовое сбережение, валовой располагаемый доход, трансферты, чистое кредитование (заимствование). 3.2 Общая характеристика системы национальных счетов. 3.3. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. 3.4. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. 3.5. Счет использования располагаемого дохода. 3.6. Счет операция с капиталом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3.7. Расчет и анализ показателей валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики. 3.8. Построение и анализ счета производства.

Тема 4. Типы национальных экономик

лекционное занятие (4 часа(ов)):

4.1. Классификации национальных экономик. 4.2. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 4.3. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 4.4 Модель развития стран с переходной экономикой. 4.5. Либеральная модель развития США. 4.6. Европейская модель развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.7. Японская модель развития. 4.8. Олигархическая модель развития.

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Общая характеристика понятия "экономический потенциал". 5.2. Концепция национального богатства. 5.3. Накопление экономического потенциала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

5.4. Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов.

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.1. Основные тенденции воспроизводства населения России. 6.2. Учет демографического потенциала в национальной экономике. 6.3. Национальный состав населения современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

6.4. Построение и анализ половозрастной структуры населения России (на 01.01.2013 г.)

Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.1. Развитие науки в России. 7.2. Развитие инновационных технологий в России. 7.3. Развитие малого инновационного предпринимательства. (дискуссия по видеоматериалам).

практическое занятие (2 часа(ов)):

(дискуссия по видеоматериалам).

Тема 8. Федеративное устройство России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8.1. Проблемы развития федеративных отношений в России. 8.2. Объединение регионов России. 8.3. Территориальное деление России и экономическое районирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

8.4. Административно-территориальное деление РФ.

Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

9.1. Общая характеристика современной отраслевой структуры экономики России. 9.2. Топливо-энергетический комплекс РФ (газовая, нефтяная и угольная промышленность, электроэнергетика, развитие альтернативных видов энергии в России и в мире) 9.3. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

9.4. Оценка динамики развития видов экономической деятельности в РФ.

Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

10.1. Институциональные аспекты формирования национальной безопасности. 10.2. Критерии и показатели оценки экономической безопасности РФ. 10.3. Методика оценки уровня экономической безопасности страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

10.4. Оценка уровня экономической безопасности страны.

Тема 11. Россия в мировой экономике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

11.1 Государственное регулирование внешнеэкономических связей и пути их осуществления.
 11.2. Иностраный капитал в российской экономике. 11.3. Участие России в международных организациях (Россия в ВТО, Россия в группе стран БРИКС, Россия в G8).

практическое занятие (2 часа(ов)):

11.4. Россия в глобальной экономике: внешнеэкономическая деятельность. (интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?")

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования	7	1	подготовка домашнего задания по следующим темам: 1. Особенности национальной экономики как научной ди	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	7	3-4	подготовка к письменной работе (решение задач) по темам: 1. Построение и анализ счетов образования и	6	письменная работа
4.	Тема 4. Типы национальных экономик	7	5-6	подготовка к презентации на тему: Вариант 1. Национальная экономика Лихтенштейна. Вариант 2. Национа	6	презентация
6.	Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	7	8	подготовка к контрольной работе на тему "Население России: демографические, этнические и социальные	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	7	9	подготовка к творческому экзамену "Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и ком	6	творческое задание
8.	Тема 8. Федеративное устройство России.	7	10	подготовка к тестированию по пройденным темам	6	тестирование
10.	Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ	7	12	подготовка к круглому столу на тему "Институциональные и территориальные аспекты экономической безоп	6	научный доклад
11.	Тема 11. Россия в мировой экономике	7	13	подготовка к эссе по темам: 1. Внешнеэкономическая деятельность России со странами Западной Европы.	14	эссе
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины "Национальная экономика" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с участием представителя Минэкономки РФ (Тема "Национальная экономическая стратегия России до 2020 года в условиях глобализации"), а также с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РФ (тема "Федеративное устройство России").

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к докладам: 1. Особенности национальной экономики как научной дисциплины. 2. Современный этап развития российской экономики. 3. Глобализация и национальные приоритетные задачи развития экономики России.

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

письменная работа , примерные вопросы:

Решение задач по темам: 1. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов. 2. Построение и анализ счетов использования доходов, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг. 3. Статистический анализ таблицы "Затраты-выпуск".

Тема 4. Типы национальных экономик

презентация , примерные вопросы:

Презентации (.pptx) или видеоматериал может быть представлен на тему: Вариант 1. Национальная экономика Лихтенштейна. Вариант 2. Национальная экономика Люксембурга. Вариант 3. Национальная экономика Македонии. Вариант 4. Национальная экономика Мальты. Вариант 5. Национальная экономика Молдовы. Вариант 6. Национальная экономика Японии. Вариант 7. Национальная экономика Голландии. Вариант 8. Национальная экономика Норвегии. Вариант 9. Национальная экономика Польши. Вариант 10. Национальная экономика Португалии. Вариант 11. Национальная экономика России. Вариант 12. Национальная экономика Германии. Вариант 13. Национальная экономика Румынии. Вариант 14. Национальная экономика Словакии. Вариант 15. Национальная экономика Словении. Вариант 16. Национальная экономика Бельгии. Вариант 17. Национальная экономика Болгарии. Вариант 18. Национальная экономика Боснии и Герцеговины. Вариант 19. Национальная экономика Италии. Вариант 20. Английская национальная экономика. Вариант 21. Национальная экономика Венгрии. Вариант 22. Национальная экономика Украины. Вариант 23. Национальная экономика Греции. Вариант 24. Национальная экономика Дании. Вариант 25. Национальная экономика Ирландии. Вариант 26. Национальная экономика Исландии. Вариант 27. Национальная экономика Испании. Вариант 28. Национальная экономика Латвии. Вариант 29. Национальная экономика Литвы. Вариант 30. Национальная экономика Бельгии.

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Население России: демографические, этнические и социальные аспекты".

Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики

творческое задание , примерные вопросы:

Практическая работа "Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и коммерциализации" направлена на креативное решение задачи изучения инноваций.

Тема 8. Федеративное устройство России.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование проводится по современному административно-территориальному делению России (федеральные округа и их состав - 83 субъекта РФ)

Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России

Тема 10. Национальная и экономическая безопасность РФ

научный доклад , примерные вопросы:

Круглый стол на тему "Институциональные и территориальные аспекты экономической безопасности России и ее регионов".

Тема 11. Россия в мировой экономике

эссе , примерные темы:

1. Внешнеэкономическая деятельность России со странами Западной Европы. 2. Вступление России в ВТО. 3. Иностраный капитал в российской экономике. 4. Государственное регулирование внешнеэкономических связей России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине "Национальная экономика":

1. Национальная экономика как отрасль экономической науки.
2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики.
3. Структура национальной экономики: понятия и виды.
4. Отрасли и структуры национальной экономики.
5. Уровни в национальной хозяйственной системе.
6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.
7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (1 - 8 показатели)
9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (9 - 15 показатели)
10. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.
11. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)
12. Классификации национальных экономик.
13. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.
14. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
15. Модель развития стран с переходной экономикой.
16. Либеральная модель развития США.
17. Европейская модель развития.
18. Японская модель развития.
19. Олигархическая модель развития.
20. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.
21. Конкурентоспособность в национальной экономике.
22. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
23. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.
24. Государственный долг России.
25. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики
26. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
27. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
28. Проблемы занятости населения России.
29. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.
30. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.
31. Бюджетное регулирование национальной экономики.

7.1. Основная литература:

Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=184253>

Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=206941>

Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=418042>

7.2. Дополнительная литература:

1. Абалкин Л.И. Время определить стратегию: Интервью с академиком Л.И.Абалкиным, директором Института экономики РАН, Москва / Л.И. Абалкин, А.А. Симонян // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - Б.м. - 2003. - N4. - С.3-14.
2. Вахитова Т.М., Гибадуллин М.З., Мальганова И.Г., Макарова Е.В. и др. Курс национальной экономики (учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов).- Казань: ТГГПУ, 2011. - 78 с.
3. Глазьев С.Ю. Белая книга: Экон. реформы в России 1991-2002 гг. / С. Ю. Глазьев, С. Г. Кара-Мурза, С. А. Батчиков. - М.: Эксмо: Алгоритм, 2004. - 375 с.
4. Глазьев С.Ю. Почему мы самые богатые, а живем так бедно? Вопросы и ответы / Сергей Глазьев. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2003. - 303 с.
5. Гранберг А.Г. Валовой региональный продукт: межрегиональные сравнения и динамика / А.Г.Гранберг, Ю.С.Зайцева; Гос. науч.-исслед. учреждение "Совет по изучению производительных сил". - М.: СОПС, 2003. - 115 с.
6. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец. / А.Г.Гранберг. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 493 с.
7. Ивантер В. Назревающие конфликты благополучного общества: В России построена рыночная экономика / В.Ивантер // ЭКО: Всероссийский экономический журнал / Российская академия наук. Ордена Ленина Сибирское отделение; РАН. Сибирское отделение. Институт экономики и организации промышленного производства; Редакция журнала "ЭКО". - Б.м. - 2004. - N5. - С.2-14.
8. Кудров В.М. Национальная экономика России: учебник для студ. вузов, аспирантов и преподавателей / В. М. Кудров. - М.: Дело, 2007. - 544 с..
9. Леонтьев В.В. Межотраслевая экономика / В.В.Леонтьев; Науч.ред.и авт. предисл. А.Г.Гранберг. - М.: Экономика, 1997. - 479 с.
10. Лист Ф. Национальная система политической экономии / Фридрих Лист; [сост. и предисл. В. А. Фадеева]. - М.: Европа, 2005. ?382 с.
11. Национальная экономика: учебник / под общ. ред. В. А. Шульги. - М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002. ?592 с..
12. Национальная экономика: учебник / Под общей ред. П.В. Савченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2007. - 864 с.
13. Национальная экономика: учебник / Под общей ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 655 с.+ CD-R.
14. Россия - 2015: оптимистический сценарий / ; Абалкин Л.И., Алаев Э.Б., Амосов А.И. и др.; Отв. ред. Л.И.Абалкин; Ин-т экономики Рос. АН, Моск. межбанк. валют. биржа. - М.: ММВБ, 1999. - 414 с.
15. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / А.Г. Гранберг, В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев и др.; Под ред. А.Г. Гранберга. - М.: Экономика, 2002. - 414 с.
16. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: Россия и мир 1992-2015 / Р.А. Фатхутдинов. - Москва: Экономика, 2005. ?605 с.
17. Формирование национальной финансовой стратегии России: путь к подъему и благосостоянию / [В. К. Сенчагов, Б. В. Губин, В. И. Павлов и др.]; под ред. В. К. Сенчагова; Ин-т экономики РАН, Центр финанс.-банк. исслед.. - М.: Дело, 2004. - 415 с.
18. Харченко О.О. Россия и мир в 2020 году: прогнозы зарубежных аналитиков / Оксана Харченко, Андрей Казанцев; Центр евро-атлант. безопасности. - Москва: МГИМО - Университет, 2006. - 36 с.

19. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Л. Г. Ходов. - М.: Экономист, 2006. ?620 с..
20. Экономика России: старые и новые проблемы / ; Вступ. ст. Е.Ясина; Фонд "Либер. миссия". - М.: Б.и., 2001. ?95с..
21. Экономика России: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров и магистров "Экономика", экон. спец. и спец. "Международные отношения" / ; Маклярский Б.М., Щетини В.Д., Винокуров В.А. и др.; Отв. ред. Б.М.Маклярский. - М.: Междунар. отношения, 2001. - 304 с.
22. Экономическая безопасность России: общ. курс: [учебник / Сенчагов В. К., Губин Б. В., Павлов В. И. и др.]; под ред. В. К. Сенчагова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финанс.-банк. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция "Проблемы макроэкономики и соц. рыноч. хоз-ва". - Москва: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации: Дело, 2005. - 895 с.
23. Ясин Е. Конкурентоспособность и модернизация российской экономики / Е. Ясин, А. Яковлев // Вопросы экономики. - Б.м. - 2004. - N 7. - С. 4-34.
24. Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ: Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г. Ясин; Гос. ун-т. Высш. шк.экономики. ?2-е изд.. - М.: ГУ ВШЭ, 2003.- 436 с.
25. Ясин Е.Г. Модернизация России: доклады для 10 конференций: [в 2 кн.] / Е. Г. Ясин; отв. ред. Н. Б. Давиденко, А. Д. Кузьмичев, Г. Ю. Трубецкая; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва: ГУ ВШЭ, 2009. - Кн. ?1. - 539 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
официальный сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru>
официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>
официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - <http://www.gov.ru>
Рейтинговое агентство: Эксперт РА - <http://www.raexpert.ru/>
сайт Полномочного представителя Приволжского федерального округа - <http://www.pfo.ru/>
Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>
Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- электронные научные журналы;
- доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П. _____

"__" _____ 201__ г.