

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



Программа дисциплины
Организация и технология отрасли БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 8108613

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. Дать студентам вводные представления по Техничко-экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. Показать важность Техничко-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике.

Задачи курса

получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла;

выработка у студентов пространственного мышления;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ЕН.ДВ.2 Общие математические и естественно-научные дисциплины" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

В условиях развития рыночных отношений растет необходимость в специалистах экономического профиля, умеющих осуществлять техническую подготовку, управление производством, анализировать его с точки зрения организации производственного процесса, оценивать эффективность функционирования отдельных подразделений и предприятия в целом, знакомых с методами научной организации труда на предприятии; владеющих навыками решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Неотъемлемым этапом изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, формах общественной организации производства.

Изучение дисциплины "Организация и технология отрасли" не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по данной специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

технологические особенности важнейших производств отраслей промышленности;
 факторы размещения промышленного производства;
 формы организации хозяйства;
 основные параметры традиционных и новейших технологий главных отраслей хозяйства

2. должен уметь:

отбирать и анализировать основные технологические показатели различных видов производств;
 выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на окружающую среду;
 определять главные факторы размещения конкретных видов производства;

3. должен владеть:

навыками анализа технологических схем и материальных потоков важнейших отраслей производств;
 приемами оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

принимать решения по размещению соответствующих промышленных производств;
 производить расчеты эффективности размещения промышленных предприятий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1. Отраслевая						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

структура промышленного производства.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общественная организация промышленного производства.	4	2	4	2	0	
3.	Тема 3. Производство чёрных металлов.	4	4	4	4	0	
4.	Тема 4. Основы электроэнергетики.	4	5	4	2	0	
5.	Тема 5. Основы машиностроения.	4	6	4	2	0	
6.	Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.	4	7	8	2	0	
7.	Тема 7. Основы животноводства.	4	8	4	2	0	
8.	Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.	4		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отраслевая структура промышленного производства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие отрасли промышленности. Классификация отраслей промышленности и ее принципы. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Соотношение группы "А" и группы "Б" в промышленности. Изменения в отраслевой структуре промышленности под влиянием переходов к рыночной экономике. Межотраслевые комплексы. Деление промышленности на комплексные отрасли в соответствии с назначением готовой продукции, с используемым сырьем и характером технологии.

Тема 2. Общественная организация промышленного производства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и совершенствования основных форм организации промышленного производства. Их сущность, виды, методы оценки, экономическая эффективность, влияние на размещение производства. Концентрация. Показатели размеров предприятий. Оптимальный размер производства, его планирование и отраслевые особенности. Специализация. Кооперирование. Комбинирование. Экономическая эффективность форм общественной организации производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Экологические проблемы производства. Составление блок-схем влияний на окружающую природную среду.

Тема 3. Производство чёрных металлов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая роль чёрных металлов. Области их применения. Сырьевая и топливная база чёрной металлургии. Металлический лом как дополнительный источник сырья. Вспомогательные материалы. Роль сырья и топлива в размещении металлургического производства. Металлургические переделы. Доменный процесс. Производство стали. Мартеновский и кислородно-конвекторный способы выплавки стали. Разливка стали и ее способы. Прокатное производство. Электрометаллургия чёрных металлов. Профили проката. Утилизация газовых отходов и шлаков. Порошковая металлургия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: Металлургия чёрная и цветная. Решение задач на размещение предприятий металлургии

Тема 4. Основы электроэнергетики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль электроэнергетики в развитии и территориальной организации производительных сил. Источники энергии. Минеральное топливо. Гидроэнергия. Энергия ветра и солнечных лучей. Внутренняя энергия. Топливные и не топливные, Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основы тепловой электроэнергетики. Типы тепловых электростанций: паротурбинных, газотурбинных. Конденсационные и теплофикационные установки, их принципиальные схемы, сравнительная технико-экономическая характеристика. Комбинированное производство электрической и тепловой энергии. Геотермические электростанции. Атомная энергетика. Атомные теплоэлектроцентрали. Плотинные и деривационные установки. Гидроэнергетические каскады. Главные направления научно-технического прогресса в электроэнергетике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: ТЭК. Электроэнергетика. Решение задач на размещение электростанций. ТЭС. ГЭС. АЭС.

Тема 5. Основы машиностроения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Машиностроение и научно-технический прогресс. Понятие о машинах. Системы машин. Классификация машин. Стадии технологического процесса в машиностроении: заготовка, механическая обработка, сборка. Литейное и кузнечно-прессовое производство. Механическая обработка деталей. Металлорежущие станки и их классификация. Поточный метод производства. Электросварка. Типы сварки. Главные предприятия и предприятия -смежники. Типы машиностроительных заводов. Научно-технический прогресс в машиностроении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Применение новых технологических методов в машиностроении.

Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Взаимоотношения между сельским хозяйством и природной средой. Разделение сельского хозяйства на отрасли растениеводства и животноводства. Технологические связи между отраслями сельского хозяйства. Особенности исторического развития сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Продовольственные, технические, кормовые, культурные растения. Особенности их географического распространения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Особенности переработки сельскохозяйственных культур.

Тема 7. Основы животноводства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение животноводства в сельском хозяйстве. Показатели продуктивности животноводства. Молочная продуктивность, мясная, шерстяная, яичная. Плодовитость животных. Структура стада. Корма и типы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и классификация кормов. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство. Природно-экономические факторы размещения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Территориальная организация животноводства.

Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль транспорта в народном хозяйстве. Понятие о единой транспортной сети. Дальность перевозок грузов. Основные показатели работы транспорта. Грузо и пассажирооборот. Ж.Д. транспорт. Его значение. Виды вагонов. Вес и длина поездов. Автомобильный транспорт. Технические характеристики автомобилей: грузоподъемность, вместимость, мощность, полный вес с грузом, максимальная скорость. Морской транспорт. Классификация морских судов по назначению. Речной транспорт. Понятие навигации. Воздушный транспорт. Виды судов. Дальность беспосадочного полета. Магистральный и трубопроводный транспорт.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: Влияние транспорта на окружающую среду. Особенности различных типов транспортных перевозок.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основы электроэнергетики.	4	5	подготовка к Самостоятельной работе ♦ 1.	15	проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦ 1
6.	Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.	4	7	подготовка к Самостоятельной работе ♦ 2.	15	проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦ 2.
7.	Тема 7. Основы животноводства.	4	8	подготовка к контрольной работе	15	проверка знаний во время проведения контрольной работы
8.	Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.	4		Подготовка и составление реферативной работы по выбранной теме	9	проверка реферативной работы по выбранной теме
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отраслевая структура промышленного производства.

Тема 2. Общественная организация промышленного производства.

Тема 3. Производство чёрных металлов.

Тема 4. Основы электроэнергетики.

проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦1 , примерные вопросы:
Самостоятельная работа ♦ 1. Вариант 1. 1. Понятие "Производство". Материальное и нематериальное производство. 2. Признаки выделения отраслей хозяйства. Вариант 2. 1. Отраслевая структура хозяйства. 2. Основные формы общественной организации производства.

Тема 5. Основы машиностроения.

Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.

проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦ 2. , примерные вопросы:
Самостоятельная работа ♦ 2. Вариант 1. 1. Нефтяная промышленность. 2. Понятие и сущность основных фондов. Вариант 2. 1. Угольная промышленность. 2. Показатели износа основных фондов. Вариант 3. 1. Газовая промышленность. 2. Особенности структуры промышленных ОПФ.

Тема 7. Основы животноводства.

проверка знаний во время проведения контрольной работы , примерные вопросы:
Контрольная работа. Вариант 1. 1. Производство минеральных удобрений. 2. Автоматизация в машиностроительном производстве. Вариант 2. 1. Промышленность органического синтеза. 2. Стадии технологического процесса в машиностроении.

Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.

проверка реферативной работы по выбранной теме , примерные темы:
Самостоятельная работа студентов. Темы рефератов. 1. Классификация лесных ресурсов по географическим и экономическим признакам. 2. Виды бумаги и ее назначение. 3. Технологические процессы в автомобилестроении. 4. Производство серной кислоты. 5. Новые способы производства стали. 6. Экономическая эффективность новой техники. 7. Машиностроение и научно-технический прогресс. 8. Мукомольно-крупяное производство. 9. Сахарное производство. 10. Масложировое производство. 11. Агротехнологии производства зерновых культур. 12. Производство силикатного кирпича. 13. Производство вяжущих строительных материалов. 14. Первичная обработка сырья в текстильной промышленности. 15. Прокатное производство. 16. Электрометаллургия черных металлов. 17. Порошковая металлургия. 18. Способы прямого восстановления железа из руд. 19. Электролитическое получение алюминия. 20. Классификация сталей по качественному признаку и производственному назначению. 21. Гидравлическая добыча угля. 22. Плотинные и деривационные установки в электроэнергетике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие НТП и НТР. Особенности НТП на современном этапе. Показатели экономической эффективности научно-технического прогресса.
2. Влияние научно-технического прогресса на структуру экономики, размещение производства и решение экологических проблем.
3. Промышленность. Основные критерии классификации промышленности. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на современном этапе.
4. Формы организации промышленного производства.

5. Техничко-экономические показатели промышленного производства, их натуральное и стоимостное выражение влияние на размещение предприятия.
6. Факторы размещения промышленного производства. Классификация отраслей промышленности по особенностям размещения.
7. Состав и значение топливно-энергетического комплекса. Понятие топливно-энергетического баланса.
8. Способы добычи и переработки нефти, особенности размещения нефтеперерабатывающих заводов.
9. Газ: химический состав, добыча, хранение, использование.
10. Классификация угля. Способы его добычи и использования.
11. Классификация электростанций по видам используемых ресурсов, видам отпускаемой продукции, особенности их размещения.
12. Принципиальная схема производства электроэнергии на тепловых электростанциях. Особенности размещения КЭС и ТЭЦ.
13. Принципы работы гидроэлектростанций и атомных электростанций, особенности их размещения, экологические проблема.
14. Виды чёрных металлов, их свойства и применение. Типа металлургических предприятий, особенности их размещения.
15. Производство чугуна. Исходные материалы и их подготовка. Доменный процесс. Продукты доменной плавки, их применение.
16. Производство стали. Сущность сталеплавильного процесса, основные способы производства стали из чугуна.
17. Сущность бескоксового производства стели, его преимущества, типы и особенности размещения предприятий.
18. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы общие черты технологического процесса, особенности размещения предприятий.
19. Пирометаллургический и гидрометаллургический способы извлечения цветных металлов.
20. Техничко-экономические особенности производства тяжелых металлов (меда, свинца, цинка). Особенности размещения предприятий.
21. Сырьевая база, особенности технологического процесса и размещения предприятий по производству алюминия и титана.
22. Отраслевая структура машиностроения. Классификация отраслей машиностроения по технико-экономическим особенностям производства, их влияние на размещение предприятий.
23. Технологическая структура производства машиностроительного завода. Сущность и виды заготовительного, механообрабатывающего и сборочного производства.
24. Значение химической промышленность, ее внутриотраслевая структура. Особенности сырьевой базы, производственное комбинирование с другими отраслями.
25. Производство минеральных удобрений. Сырьевая база, технико-экономические особенности производства и размещение предприятий.
26. Химия полимерных материалов. Сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству химических волокон и пластических масс.
27. Лесное хозяйство. Функции и особенности. Хозяйственная оценка лесного фонда.
28. Лесозаготовительное производство. Техничко-экономические особенности производства и размещения предприятий по механической обработке древесины (лесопиление, производство фанеры, мебели, спичек, ДВП, ДСП).
29. Особенности целлюлозно-бумажного производства и размещения ЦБК.

30. Лесохимическая промышленность. Понятие лесопромышленного комплекса.
31. Промышленность строительных материалов. Сырьевая база отрасли. Технологическая схема производства кирпича, цемента, бетона, железобетона, особенности размещения предприятий.
32. Состав лёгкой промышленности. Сырьевая база отрасли и тенденции её изменения. Классификация отраслей по факторам размещения.
33. Состав текстильной промышленности. Первичная обработка сырья. Основные стадии технологического процесса производства тканей. Типы предприятий и особенности их размещения.
34. Значение отраслевой состав пищевой промышленности особенности сырьевой база. Классификация отраслей пищевой промышленности по факторам размещения.
35. Формы территориальной организации промышленности.
36. Понятие, состав и структура АПК. Экономическая эффективность взаимодействия отраслей АПК.
37. Отраслевой состав и особенности сельскохозяйственного производства. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.
38. Понятие о земельных и сельскохозяйственных угодьях. Структура сельскохозяйственных угодий, зональные особенности ее изменения. Показатели агроклиматической оценки территории.
39. Основные направления интенсификации сельского хозяйства. Показатели условий и результатов интенсификации.
40. Основные экономические показатели, характеризующие объём производства, уровень товарности, специализацию и эффективность сельскохозяйственного производства.
41. Понятие о системе земледелия, основные признаки и составные элементы.
42. Задачи и виды обработки почв, и их системы, зональные особенности их применения.
43. Севооборот. Агротехническое значение и основные виды севооборотов. Учет природных и экономических факторов при их разработке.
44. Виды и способы внесения удобрений.
45. Осушение земель. Основные способы осушения земель, особенности их применения. Осушительные мелиорации.
46. Орошение земель. Виды орошения, устройство оросительной системы. Основные способы полива. Обводнение земель.
47. Факторы жизни растений, приемы их регулирования в земледелия. Законы земледелия.
48. Классификация полевых культур по народнохозяйственному значению биологическим признакам и особенностям возделывания.
49. Понятие об интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур.
50. Биологические особенности, агротехника возделывания и размещение посевов зерновых и зернобобовых культур.
51. Биологические особенности и технология выращивания технических культур (лен, хлопчатник, сахарная свекла, подсолнечник).
52. Особенности выращивания и размещения овощных культур.
53. Отраслевая структура животноводства. Система показателей биологических особенностей и продуктивности животных.
54. Классификация и виды питательности кормов. Основы нормирования кормления.
55. Разведение крупного рогатого окота: направления продуктивности, основные породы окота, способы содержания.

56. Свиноводство: биологические особенности и кормовая база свиноводства, основные породы свиней и направления откорма.
57. Овцеводство: биологические особенности овец, классификация пород по основной продукции, особенности содержания овец.
58. Основы мелиорации.
59. Биологические особенности выращивания плодово-ягодных культур.
60. Сорные растения и меры борьбы с ними.
61. Транспорт. Подходы к его классификации.
62. Техно-экономические особенности и сферы применения различных видов транспорта.
63. Роль транспорта в экономике и территориальной организации хозяйства.
64. Сфера обслуживания.

7.1. Основная литература:

- Плотников А.Н., Ефименко Н.Б. Экономика отрасли (строительство). Учебное пособие. Издательство: Ай Пи Эр Медиа, 2010 (//http://www.knigafund.ru/books/48656)
- Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д., Суходоева Л.Ф. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения: учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г (//http://www.knigafund.ru/books/169765)
- Магомедов М.Д., Заздравных А.В., Афанасьева Г.А. Экономика пищевой промышленности: Учебник. Издательство: Дашков и К, 2011 г. (//http://www.knigafund.ru/books/41959)
- Беряков Н.И., Фисун В.А. Экономика отрасли: рабочая программа, 24/47/1. Издательство: РГОТУПС, 2004 г. (//http://www.knigafund.ru/books/16405)

7.2. Дополнительная литература:

- Основы отраслевых технологий и организации производства: Учебник: Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев, Г. Н. Зайцев, В. А. Салтыков, В. К. Федюкин. Под ред. В. К. Федюкина. - СПб. : Политехника, 2002. - 312 с .
- Паничев М.Г., Мурадян С.В. Организация и технология отрасли. - Ростов - на - Дону, Феникс, 2001.
- Хатунцев Ю.М. Человек, технология, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001.
- Андреева, Елена Сергеевна. Промышленная экология: курс лекций / Е.С. Андреева, С.С. Андреев; Росгидромет Рост.-на-Дону фил. Рос. гос. гидрометрол. ун-та. Санкт-Петербург: Гидрометеиздат, 2005. 155, [1] с.
- Экономика предприятия (фирмы): учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.]; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. Изд. 3-е, перераб. и доп.. М.: ИНФРА-М, 2005. 599, [1] с.:
- Журнал Аграрная экономика. Издательство: Издательский дом "Белорусская наука", 2011 г. (http://www.knigafund.ru/books/114335)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Совет по размещению производительных сил РАН - www.sops.ru
- RIN.ru - <http://money.rin.ru>
- Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
- Российская газета - <http://www.rg.ru/>
- Финам - <http://finam.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и технология отрасли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Более ничего не требуется

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.