

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика регионов Приволжского федерального округа Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бутов Г.Н.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810871614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , GNButov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики одного из ведущих регионов России - Приволжского федерального округа, результаты проведения важнейших экономических реформ, особенности региональной экономической политики. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимание истории хозяйства в масштабе как Российской Федерации, так и отдельных регионов, представление о взаимодействии и взаимозависимости развития экономик различных регионов и их влияния на развитие экономики России в целом. В основе курса - обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и проблемы функционирования и экономического развития отдельного региона, осмыслить опыт его экономического развития в тесной связи с перспективами социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Экономика регионов Приволжского федерального округа"(Б3.ДВ3) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б3) ООП.

Данный курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Региональная экономика и управление", "Социология" и рядом других. Изучение социально-экономических проблем конкретного региона, раскрывающего отношения между людьми, организациями и государством, невозможно без знания исторических фактов и без владения основными категориями и понятиями экономики, политологии, социологии.

Экономика регионов Приволжского федерального округа, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы общественного территориального разделения труда и межрегиональной экономической интеграции.

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3. должен владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	6	1	6	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов	6	2	6	2	0	эссе
3.	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	6	3	6	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	6	4	6	4	0	реферат
5.	Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа	6	5	6	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы	6	6	6	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Формирование региональной науки. структура теорий региональной экономики. Теории размещения производства. Теория региональной специализации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая структура экономики. Теоретические аспекты типологизации регионов. Территориально-производственные комплексы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Формирование и сущность региона как социально-экономической системы. Типы региональных систем. Строение региональной социально-экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику. Кадастры. территориальное сочетание региональных природных ресурсов. Экологическая безопасность регионов. концепция устойчивого развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа. Макроэкономические характеристики региона. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития региона.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие региональной политики государства. Ее виды. Региональная политика России в переходный период. Экономические методы проведения региональной политики. Территориальное образование как звено в системе государственного управления. Организация регионального управления. Совершенствование структуры регионального управления в переходный период.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	6	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов	6	2	подготовка к эссе	6	эссе
3.	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	6	3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	6	4	подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа	6	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы	6	6	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

- информационно-коммуникативная;
- исследовательская;
- проектная;
- технология проблемного обучения;
- групповая технология;
- технология продвинутого уровня;
- дифференцированная;
- рефлексивная;
- технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий:

1. Лекция: освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме. Цель - изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся.
2. "Вопрос-ответ": устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя). Цель - изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся.

3. Защита рефератов: устные выступления студентов. Цель - самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине.
4. Дискуссия: преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники (напр., последствия Великой Отечественной войны), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра. Цель - изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую).
5. Небольшие доклады с последующим обсуждением: устные выступления студентов с последующим обсуждением группой. Цель - изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство.
6. Мини-конференции: преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады. Цель - изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство.
7. Развернутая беседа: преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности. Цель - изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других.
8. Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе): преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации). Цель - становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов

эссе , примерные темы:

Рекомендуемые темы эссе: 1. Развитие зарубежных региональных теорий. 2. Виды и уровни территориального разделения труда. 3. Основные подходы к решению проблем моногородов в РФ. 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. 6. Межрегиональная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. 7. Модели регионального роста. 8. СССР и Российская Федерация на фоне мировой экономики. 9. Региональное прогнозирование и планирование: методы и модели. 10. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты. 11. Региональная бюджетно-налоговая система. 12. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. 13. Зарубежный опыт регионального программирования. 14. Система макроэкономических показателей развития региона. 15. Проблемы функционирования органов региональной власти.

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к контрольной работе ♦1 1. Предмет региональной экономики. 2. Понятие и типологизация регионов. 3. Теоретические основы региональной экономики. 4. Развитие западных региональных теорий. 5. Отечественная школа региональных исследований. 6. Виды и уровни территориального разделения труда. 7. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона 8. Регион как объект хозяйствования и управления. 9. Методы определения специализации региона. 10. Отраслевая специализация региона. 11. Секторы регионального хозяйства. 12. Распределение экономической деятельности в пространстве.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве

реферат , примерные темы:

Предлагаемые темы рефератов: 1. Теоретические и практические концепции региона. 2. Развитие зарубежных и отечественных исследований регионов. 3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России. 4. Особенности развития кризисных регионов. 5. Территориально-промышленные комплексы, история становления и развития. 6. Региональные городские агломерации ? Казано-Зеленодольский промышленный узел. 7. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан. 8. Проблемы моногородов в РТ. 9. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг. 10. Свободная экономическая зона ?Алабуга?.

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к контрольной работе ♦2 1. Роль природных ресурсов в развитии региона 2. Природно-ресурсный потенциал региона. 3. Макроэкономическая концепция региона. 4. Регион как объект макроэкономического анализа. 5. Методы регионального анализа. 6. Основные макроэкономические показатели развития региона. 7. Межрегиональные различия. 8. Проблемы функционирования межрегиональных рынков. 9. Понятие и факторы регионального роста. 10. Межбюджетные отношения. 11. Административные и экономические методы регионального регулирования. 12. Основные цели и задачи региональной политики.

Тема 6. Региональная политика, ее цели и инструменты. Региональные программы

реферат , примерные темы:

Предлагаемые темы рефератов: 1. Основные характеристики программно-целевых методов. 2. Реализация приоритетных национальных проектов на уровне региона. 3. Особенности реализации национального проекта ?Доступное жилье? в РТ. 4. Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015гг. ?Килэчек?. 5. Федеральные и региональные программы в решении проблем охраны здоровья населения. Опыт Республики Татарстан. 6. Особенности реализации программы дорожно-транспортного комплекса в РТ. 7. Поддержка малого и среднего бизнеса на региональном уровне. 8. Государственная политика противодействия коррупции: региональный аспект. 9. Мониторинг социально-экономического развития региона. 20. Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Рекомендуемые темы эссе:

1. Развитие зарубежных региональных теорий.
2. Виды и уровни территориального разделения труда.
3. Основные подходы к решению проблем моногородов в РФ.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
6. Межрегиональная миграция рабочей силы: плюсы и минусы.
7. Модели регионального роста.
8. СССР и Российская Федерация на фоне мировой экономики.

9. Региональное прогнозирование и планирование: методы и модели.
10. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты.
11. Региональная бюджетно-налоговая система.
12. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.
13. Зарубежный опыт регионального программирования.
14. Система макроэкономических показателей развития региона.
15. Проблемы функционирования органов региональной власти.

Предлагаемые темы рефератов:

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных исследований регионов.
3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
4. Особенности развития кризисных регионов.
5. Территориально-промышленные комплексы, история становления и развития.
6. Региональные городские агломерации - Казано-Зеленодольский промышленный узел.
7. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан.
8. Проблемы моногородов в РТ.
9. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг.
10. Свободная экономическая зона "Алабуга".
11. Основные характеристики программно-целевых методов.
12. Реализация приоритетных национальных проектов на уровне региона.
13. Особенности реализации национального проекта "Доступное жилье" в РТ.
14. Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015гг. "Килэчек".
15. Федеральные и региональные программы в решении проблем охраны здоровья населения. Опыт Республики Татарстан.
16. Особенности реализации программы дорожно-транспортного комплекса в РТ.
17. Поддержка малого и среднего бизнеса на региональном уровне.
18. Государственная политика противодействия коррупции: региональный аспект.
19. Мониторинг социально-экономического развития региона.
20. Принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и задачи курса "Социально-экономические проблемы Приволжского федерального округа"
2. Теоретические и практические концепции региона.
3. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
4. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
5. Проекты регионального деления страны.
6. Классификация регионов.
7. Территориальная структура хозяйства.
8. Роль природных ресурсов в социально-экономическом развитии региона.
9. Региональный рынок труда.
10. Основные макроэкономические показатели региона.
11. Межрегиональные различия.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Общие черты и особенности кризисных регионов.
14. Социально-экономический комплекс региона.
15. Природно-ресурсный потенциал региона.
16. Направления совершенствования отраслевой структуры российских регионов.

17. Развитие теории и практики территориально-промышленных комплексов.
18. Основные проблемы формирования и исполнения региональных бюджетов.
19. Ассоциация экономической взаимодействия "Большая Волга".
20. Направления региональной политики в России и за рубежом.
21. Особенности государственного территориального регулирования..
22. Бюджетная система региона.
23. Проблемы формирования региональных рынков.
24. Инвестиционная привлекательность региона.
25. Свободные экономические зоны.
26. СЭЗ "Алабуга": история становления и современное состояние.
27. Сущность программно-целевого метода.
28. Особенности реализации приоритетных национальных проектов в Республике Татарстан.
29. Поддержка малого и среднего бизнеса в регионе. Опыт Татарстана.
30. Основные показатели Программы социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг.
31. Принципы государственной национальной политики в России.
32. Принципы организации региональных органов государственной власти.
33. Территориальные социально-экономические диспропорции.
34. Межбюджетные отношения Центра и регионов.
35. Стратегическое планирование на региональном уровне.
36. Мониторинг социально-экономического развития региона.
37. Административные и экономические методы регионального регулирования.
38. Нормативная база региональной политики.
39. Модели экономического роста.
40. Проблема единого экономического пространства.

7.1. Основная литература:

Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие: по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 237 с.; 22. (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 230-235 (117 назв.) и в подстроч. примеч.

Митрофанов, Е. П. Методологические основы информационного обеспечения развития региональных инновационных подсистем [Электронный ресурс] : Монография / Е. П. Митрофанов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - // <http://znanium.com/bookread.php?book=450930>

Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405027>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики: Учебник. - М.: Университет, 2006. - 554с.
2. Бюджетные отношения в Российской Федерации: Новые подходы к анализу и правовому регулированию/Под общ. Ред. В.Н.Лексина, А.В.Швецова. - М.: Формула права, 2001. - 478с.
3. Валентей С.Д. Федерализм: российская история и российская реальность. - М.: Институт экономики РАН, 1998. - 352с.

4. Воеводина Н., Дусенбаев А. Экономическая история России. М.: Юстиц-Информ, 2010. ? 190 с.
5. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: Учеб. Пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239с.
6. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. - М.: ГУ ВШЭ, 2004. - 495с.
7. Гришин В.И. О федеральных целевых программах регионального развития//Регионоведение, 2003. - №1. - С.13-15.
8. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 344с.
9. Конституция Российской Федерации. - М.: ЮРИСТЪ, 1997. - 159с.
10. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. - М, 200. - 193с.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации. - М.: ЭКЗАМЕН, 2003. - 352с.
12. Региональная политика, направленная на сокращение социально-экономической и правовой асимметрии/ Под ред. В.Е.Селиверстова. - Новосибирск: Сибирское соглашение, 2000. - 398с.
13. Региональная экономика/Под ред. Т.Г.Морозовой. - М.:ЮНИТИ, 2010. -234с.
14. Родионова И.А. Региональная экономика: Учеб. пособие. - М.: ЭКЗАМЕН, 2003. - 382с.
15. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 319с.
16. Путин В.В. О стратегии развития России до 2025 года. Выступление на заседании Государственного Совета Российской Федерации 8 февраля 2008г./В.В.Путин// Российская газета - 9 февраля 2008г.
17. Гапоненко А. Л., Алисов А.Н., Старовойтов В. Г., Тишкин С. В. Стратегическое планирование развития города. - М.: Холдинговая компания ТИКОМ. 2001. - 56 с.
18. Земенков Р.И. Свободные экономические зоны. - М.:ЮНИТИ, 2005.
19. Инвестиционная активность в регионе / Раевский С.В., Третьяков А.Г. - М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2006. - 158 с.
20. Корчагин Ю.А. Региональная финансовая политика и экономика. - М.: Феникс, 2006.
21. Мокичев С.В., Гафаров И.Р. Очерки истории развития экономики России. - Книга 1. - Казань, 1997. - 158 с.
22. Мокичев С.В., Гафаров И.Р. Проведение экономических реформ в России XX века. - Книга 2. - Казань, 1999. - 162 с.
23. Муниципальное управление и поддержка предпринимательства; Учебное пособие / Ю.П. Алексеев, А.Н. Алисов, Н.Б. Багрова и др.; Под ред. В.П. Белянского, А.Г. Воронина, Б.Т. Пономаренко. - М.: Логос, 2001. - 392 с.: ил
24. Проблемы территориального развития. - Словарь-справочник. Составители: А.П.Сысоев и И.В.Усов. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС. - 2005. - 413с.
25. Региональная экономика и управление: учеб. пособие. -Хабаровск:Изд-во ДВАГС, 2008. - 155с.
26. Региональная экономика и управление: Учебник/Под общ. Ред. А.Л.Гапоненко и Ю.С.Дульщикова. - М.:РАГС, 2006.
27. Управление развитием города: опыт России и США. - М.: ТИКОМ, 2001. - 64 с.
28. Фетисов Г.Г., Орешин В.П.. Региональная экономика и управление. - М.: ИНФРА-М, 2006. ? 416 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru>

Институт региональной политики - www.regionalistica.ru

Министерство регионального развития - www.minregion.ru

Министерство экономики РТ - www.mert.tatarstan.ru

Официальный портал Республики Татарстан - www.tatarstan.ru

Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015гг. -
<http://mert.tatarstan.ru>

Статистический вестник РТ - www.tatstat.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика регионов Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.