

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Батталова А.Р. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), ARBattalova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- как работает рынок и почему рыночная система наиболее эффективно распределяет ограниченные ресурсы;
- особенности государственного регулирования экономики;
- как осуществляется управление фирмой на разных типах рынков;
- особенности современной экономики;
- особенности российского налогообложения.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Должен владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.04 "Гидрометеорология (Метеорология)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	1	2	0	2
2.	Тема 2. Экономические системы	5	1	3	0	3
3.	Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5	1	0	0	2
4.	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	1	3	0	2
5.	Тема 5. Потребительское поведение	5	1	0	0	2
6.	Тема 6. Теория издержек производства	5	1	2	0	2
7.	Тема 7. Теория предпринимательства	5	1	2	0	2
8.	Тема 8. Теория конкуренции	5	1	0	0	2
9.	Тема 9. Теория факторов производства	5	1	0	0	2
10.	Тема 10. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства	5	1	2	0	2
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие	5	1	2	0	2
12.	Тема 12. Цикличность экономического развития	5	1	0	0	3
13.	Тема 13. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	5	2	0	0	2
14.	Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	5	1	0	0	2
15.	Тема 15. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	5	1	0	0	2
16.	Тема 16. Теория экономического роста	5	1	0	0	2
17.	Тема 17. Теоретические проблемы международной экономики	5	1	2	0	2
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Введение в экономическую теорию**

Предмет и задачи экономики.

Современные направления и школы экономической теории.

Экономические блага.

Понятие экономических (альтернативных) затрат.

Микро - и макроэкономика.

Методы экономического исследования.

Экономическая модель.

Нормативный и позитивный анализ.

Тема 2. Экономические системы

Понятие экономической системы. Виды экономических систем и их сравнительная характеристика. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономическая роль государства в условиях рынка. Классический и кейнсианский взгляд на роль государства в условиях рынка. Цели государственного вмешательства в экономику. ?Провалы рынка? и минимальные экономические функции государства.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство

Условия возникновения рынка. Основные признаки классической модели рынка. Понятие собственности. Пучок прав собственности. Субъектно-объектная структура рынка. Домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка. Мотивы поведения экономических агентов в условиях рынка. Схема экономического кругооборота (модель круговых потоков). Классификация рынков по географическому положению, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени конкуренции, по отраслям, по характеру продаж. Инфраструктура рынка. Основные функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая. Достоинства и недостатки рынка. Внешние эффекты рыночной деятельности. Производство общественных благ.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Цена в рыночном механизме. Понятие и факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Спрос и величина спроса. Понятие и факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Рыночное равновесие. Сдвиг равновесия. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Государственное вмешательство в функционирование рынка: цели и последствия. Модели рыночного равновесия: модель Вальраса, модель Маршалла, паутинообразная модель (динамичная паутина). Исследование поведения продавцов и покупателей в различных сегментах классического ?кейнсианского креста?, области экономической активности. Использование модели ?спрос-предложение? для анализа проблем российской экономики.

Тема 5. Потребительское поведение

Общая (совокупная) и предельная полезность: графическое представление и экономический смысл. Законы Госсена. Закон убывающей предельной полезности и закон спроса. Предельная полезность благ и потребительское равновесие. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя.

Тема 6. Теория издержек производства

Бухгалтерские и экономические затраты.
Расчет и графическое представление общего, среднего и предельного дохода.
Бухгалтерская и экономическая прибыль.
Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов.
Постоянные, переменные и валовые затраты. Средние и предельные затраты.

Тема 7. Теория предпринимательства

Теории предпринимательства.
Риск и неопределенность.
Понятие фирмы.
Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ.
Множественность целей фирмы: допущение о стремлении к максимизации прибыли.

Тема 8. Теория конкуренции

Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Виды конкуренции: межстрановая, межотраслевая, межфирменная. Формы конкуренции: ценовая, неценовая. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная. Рыночная власть: источники и показатели. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции: признаки совершенной конкуренции, значение модели, критерий совершенной конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Варианты поведения фирмы: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства. Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции.

Общие черты несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Естественная монополия. Государственное регулирование естественных монополий. Понятие ценового лидера. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий. Преимущества и трудности мелкого и среднего бизнеса. Определение цены и прибыли в условиях различных рыночных структур несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика.

Тема 9. Теория факторов производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Спрос на ресурсы как производный спрос. Производительность факторов производства: валовой, средний и предельный продукт, их графическое отображение. Закон убывающей производительности. Оптимальные пропорции использования ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Дисконтирование. Текущая и чистая дисконтированная стоимость. Рынок земли и рента. Цена земли.

Тема 10. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства

Макроэкономические агрегаты.
Модель экономического кругооборота в макроэкономике.
Основное макроэкономическое тождество.
Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.
Производственный метод расчета ВВП.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Понятие совокупного спроса. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD). Факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. Потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Государственная стабилизационная политика в модели AD-AS. Проблемы российской экономики. Компоненты совокупного спроса.

Тема 12. Цикличность экономического развития

Понятие экономического цикла. Графическое представление экономического цикла. Характеристика основных фаз цикла. Экстернальные и интернальные теории цикла. Показатели цикличности: проциклические, контрциклические, ациклические. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода. Три шока трансформации: распад СССР, шок финансовой стабилизации, шок внешнеэкономической открытости. Экономический кризис 2008 года.

Тема 13. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Население и рабочая сила. Занятые и безработные. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы в современной России. Государственное регулирование рынка труда и проблемы уровня жизни.
Понятие инфляции. Причины инфляции: инфляция, вызванная ростом спроса, инфляция, вызванная ростом затрат, инфляция, вызванная ожиданиями. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее сдвиги. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее особенности в современной России.

Тема 14. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Деньги и их функции. Современные деньги. Денежные агрегаты, их особенности в России. Двухуровневая банковская система. Центральный банк (Банк России) и его роль в экономике. Денежная база. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор.
Спрос на деньги и его функция. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики. Задачи и функции Центрального банка. Центральный банк в российской экономике. Основные инструменты кредитно-денежной политики Банка России: операции на открытом рынке (с ценными бумагами), изменение норматива обязательных резервов (резервной нормы), изменение ставки рефинансирования (учетной ставки). Кредитная мультипликация. Политика дорогих и дешевых денег.

Тема 15. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Последствия бюджетного дефицита. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета в России. Налоговая система, основные принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера. Проблемы налогообложения и налоговая реформа в России. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое регулирование. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Эффективность фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Тема 16. Теория экономического роста

Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Графическое представление экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Экономическая политика и экономический рост. Современные проблемы экономического роста. Экономическая реформа и экономический рост в России.

Тема 17. Теоретические проблемы международной экономики

Международные экономические отношения и их формы.

Причины международной торговли.

Основные теории международной торговли.

Выигрыш от международной торговли.

Современная торговая политика.

Ограничения международной торговли.

Место России в международной торговле.

Вывоз капитала и его формы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

География, экономика и достопримечательности стран мира - www.gecont.ru

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>

образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru/>

Образовательные ресурсы по экономике - <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

сайт Ульяновского технического университета по экономике - <http://economics.wideworld.ru/>

Финансы и экономика - <http://finans.rusba.ru>

Экономический портал - экономика России и мировая экономика - <http://institutiones.com>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение основных проблем. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Приступая к подготовке по теме, соотнесите формулировку темы с определяемой целью, запаситесь нужной литературой из списка основных и дополнительных источников, необходимыми для лабораторного занятия. Внимательно прочитайте Содержание темы, которое включает основные теоретические понятия, осознание и понимание которых необходимо в ходе занятия, все ли слова вам понятны, какие требуют дополнительных разъяснений и комментария. Если такие имеются, обратитесь к преподавателю в начале занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Следует обращать особое внимание на литературу и источники, которые рекомендует преподаватель во время занятий, а также и на лекции преподавателя.
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная СРС проводится без непосредственного контроля со стороны преподавателя и, следовательно, требует тщательной подготовки. Организация СРС по дисциплине отражается в учебной программе; конкретные виды работы обозначены в тематическом планировании. Выполнение самостоятельной работы поможет студентам в усвоении программного материала и в успешном проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.</p> <p>В содержание СРС представлены следующие виды СРС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение СРС - Проработка конспекта лекций по теме - Проработка специальной методической литературы
зачет	Итоговой формой контроля изучения курса является зачет. При подготовке к сдаче зачета студенту рекомендуется повторить вопросы к зачету. С этой целью обратиться к конспектам, лекционному материалу, материалам практических занятий, и учебной литературе. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.04 "Гидрометеорология" и профилю подготовки "Метеорология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос ? ответ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757090>
3. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853>
4. Нуреев Р.М. Макроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
6. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
2. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003268>
3. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарёва. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>
4. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 668 с. - (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961958>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.