

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Денисова Е.А. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), annewolfgang@inbox.ru ; доцент, к.н. Лисенко А.Р. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), ARLisenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы грамматики, синтаксиса, лексики иностранного языка;
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Должен уметь:

- участвовать в устном общении (диалоге, беседе) в рамках определенных тем и ситуаций с учетом норм и правил немецкоязычного этикета;
- подготовить развернутое монологическое высказывание в объеме 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе (в рамках определенных тем и ситуаций);
- понимать на слух сообщение (монолога или диалога), относящееся к определенным сферам и ситуациям общения;
- читать немецкоязычную литературу по широкому кругу общественно значимых проблем (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение).

Должен владеть:

- основными грамматическими формами и синтаксическими конструкциями, необходимыми для правильного понимания немецкой звучащей речи, построения собственного иноязычного высказывания, чтения текстов на немецком языке и их адекватного перевода на родной язык;
- основным фондом базовой и общенаучной лексики в объеме 2500 - 4800 единиц.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть основными компетенциями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.04 "Гидрометеорология (Метеорология)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 432 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие фонет. навыков	1	0	54	0	18
2.	Тема 2. Развитие лексич навыков. Лексика и фразеология. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная наиболее употребительная лексика общего языка в рамках изученных тем.	1	0	54	0	18
3.	Тема 3. Развитие грамматиц навыков. Грамматика для активного усвоения.	2	0	54	0	18
4.	Тема 4. Развитие навыков аудирования : Фонологическое, лексическое, грамматическое аудирование. Коммуникативное аудирование	2	0	54	0	18
5.	Тема 5. Развитие навыков говорения Монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией и ролью, навыки условно-неподготовленной и неподготовленной речи, дискуссия, беседа	3	0	36	0	18
6.	Тема 6. Развитие навыков коммуникативного чтения (способность понимать и извлекать информацию из текстов)	3	0	72	0	18
7.	Тема 7. Развитие навыков коммуникативного письма: (умение обмениваться информацией в ходе письменного общения) Формы письменного сообщения: официальное и неофициальное письмо	4	0	36	0	9
8.	Тема 8. Совершенствование навыков аудирования, говорения, письма, чтение текстов профессиональной направленности	4	0	72	0	9
	Итого		0	432	0	126

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие фонет. навыков

Семья и личные отношения. Родители и дети. Пожилые люди. Проблемы воспитания. Типы предложений и порядок cVideo: Einblicke 2, 17, Impressionen 21. Типы предложений и порядок слов в предложении. Утверждение и отрицание. (Satzstrukturen) Настоящее время глаголов. (Präsens der Verben) Проф. Е.Н. Миллер, Немецкая грамматика. ♦3, 4, 6

Тема 2. Развитие лексич навыков. Лексика и фразеология. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная наиболее употребительная лексика общего языка в рамках изученных тем.

Знакомство. Друг друга приветствуют, представляются, спрашивают о самочувствии и на то реагируют, благодарят. Повелительное наклонение глаголов (Imperativ)

Предметы в доме и бюджете. Предметы идентифицировать и классифицировать, указать качество предметов и их принадлежность. Определённый и неопределённый артикль. (Definiter und undefiniter Artikel). Местоимения. (Pronomen). Множест-венное число существительных. (Plural der Substantive). 3

4 Продукты питания и напитки. Привычки, пристрастия и желания в отношении питания. Склонения существительных (Die Deklination der Substantive) Модальные глаголы. (Modalverben) Повелительное наклонение глаголов (Imperativ) Проф. Е.Н. Миллер, Немецкая грамматика. ♦ 11.

Тема 3. Развитие грамматич навыков. Грамматика для активного усвоения.

Продукты питания и напитки. Привычки, пристрастия и желания в отношении питания. Склонения существительных (Die Deklination der Substantive) Модальные глаголы. (Modalverben)

Свободное время. Занятия и увлечения в свободное время, хобби и друзья. Простое прошедшее время глаголов. (Präteritum der Verben). Причастие II и основные формы глаголов (Partizip II und die Grundverben des Verbs) Zum Begriff Ökologie. Entstehung und Entwicklung des Begriffs Ökologie. Teildisziplinen der Ökologie. Die wichtigsten Probleme der Ökologie.

6 Выходные дни. В саду, на природе, в сауне, в компании на вечеринке и т.д. Прошедшее время глаголов. (Perfekt der Verben. Plusquamperfekt der Verben) Moderne Energiequellen. Energieträger in Rußland. Die Entwicklung der Energetik im 21. Jahrhundert. Vorteile der Sonnenenergie. Energiesparen.

7 Жильё. Выразить положительную (отрицательную) оценку, выразить разочарование, прореагировать на запрет, пригласить кого-либо. Предлоги (Präpositionen) Особые случаи склонения существительных. (Besondere Fälle der Deklination der Substantive) Ökologische Katastrophen. Die größte Umweltkatastrophe in der Geschichte Europas. Die Ursachen der Katastrophe. Maßnahmen zur Verhinderung der Katastrophe.

8 Определённый и неопределённый артикль. (Definiter und undefiniter Artikel). Местоимения. (Pronomen). Множественное число существительных. (Plural der Substantive). Проф. Е.Н. Миллер, Немецкая грамматика. ♦ 2, 5, 13

Тема 4. Развитие навыков аудирования : Фонологическое, лексическое, грамматическое аудирование. Коммуникативное аудирование

Выразить положительную (отрицательную) оценку, выразить разочарование, прореагировать на запрет, пригласить кого-либо. Предлоги (Präpositionen) Особые случаи склонения существительных. (Besondere Fälle der Deklination der Substantive) Ökologische Katastrophen. Die größte Umweltkatastrophe in der Geschichte Europas. Die Ursachen der Katastrophe. Maßnahmen zur Verhinderung der Katastrophe.

8 Сохранение здоровья. Называть части тела, описывать жалобы, получать и давать советы. Будущее время глаголов. (Futurum der Verben) Инфинитив глаголов. (Infinitiv der Verben. Infinitiv mit und ohne ?zu?)

Wasserverschmutzung. Die Rolle des Wassers auf der Erde. Die heutige Situation mit dem Wasser weltweit. Wie kann man das Wasser reinhalten?

9 Путешествие. В аэропорту, на железнодорожном вокзале, в гостинице. Экскурсия по городу. Склонение прилагательных. (Deklination der Adjektive) Steigerungsstufen. (Степени сравнения прилагательных и наречий) Abfallentsorgung. Der Weg der Abfälle vom Haushalt bis zur Wiederverwertung. ?Der Grüne Punkt?. Deutschland als ?Weltmeister? im Recycling. Alternative Wege der Müllbeseitigung.

10

Тема 5. Развитие навыков говорения Монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией и ролью, навыки условно-неподготовленной и неподготовленной речи, дискуссия, беседа

Ориентация в городе. Расспросить о местонахождении, кое-что объяснить, кое-что сообщить. Страдательный залог. (Passiv. Zustandpassiv) Verkehr und Umwelt. Moderne Verkehrssysteme. Vorteile der Eisenbahn. Eisenbahn und Umwelt. Möglichkeiten der weiteren Verbesserung von Umweltfreundlichkeit der Eisenbahn. Schallemissionen beim Luftverkehr. Die Wege zur Reduzierung der Lärmbelastung der Umwelt. Die Beteiligung der Luffhansa an diesen Aktivitäten

11 Покупки и подарки. Выразить пристрастия и желания, отвергнуть и одобрить что-либо, выразить недовольство, сделать приглашение кому-либо. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv (Modalverben + Infinitiv Passiv) Umwelt und Gesundheit. Allergietypen. Ursachen der Allergie. Behandlung der Allergie. Positive und negative Sonneneffekte.

Тема 6. Развитие навыков коммуникативного чтения (способность понимать и извлекать информацию из текстов)

Немецкий язык и культура. О необходимости изучения иностранных языков. Музыкальные жанры, театр. Сложносочинённые предложения. (Die Satzreihe) Biotechnologien. Möglichkeiten der Bio und Gentechnologie. Gefahren, die die Gentechnologie in sich birgt. Anwendungsbereiche der Gentechnologie. Gentechnologie und Evolution

13 Образование, профессия. Образование в России. Казанский университет. Школьная система в Германии. Выбор профессии, шансы трудоустройства. Сложноподчинённые предложения: дополнительные придаточные предложения, придаточные предложения причины. (Das Satzgefüge: Objektsätze, Kausalsätze). Ökonomie gegen Ökologie. Vorkämpfer für saubere Chemie. Natur statt Plan.

14 Средства массовой информации. Газеты, радио, телевидение. Придаточные определительные предложения.

Тема 7. Развитие навыков коммуникативного письма: (умение обмениваться информацией в ходе письменного общения) Формы письменного сообщения: официальное и неофициальное письмо

(Attributsätze. Die Deklination der Relativpronomen) Atomwaffen müssen vernichtet werden. Die Entstehung der Kernwaffen, ihre Entwicklung und die heutige Situation auf diesem Gebiet. Die Rolle Deutschlands bei der Vernichtung der Kernwaffen.

Природа и окружающая среда. Растительный и животный мир Земли. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Придаточные предложения времени с союзом nachdem. (Temporalsätze: nachdem)

Тема 8. Совершенствование навыков аудирования, говорения, письма, чтение текстов профессиональной направленности

Совершенствование навыков аудирования, говорения, письма, чтение текстов профессиональной направленности

ESP Grammar

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

он-лайн курсы - www.ksu.ru/dz/index.php?id=3

он-лайн курсы - deutsch-uni.com.ru

он-лайн курсы - www.studygerman.ru/

он-лайн курсы - www.de-online.ru

он-лайн курсы - lernendeutsch.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Следует обращать особое внимание на литературу и источники, которые рекомендует преподаватель во время занятий, а также и на лекции преподавателя.
самостоятельная работа	Внеаудиторная СРС проводится без непосредственного контроля со стороны преподавателя и, следовательно, требует тщательной подготовки. Организация СРС по дисциплине отражается в учебной программе; конкретные виды работы обозначены в тематическом планировании. Выполнение самостоятельной работы поможет студентам в усвоении программного материала и в успешном проведении контрольных мероприятий. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. В содержание СРС представлены следующие виды СРС - Подготовка к практическим занятиям по теме, выполнение СРС - Проработка конспекта лекций по теме - Проработка специальной методической литературы
зачет	Итоговой формой контроля изучения курса является зачет. При подготовке к сдаче зачета студенту рекомендуется повторить вопросы к зачету. С этой целью обратиться к конспектам, лекционному материалу, материалам практических занятий, и учебной литературе. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах
экзамен	Итоговой формой контроля изучения курса является экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студенту рекомендуется повторить вопросы к экзамену. С этой целью обратиться к конспектам, лекционному материалу, материалам практических занятий, и учебной литературе. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.04 "Гидрометеорология" и профилю подготовки "Метеорология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учеб. пособие / А.Л. Зеленецкий. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032529>
2. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 302 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e4a175d0733.10395464. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958948>
3. Петрова, Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика: сб. упражнений / Г.С. Петрова, Н.Л. Романова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035367>
4. Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-556-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490140>

Дополнительная литература:

1. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550052>
2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс]: учебник / Л.Д. Исакова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490229>
3. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М.М., Васильева М.А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.