

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная экономика и управление Б3.В.4

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Панасюк М.В.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 810872114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Панасюк М.В. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Региональная экономика и управление" состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Освоение курса предполагает предварительное знакомство студентов с содержанием учебных дисциплин: "Экономическая история", "Макроэкономика", "Экономическая демография"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов.
Фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов.
Основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона.
Сущность региональной экономической политики в России и за рубежом и показать ее значение в условиях переходной экономики страны.
Особенности демографической, экологической политики на уровне региона.
Основные направления и методы региональной политики.

2. должен уметь:

Анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.
Работать с региональной статистикой.
Проанализировать уровень экономической безопасности региона.
Выбрать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.

3. должен владеть:

представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России.
набором аналитических инструментов региональной экономической политики.
инструментарием анализ иерархии регионов и современного административно-территориального деления России;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- производить сравнительную оценку развития регионов России по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций регионального социально-экономического развития страны;
- определять место региона в экономике страны на основе расчета валового внутреннего продукта (ВВП);

- выявлять отрасли специализации экономики региона с помощью коэффициентов локализации и душевого производства;
- анализировать условия и факторы развития и размещения хозяйственной деятельности в регионе;
- проводить сравнительный анализ отраслевой структуры валового внутреннего продукта (ВРП) и промышленности регионов России;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	5	2	4	0	0	
3.	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	5	3	2	4	0	научный доклад
4.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	5	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа	5	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Анализ регионального дохода	5	6	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Региональный рост и межрегиональное неравенство	5	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты	5	8	2	2	0	
10.	Тема 10. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	5	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Региональные программы	5	11	2	2	0	реферат
12.	Тема 12. Организация управления экономикой региона	5	13-16	6	4	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональная наука и место в ней региональной экономики. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод ?затраты-выпуск?, или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Теоретические и практические трактовки понятия ?регион?. Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов. Экономическое районирование. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет и метод региональной экономики 2. Основные категории региональной экономики Регион как объект хозяйствования и управления. 3. Особенности социально-экономического развития регионов и их класси-фикация. 4. Регионализация социального и экономического управления. 5. Основные задачи регионального управления.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. Теория промышленного штандорта А. Вебера. ?Локационный треугольник? В. Лаунгарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Становление региональной науки в 50-60-е гг. XX в. Отечественная школа региональных экономических исследований. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и др.). Основные направления региональных экономических исследований в СССР (Н. Баранский, В. Немчинов, Н. Некрасов, Ю. Саушкин, Н. Колосовский). Современные западные направления развития теорий региональной экономики: теория ?центр?периферия? (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория ?полюса роста? (Л. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье), создание пространственной экономики (У. Айзард). Отечественные теории: энергопроизводственные циклы, территориально-производственные комплексы.

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем. Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Пропорции регионального воспроизводственного процесса. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии России. Трансформация региональных социально-экономических систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Конституция РФ ? правовая основа функционирования регионов. 2. Административно-территориальное и социально-экономическое деление России. 3. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий. 4. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация. 3. Сущность специализации и комплексного развития. 4. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Макроэкономическая концепция региона. 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП. 3. Социально-экономическая диагностика региона.

Тема 6. Анализ регионального дохода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ. Региональные мультипликаторы. Мультипликатор кейнсианского типа. Модифицированный мультипликатор. Мультипликатор с государственными расходами. Модель региональной экспортной базы. Секторы регионального хозяйства. Распределение доходов в межрегиональной системе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Методология структурного анализа. 2. Региональные мультипликаторы. 3. Модель региональной экспортной базы.

Тема 7. Региональный рост и межрегиональное неравенство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональный рост и региональное развитие. Факторы регионального роста. Модели регионального роста. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия. Локационные предпочтения и константы. Инвестиционные потоки. Теория полюсов роста. Модели ?центр?периферия?. Центральные и периферийные районы. Центр и периферия: тенденции взаимодействия. Межрегиональное неравенство. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации. Факторы регионального развития ?новой? России. Региональные компенсационные механизмы. Социально-экономический и административно-территориальный портрет России. СССР и Россия на фоне мировой экономики. Масштабы и уровень развития хозяйства современной России. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблема единого экономического пространства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономический рост и региональное развитие. 2. Модели экономического роста. 3. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики. Прямое государственное регулирование. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод ?издержки-выгоды?. Косвенные эффекты. Прямые эффекты. Стабилизационная политика. Результативность региональной политики. Нормативная база региональной политики. ?Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации? (Указ Президента от 3 июня 1996 г.). Цели региональной экономической политики. Средства реализации региональной экономической политики. Оценка региональной экономической политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность государственной региональной политики, ее виды. 2. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики. 3. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.

Тема 10. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования. 2. Специфика технико-внедренческих зон. 3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.

Тема 11. Региональные программы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Современное региональное программирование. 2. Целевая комплексная программа. 3. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. 4. Цели программы. Оценки вариантов программы.

Тема 12. Организация управления экономикой региона

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона. Местное самоуправление ? реальная власть. Муниципальные образования и процессы региональной стабилизации. Регионы и центр

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Региональная структура управления. 2. Функции и методы регионального управления. 3. Принципы организации региональных органов государственной власти. 4. Региональная бюджетно-налоговая система. 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	5	3	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
6.	Тема 6. Анализ регионального дохода	5	6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Региональные программы	5	11	подготовка к реферату	4	реферат
12.	Тема 12. Организация управления экономикой региона	5	13-16	подготовка к научному докладу	7	научный доклад
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. групповая технология;
5. модельная;
6. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

научный доклад , примерные вопросы:

Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства. Строение региональной социально-экономической системы. Секторы регионального хозяйства. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики. Последствия распада СССР для регионального развития новой России. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России? Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции). Возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции. Внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве

Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа

Тема 6. Анализ регионального дохода

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Закрытая национальная экономика состоит из двух регионов со следующими макроэкономическими параметрами (табл. 1.). Таблица 1. Данные для анализа регионального дохода
Номер региона С I G E (экспорт) M (импорт) Регион 1 2400 500 400 900 400 Регион 2 1500 600 200 500 800
Определите мультипликатор спроса (кейнсианского типа), модифицированный мультипликатор, мультипликатор с государственными расходами (на региональное развитие направляется половина общей величины государственных расходов). Сравните полученные показатели по регионам и дайте им экономическую интерпретацию.

Тема 7. Региональный рост и межрегиональное неравенство

Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты

Тема 10. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики

Тема 11. Региональные программы

реферат , примерные темы:

Анализ акций региональной власти на примере одного субъекта Российской Федерации
Анализ федеральной целевой программы регионального паритета
Анализ финансовых потоков в системе ?Центр - регионы?
Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации. Виды целевых региональных программ
Обоснование приоритетов в развитии экономики регионов. Этапы разработки программ развития
Комплексная программа социально-экономического развития регионов
Схемы развития и размещения производительных сил регионов. Необходимость разработки Генеральной схемы размещения производительных сил

Тема 12. Организация управления экономикой региона

научный доклад , примерные вопросы:

1. Понятие производительные силы, их структура и пути роста их социально-экономической эффективности в регионах РФ. 2. Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период. 3. Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов. 4. Особенности развития экономики Дальнего Востока. 5. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации. 6. Методические подходы к оценке уровня развития субъектов Федерации. 7. Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе. 8. Анализ эффективности инвестиций в социально-экономическое развитие субъектов Федерации. 9. Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка. 10. Эффективность международных экономических связей регионов. 11. Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах. 12. Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития. 13. Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона. 14. Принципы определения социального и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в регионах России. 15. Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки. 16. Городская агломерация и ее влияние на развитие региона. 17. Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах. 18. Региональные особенности развития отраслей топливно-энергетического комплекса. 19. Региональные особенности развития черной металлургии. 20. Региональные особенности развития цветной металлургии. 21. Региональные особенности развития сферы услуг. 22. Особенности развития экономики в Северных районах РФ. 23. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов. 24. Стратегия территориального развития России. 25. Содержание региональной политики развитых государств. 26. Региональная политика России. 27. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения. 28. Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования. 29. Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 30. Северо-Западный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 31. Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 32. Южный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 33. Уральский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 34. Сибирский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 35. Дальневосточный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития. 36. Задачи и методы анализа регионального развития. 37. Методы сравнительного анализа развития регионов. 38. Методы оценки инвестиционной привлекательности регионов. 39. Демографические проблемы: региональный аспект. 40. Методы оценки экономического потенциала регионов. 41. Структура хозяйства региона. 42. Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации. 43. Система прогнозирования территориального развития России. 44. Бюджетный федерализм и проблемы межбюджетных отношений в РФ. 45. Проблема преодоления асимметрии в региональном развитии России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.

12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета В РП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
24. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынообразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.
31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
32. Региональная модель межотраслевого баланса.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Модели регионального роста.
35. Равновесный рост в неоклассической модели.
36. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия.
37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
39. Межбюджетные отношения.
40. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Макроэкономические инструменты.
45. Селективная поддержка развития регионов.
46. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.
48. Специальная экономическая зона.
49. Техничко-внедренческие зоны.
50. Промышленный парк.
51. Регулирование деятельности специальных зон.
52. Основные черты программно-целевого метода.
53. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.
54. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
55. Нормативная база региональной политики.
56. Принципы государственной национальной политики в России.
57. Основные цели и задачи региональной политики.

58. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
59. Региональная структура управления.
60. Принципы организации региональных органов государственной власти.
61. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
62. Региональное управление в условиях федерализма.
63. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
64. Вопросы регулирования экономического развития региона.

7.1. Основная литература:

Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=165405>

Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 416 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=101614>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 334 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - 653 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=143789>

7.2. Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова, С. И. Маслова [и др.]. ?2-е изд..?СПб.: Питер, 2008.?288 с..?Библиогр.: с.191-197 .?ISBN 978-5-91180-766-5: p.133.40

Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России: учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов.?М.: Финансы и статистика, 2004.?584 с.: ил..?Реком..?ISBN 5-279-02378-7: p.212.80.

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>

Карты регионов - <http://map.rin.ru>

Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>

Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>

Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная экономика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

компьютерный класс необходим для проведения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.